

036 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

Lehrplan 21 – Wirtschaft, Arbeit, Haushalt – Fokus W

22.036.01.01

Schuljahr: 22/23

- Kursdaten:** Mittwoch 08.02.2023 14:00 - 17:00
Samstag 03.06.2023 09:00 - 16:00
Donnerstag 29.06.2023 17:30 - 20:30
- Leitung:** Kathrine Balsiger, Dozentin WAH
Oliver Zähler, Wirtschaftspädagoge und Autor Lehrmittel Alltagsstark (für WAH)
- Kursdauer:** 12 Stunden Std.
- Kursplätze:** 14 - 24
- Kursort:** Noch offen (je nach Arbeitsort der Teilnehmenden)

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden können

- den Lehrplan 21 als Instrument zur Planung, Durchführung und Evaluation eines kompetenzorientierten Unterrichts im Fachbereich WAH erschliessen.
- Weiterentwicklungen zum bisherigen Lehrplan für sich einordnen oder/und die nächsten Entwicklungsschritte für sich festlegen.
- Merkmale des Lehr-/Lernverständnisses im Fach WAH verstehen und grundlegende fachliche und fachdidaktische Anknüpfungspunkte herleiten.
- die Bedeutung und Zielsetzungen der Perspektive Wirtschaft, Arbeit, (Haushalt) erklären und anhand eines Beispiels für den eigenen Unterricht anpassen, durchführen und reflektieren.
- Einblicke in Lernaufgaben und fachdidaktische Zugänge der Perspektive Wirtschaft, Arbeit, (Haushalt) erschliessen sowie Bezüge zu überfachlichen Kompetenzen und BNE erkennen und begründen.
- Lernprozesse begleiten und beurteilen sowie Formen des Dokumentierens von Lernergebnissen benennen.

INHALTE

- Fachverständnis WAH: Fokus Wirtschaft - Arbeit weiter entwickeln
- Eigenes Lernarrangement entwickeln, erproben und reflektieren
- Entwicklungen im Lehr-/Lernverständnis angehen, erste Schritte zur Weiterentwicklung eigener Lernarrangements tun
- Reflexion als wichtiges Instrument für sich und für Schülerinnen und Schüler nutzen

ARBEITSWEISE

Inputs, Diskussion, eigene Arbeit

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I, Lehrpersonen Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

036 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

Unser tägliches Brot

22.036.02.01

Schuljahr: 22/23

- Kursdaten:** Samstag 05.11.2022 09:00 - 16:00
- Leitung:** Andreas Dossenbach, Bäckermeister und Geschäftsinhaber
Monika Neidhart, Hauswirtschaftslehrperson
- Kursdauer:** 6.5 Stunden Std.
- Kursplätze:** 14 - 14
- Kursort:** Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden erhalten Einblicke in

- die Herstellung, Vertrieb, Gesetzgebung und Vermarktung von Brot (Lehrplan 21 WAH Märkte und Handel).
- die Verarbeitung von altem Brotgetreide wie Emmer, Einkorn, Dinkel und ihr Backverhalten und (Sauer-)Teigherstellung.

Aktualisierung der Ernährungslehre rund ums Thema Brot (Lehrplan 21 Ernährung und Gesundheit).

Food waste und Brot: Hintergründe und Vordergründe - Rezepte gegen das Food waste von Brot für das Mittagessen zubereiten. Umsetzung für den WAH-Unterricht.

INHALTE

Urgetreide wie Einkorn, Emmer, Dinkel, Khorasan (Kamut) und Urroggen sind im Trend. Im Kurs werden die ernährungsphysiologischen Vorteile dieser Getreidesorten erläutert und die backtechnischen Eigenschaften an praktischen Beispielen aufgezeigt. Bevor es an die Teigherstellung geht, zeigt der Kursleiter auf, wie aus dem Getreidekorn Mehl entsteht. Da sich Sauerteig besonders gut für die Verarbeitung in Urgetreideteigen eignet, bekommen die Kursteilnehmenden auch einen Einblick in dieses Thema. Durch den Kursleiter erhalten die Teilnehmenden einen Einblick in die Kalkulation von Backwaren und sind anschliessend auch selbst in der Lage, Preise von Gebäcken selber zu berechnen.

