

Kursprogramm 2022/23

Für Lehrpersonen, schulische
Fachpersonen und Schulleitungen

Vorwort

Das Coronavirus der letzten zwei Jahre veränderte unser Leben spürbar und lässt Fragen zurück. Welchen Einfluss hat die Pandemie auf unsere Gesellschaft? Welche Herausforderungen ergeben sich? Wo stehen die Schulen in dieser Zeit? Wie stellen wir sicher, dass angesichts der Flut neuer Fragen auch bewährtes und unverzichtbares Wissen erhalten bleibt und Menschen aller Altersstufen daraus Nutzen gewinnen – für sich selbst sowie für die Gesellschaft insgesamt?

Eine der möglichen Antworten heisst: Weiterbildung und lebenslanges Lernen. Wissen gibt die Sicherheit zurück, um die immer wieder neuen Herausforderungen im beruflichen Alltag und im privaten Kontext meistern zu können. Und hierbei will Sie die Pädagogische Hochschule Schwyz begleiten und unterstützen, da Lernen, Denken, Forschen und das Vermitteln der gewonnenen Einsichten im Mittelpunkt aller Aktivitäten unserer Hochschule stehen.

Resultat dessen ist auch das neue Weiterbildungsprogramm 2022/23, mit welchem wir – einmal mehr und doch anders – Ihren Bedarf an Weiterbildungen decken möchten. Bewährte Angebote bleiben bestehen, aktuelle Themen, Formate und neue Zielgruppen kommen hinzu. So finden Sie z.B. für das nächste Schuljahr neben einer Vielzahl bewährter Veranstaltungsinhalte und -formate einige Neuerungen im Angebot. Hinzugekommen ist beispielsweise die Rubrik «Schule im Aufbruch», welche Möglichkeiten zur Auseinandersetzung mit den Mega-Trends im Bildungsbereich für Sie bereithält.

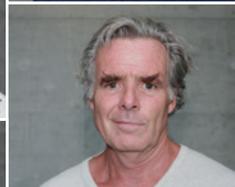
Unsere Weiterbildungsbroschüre strebt mit den Angeboten an, Ihre Realitäten in der Bildungslandschaft abzubilden. Hierbei setzen wir auch auf Kooperation sowie intensive Gespräche im Vorfeld mit unseren Partnerinnen und Partnern. Und wie gewohnt können Sie auf die hohe Qualität und Professionalität des Angebots und der Durchführung setzen.

Wir laden Sie herzlich ein, sich unsere Weiterbildungsangebote in einem neuen Erscheinungsbild anzuschauen, sich inspirieren zu lassen und sie aktiv zu nutzen. Gerne möchten wir Sie darin unterstützen, sich neue Kompetenzen anzueignen, Ihr Wissen auszubauen und die Herausforderungen des schulischen Alltags mit neuen Anregungen anzugehen.

Nehmen Sie sich Zeit für Ihre persönliche Weiterbildung!

Wir freuen uns auf die Begegnung mit Ihnen.

Ihr Team der Weiterbildung und Dienstleistungen



Inhalt

Person und Profession	7
Klasse und Unterricht	11
Fachbereiche	17
Digitale Bildung	25
Sonderpädagogische Angebote	29
Leitung und Organisation	31
Beratungen und Spezialangebote	35
Zusatzausbildungen	39
Fachstellen	43

Ausführliche Informationen zu den einzelnen Kursen finden Sie online:
webportal.phsz.ch/weiterbildungsverzeichnis





Wir freuen uns sehr, Sie auf
Ihrer lebenslangen Lernreise
begleiten zu dürfen.



Prof. Dr. Cornelia Klossner
Prorektorin Weiterbildung und
Dienstleistungen PHSZ



Gemeinsames Lernen ermöglicht
gemeinsames Entwickeln.



Jeroen Ferwerda
Bereichsleiter Klasse und Unterricht

Person und Profession



11 Berufseinstieg, Wiedereinstieg

Zyklen

11.01.01	Mit dem Lehrplan 21 durch das Kindergartenjahr	Z1
11.02.01	Das Schuljahr 2022/2023 planen	Z1 Z2
11.03.01	Sommerkurs: Unterrichtsplanung für die Sekundarstufe I	Z3
11.04.01	Praxisgruppe Lehrpersonen Sekundarstufe I	Z3
11.05.01	Boxenstopp für Lehrpersonen im ersten oder zweiten Berufsjahr: «Refresh your mind!»	Z1 Z2 Z3
11.06.01	Was ist neu im Schulbusiness? Berufsauftrag, Lehrplan 21, Kompetenzorientierung	Z1 Z2 Z3

12 Berufsbiografie

Zyklen

12.01.01	Pensionierungsplanung – individuelle Möglichkeiten kennen und nutzen	Z1 Z2 Z3 Sek II
----------	--	-----------------

13 Persönliche Ressourcen

Zyklen

13.01.01	Gesundheit durch Balance von Engagement und Distanz	Z1 Z2 Z3 Sek II
13.02.01	Einführung ins Mentaltraining	Z1 Z2 Z3 Sek II
13.03.01	Achtsamkeit im Schulalltag: mehr Gelassenheit als Lehrperson	Z1 Z2 Z3 Sek II
13.04.01	Holkurs – Kräftenmanagement für Lehrpersonen	Holkurs
13.05.01	Holkurs – Gesunde Lehrkräfte in gesunden Schulen	Holkurs

14 Kommunikation, Interaktion

Zyklen

14.01.01	Lernfördergespräche mit Kindern und Eltern	Z1
14.02.01	Verstehen und verstanden werden: Klarheit in der Kommunikation	Z1 Z2 Z3
14.03.01	Elterngespräche, die begeistern: Training mit Schauspieler:in	Z1 Z2 Z3
14.04.01	Auftretenskompetenz! Entspannt und professionell kommunizieren im Unterricht	Z1 Z2 Z3 Sek II
14.05.01	Kommunikationsspiele – Transferkurs	Z1 Z2 Z3 Sek II
14.06.01	Holkurs – Mit Eltern gut zusammenarbeiten – Elternarbeit weiterentwickeln	Holkurs
14.07.01	Holkurs – Boxenstopp – Zusammenarbeit mit anspruchsvollen Eltern	Holkurs
14.08.01	Holkurs – Boxenstopp – Konfliktgespräche führen	Holkurs

