

016 Weitere Aufgabenfelder

Grundausbildung Praxislehrperson für die berufspraktische Ausbildung an der PHSZ

22.016.01.01

Schuljahr: 22/23

- Kursdaten:** Mittwoch 08.06.2022 13:30 - 16:30
Montag 11.07.2022 08:30 - 16:30
Dienstag 12.07.2022 08:30 - 16:30
Mittwoch 13.07.2022 08:30 - 16:30
Dienstag 24.01.2023 08:30 - 16:30
Mittwoch 08.03.2023 13:30 - 16:30
- Leitung:** Patrik Bachmann, Dozent PHSZ
Aldo Bannwart, Dozent PHSZ
Kathrin Futter, Prorektorin Ausbildung PHSZ
Michel Hauswirth, Dozent PHSZ
Andrea Munz, Psychologin, Supervisorin
Nicole Ochsner, Leiterin Praxisorganisation PHSZ
Ueli Jurt, Projektleiter PHSZ Einführung Lehrplan 21, Erziehungswissenschaftler
- Kursdauer:** 49 Stunden Std.
- Kursplätze:** 14 - 24
- Kursort:** Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

AUSBILDUNGSKONZEPT

Zentrale Themen der Grundausbildung sind die professionelle Unterrichtsbeobachtung, Unterrichtsbesprechung und Unterrichtsbeurteilung. Neben Präsenzveranstaltungen zu zentralen Themen der Praxislehrpersonentätigkeit besteht ein wesentlicher Teil der Grundausbildung aus der Umsetzung und Erprobung der Inhalte in der eigenen Praxis. Mit Hilfe der Methode der kooperativen Praxisbewältigung in KOPING-Gruppen wird der Transfer vom Wissen zum Handeln unterstützt.

AUSBILDUNGSIHALTE

- Gestaltung positiver Arbeitsbeziehungen und ko-konstruktiver Lernsettings (z. B. Unterrichtsbesprechungen, Co-Plannings, Co-Teaching usw.)
- Beratungstechniken (z. B. 3-Ebenen-Mentoring, fachspezifisch-pädagogisches Coaching usw.)
- Förderung beruflicher Selbstwirksamkeit
- Schwerpunktorientiertes Rückmelden und personenbezogenes Beraten (Zielbestimmung, Zielverbindlichkeit)
- Berücksichtigung personenbezogener professioneller Entwicklungsziele
- Theoriegeleitete Analyse des eigenen und fremden Unterrichts
- Aufbau eines Selbstverständnisses als Lehrpersonenbildner/in

AUFBAU UND AUFWAND

Die Ausbildung zur Praxislehrperson für die berufspraktische Ausbildung dauert 7 Tage und ist gegliedert in Präsenzzeiten und Selbststudium (= 49 Std.).

pädagogische hochschule schwyz

Zudem werden Aufträge im Lerntandem und der KOPING-Gruppe bearbeitet.

ZULASSUNG

Drei Jahre Berufserfahrung und Empfehlung der Schulleitung sind erforderlich. Ausserdem ist die teilnehmende Lehrperson verpflichtet, während der Ausbildung Studierende im Praktikum zu betreuen.

KOSTEN

Die Grundausbildung ist für Praxislehrpersonen der PHSZ kostenlos.

PERSPEKTIVEN

Die abgeschlossene Grundausbildung wird neben einem Zertifikat auch mit 2 CP (Präsenzstudium, Selbststudium) honoriert.

Die Grundausbildung Praxislehrpersonen wird im Umfang von 2 CP vollumfänglich an den CAS «Mentoring und Coaching im Lehrberuf» der PH Luzern angerechnet.

INFRASTRUKTUR

Seminarraum und Seminarraum ICT

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Notebook

BEMERKUNGEN WEB

Anmeldeschluss: 15. Mai 2022

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten, Lehrpersonen Primar

016 Weitere Aufgabenfelder

Natur im Schulzimmer (mit Düften leichter lernen)

22.016.02.01

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Donnerstag 08.09.2022 17:30 - 20:30
Leitung: Andrea Betschart, ärztl. geprüfte Aromatologin, Lehrperson
Kursdauer: 3 Stunden Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Grundkenntnisse über die Aromatherapie in Schulen sowie Düfte und deren möglichen Einsätze im Klassenzimmer kennenlernen.

INHALTE

Kaum gelüftet und schon ist es wieder stickig im Klassenzimmer. Wer soll sich so noch konzentrieren können? Für die Kinder, wie auch für Lehrpersonen, wird es strenger und die gammelige Luft wirkt sich negativ auf das Klassenklima aus.

Wir wissen, dass man im Wald viel besser lernen kann als drinnen. Walddüfte und weitere reine Naturdüfte machen die Entwicklung munter und das Schulzimmer zu einer Wohlfühloase. Die Kinder lieben diese Duftessenzen.

Die Nase ist direkt mit dem limbischen System verbunden. Es beinhaltet unter anderem das Lernen, das Gedächtnis und den Antrieb. All das können wir mit diesen Düften unterstützen. Ein wahrer Gewinn!

ARBEITSWEISE

Es wird im Zimmer gearbeitet, mit viel Infos rund um die Düfte. Die Lehrpersonen können die Düfte ausprobieren und lernen die verschiedenen Möglichkeiten kennen, wie sie die Düfte im Schulzimmer einsetzen können.

INFRASTRUKTUR

Schulzimmer, WLAN, Beamer

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

016 Weitere Aufgabenfelder

Cybermobbing anders angehen

22.016.03.01

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Samstag 24.09.2022 09:00 - 17:00
Leitung: Christelle Schläpfer,
Kursdauer: 7 Stunden Std.
Kursplätze: 14 - 20
Kursort: Kanton Uri

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Es gibt jede Menge Cybermobbing-Formen. Diese zu kennen und die Hintergründe zu verstehen hilft, die Prävention anzupassen.

Cybermobbing hat während der Pandemie massiv zugenommen und findet nicht nur in den Social Media statt. Daher ist die Prävention wichtiger denn je. Allerdings wirkt diese nur, wenn sie auf verschiedenen Ebenen ansetzt.

Die Teilnehmenden

- verstehen die Hintergründe von (Cyber)Mobbing.
- wissen, was man bei Cybermobbing auf keinen Fall tun darf.
- kennen die verschiedenen Formen und Facetten von Cybermobbing und fühlen sich sicherer bezüglich, wie und ab wann man intervenieren sollte.
- wissen, was es präventiv braucht, um Cybermobbing zu reduzieren.

INHALTE

- Hintergründe von (Cyber)Mobbing
- Formen und Facetten von Cybermobbing
- Was tun in einem Cybermobbing-Fall?
- Präventiv gegen Cybermobbing vorgehen

ARBEITSWEISE

- Input, Theorie, Erfahrungsaustausch, Fallbesprechungen

TRANSFER

Die Lehrpersonen erhalten digitale Unterlagen und können Vieles mit den Klassen direkt ohne grossen Aufwand umsetzen.

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Schreibzeug, Smartphone und/oder Laptop, Fallbeispiele

BEMERKUNGEN WEB

Das Kursmaterial erhalten die Teilnehmenden in digitaler Form.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar, Lehrpersonen Sek I, Lehrpersonen Sek II, Schulleitungen