

062 Zusammenarbeit im Team

Im Schulteam moderieren

22.062.01.01

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Samstag 03.12.2022 09:00 - 16:00
Leitung: Egon Fischer, Studiengangsleiter CAS Schulleitung PHSZ, Organisationsberater / Coach BSO
Kursdauer: 6 Stunden Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden

- kennen attraktive Methoden, um im Team Diskussionen und Entscheidungsfindungen zu moderieren.
- kennen Moderationsregeln und die Phasen einer Moderation.
- gestalten ihre Moderationsrolle passend zu ihrer Funktion/Position in der Schule.

INHALTE

- Grundgedanken und -regeln einer guten Moderation
- Phasen und Aufgaben einer Moderation
- Moderationsmethoden (praktische Übung)
- Rollengestaltung als Moderatorin/Moderator

ARBEITSWEISE

Inputs mit kooperativer Verarbeitung, praktische Übungen, Sichtung von Material und Planung einer konkreten Moderationsaufgabe in der eigenen Schule (sofern vorhanden)

INFRASTRUKTUR

Seminarraum mit Beamer und Whiteboard

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Sie können am meisten profitieren, wenn Sie eine bevorstehende Moderationsaufgabe aus Ihrer Schule mitbringen.

Dokumente werden zum selbständigen Ausdrucken vorgängig von der Kursleitung versendet.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen, Schulleitungen

062 Zusammenarbeit im Team

Unterrichtsteams leiten

22.062.02.01

Schuljahr: 22/23

- Kursdaten:** Samstag 26.11.2022 08:30 - 16:30
Leitung: Egon Fischer, Studiengangsleiter CAS Schulleitung PHSZ, Organisationsberater / Coach BSO
Kursdauer: 7 Stunden Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden

- kennen zeitgemässe Ansätze der Unterrichtsentwicklung im Überblick.
- können diese vor Kolleginnen und Kollegen begründen.
- kennen die Funktion von Unterrichtsteams in der Unterrichtsentwicklung.
- können verschiedene Arbeitsweisen von Unterrichtsteams anleiten.
- kennen Planungszyklen und Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit der Schulleitung.

INHALTE

- Aktuelle Ansätze der Unterrichtsentwicklung - und wie sie Schulen herausfordern
- Unterrichtsteams als Schlüsselfaktoren in der Unterrichtsentwicklung
- Bildung von sinnvollen Kooperationseinheiten
- Handlungsfelder und Arbeitsformen von Unterrichtsteams
- Rollengestaltung als Leitung eines Unterrichtsteams
- Planung, Vereinbarung und Zusammenarbeit mit der Schulleitung

ARBEITSWEISE

Kurze Inputs, Kooperative Verarbeitungssequenzen in Kleingruppen, Transferplanung für die persönliche Situation

MATERIALKOSTEN

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen, Mitglieder von Steuergruppen, Schulleitungen

062 Zusammenarbeit im Team

Holkurs – Gemeinsam das Team und den Unterricht entwickeln

22.062.03.01

Schuljahr: 22/23

Leitung: Egon Fischer, Studiengangsleiter CAS Schulleitung PHSZ, Organisationsberater / Coach BSO
Kursdauer: 0 Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Nach Vereinbarung

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden wissen, wo ihr Team in Bezug auf die Teamentwicklung steht. Sie kennen die Zusammenhänge zwischen Persönlichkeitsentwicklung, Teamentwicklung und Unterrichtsentwicklung. Das Team kennt Chancen und Grenzen der Teamarbeit, weiss, worauf es bei der gezielten Optimierung der Zusammenarbeit ankommt, und hat thematische Schwerpunkte für die Weiterentwicklung priorisiert.

INHALTE

Da die einzelnen Schulen und Schulhauseinheiten unterschiedliche Bedürfnisse haben, werden die inhaltlichen Schwerpunkte in einem vorgängigen Gespräch vereinbart. Aufgrund des Gesprächs wird dann ein massgeschneidertes Kursprogramm erstellt.

Mögliche Themen:

- Klarheit in Bezug auf Ziele, Rollen, Schnittstellen, Aufgaben und Abläufe
- Engagement und Identifikation
- Haltung und Verhalten
- Teamführung
- Kommunikation
- Spannungsfeld zwischen "Ich" und "Wir", zwischen Bedürfnis und Bedarf
- Konfliktverhalten und Konfliktkultur
- Teamentwicklung als Prozess
- Merkmale erfolgreicher Teams u.a.