15 Arbeitsorganisation

Zyklen

15.01.01 Sag es doch mit einem Bild – digitales und analoges Visualisieren

Z1 Z2 Z3 Sek II

15.02.01 Powermeeting – die kreativ-effiziente Sitzungsleitung

Z1 Z2 Z3 Sek II

15.03.01 Neue Methoden für Selbst- und Teamorganisation in Lehrberufen

Z1 Z2 Z3 Sek II

16 Weitere Aufgabenfelder

Zyklen

16.01.01 Grundausbildung Praxislehrperson für die berufspraktische Ausbildung an der PHSZ

Z1 Z2

16.02.01 Natur im Schulzimmer (mit Düften leichter lernen)

Z1 Z2 Z3 Sek II

16.03.01 Cybermobbing anders angehen

Z2 Z3 Sek II



Ich schätze den täglichen
Kundenkontakt.



Seline Arnold
Koordinatorin W+D



Ich bin motiviert und mit viel Elan
im 2. Lehrjahr für die W+D tätig.



Dominik Schelbert
Lernender W+D

Klasse und Unterricht



21 Klasse führen

- 21.01.01** Resilienz und Resilienzförderung in der Schule
- 21.02.01** Erfolgreich führen, statt belohnen und bestrafen
- 21.03.01** Umgang mit herausfordernden und aggressiven Verhaltensweisen
- 21.04.01** Über Anerkennung und Wertschätzung führen – statt über Kritik und Strafe
- 21.05.01** «Du bist doof, wir hassen dich...!» Was tun gegen Mobbing?
- 21.06.01** Mehr als zartbesaitet – Umgang mit hochsensiblen Kindern in der Schule
- 21.07.01** Weg von der Methode «Strafen und Belohnen» – Schülerinnen und Schüler wirklich fördern
- 21.08.01** Holkurs – Schul- und Unterrichtskultur, Gewaltprävention, Umgang mit Gewalt
- 21.09.01** Holkurs – Erste Hilfe im Alltag
- 21.10.01** Holkurs – Unterrichtsstörungen sicher begegnen
- 21.11.01** Holkurs – Klar in Führung – Classroom Management gekonnt eingesetzt

Zyklen

- Z1 Z2 Z3
- Z1 Z2
- Z1 Z2 Z3 Sek II
- Z1 Z2 Z3 Sek II
- Z1 Z2
- Z1 Z2 Z3
- Holkurs
- Holkurs
- Holkurs
- Holkurs

22 Lernende verstehen

- 22.01.01** Kinder beim Lernen beobachten und begleiten: Sprachförderung mit Liedern und Geschichten
- 22.02.01** Feedbackkultur im Unterricht
- 22.02.02** Feedbackkultur im Unterricht
- 22.03.01** «Demotivierte» Schülerinnen und Schüler?! Hintergründe, Umgang, Grenzen
- 22.04.01** Depression im Kindes- und Jugendalter: Was muss die Schule tun?
- 22.05.01** Probleme und Krisen erkennen und treffend handeln
- 22.06.01** Probleme und Krisen? Erste Hilfe richtig anbieten
- 22.07.01** Wie Kinder trauern – Tod und Trauer in der Schule
- 22.08.01** Wie Jugendliche trauern – Tod und Trauer in der Schule
- 22.09.01** Wie die intrinsische Motivation zum Erfolg im Unterricht führen kann
- 22.10.01** Feedback leicht gemacht
- 22.11.01** Leistungsangst – ernst nehmen und angehen
- 22.12.01** Mut zu vielfältigeren Beurteilungsanlässen

Zyklen

- Z1 Z2
- Z1 Z2
- Z1 Z2
- Z1 Z2 Z3
- Z2 Z3
- Z1 Z2 Z3 Sek II
- Z1 Z2 Z3 Sek II
- Z1 Z2
- Z2 Z3
- Z3
- Z1 Z2 Z3
- Z1 Z2 Z3
- Z1 Z2

23

Lernprozesse unterstützen

Zyklen

23.01.01	Lernstrategien mit Ausrichtung Kompetenzorientierung (Fokus Anwendung, Reflexion)	Z1
23.01.02	Lernstrategien mit Ausrichtung Kompetenzorientierung (Fokus Anwendung, Reflexion)	Z1
23.02.01	Lernstrategien mit Ausrichtung Kompetenzorientierung (Fokus Anwendung, Reflexion)	Z2
23.02.02	Lernstrategien mit Ausrichtung Kompetenzorientierung (Fokus Anwendung, Reflexion)	Z2
23.03.01	Lernstrategien mit Ausrichtung Kompetenzorientierung (Fokus Anwendung, Reflexion)	Z3
23.03.02	Lernstrategien mit Ausrichtung Kompetenzorientierung (Fokus Anwendung, Reflexion)	Z3
23.04.01	Lerncoaching – lernen statt lehren	Z1 Z2
23.05.01	Lerncoaching – lernen statt lehren	Z2 Z3
23.06.01	Lernschwierigkeiten – wie exekutive Funktionen helfen können	Z1 Z2
23.07.01	Spiel als Lernform	Z1
23.08.01	Jahresgespräch – Beobachten und Beurteilen im Jahresverlauf	Z1
23.09.01	Die Bedeutung von Emotionen im Lernprozess	Z1 Z2
23.10.01	Alte Pausenplatzspiele	Z1 Z2 Z3
23.11.01	Podcast macht Schule – fachliche und überfachliche Kompetenzen im Bereich Medien und Informatik	Z1 Z2 Z3
23.12.01	Ups, ein Fehler – toll!	Z1 Z2
23.13.01	Wie Kinder lernen – Eine kognitionspsychologische Perspektive	Z2
23.14.01	Unterricht für Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten – Transferkurs (Grundkurs)	Z1 Z2
23.15.01	Umgang mit Verhaltensschwierigkeiten im Jugendalter	Z3 Sek II
23.16.01	Beziehungsorientierter Umgang mit auffälligem Verhalten: Banking Time – Transferkurs	Z1 Z2
23.17.01	Holkurs – Aufbau einer gelingenden kollegialen Hospitation	Holkurs

