

## 024 Unterricht gestalten

### Churermodell – eine Möglichkeit der Differenzierung im Unterricht

22.024.01.01

Schuljahr: 22/23

**Kursdaten:** Samstag 28.01.2023 09:00 - 16:00  
**Leitung:** Reto Thöny, Primarlehrer, Unterrichtsentwickler  
**Kursdauer:** 6 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Teilnehmenden

- lernen das Konzept des Churermodells kennen.
- kennen die 10 Schritte für eine erfolgreiche Einführung.
- wissen, worauf bei der Zimmereinrichtung zu achten ist.
- setzen sich mit der freien Platzwahl auseinander.
- haben eine Vorstellung, wie der Unterricht mit Lernaufgaben organisiert werden kann.
- sehen den Zusammenhang zwischen «Grundanforderungen definieren» und Bewertung.

##### INHALTE

Das Churermodell ermöglicht einen kompetenzorientierten Unterricht nach Lehrplan 21, in dem auch Überfachliche Kompetenzen implizit geübt und gestärkt werden. Das Konzept basiert auf den 4 Elementen "Schulzimmer umstellen", "Inputs im Kreis", "Lernen mit Lernaufgaben" und "Freie Platzwahl", wobei der Raum als 3. Pädagoge wirkt.

##### ARBEITSWEISE

Input, Einzel- und Gruppenarbeit, Austausch

##### INFRASTRUKTUR

Seminarraum, Beamer, WLAN (genug grosser Raum!!!)

##### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Primar, Lehrpersonen Sek I, Lehrpersonen für Schulische Heilpädagogik

## 024 Unterricht gestalten

### ABC – Tolle Wort- und Sprachspiele für den Unterricht

22.024.02.01

Schuljahr: 22/23

**Kursdaten:** Samstag 29.10.2022 09:00 - 16:00  
**Leitung:** Martin Herzberg, Coach, Erwachsenenbildner HF  
**Kursdauer:** 6 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Wort- und Sprachspiele machen Spass und bauen Hemmschwellen ab. Sie schaffen neuen, freudvollen Zugang zur Sprache. Sie fördern die Lust am individuellen und gemeinsamen Lernen.

##### INHALTE

Vielfältige Wort- und Sprachspiele kennenlernen und diese sofort im Unterricht integrieren.

##### ARBEITSWEISE

Verschiedenste Wort- und Sprachspiele mit wenig und/oder keinem Material

#### INFRASTRUKTUR

Grosser Raum (oder Aula), Stühle für alle (Stuhlkreis), 4 - 5 Tische an der Seite, 4 Flipcharts, 2-3 Pinnboards

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Wort-, Sprach- und Lieblingsspiele

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 2.-6. Primar

## 024 Unterricht gestalten

### Escape-Spiele im Unterricht

22.024.03.01

Schuljahr: 22/23

- Kursdaten:** Freitag 13.01.2023 18:15 - 21:15  
Samstag 14.01.2023 09:00 - 16:00
- Leitung:** Jacqueline Germann, Geschäftsführerin myEscapeBox, Primarlehrerin mit CAS IBBF
- Kursdauer:** 9 Stunden Std.
- Kursplätze:** 14 - 24
- Kursort:** Ausserschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Teilnehmenden

- können Rätsel-, Knobel- und Querdenkeraufgaben nach dem Room-Escape-Prinzip für den eigenen Unterricht entwickeln und gehen mit einem vollen Rucksack unterschiedlichster Rätselideen nach Hause.
- kennen den Aufbau und die Struktur von Escape-Spielen und wissen, wie sie als Lehrperson alleine oder gemeinsam mit der Klasse solche Spiele herstellen können.

##### INHALTE

Die Teilnehmenden erleben aktiv, wie im Team durch kritisches und kreatives Denken eine Abfolge herausfordernder Rätsel und Aufgaben nach dem Room-Escape-Prinzip gelöst werden kann. Sie erhalten Hintergrundwissen und praxisnahe Informationen zum Aufbau solcher Spiele und zur Entwicklung einzelner Rätsel. Unter Anleitung entwerfen sie danach ihr erstes eigenes Spiel zu einem Unterrichtsthema ihrer Wahl oder sie erweitern ihr Rätselrepertoire durch weitere knifflige Rätsel.

##### ARBEITSWEISE

Spiel / Input / Workshop

#### INFRASTRUKTUR

Ich benötige einen Beamer mit HDMI-Anschluss oder einen bereits damit verbundenen Laptop mit USB-Eingang.