Das Mittagessen wird zum Thema "Food waste und Brot" gemeinsam zubereitet und gegessen. Dabei werden auch Transfermöglichkeiten für den WAH-Unterricht thematisiert.

ARBEITSWEISE

Vorträge, praktisches Arbeiten, Degustationen

INFRASTRUKTUR

1 Schulküche, 1 Klassenraum, Beamer, WT
(Benötigt eine Küche für praktischen Teil)

ZIELGRUPPE

036 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

Update Lehrmittelangebote und Lehrmittel WAH

22.036.03.01

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Samstag 28.01.2023 09:00 - 12:30
Leitung: Kathrine Balsiger, Dozentin WAH
Kursdauer: 3.5 Stunden Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden

- erhalten einen Überblick über die Lehrmittel WAH.
- erhalten einen Überblick über Lernangebote WAH.
- können sich in Lehrmittel und/oder -angebote vertiefen und im Austausch Ideen für den Unterricht generieren.

INHALTE

- Lehrmittel WAH
- Lernangebote WAH

ARBEITSWEISE

Plenum, Gruppen- und Einzelarbeit

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I, Lehrpersonen Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

036 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

FinanceMission World: Finanzkompetenz spielend erlernen

22.036.04.01

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Samstag 03.09.2022 09:00 - 12:30
Leitung: Kathrine Balsiger, Dozentin WAH
Kursdauer: 3.5 Stunden Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden erhalten einen Überblick über die FinanceMission World und über die Teile des Lernangebots: Schülerinnen- und Schülersicht, Unterrichtsmaterial für die Lehrperson, Zusatzmaterial/ergänzende Materialien.

Die Teilnehmenden können für die für sie wesentlichen und sinnvollen Teile des Lernangebots auswählen und in ihrem Unterricht einsetzen. Sie lernen den Einstieg in die FinanceMission World kennen und lernen, wie sie sie einrichten können für den Einsatz im Unterricht.

INHALTE

- www.financemissionworld.ch
- fachdidaktischer Bezug zum WAH-Lehrplan

ARBEITSWEISE

Plenum, Gruppen- und Einzelarbeit

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Laptop oder anderes elektronisches Gerät mit gutem Display und persönliche Planung WAH

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I, Lehrpersonen Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

Vielfältig Beurteilen in WAH

22.036.05.01

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Samstag 24.09.2022 08:30 - 16:00
Donnerstag 01.12.2022 18:00 - 21:00

Leitung: Christine Erzinger, WAH Lehrerin, Mitglied AG WAH, Kt. Zug
Maria Schmid, Dozentin IWB der FHNW, Leitung AG WAH, Kt. Zug

Kursdauer: 9.5 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: PH Zug

ZIELGRUPPEN

Lehrpersonen Sek I

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden

- vertiefen ihr Wissen zur kompetenzfördernden Beurteilung und können einen vollständigen Beurteilungsprozess planen.
- lernen unterschiedliche Beurteilungsinstrumente kennen und entwickeln entlang dem Förderkreislauf eigene Beurteilungsanlässe

INHALTE

Im Kurs werden die Qualitätsmerkmale kompetenzfördernder Beurteilung vertieft. Es werden vollständige Beurteilungsprozesse anhand des Lern- und Förderkreislaufes aufgezeigt. Vorhandene Thesen und Kriterien werden zur Befragung der bisherigen Arbeit genutzt.

ARBEITSWEISE

Die Teilnehmenden erhalten Inputs zur kompetenzfördernden Beurteilung und Lernbegleitung. Anhand von Praxisbeispielen werden Kriterien diskutiert und eigene Beurteilungsanlässe weiterentwickelt. Am dritten Halbtage werden die gemachten Erfahrungen der Teilnehmenden reflektiert und ausgetauscht.

Einen Beurteilungsprozess planen und durchführen

.