24 Unterricht gestalten

- 24.01.01 Churermodell – eine Möglichkeit der Differenzierung im Unterricht
- 24.02.01 ABC – Tolle Wort- und Sprachspiele für den Unterricht
- 24.03.01 Escape-Spiele im Unterricht
- 24.04.01 LearningView
- 24.05.01 Apps und Tools – Highlights für den Unterricht
- 24.06.01 LearningApps.org – interaktive Lernbausteine für den eigenen Unterricht erstellen
- 24.07.01 Die Wand-Tafel als strukturierter Hingucker
- 24.08.01 Lehrplan 21 – Informations- und Basismodul 1 für zugezogene Lehrpersonen
- 24.09.01 Lehrplan 21 – Informations- und Basismodul 2 für zugezogene Lehrpersonen
- 24.10.01 Bewegungspausen im Unterricht
- 24.11.01 Mit den Händen in den Hosentaschen – Unterrichtsspiele ohne Material und Vorbereitung
- 24.12.01 Förderung der Raumwahrnehmung und der räumlichen Orientierung durch die Rhythmik
- 24.13.01 Rhythmus und Bewegung im Unterricht – trommeln mit dem Körper und mit alltäglichen Materialien
- 24.14.01 13. Purzelbaumtagung Schweiz
- 24.15.01 Verankerung Purzelbaum Kindergarten für PHSZ-Absolvierende
- 24.16.01 Entspannung im Schulsystem mittels Yoga Nidra
- 24.17.01 Entspannung im Schulsystem mittels Yoga Nidra
- 24.18.01 Yoga mit Kindern im Schulsystem
- 24.19.01 Ausserschulische Lernorte
- 24.20.01 Hausaufgaben – wie sie gewinnbringend gestaltet werden
- 24.21.01 Holkurs – mit Struktur und Gespür – Präsenz im Unterricht

Zyklen

Z1 Z2 Z3

Z1 Z2

Z1 Z2 Z3

Z1 Z2 Z3 Sek II

Z2 Z3

Z1 Z2 Z3

Z3 Sek II

Z1 Z2 Z3

Z1 Z2 Z3

Z2 Z3

Z2

Z1 Z2

Z1 Z2

Z1

Z1

Z1

Z2 Z3

Z1 Z2

Z2 Z3

Z1 Z2

Holkurs



Ich schätze den persönlichen Kontakt
zu Lehrpersonen und Schulleitungen.



Caroline Zürcher
Kordinatorin W+D



Erfolgreiche und nachhaltige Weiterbildung
erfordert differenziertes Konzeptwissen.



Dr. Ueli Jurt
Projektleiter Beurteilung



Investitionen in die Weiterbildung
zahlen sich immer aus.



Margrit Beeler
Controllerin W+D



Teamwork makes
the dream work.



Claudia Hunziker
Kordinatorin W+D



Ich schärfe mit 5L den Blick fürs Ganze:
Liebe, Lust, List, Leidenschaft und Lachen.



Priska Hellmüller
Weiterbildungsberatung, Expertin
Fachstelle PersonalEntwicklung

Fachbereiche



31 Deutsch

Zyklen

31.01.01	Lehrplan 21 – Textverarbeitung, Präsentation und Internetrecherche im Deutschunterricht	Z3
31.02.01	Kooperatives Sprach- und Lesetraining	Z1 Z2
31.03.01	Hör ein Buch	Z1 Z2
31.04.01	Deutsch als Zweitsprache – Spielideen für den DaZ- und Fremdsprachenunterricht	Z2 Z3
31.04.02	Deutsch als Zweitsprache – Spielideen für den DaZ- und Fremdsprachenunterricht	Z2 Z3
31.05.01	Mit Zaubertricks Sprache lustvoll fördern	Z1
31.06.01	Hören, lernen, spielen – im Geschichtenland fabulieren	Z1
31.07.01	Reflektieren – (k)eine Kunst	Z1
31.08.01	Schatzkiste Bibliothek	Z1

32 Fremdsprachen

Zyklen

32.01.01	Einführung in das Englisch-Lehrmittel «Young World» für die Primarschule (Nachzüglerkurs)	Z2
32.02.01	Vertiefung Lehrmittel «Young World» – Beurteilen im Englischunterricht	Z2
32.03.01	Begleitzirkel zum Englischlehrmittel «Young World»	Z2
32.04.01	Einführung ins Lehrmittel «Open World»	Z3
32.04.02	Einführung ins Lehrmittel «Open World»	Z3
32.04.03	Einführung ins Lehrmittel «Open World»	Z3
32.05.01	Begleitzirkel zum Französischlehrmittel «dis donc!» – Phonetik – einfach und spielerisch	Z2 Z3
32.06.01	Einführung ins Französischlehrmittel «dis donc!»	Z3
32.06.02	Einführung ins Französischlehrmittel «dis donc!»	Z3
32.07.01	Begleitzirkel zum Französischlehrmittel «dis donc!»	Z3
32.07.02	Begleitzirkel zum Französischlehrmittel «dis donc!»	Z3
32.08.01	A Child's Treasury of English Books and Songs	Z2
32.09.01	3,2,1 Action! Activités théâtrales pour le français au primaire	Z2
32.10.01	Through the Eyes of Indigenous Australians	Z3 Sek II