Die Teilnehmenden benötigen viel Platz, insbesondere in der Workshopphase. Ein grosser Raum wäre von Vorteil (oder zwei nebeneinanderliegende Zimmer). Herzlichen Dank!

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen:

Wer gedenkt, in der Workshop-Phase gleich ein eigenes Escape-Spiel zu entwerfen, nimmt mit Vorteil einen Laptop (zur Internet-Recherche) oder Lehrmittel/Unterlagen zum gewünschten Thema mit.

Optional: Eine EscapeBox mit allen Schlössern, Reflexionskarten und weiterem Spielmaterial inkl. einem fixfertigen Spiel kann direkt im Kurs gekauft und mitgenommen werden (auf Rechnung / TWINT / bar). Diese eine Box liefert das Grundmaterial für unzählige (Lern-)Spiele mit herausfordernden Rätseln, Denk-, Knobel- und Querdenkeraufgaben. Alternativ kann man sich zu Hause auch so eine Escape-Box selbst zusammenstellen.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

## 024 Unterricht gestalten

### LearningView

22.024.04.01

Schuljahr: 22/23

**Kursdaten:** Mittwoch 22.03.2023 14:00 - 17:00  
**Leitung:** Chantal Weber, Primarlehrerin  
**Kursdauer:** 3 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Ausserschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Mit LearningView lassen sich digitale Wochenpläne und multimedial unterstützte Aufgaben erstellen. In einem digitalen Lernjournal können die Schülerinnen und Schüler für sich und für die Lehrperson Lernprodukte in Form von Texten, Bildern, Audio- und Videoaufnahmen sowie Dokumente ablegen und reflektieren.

##### INHALTE/ARBEITSWEISE

Diese Plattform bietet eine geräteunabhängige Lernumgebung und eignet sich besonders für die Nutzung in Klassen mit einer 1:1 Ausstattung. Die Schülerinnen und Schüler laden dazu eine kostenlose App herunter und schon kann es losgehen!

Im Kurs wird anhand von Praxisbeispielen aus dem Unterrichtsalltag aufgezeigt, wie LearningView verwendet werden kann. Dabei wird der Fokus unter anderem auch auf offene Lehr- und Lernformen gesetzt.

Anhand von aktuellen Unterrichtsinhalten werden individualisierte Aufgaben für die Schülerinnen und Schüler erstellt, welche sie dann selbstständig erarbeiten können.

Weitere Funktionen wie die Überprüfung der Klassenaktivität, Gruppeneinteilungen, Lernjournal der Schülerinnen und Schüler, Materialien mit weiteren Lehrpersonen teilen usw. werden näher gebracht.

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitbringen: eigenes Notebook/Tablet, Kopfhörer, aktuelle Unterrichtsmaterialien

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten, Lehrpersonen Primar, Lehrpersonen Sek I, Lehrpersonen Sek II

## 024 Unterricht gestalten

### Apps und Tools – Highlights für den Unterricht

22.024.05.01

Schuljahr: 22/23

**Kursdaten:** Mittwoch 15.03.2023 14:00 - 17:00  
Mittwoch 29.03.2023 14:00 - 17:00

**Leitung:** Roger Sigrist, Mitarbeiter Fachstelle facile, Praxisdozent PHSZ

**Kursdauer:** 6 Stunden Std.

**Kursplätze:** 14 - 16

**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Im Internet sind zahlreiche Link-Listen und Quellen mit diversen Apps und Tools für den Unterricht zu finden. Es ist nicht einfach, die Fülle zu überblicken und die Suche nach geeigneten Tools und Apps kann sehr aufwändig und zeitintensiv sein. Der Kurs bietet die Gelegenheit, einen Überblick über hochwertige Quellen zu erhalten, nützliche Apps und Tools für den eigenen Unterricht kennen zu lernen und auszuprobieren sowie die Qualität digitaler Tools und Apps für den Unterricht einzuschätzen.