INFRASTRUKTUR

Beamer, Flipchart, Moderationskoffer, Internet KL, Internet TN

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Lehrplan WAH (digital oder ausgedruckt) sowie Login für die Lizenz «Das WAH-Buch»

036 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

Projektorientiertes Lernen im Fach WAH

22.036.06.01

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Dienstag 14.03.2023 17:30 - 20:30
Dienstag 21.03.2023 17:30 - 20:30
Dienstag 25.04.2023 17:30 - 20:30

Leitung: Claudia Wespi, Fachleiterin und Dozentin WAH, PH Luzern

Kursdauer: 9 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Projektorientiertes Lernen ermöglicht Schülerinnen und Schülern, mittels handlungsorientierter Aufgaben fachliche und überfachliche Kompetenzen zu entwickeln, wie beispielsweise Selbstständigkeit und Kooperationsfähigkeit.

Für die alltägliche Lebensführung, auf die das Fach WAH inhaltlich ausgerichtet ist, ist projektorientiertes Lernen bedeutsam. Die Lernenden erhalten Lernaufgaben, die dazu auffordern, ein angestrebtes Ziel fachlich selbstständig zu überblicken, anzugehen sowie Ergebnis und Vorgehen zu reflektieren.

Der WAH-Unterricht mit und ohne Nahrungszubereitung (inkl. Wahlfach) bietet vielfältige Möglichkeiten für projektorientiertes Lernen. Der Kurs unterstützt Lehrpersonen, projektorientiertes Lernen für den eigenen Unterricht zu konkretisieren und will zur Umsetzung im laufenden Semester motivieren. Der dritte Kurstermin dient deshalb dem Coaching der konkreten Umsetzung.

INHALTE

- Phasen von projektartigen Vorhaben und Projekten
- Lernaufgaben zur Förderung von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen
- Lernbegleitung durch die Lehrperson
- Lernhilfen

ARBEITSWEISE

Inputs, individuelle Arbeitsphasen, Austausch in Gruppen, Beratung durch Kursleitung

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Lehrmittel «Das WAH-Buch» (Themenbuch, filRouge digital für Lehrpersonen)

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

Learning Lounge «WAH kompetent unterrichten»

22.036.07.01

Schuljahr: 22/23

- Kursdaten:** Dienstag 20.09.2022 18:00 - 20:00
Donnerstag 24.11.2022 18:00 - 20:00
Donnerstag 09.03.2023 18:00 - 20:00
- Leitung:** Karin Bühler,
Christine Erzinger, WAH Lehrerin, Mitglied AG WAH, Kt. Zug
Brigitte Keusch, Sekundarlehrerin
Maria Schmid, Dozentin IWB der FHNW, Leitung AG WAH, Kt. Zug
- Kursdauer:** 6 Stunden Std.
- Kursplätze:** 14 - 24
- Kursort:** PH Zug

ZIELGRUPPEN

Lehrpersonen Sek I

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden tauschen sich über bisher gemachte Erfahrungen im WAH-Unterricht und mit dem WAH-Buch aus. Sie bearbeiten in Gruppen und/oder zusammen mit den anwesenden Fachpersonen ihre persönliche Zielsetzung. Der Austausch soll unterstützen, motivieren und ermutigen, Neues anzupacken. Die Teilnehmenden entwickeln neue Ideen und Vorgehensweisen für nächste Themen.

INHALTE

1. Kurstermin: Mit Fachtexten arbeiten, Lernstrategien für die Textbearbeitung
2. Kurstermin: differenzierende Aufgabenstellungen (z.B. Lernjobs) in der Nahrungszubereitung
3. Kurstermin: Mit dem WAH-Buch einen aktivierenden, abwechslungsreichen Unterricht gestalten

ARBEITSWEISE

In einer Learning Lounge steht das Arbeiten an eigenen Themen zu einem thematischen Schwerpunkt im Zentrum. Mit der Learning Lounge wird ein Begegnungsort angeboten, der zum Austauschen, Fragen klären und Problemlösen einlädt. Die Kursleitung kann für Anregungen, Rückmeldungen und Fragen beigezogen werden.

Erfahrungsaustausch, kurze Inputs, voneinander lernen

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

pädagogische hochschule schwyz

Mitnehmen: eigene Unterrichtsvorbereitungen und Materialien sowie Fragestellungen

KURSADRESSE

Pädagogische Hochschule Zug, Zugerbergstrasse 3, 6300 Zug