33

Mathematik

Zyklen

33.01.01	Lehrplan 21 – Tabellenkalkulation im Mathematikunterricht – Unterrichtsideen	Z3
33.02.01	Einführung in «Mathwelt 1»	Z1
33.02.02	Einführung in «Mathwelt 1»	Z1
33.02.03	Einführung in «Mathwelt 1»	Z1
33.03.01	Einführung in «Mathwelt 2»	Z2
33.03.02	Einführung in «Mathwelt 2»	Z2
33.03.03	Einführung in «Mathwelt 2»	Z2
33.04.01	Begleitzirkel zu «Mathwelt 1»	Z1
33.04.02	Begleitzirkel zu «Mathwelt 1»	Z1
33.04.03	Begleitzirkel zu «Mathwelt 1»	Z1
33.05.01	Begleitzirkel zu «Mathwelt 2»	Z2
33.05.02	Begleitzirkel zu «Mathwelt 2»	Z2
33.05.03	Begleitzirkel zu «Mathwelt 2»	Z2
33.06.01	Einführung «Mathematik Sekundarstufe»	Z3
33.07.01	Begleitzirkel zu «Mathematik Sekundarstufe»	Z3
33.08.01	Wie viel ist wenig? Wie lange klingt kurz? Förderung mathematischer Kompetenzen durch Rhythmik	Z1
33.09.01	Digitale Medien im Mathematikunterricht	Z1
33.10.01	Digitale Medien im Mathematikunterricht	Z2
33.11.01	Kooperative Spiele im Mathematikunterricht	Z2 Z3
33.12.01	Mathematik kooperativ üben, spielen, begreifen, bewerten	Z2 Z3
33.13.01	Zahlenblick – Ein Blick für Zahlen?	Z1

34 Natur, Mensch, Gesellschaft

Zyklen

34.01.01	Magic Science – Wissenschaft macht Spass – MINT	Z1	Z2	
34.02.01	Draussen unterrichten – nach Lehrplan 21 und in allen Fachbereichen	Z1	Z2	
34.03.01	Ein Holzstock ist Hauptdarsteller – fächerübergreifend draussen unterrichten	Z1	Z2	
34.04.01	«Biologische Vielfalt vor der (Schul-)Haustüre entdecken» – ein wichtiges Themenfeld für NMG und BNE in der Schulpraxis	Z1	Z2	
34.05.01	Achtung, fertig, Pubertät: Methodisch-didaktisches Update zur Sexualkunde	Z2		
34.06.01	Medizinische Kindnotfälle	Z1	Z2	Z3
34.07.01	BNE – Unterricht ganz konkret – Imkerei und Wildbienen	Z1	Z2	
34.08.01	URwegs – politische Bildung	Z1		
34.09.01	URwegs – politische Bildung	Z2		

35 Natur und Technik

Zyklen

35.01.01	Wie geht systemisches und vernetztes Denken? BNE und die Welt	Z2	Z3	
35.02.01	Magic Science – Wissenschaft macht Spass – MINT	Z3		
35.03.01	Kompetent experimentieren – aber wie?	Z3		
35.04.01	Sicherer Umgang mit Chemikalien – Umsetzung schweizerischer Leitfaden	Z3	Sek II	
35.05.01	Partizipation – der Schlüssel zu BNE	Z1	Z2	Z3

36 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

Zyklen

36.01.01	Lehrplan 21 – Wirtschaft, Arbeit, Haushalt – Fokus W	Z3
36.02.01	Unser tägliches Brot	Z3
36.03.01	Update Lehrmittelangebote und Lehrmittel WAH	Z3
36.04.01	FinanceMission World: Finanzkompetenz spielend erlernen	Z3
36.05.01	Vielfältig Beurteilen in WAH	Z3
36.06.01	Projektorientiertes Lernen im Fach WAH – Transferkurs	Z3
36.07.01	Learning Lounge «WAH kompetent unterrichten»	Z3

37 Räume, Zeiten, Gesellschaften

Zyklen

37.01.01 RZG integrativ: Orientierung auf der Erde und die europäische Expansion um 1500

Z3

37.02.01 Holkurs – Baukulturelle Bildung in der Schule

Holkurs

37.03.01 URwegs – politische Bildung

Z3

38 Lebenskunde

Zyklen

38.01.01 Lehrplan 21 – Ethik, Religionen, Gemeinschaft

Z3

38.02.01 beWerbung aktuell

Z3

38.03.01 Jugendverschuldung – Umgang mit Geld

Z3 Sek II

38.04.01 Erfolgreicher Start in die Berufslehre

Z3

38.05.01 Sex und Co. im digitalen Zeitalter – ein methodisch-didaktisches Update zur Sexualkunde

Z3

39 Bildnerisches Gestalten

Zyklen

39.01.01 Lehrplan 21 – BG mit digitalen Medien (Bild- und Videobearbeitung)

Z3

39.02.01 Mit Riesenpinsel und Dreckfarben

Z1

39.03.01 Bildnerisches Gestalten mit Scratch 3.0

Z2 Z3

39.04.01 HEFTig. Hefte und kleine Büchlein falten, drucken, collagieren

Z1 Z2

40 Theater

- 40.01.01 Wie Bilder laufen lernen – Theater im Zyklus 1
- 40.02.01 Objekt- und Figurenspiel im Unterricht
- 40.03.01 Holkurs – Schulhausprojekt LipDub
- 40.04.01 Holkurs – Theater- und/oder Musikprojekte in der Schule
- 40.05.01 Holkurs Lehrplan 21 – (Fach-)Unterricht – ÜK/Theaterpädagogik

Zyklen

- Z1
- Z1 Z2
- Holkurs
- Holkurs
- Holkurs

41 Textiles und Technisches Gestalten

- 41.01.01 Stylishes Stricken und Häkeln
- 41.02.01 LED's go – neue LED-Ideen mit neuen LED-Bauteilen
- 41.03.01 Siebdruck auf Stoff mit Recyclingmaterial, Schaum und Farbe
- 41.04.01 Roboter und mechanische Spielzeuge bauen
- 41.05.01 Maschinenkurs 1
- 41.06.01 Maschinenkurs 2
- 41.07.01 Grundwissen und Techniken mit Ton, Engoben und Glasuren
- 41.08.01 Filz und Spiele
- 41.09.01 Kunst und Design im Textilen Gestalten
- 41.10.01 3D Druck im Unterricht
- 41.11.01 Wie setze ich den Designprozess nach Lehrplan 21 im Textilen und Technischen Gestalten um?