##### INHALTE

- Übersicht über App- und Tool-Highlights für den Unterricht
- Überblick über hochwertige Quellen
- App- und Tool-Kategorien nach Potentialen, Stärken und Schwächen beurteilen
- Testen einzelner Tools und Apps

##### ARBEITSWEISE

Inputs, Gruppenarbeit, Einzelarbeit

#### INFRASTRUKTUR

Schulzimmer, Beamer, WLAN, iPad-Koffer

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: nach Möglichkeit Notebook / Laptop und Tablet

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar, Lehrpersonen Sek I, Verantwortliche ICT

## 024 Unterricht gestalten

### LearningApps.org – interaktive Lernbausteine für den eigenen Unterricht erstellen

22.024.06.01

Schuljahr: 22/23

**Kursdaten:** Mittwoch 22.03.2023 14:00 - 17:00  
**Leitung:** Chantal Weber, Primarlehrerin  
**Kursdauer:** 3 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

Die kostenlose Plattform LearningApps.org erlaubt es Lehrpersonen, aber auch Schülerinnen und Schülern, mit wenig Aufwand multimediale Lernbausteine (sogenannte Apps) online zu erstellen, zu verwalten und auszutauschen. Das Autorenwerkzeug bietet neben gängigen Aufgabentypen wie Multiple Choice Quizzes, Zuordnungsübungen oder Lückentexten rund zwanzig weitere neue Aufgabenformate, die auch die kreative Einbindung von verbreiteten Web 2.0-Diensten unterstützen. Im Kurs wird das Werkzeug anhand von Beispielen vorgestellt und gemeinsam angewendet.

#### ZIELE

Alle Teilnehmenden haben mindestens eine Übungs-App selbst erstellt.

#### INHALTE

- Die Web 2.0-Austauschplattform LearningApps.org
- Das Autorenwerkzeug LearningApps.org
- Account anlegen und Konti für Schülerinnen und Schüler verwalten
- Kollaborative Werkzeuge kennenlernen
- Kollaborative Werkzeuge selber erstellen

#### ARBEITSWEISE

Kurze Präsentation, praktische Anwendungsübungen, Diskussion

#### INFRASTRUKTUR

Internetanmeldungen für alle Teilnehmenden, Beamer

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Laptop, Klassenliste und E-Mail-Adressen der Schülerinnen und Schüler, Unterrichtsmaterialien (NMG, Mathematik, Deutsch usw.), um eine Übungs-App gleich erstellen zu können

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen, Fachpersonen für Integrative Förderung, Lehrpersonen Deutsch als Zweitsprache, Lehrpersonen für Schulische Heilpädagogik, Verantwortliche ICT

## 024 Unterricht gestalten

### Die Wand-Tafel als strukturierter Hingucker

22.024.07.01

Schuljahr: 22/23

**Kursdaten:** Samstag 19.11.2022 09:00 - 12:00  
**Leitung:** Gabi Schwiter, Geschäftsführerin und Kreativ-Kopf  
**Kursdauer:** 3 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 14 - 16  
**Kursort:** Ausserschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Teilnehmenden

- sind sich der Wichtigkeit eines strukturierten Tafelbildes bewusst.
- kennen Struktur-Helfer, wie Titel-Banner, Rahmen, Trennlinien, Pfeile und Co.
- erstellen eine Symbol-Ideensammlung für den eigenen Unterricht. Dank diesen Symbolen wird Ihr Tafelbild übersichtlicher und die Schülerinnen und Schüler können sich besser orientieren.
- sammeln Ideen, was auf einer Wandtafel dauerhaft stehen soll
- lernen drei verschiedene Handlettering-Schriften kennen, mit denen der Unterricht und die Tafel aufgehübscht werden kann
- haben sich zu Materialien, Tipps und Tricks, Stiften, interaktiven Wandtafeln, Visualizer und Beamer ausgetauscht und gute Ideen erhalten.
- erstellen Lernlandkarten
- lernen einen Arbeitsauftrag / Wochenlernplan kreativ und schnell zu gestalten

##### INHALTE

Das Tafelbild ist ein wichtiges Hilfsmittel, um Lerninhalte gezielt weiterzugeben. Dank wenigen Struktur-Tipps wird ihr Tafelbild übersichtlicher und macht noch mehr Lust zum Lernen. Schöne Titel-Schriften und Rahmen sind ein Mittel, um das Tafelbild zu einem Blickfang zu machen. Tauchen Sie mit uns in diese Handlettering-Welt ein, die bei vielen Kids super ankommt.