ARBEITSWEISE

Kurzreferate und kooperative Verarbeitungssequenzen, Gruppenübungen, Gruppenbildungen und Aktivierungsformen zur Auflockerung

INFRASTRUKTUR

Plenumssaal mit Gruppentischen, Beamer, Flipchart

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Für die Anmeldung benützen Sie bitte das Formular "Gesuch für Holkurs".

BEMERKUNGEN WEB

Für die Anmeldung benutzen Sie bitte das Formular "Gesuch für Holkurs".

KURSDATEN PROGRAMM

Daten und Kursdauer nach Vereinbarung.

HINWEISE BOOKLET

Bedürfnisabklärung in einem Vorgespräch.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

062 Zusammenarbeit im Team

Holkurs – Werte für die persönliche Stärkung und gemeinsame Schulkultur

22.062.04.01

Schuljahr: 22/23

Leitung: Guido Estermann, Dozent PHSZ
Kursdauer: 0 Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Nach Vereinbarung

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Werte bestimmen direkt oder indirekt die Arbeit von Lehrpersonen. Es ist für die konkrete Arbeit hilfreich, ein Bewusstsein zu eigenen Werthaltungen zu haben und diese auch im Team gemeinsam weiterzuentwickeln. Teambildung heisst demnach auch Kommunikation und Entwicklung von Werten. Damit geschieht die Stärkung der persönlichen pädagogischen Arbeit und Förderung einer gemeinsamen Schulkultur.

INHALTE

- Werte als Teil der eigenen pädagogischen Arbeit stärken und weiterentwickeln
- Werthaltungen als Teil der Motivation für den Schulalltag fördern
- Gemeinsame Werte im Team entwickeln und daraus persönliche Stärkung gewinnen
- Leitende Werte als Teil einer gemeinsamen Schulkultur weiterentwickeln und leben

ARBEITSWEISE

Im Rahmen eines Holkurses wird diese Kommunikation und Entwicklung möglich. Im Vorfeld wird mit den verantwortlichen Organisatoren das Programm je nach Situation mit Blick auf die obigen Ziele besprochen und geplant.

INFRASTRUKTUR

Nach Vereinbarung

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Für die Anmeldung bitte das Formular "Gesuch für Holkurs" verwenden

BEMERKUNGEN WEB

Für die Anmeldung bitte das Formular "Gesuch für Holkurs" verwenden

KURSDATEN PROGRAMM

Daten und Kursdauer nach Vereinbarung. (In der Regel 4 Tage, nach Absprache mit dem Team)

HINWEISE BOOKLET

Bedürfnisabklärung in einem Vorgespräch.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

062 Zusammenarbeit im Team

Holkurs – Begleitete Selbstevaluation

22.062.05.01

Schuljahr: 22/23

Leitung: Egon Fischer, Studiengangsleiter CAS Schulleitung PHSZ, Organisationsberater / Coach BSO
Kursdauer: 0 Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Nach Vereinbarung

AUSSCHREIBUNGSTEXT

Selbstevaluation in Schulen gewinnt an Bedeutung, kann aber rasch aufwändig und anspruchsvoll werden. Gefragt ist eine stringente, effiziente, fokussierte Vorgehensweise, die fachlich dennoch überzeugen muss. Die externe Beratung bietet der Schule eine bewährte Vorgehensweise an und steht ihr an den Schlüsselpunkten des Prozesses bei.

ZIELE

Die teilnehmenden Schulen führen eine fokussierte interne Evaluation effizient und ertragreich mit externer Unterstützung durch.

Ziel: Wenig Aufwand und nützliche Ergebnisse!

INHALTE

- Die Methode der begleiteten Selbstevaluation
- Zeitfresser und Knackpunkte: Darauf kommt's an!
- Unterstützung in der Vorgehensweise und bei der Auswahl von Instrumenten durch die externe Begleitung

ARBEITSWEISE

Planung und Durchführung der begleiteten Selbstevaluation. Die Schule ist federführend, die externe Beratung steht an den Eckpunkten des Prozesses bei.

INFRASTRUKTUR

Nach Vereinbarung

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Für die Anmeldung benützen Sie bitte das Formular "Gesuch für Holkurs".

BEMERKUNGEN WEB

Für die Anmeldung benützen Sie bitte das Formular "Gesuch für Holkurs".

KURSDATEN PROGRAMM

Daten und Kursdauer nach Vereinbarung.

HINWEISE BOOKLET

Bedürfnisabklärung in einem Vorgespräch.

ZIELGRUPPE

Schulleitungen, Mitglieder von Steuergruppen