Zyklen

- Z1 Z2
- Z2 Z3
- Z1 Z2 Z3
- Z2 Z3
- Z2 Z3
- Z2 Z3
- Z1 Z2
- Z1 Z2
- Z2 Z3
- Z2 Z3
- Z1 Z2 Z3

42 Musik

- 42.01.01 Eine sagenhafte Tortengeschichte
- 42.02.01 Bodypercussion – Rhythmus mit dem Körper
- 42.03.01 Ottokarli im Glück – ein musikalischer Abenteuerroman
- 42.04.01 Durch den Advent mit Zipf, Zapf, Zepf und Zipfelwitz
- 42.05.01 Zusatzkurs Durch den Advent mit Zipf, Zapf, Zepf und Zipfelwitz
- 42.06.01 Ich fühle mich unmusikalisch
- 42.07.01 Mit Apps aktiv musizieren

Zyklen

- Z1
- Z1 Z2 Z3
- Z1
- Z1
- Z1
- Z1 Z2
- Z2 Z3

43 Bewegung und Sport

Zyklen

43.01.01	Schule bewegt	Z1	Z2	Z3
43.02.01	SLRG WK Pool Plus	Z1	Z2	Z3
43.03.01	SLRG BLS-AED Refresher	Z1	Z2	Z3
43.04.01	SLRG Modul See	Z1	Z2	Z3
43.05.01	Tanz – Darstellen – Kompetenzaufbau Schulsportprüfung			Z3
43.06.01	Laufen, Werfen, Springen			Z3
43.07.01	Bewegen trotz Sportdispens		Z2	Z3 Sek II
43.08.01	Kinder zum Tanzen bringen! Mit dem neuen Lehrmittel «da tanzt der Bär»	Z1		
43.09.01	Hip Hop für Nicht Hip Hopper – Kinder und Jugendliche zum Tanzen bringen		Z2	Z3

Weiterbildung und Dienstleistungen – weil Bildung
immer weitergeht und gute Dienste leistet!



Egon Fischer

Bereichsleiter Leitung und Organisation /
Studiengangsleiter CAS Schulleitung

W+D – bringt Sie
einen Schritt weiter!



Jenny Graf

Koordinatorin W+D

Digitale Bildung



44 Medien und Informatik

44.01.01	Lehrplan 21 – Medien und Informatik (Teil 1 von 3)	Z3
44.02.01	Lehrplan 21 – Medien und Informatik (Teil 2 von 3)	Z3
44.03.01	Das Tablet als Lernwerkzeug	Z2
44.04.01	Das Convertible als Lernwerkzeug	Z2 Z3
44.05.01	Der Computer – mein Freund und Helfer bei der Gestaltung von Unterrichtsmaterial	Z1 Z2
44.06.01	Sinnvoller iPad-Gebrauch in der Integration	Z1 Z2 Z3
44.07.01	Für Einsteiger: Audiodateien einfach und schnell aufnehmen und bearbeiten	Z2 Z3 Sek II
44.08.01	Für Einsteiger: Workshop Videoschnitt	Z2 Z3 Sek II
44.09.01	Eigene Erklärvideos erstellen	Z2 Z3 Sek II
44.10.01	Datennutzung, Datensicherheit und Datenschutz in Schulen	Z1 Z2 Z3
44.11.01	Mit zebis.digital interaktive Unterrichtsmaterialien entwickeln	Z1 Z2
44.12.01	Level-up «Das iPad kennenlernen» online	Z1 Z2 Z3
44.13.01	Level-up «Das Convertible kennenlernen» online	Z1 Z2 Z3
44.14.01	Eintauchen in die Welt der ScratchJr-Programmierung	Z1 Z3
44.15.01	Eintauchen in die Welt der Python-Programmierung	Z2 Z3
44.16.01	Eintauchen in die Welt der Scratch-Programmierung	Z2 Z3
44.17.01	Digitale Lernwerkzeuge für den Unterricht	Z1 Z2
44.18.01	Digitale Lernwerkzeuge für den Unterricht	Z3

Zyklen

45 ICT-Support

45.01.01	Digitaler Wandel für PICTS und ICT-Leitungen	Z1 Z2 Z3
45.02.01	ICT Bier nach vier – Tipps und Tricks zur Budgetierung des Ressorts ICT für ICT-Leitungen	Z1 Z2 Z3
45.03.01	ICT Bier nach vier – Lernen sichtbar machen mit multimedialen Portfolios	Z1 Z2 Z3
45.04.01	ICT Bier nach vier – Nutzungsvereinbarungen – Chancen und Nebenwirkungen	Z1 Z2 Z3
45.05.01	ICT Bier nach vier – Digitale Perlen für den Unterricht	Z1 Z2 Z3
45.06.01	ICT Bier nach vier – Unterstützungsangebote und Weiterbildungen vor Ort lancieren und etablieren	Z1 Z2 Z3
45.07.01	ICT Bier nach vier – Weiterentwicklung und Qualitätssicherung von Medien- und ICT-Themen mit dem Werkzeug «Entwicklungsplanung»	Z1 Z2 Z3

Zyklen

46 Anwendung

Zyklen

46.01.01	Excel – Grundlagen	Z1	Z2	Z3	Sek II
46.02.01	Excel – fortgeschrittene Anwendungen	Z1	Z2	Z3	Sek II
46.03.01	Word – Grundlagen	Z1	Z2	Z3	Sek II
46.04.01	Word – fortgeschrittene Anwendungen	Z1	Z2	Z3	Sek II
46.05.01	OneNote – Grundlagen	Z1	Z2	Z3	Sek II
46.06.01	PowerPoint – Grundlagen	Z1	Z2	Z3	Sek II
46.07.01	Microsoft Teams – Grundlagen	Z1	Z2	Z3	Sek II
46.08.01	Holkurs – Teams und Kursnotizbuch als Lehr- und Lernplattform	Holkurs			
46.09.01	Holkurs – Teams und Co. in der Schulorganisation	Holkurs			
46.10.01	Holkurs – Digitale Lernumgebungen mit Lernplattformen gestalten	Holkurs			



Bildung macht glücklich,
Weiterbildung macht Freude.