Wir Menschen denken in Bildern. Gemeinsam erstellen wir einfache Symbole, die zur Unterrichts-Bildsprache passen und die sie bereits am nächsten Tag mit den Schülerinnen und Schülern anwenden können. Dank den Symbolen wird für sie vieles klar und es braucht weniger Worte und Zeit, um Hausaufgaben, Aufträge, etc. zu erklären. Selbstverständlich finden wir auch Zeit für einen angeregten Austausch. Zum Beispiel über interaktive Wandtafeln oder was sinnvoll ist dauerhaft auf einer Wandtafel stehen zu lassen und was nur kurz eine Bühne bekommen soll. Sind Sie bereit für einen kreativen Ausflug?

##### ARBEITSWEISE

Mit einem regen Austausch werden wir sehr vieles gemeinsam kreativ erstellen. Ideen für Bücher und Materialien stehen alle zur Verfügung und werden vorgestellt. Dieser Tag wird Ihnen viele kreative Anstösse für Ihren Unterricht und Ihren Alltag bieten.

#### INFRASTRUKTUR

Schulzimmer mit leerer Wandtafel, Beamer, WLAN, Whiteboard, Presenter, evtl. interaktive Wandtafel (wäre cool), 3 Flipchart-Ständer, evtl. Pin-Wand

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Lieblings-Stifte und ein ausgedrucktes Foto der eigenen Wand-Tafel

## BEMERKUNGEN WEB

Lehrpersonen der Sek I und Sek II mit und ohne BYOD-Klassen

## ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I, Lehrpersonen Sek II

## 024 Unterricht gestalten

### Lehrplan 21 – Informations- und Basismodul 1 für zugezogene Lehrpersonen

22.024.08.01

Schuljahr: 22/23

<b>Kursdaten:</b>	Donnerstag 15.09.2022 16:30 - 19:30
<b>Leitung:</b>	Ueli Jurt, Projektleiter PHSZ Einführung Lehrplan 21, Erziehungswissenschaftler
<b>Kursdauer:</b>	3 Stunden Std.
<b>Kursplätze:</b>	14 - 24
<b>Kursort:</b>	Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

Das Informations- und Basismodul 1 ist für Lehrpersonen obligatorisch, die noch in keinem Kanton ein Einführungsmodul zum Lehrplan 21 besucht haben und die neu ab dem Schuljahr 2022/23 im Kanton Schwyz arbeiten.

#### ZIELE

Die Teilnehmenden können

- über die Grundidee und die zentralen Neuerungen des Lehrplans Auskunft geben.
- mittels eines Einschätzungsbogens ihren Stand der Kompetenzorientierung im eigenen Unterricht festlegen.
- anhand von Beispielen erklären, was unter kompetenzorientierter Aufgabenkultur verstanden wird.

#### INHALTE

- Aufbau Lehrplan 21
- Definition und Merkmale von Kompetenzorientierung
- Differenzierende, kompetenzorientierte Aufgabenkultur und deren zugrundeliegendes Lernverständnis
- Beispiele für differenzierende, kompetenzorientierte Lernarrangements

#### ARBEITSWEISE

Inputs zu kompetenzorientiertem Unterricht und kompetenzorientierter Aufgabenkultur, persönliche Lernstandserhebung hinsichtlich kompetenzorientiertem Unterrichten. Anhand von konkreten Beispielen werden Aspekte der Inputs veranschaulicht, diskutiert und weiterentwickelt.

#### ZIELGRUPPE

Fachpersonen für Integrative Förderung, Lehrpersonen Kindergarten, Lehrpersonen Primar, Lehrpersonen Schulische Heilpädagogik, Lehrpersonen Sek I

## 024 Unterricht gestalten

### Lehrplan 21 – Informations- und Basismodul 2 für zugezogene Lehrpersonen

22.024.09.01

Schuljahr: 22/23

- Kursdaten:** Donnerstag 20.10.2022 16:30 - 19:30  
**Leitung:** Ueli Jurt, Projektleiter PHSZ Einführung Lehrplan 21, Erziehungswissenschaftler  
**Kursdauer:** 3 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

Das Informations- und Basismodul 2 ist für Lehrpersonen obligatorisch, die neu ab dem Schuljahr 2022/23 im Kanton Schwyz arbeiten. Die Teilnehmenden werden in die kantonalen Rahmenbedingungen eingeführt.

#### ZIELE

Die Teilnehmenden können

- über die kantonalen Rahmenbedingungen des Lehrplans 21 inklusive des neuen Fachbereichs Medien und Informatik Auskunft geben.
- die Grundidee einer kompetenzorientierten Leistungsbeurteilung erklären und die Vorgehensweise bei der Beurteilung darlegen.
- erklären, was unter Überfachlichen Kompetenzen verstanden wird und wie Sozial- und Selbstkompetenz darin einzuordnen und zu beurteilen sind.

#### INHALTE

- Kantonale Rahmenbedingungen des Lehrplans 21 Kanton Schwyz
- Überfachliche Kompetenzen
- Schülerinnen- und Schülerbeurteilung im Kanton Schwyz
- Kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung konkret
- Fachbereich Medien und Informatik

#### ZIELGRUPPE

Fachpersonen für Integrative Förderung  
, Lehrpersonen Kindergarten,  
Lehrpersonen Primar  
, Lehrpersonen Schulische Heilpädagogik, Lehrpersonen Sek I

## 024 Unterricht gestalten

### Bewegungspausen im Unterricht

22.024.10.01

Schuljahr: 22/23

- Kursdaten:** Donnerstag 03.11.2022 17:30 - 21:30  
Donnerstag 24.11.2022 17:30 - 21:30  
Donnerstag 15.12.2022 17:30 - 21:30
- Leitung:** Christian Sterchi, Klassenlehrer und Heilpädagoge  
Eva Welter, Theaterpädagogin und Schauspielerin
- Kursdauer:** 12 Stunden Std.
- Kursplätze:** 14 - 20
- Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Teilnehmenden lernen einen Fundus an Übungen kennen, erhalten Tipps, um zu einer individuellen Übungssammlung zu kommen und gewinnen mehr Sicherheit beim Anleiten. Durch spielerische Bewegungspausen werden wertvolle Fähigkeiten für die Selbst- und Sozialkompetenz der Schülerinnen und Schüler trainiert. Die Atmosphäre im Schulzimmer und die Beziehung zwischen der Lehrperson und der Klasse werden verbessert.

##### INHALTE

Der Workshop vermittelt praktische Übungen und Spiele, die einfach in kurzen Bewegungspausen in den Unterricht integriert werden können. Die Spielformen aus den Bereichen Bewegung, Koordination, Rhythmus, Körperarbeit, Stimme und Theater können alle im Schulzimmer umgesetzt werden. Es werden teilweise einfache Hilfsmittel verwendet.

##### ARBEITSWEISE

Im Kurs machen die Teilnehmenden gemeinsam Übungen aus dem Fundus der Kursleitungen. Es wird ein Experimentierfeld geboten, um das eigene Anleiten erproben und verbessern zu können. Zwischen den Kursblöcken probieren die Teilnehmenden Übungen ihrer Wahl in ihrem Schulzimmer aus und reflektieren die gemachten Erfahrungen gemeinsam. Zusätzlich machen die Kursleitenden die Teilnehmenden mit verschiedenen Plattformen bekannt, damit diese ihre individuelle Übungssammlung zusammenstellen können.

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

In der Kurszeit ist eine gemeinsame Essenspause von 15-30 Minuten eingerechnet.  
Mitnehmen: Laptop, etwas zum Essen

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar, Lehrpersonen Sek I

## Mit den Händen in den Hosentaschen – Unterrichtsspiele ohne Material und Vorbereitung

22.024.11.01

Schuljahr: 22/23

**Kursdaten:** Samstag 28.01.2023 09:00 - 16:00  
**Leitung:** Martin Herzberg, Coach, Erwachsenenbildner HF  
**Kursdauer:** 6 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Ausserschwyz

### AUSSCHREIBUNGSTEXT

#### ZIELE

Knackige Einstiegssituationen ermöglichen ein rasches und sozialisierendes Kennenlernen und Zusammensein. Die Teilnehmenden können die Konzentration im Unterricht mittels vergnügten Intermezzi und Energizern heben. Sie gestalten Unterrichtsabschlüsse rund und passend.