Lorenz Gigon
Projektleiter Fachstelle facile



Eine gute Beziehung zu den
Lernenden ist nicht alles, aber
ohne sie ist alles nichts.



Urs Utzinger
Mitarbeiter Fachstelle facile



In Weiterbildungskursen muss der Fokus
auf der selbstständigen, aktiven, individuellen
Auseinandersetzung mit den Lerninhalten liegen.



Roger Sigris
Mitarbeiter Fachstelle facile

Sonderpädagogische Angebote



51 **Sonderpädagogik, Integrative Förderung** Zyklen

51.01.01	Mut zur Lücke! Kinder mit Lernbeeinträchtigungen verstehen und begleiten	Z1	Z2	
51.02.01	Sprachverständnisstörungen – Monitoring des Sprachverstehens	Z1	Z2	
51.03.01	Traumapädagogik 1 – Grundkurs (Traumatisierung)	Z1	Z2	Z3
51.04.01	Traumapädagogik 2 – Praxiskurs: Sicherheit gewinnen im Umgang mit traumatisierten Kindern	Z1	Z2	Z3
51.05.01	Aufmerksamkeit von Schülerinnen und Schülern fördern	Z1	Z2	Z3
51.06.01	Konzentrations- und Wahrnehmungsspiele für Gruppen	Z1	Z2	
51.07.01	Heilpädagogische Sicht auf Mathwelt 1	Z1		
51.08.01	Heilpädagogische Sicht auf Mathwelt 2	Z2		
51.09.01	Anspruch auf Nachteilsausgleich	Z1	Z2	Z3
51.10.01	Autismus – Umgang mit herausfordernden Verhaltensweisen in der Schule	Z1	Z2	Z3
51.11.01	«TEACCH» für alle – ein Lösungsansatz für den Schulalltag im Individualisierungsdschungel?	Z1	Z2	
51.12.01	Starke Zusammenarbeit – Klassenlehrperson und Förderlehrperson verantworten gemeinsam den Unterricht	Z1	Z2	
51.13.01	Holkurs – Kooperation in integrativen Schulen	Holkurs		

Leitung und Organisation



61 Schulleitung

61.01.01 Schule der Zukunft: Auf dem Weg zur Vision und zurück

Z1 Z2 Z3 Sek II

61.02.01 Leiten im digitalen Zeitalter

Z1 Z2 Z3 Sek II

61.03.01 Digitales Schulmanagement

Z1 Z2 Z3 Sek II

61.04.01 Personalentwicklung im Zeitalter der Digitalisierung

Z1 Z2 Z3 Sek II

61.05.01 Neue Autorität – Führen mit Präsenz,
Wertschätzung und Entschiedenheit

Z1 Z2 Z3 Sek II

61.06.01 Nicht nur Worte haben Wirkung – der überzeugende Auftritt

Z1 Z2 Z3 Sek II

61.07.01 Meine Schule soll die Beste werden. Wie wir dieses Ziel als
starkes Team erreichen.

Z1 Z2 Z3 Sek II

61.08.01 Mit vielen Bällen in der Luft die Balance halten

Z1 Z2 Z3 Sek II

61.09.01 Wellness für den Geist

Z1 Z2 Z3 Sek II

61.10.01 Weder Bockshorn noch Thron: Kommunikation
in kleinen und grossen Krisen meistern

Z1 Z2 Z3 Sek II

61.11.01 Design Thinking Toolkit

Z1 Z2 Z3 Sek II

61.12.01 Der Berufseinstieg – wie Sie Lehrpersonen
bedürfnisorientiert unterstützen

Z1 Z2 Z3 Sek II

61.13.01 Strategie macht Schule – von der
Strategie zum Schulprogramm

Z1 Z2 Z3 Sek II

61.14.01 Kinderschutz an Schulen – Eine wichtige und
herausfordernde Aufgabe für Schulleitende

Z1 Z2 Z3 Sek II

61.15.01 Visualisieren = verstehen. Visualisierung im
Schulleitungsalltag wirkungsvoll einsetzen

Z1 Z2 Z3 Sek II

61.16.01 Methoden und Instrumente des Qualitätsmanagements

Z1 Z2 Z3 Sek II

61.17.01 Denkreise mit Zwischenhalt in Südtirol

Z1 Z2 Z3 Sek II

Zyklen

62 Zusammenarbeit im Team

62.01.01 Im Schulteam moderieren

Z1 Z2 Z3

62.02.01 Unterrichtsteams leiten

Z1 Z2 Z3

62.03.01 Holkurs – Gemeinsam das Team
und den Unterricht entwickeln

Holkurs

62.04.01 Holkurs – Werte für die persönliche Stärkung
und gemeinsame Schulkultur

Holkurs

62.05.01 Holkurs – Begleitete Selbstevaluation

Holkurs

Zyklen

64 Schule und Gesellschaft

Zyklen

- 64.01.01** Flucht, Asyl, Integration – das System im Kanton Schwyz Z1 Z2 Z3
- 64.02.01** Zwischen Herkunftsland und Diaspora – Afghanistan Z1 Z2 Z3 **Sek II**
- 64.03.01** Eine regenbogenfarbige Schule – Anregungen für die Arbeit mit Familien von Lesben, Schwulen, bisexuellen, trans* und queeren Personen (LGBT*Q) Z1 Z2 Z3 **Sek II**