#### INHALTE

Spielagogische Interventionen zu  
- Einstiegsituationen und Kennenlernen  
- Energizer und Dynamics  
- Runde Abschlussituationen

#### ARBEITSWEISE

Praxistransfer, ausprobieren, nachmachen, selber machen

### INFRASTRUKTUR

grosser Seminarraum, Beamer, WLAN, Flipchart, 1 Pinnwand, Stühle für alle, 2 Tische

### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar

## 024 Unterricht gestalten

### Förderung der Raumwahrnehmung und der räumlichen Orientierung durch die Rhythmik

22.024.12.01

Schuljahr: 22/23

**Kursdaten:** Samstag 29.10.2022 08:30 - 16:00  
Samstag 05.11.2022 08:30 - 16:00

**Leitung:** Marie-Anne von Weber, dipl. Rhythmiklehrperson, Schulische Heilpädagogin, Dozentin PHSZ

**Kursdauer:** 12 Stunden Std.

**Kursplätze:** 14 - 14

**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Kompetenz der räumlichen Orientierung ist grundlegend für sprachliche, mathematische, musikalische, motorische, kommunikative, soziale und gestalterische Lernbereiche.  
In diesem Kurs werden konkrete Möglichkeiten aufgezeigt, wie die Raumwahrnehmung und die räumliche Orientierung durch die rhythmische Arbeitsweise vielseitig gefördert werden können und wie einzelne Förderbereiche gezielt im Unterricht integriert werden können. Es werden konkrete Bezüge zu verschiedenen Fachbereichen des Lehrplans 21 aufgezeigt.  
Die Teilnehmenden lernen zudem ein erprobtes Förderprogramm von zehn Sequenzen zur Förderung der Raumwahrnehmung und der räumlichen Orientierung kennen.

##### INHALTE

Basierend auf der rhythmischen Arbeitsweise werden folgende Themenbereiche erarbeitet:

- Körperwahrnehmung, Bewegungsgestaltung, Körperschema, Körperorientierung
- Raumwahrnehmung, Gestaltung im Raum mit Objekten, Raumrichtungen, Raumwege, Raumlagen, Standorte, Orientierung im Raum
- ganzheitliche Begriffsbildung verschiedener Körperteile und räumlicher Begriffe
- Orientierung im Raum (3-D) und auf der Fläche (2-D) und erlebbare Begriffe wie rechts, links, vor, hinter, auf, unter, über, neben, zwischen, innerhalb, ausserhalb, in der Mitte
- Strategien zur räumlichen Orientierung
- konkrete Umsetzungsideen und Bezüge zu verschiedenen Fachbereichen des Lehrplans 21

##### ARBEITSWEISE

- Praktische Auseinandersetzung mit der Thematik verbunden mit theoretischen Bezügen und Hintergründen
- Sammlung von konkreten Umsetzungsmöglichkeiten für den Unterricht (Spiele, Lieder, Verse, Rhythmen, Tänze, Übungen)

##### INFRASTRUKTUR

Goldau, PHSZ --> unbedingt Theatersaal und Musikzimmer (180 und 121)

##### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Schreibmaterial, bequeme Kleidung, rutschfeste Socken oder Geräteschuhe

##### BEMERKUNGEN WEB

max. 14 Kursplätze

## ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten, Lehrpersonen 1./2. Primar, Lehrpersonen Schulische Heilpädagogik,  
Fachpersonen für Integrative Förderung, Lehrpersonen Deutsch als Zweitsprache

## 024 Unterricht gestalten

### Rhythmus und Bewegung im Unterricht – trommeln mit dem Körper und mit alltäglichen Materialien

22.024.13.01

Schuljahr: 22/23

<b>Kursdaten:</b>	Samstag 04.02.2023 08:30 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Marie-Anne von Weber, dipl. Rhythmiklehrperson, Schulische Heilpädagogin, Dozentin PHSZ
<b>Kursdauer:</b>	7 Stunden Std.
<b>Kursplätze:</b>	14 - 14
<b>Kursort:</b>	Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Das Trommeln verbindet Rhythmus und Bewegung, ermöglicht eine spielerische und handlungsbezogene Auseinandersetzung mit verschiedenen Lernsituationen im Unterricht und fördert fachliche wie überfachliche Kompetenzen.

In diesem Kurs werden konkrete Möglichkeiten aufgezeigt, wie durch das Trommeln mit einfachen Materialien, Rhythmusinstrumenten und Körperpercussion unterschiedliche Lernzugänge ermöglicht werden können.

Das Ziel ist, durch Bewegung und Rhythmus in Kontakt zu treten mit Menschen, Lernumgebungen, Lerngegenständen und das Trommeln zur Unterstützung und als Türöffner für die Arbeit in Bezug auf Regeln, Verhaltensweisen, Motivation, Kommunikation, Konzentration und Kognition zu nutzen.

##### INHALTE

- soziale Kompetenzen, Kommunikation, Interaktion und Rhythmusarbeit
- durch Rhythmus und Bewegung und mit Trommeln Lernzugänge für fachliche und überfachliche Kompetenzen schaffen, mit konkreten Umsetzungsmöglichkeiten für sprachliche, mathematische, motorische, musikalische, gestalterische, soziale und organisatorische Lernbereiche
- exekutive Funktionen
- Arbeit mit Polaritäten (Spannung-Entspannung, Ruhe-Bewegung, Individualität- Solidarität, regelmässig-unregelmässig)
- Rhythmus und Motorik / Rhythmus und Sprache / Rhythmus und Ordnung
- Wahrnehmungsdifferenzierung durch Rhythmusarbeit
- Trommelspiele, Rhythmusrituale, Bewegungspausen
- Trommeln mit trommelartigen Objekten (Petflaschen, Eimer, Kisten, Röhren, Papier, Wellkarton, Pulte, Stühle...) sowie Djembés, Congas, Bongos u.a.
- konkrete Verbindung zum Lehrplan 21

##### ARBEITSWEISE

Es sind keine besonderen Trommel-Vorkenntnisse nötig.

- praktische Auseinandersetzung mit der Thematik verbunden mit didaktischen und methodischen Überlegungen sowie theoretischen Bezügen und Hintergründen
- direkte Verbindungen zu den entsprechenden Kompetenzbereichen gemäss Lehrplan 21
- Sammlung von konkreten Umsetzungsmöglichkeiten für den Unterricht (Spiele, Verse, Lieder, Rhythmen, Übungen; Ideen für die Wahl und die Organisation oder Herstellung von einfachen trommelartigen Objekten)

#### INFRASTRUKTUR

Vorschlag Kursort: PHSZ Goldau --> Theatersaal und Musikzimmer (180 + 121)!

## HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Schreibmaterial, bequeme Kleidung, rutschfeste Socken oder Geräteschuhe

## BEMERKUNGEN WEB

max. 14 Kursplätze

## ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten, Lehrpersonen Primar, Lehrpersonen Schulische Heilpädagogik,, Fachpersonen für Integrative Förderung, Fachpersonen für Psychomotorik, Lehrpersonen Deutsch als Zweitsprache, Fachpersonen für Logopädie

## 024 Unterricht gestalten

### 13. Purzelbaumtagung Schweiz

22.024.14.01

Schuljahr: 22/23

**Kursdaten:** Samstag 12.11.2022 00:00 - 00:00  
**Leitung:** Eliane Schmocker, Dozentin PHSZ  
**Kursdauer:** 6 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

Die 13. Purzelbaum-Tagung findet zum Thema "Spiel und Bewegung im Freien" statt. Ein Hauptreferat bietet spannenden Einblicke in die Thematik. Diverse Workshops zu Bewegung, Ernährung und psychischer Gesundheit bieten anschliessend praxisnahe Vertiefungsmöglichkeiten. Nebst anregenden Inhalten ermöglicht die Purzelbaum-Tagung Begegnung, Austausch und Vernetzung über die Kantonsgrenze hinweg.

#### ZIELE

Mit dem Besuch der Purzelbaum-Tagung erfüllen Lehrpersonen mit der Auszeichnung "Purzelbaum Kindergarten" einen Teil für die Verlängerung der bestehenden Purzelbaumauszeichnung.

#### INHALTE

Das Hauptreferat und die Workshops ermöglichen eine theoretische und praktische Vertiefung zum Tagungsthema im Zusammenhang mit Bewegung, Ernährung und psychischer Gesundheit.

#### ARBEITSWEISE

Fachlicher Input zum Tagungsthema und Wahl von zwei Workshops

#### BEMERKUNGEN WEB

Die 13. Purzelbaum-Tagung findet an der PHSZ statt. Die Anmeldung erfolgt nach den Sommerferien eigenständig über die Homepage von Purzelbaum Schweiz [www.purzelbaum.ch](http://www.purzelbaum.ch) --> Veranstaltungen

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten mit der Auszeichnung "Purzelbaum Kindergarten"

## 024 Unterricht gestalten

### Verankerung Purzelbaum Kindergarten für PHSZ-Absolvierende

22.024.15.01

Schuljahr: 22/23

**Kursdaten:** Mittwoch 16.11.2022 14:00 - 17:00  
Mittwoch 29.03.2023 14:00 - 17:00

**Leitung:** Eliane Schmocker, Dozentin PHSZ

**Kursdauer:** 6 Stunden Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Kursteilnehmenden reflektieren ihren Berufseinstieg als Purzelbaum Kindergartenlehrperson und können aus gemeinsamen Diskussionen und Kurzinputs weitere Handlungsschritte für den eigenen Kindergarten ableiten. Sie tauschen sich über Erfolgserlebnisse und Stolpersteine bei der Umsetzung der Inhalte von Purzelbaum Kindergarten aus und erarbeiten gemeinsam Lösungsansätze. Sie können eine Transferaufgabe im Kindergarten durchführen und am zweiten Kursabend vorstellen und reflektieren.