65 Schule im Aufbruch

Zyklen

- 65.01.01** Neue Formen der Teamzusammenarbeit durch Facilitation Methoden und Skills Z1 Z2 Z3
- 65.02.01** Neue Rolle der Lehrpersonen – Coachinggespräche mit Kindern Z1 Z2
- 65.02.02** Neue Rolle der Lehrpersonen – Coachinggespräche mit Kindern Z1 Z2
- 65.03.01** Lernen von Musterbrechern – Über die Kraft von Experimenten im Umgang mit Ungewissheit Z1 Z2 Z3
- 65.04.01** Die Schule im Aufbruch: Positive Psychologie in der Schule Z1 Z2 Z3
- 65.05.01** Nationale und internationale Trends im Schulmanagement Z1 Z2 Z3
- 65.06.01** Lehrerinnen- und Lehrerzimmer innovativ gestalten Z1 Z2 Z3
- 65.07.01** Aus der Angebotsreihe «Auf dem Weg zum digitalen Wandel» Z1 Z2 Z3

Als Coach begleite und berate ich Schulleitungen und Lehrpersonen, um nachhaltige Ergebnisse und Lösungen zu erzielen.



Aldo Bannwart
Bereichsleiter Person und Profession

Quel plaisir de découvrir d'autres cultures, une autre manière de vivre... en faisant un séjour linguistique.



Sandro Forni
Projektleiter Sprachaufenthalte Frankreich

Information schafft Wissen und Können.



Daniela Denzer
Leiterin Medienzentrum

Beratungen und Spezialangebote



Beratungsangebote

Beratung von Lehrpersonen:

Bei individuellen Fragestellungen unterstützen wir Einzelpersonen durch Coachings. Ein Coaching an der PHSZ zeichnet sich durch Beratungsprofessionalität und eine lösungs- und ressourcenorientierte Haltung aus. Erfahrene Beratungspersonen mit psychologischem und fachlichem Hintergrund unterstützen Sie bei der Bearbeitung Ihrer spezifischen Herausforderungen wie z.B. bei der Weiterentwicklung Ihrer beruflichen Kompetenzen, bei der Bewältigung schwieriger Berufssituationen und im Umgang mit Belastungen. Dies in einem streng vertraulichen Umfeld.



Fachberatung: Haben Sie fachspezifische Fragen zu Lernprozessen, Aufgabenstellungen, Lehrmitteln oder Lehrplänen? Wir beraten Sie zu diesen Anliegen passgenau nach Ihren Bedürfnissen.

Beratung von Schulleitungen und Schulen: Die PHSZ unterstützt ganze Schulen oder einzelne Teams bei Schulentwicklungsfragen umfassend und kompetent. Ebenso bietet sie den Schulleiterinnen und Schulleitern Führungcoachings an.

Kontakt

Bereichsleiter Person und Profession

Aldo Bannwart

T +41 41 859 05 68 (Leitung Schulberatung)

T +41 41 859 05 98 (Kanzlei W+D: Beratung)

aldo.bannwart@phsz.ch

[Angebot – PH Schwyz \(phsz.ch\)](#)

Angebot für Schulleitungen – in Kooperation mit der PHLU und der PHZG

Die drei Pädagogischen Hochschulen der Innerschweiz haben ein gemeinsames Weiterbildungsangebot für Schulleitende. Es ermöglicht Ihnen, sich in Ihrer Führungsaufgabe weiterzubilden, sich zu vernetzen sowie den Austausch mit Kursleitenden und Arbeitskolleginnen und -kollegen zu pflegen.



Schule im Aufbruch

«Die einzige Konstante im Leben ist die Veränderung», sagte schon der griechische Philosoph Heraklit. Schule im Aufbruch steht für Trends in der Bildung und die flankierenden gesellschaftlichen Veränderungen. Mit den Angeboten in dieser Rubrik möchte wir Sie zum Eintauchen in «neue Themen» einladen.



Sprachaufenthalte

Nutzen Sie die Möglichkeit für einen Sprachaufenthalt in Frankreich oder England/Kanada! Sie werden sich am Vormittag intensiv mit der Sprache auseinandersetzen und am Nachmittag Land und Leute kennenlernen. Dabei bieten sich Ihnen unzählige Gelegenheiten, Ihre Sprachkompetenz aufzufrischen und zu vertiefen. Unsere Fachpersonen kennen die Schulen vor Ort und sind im regelmässigen Austausch mit den Sprachlehrpersonen.



[Sprachaufenthalt Frankreich – PH Schwyz \(phsz.ch\)](#)

[Sprachaufenthalt England/Kanada – PH Schwyz \(phsz.ch\)](#)

J+S-Kursangebote

Das AVS Schwyz organisiert J+S-Kurse für Lehrpersonen. Ein vielseitiges Angebot unterstützt Lehrpersonen und Schulen im Sport- und Lagerbereich. Hier werden Sie bei Anliegen zu Bewegung und Sport unterstützt.



Beurteilung

Im Schuljahr 2023/24 wird im Kanton Schwyz das neue Beurteilungsreglement in Kraft gesetzt. Um die Lehrpersonen auf die darin enthaltenen Änderungen vorzubereiten, finden im Frühjahr 2022 obligatorische Informationsanlässe und im Schuljahr 2022/23 obligatorische Weiterbildungsanlässe für ganze Teams, resp. ganze Schulen statt. Die Lehrpersonen werden durch die Schulleitungen über die detaillierte Planung und Organisation informiert.



Nichts ist so lukrativ, wie
in sich selbst zu investieren.



Priska Brun Hauri
Co-Studiengangsleiterin
Einführung in die Integrative Förderung

Theaterpädagogik ist Berührungs-
und Beziehungsarbeit.



Matteo Schenardi
Fachstelle Theaterpädagogik

Durch die Theaterarbeit entstehen neue,
fantastische Welten – alles ist möglich!



Simona Betschart
Fachstelle Theaterpädagogik

Zusatz- ausbildungen



CAS- und MAS-Lehrgänge

CAS- und MAS-Lehrgänge ermöglichen Ihnen eine vertiefte Auseinandersetzung mit spezifischen Themen. Sie befähigen Sie, neue Aufgaben und Funktionen in Bildungsinstitutionen zu übernehmen sowie Ihre berufliche Laufbahn anzureichern. Gerne unterstützen wir Sie dabei. CAS- und MAS-Lehrgänge richten sich an Lehrpersonen aller Stufen sowie an Fach- und Führungspersonen im sozialpädagogischen Bereich und in der Berufsbildung sowie generell im Bildungsumfeld.



CAS Schulleitung

Studiengangsleiter: Egon Fischer
T +41 79 275 20 50
egon.fischer@phsz.ch



CAS Schulleitung – PH Schwyz (phsz.ch)

CAS Theaterpädagogik

Studiengangsleiterin: Annette Windlin
T +41 41 859 05 33
annette.windlin@phsz.ch



CAS Theaterpädagogik – PH Schwyz (phsz.ch)

CAS Einführung in die Integrative Förderung

Studiengangsleitung: Priska Brun Hauri
T +41 41 859 05 51
priska.brun@phsz.ch



Dr. Anuschka Meier
T +41 44 317 13 29
anuschka.meier@hfh.ch

CAS Einführung Integrative Förderung – PH Schwyz (phsz.ch)

CAS Digitale Transformation in der Schule

Studiengangsleitung: Morena Borelli
T +41 41 859 05 25
morena.borelli@phsz.ch



Sibylle von Felten
T +41 32 628 67 26
sibylle.vonfelten@fhnw.ch

CAS Digitale Transformation in
der Schule – PH Schwyz (phsz.ch)

MAS Theaterpädagogik

Studiengangsleitung: Jörg Bohn
T +41 79 413 47 63
joerg.bohn@phsz.ch



Benno Muheim
T +41 76 581 75 08
benno.muheim@phsz.ch

MAS Theaterpädagogik – PH Schwyz (phsz.ch)

MAS Professional Development in Language Education

Koordination: Rosemary Smeets-Cowan
T +41 79 831 77 13
rosemary.smeets@phsz.ch



MAS Professional Development in
Language Education – PH Schwyz (phsz.ch)

Sei täglich mutig
und selbstbewusst.



Jörg Bohn
Co-Studiengangsleiter
MAS Theaterpädagogik

Kulturvermittlung und theater-
pädagogisches Wirken sind zentral
für unsere Gesellschaft.



Benno Muheim
Co-Studiengangsleiter
MAS Theaterpädagogik

Fachstellen



Theaterpädagogik

Die Fachpersonen der Theaterpädagogik bieten Ihnen theaterpädagogische Kurse, individuelle Beratungen und Coachings an. Sie planen und begleiten Schulhaus- oder Stufenprojekte im Musik-, Theater- oder Filmbereich. Massgeschneiderte Weiterbildungen für Lehrpersonenteams zu unterschiedlichen Themen wie überfachliche Kompetenzen, Teambildung, erweiterte Lernformen, Klassenklima und anderes mehr sind ebenfalls Teile dieses Angebots.



facile – Fachstelle für computer- und internetgestütztes Lernen

Die Auseinandersetzung mit dem digitalen Wandel wirft Fragen auf: zum Konzept, zur Vision, zur Anschaffung von Geräten und ebenso zur Weiterbildung von Lehrpersonen. Die Schule steckt in einem Spannungsfeld vielseitiger Erwartungen und Ansprüche, aktueller Reformen und politischer Diskussionen. Die Mitarbeitenden der Fachstelle für computer- und internetgestütztes Lernen unterstützen Sie im ganzheitlichen Schulentwicklungsprozess des digitalen Wandels. Sei dies mit Beratungen, gezielten Weiterbildungen für Ihr Team, Projektbegleitungen oder konzeptionellen Fragen.



Fachstelle PersonalEntwicklung

Die Fachstelle PersonalEntwicklung hat ihr Angebot im Frühling 2022 lanciert. Führungspersonen im Bildungsumfeld sollen mit einem vielfältigen Angebot und Kooperationen gezielt darin unterstützt werden, das Potenzial einer systematischen PersonalEntwicklung an Schulen auszuschöpfen. Dies, um eine förderliche und sinnstiftende Arbeitsumgebung zu schaffen, aber auch, um die individuellen Potenziale der Lehrpersonen zu entdecken und zu fördern. Darüber hinaus will die Fachstelle überraschen, Neugierde wecken und inspirieren.



Theaterarbeit ist ästhetische Bildung, sie fördert lustvoll soziale und emotionale Kompetenzen.



Annette Windlin

Leiterin Fachstelle Theaterpädagogik /
Studiengangsleiterin CAS Theaterpädagogik

Der digitale Wandel ermöglicht neue Zugänge zum Lernen.



Morena Borelli

Leiterin Fachstelle facile / Co-Studiengangsleiterin
CAS Digitale Transformation in der Schule

Ich schätze sehr, dass ich Lehrpersonen und Schulleitungen vielfältig und individuell im Berufsalltag unterstützen darf.



Dr. Nina Imlig

Leiterin Fachstelle PersonalEntwicklung

Wir beraten Sie gerne!

Bei Fragen, Anliegen, Wünschen und Bedürfnissen sind wir gerne für Sie da. Kontaktieren Sie uns unter:

Pädagogische Hochschule Schwyz

Weiterbildung und Dienstleistungen

Zaystrasse 42

CH-6410 Goldau

T +41 41 859 05 98

weiterbildung@phsz.ch

Sagen Sie uns Ihre Meinung!

Was gefällt Ihnen am Angebot?
Was vermissen Sie? Was wünschen Sie
sich mehr oder anders?

Kontaktieren Sie uns unter
weiterbildung@phsz.ch

–

Wir freuen uns auf
Ihre Stimme!