##### INHALTE

Die Weiterbildung beinhaltet zwei Erfahrungsaustauschtreffen (ERFA). Am ersten ERFA reflektieren die Kursteilnehmenden ihren Berufseinstieg als Purzelbaum Kindergartenlehrperson, tauschen sich über Erfolgserlebnisse und Stolpersteine aus und erarbeiten gemeinsam Lösungsansätze. Die Teilnehmenden erhalten eine Transferaufgabe, die sie am zweiten ERFA präsentieren. Nebst den Präsentationen findet unter anderem ein Austausch mit einer erfahrenen Purzelbaum-Kindergarten-Lehrperson statt. Im Dialog mit der Purzelbaum-Kindergarten-Lehrperson profitieren die Kursteilnehmenden von den Erfahrungen und erhalten wertvolle Tipps aus der Praxis.

Nach Abschluss dieses Kurses und dem Besuch der Purzelbaum-Tagung erhalten sie die definitive Auszeichnung "Purzelbaum-Kindergarten-Lehrperson".

##### ARBEITSWEISE

Erfahrungsaustausch, Diskussion, Präsentation, Kurzinputs

##### INFRASTRUKTUR

Wir werden uns jeweils in einem Kindergarten der teilnehmenden Lehrpersonen treffen.

##### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten, PH Absolventen und Absolventinnen mit der Teilauszeichnung Purzelbaum-Kindergarten-Lehrperson

## 024 Unterricht gestalten

### Entspannung im Schulsystem mittels Yoga Nidra

22.024.16.01

Schuljahr: 22/23

**Kursdaten:** Samstag 17.09.2022 09:00 - 17:00  
**Leitung:** Eliane Mathys, Dipl. Yoga- und Kinderyogalehrerin  
**Kursdauer:** 7 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 14 - 14  
**Kursort:** Ausserschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Ausstattung mit dem erforderlichen Wissen, der bedingten Selbsterfahrung und den nötigen Mitteln, um nach dem Kurstag die Entspannungsübung Yoga Nidra altersentsprechend in den Kindergarten-/Schulalltag mit Kindern des Zyklus 1 zu integrieren.

##### INHALTE

- Grundlagen der Entspannungstechnik Yoga Nidra für das Kinderalter zirka 4-8 Jahre
- Erleben der altersentsprechenden Yoga Nidra Übungen aus der Kinder-Perspektive mit lehrreicher Selbsterfahrung
- Theoriegrundlage wie Kinder entspannen
- Erfahrung der Yoga Nidra Grundübung für Erwachsene
- Möglichkeiten zur Integration der Entspannungstechnik in den Kindergarten-/Schulalltag
- Tipps und Tools aus der Kinderyoga Trickkiste
- Unterlagen über die Kursinhalte
- Support in der Umsetzung

##### Inbegriffen für Zyklus 1:

- Zwei altersentsprechende Kinder Yoga Nidra Audios aufgenommen in Schweizerdeutsch als mp3 Dateien zur direkten Anwendung nach Kursbesuch:  
"Der Baum" (Dauer ca. 5 Min, ab zirka 3-4 Jahren und für alle älteren Kinder anwendbar)  
"Der Schmetterling" (Dauer ca. 8 Min, ab zirka 6 Jahren anwendbar)

##### ARBEITSWEISE

Praxisorientierter Unterricht mit Vermittlung erforderlicher theoretischer Hintergrundinformationen

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitbringen: bequeme, bewegungsfreundliche Kleidung, eine Trinkflasche, eine Yoga-/Gymnastikmatte und eine Decke

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten, Lehrpersonen 1./2. Primar

## 024 Unterricht gestalten

### Entspannung im Schulsystem mittels Yoga Nidra

22.024.17.01

Schuljahr: 22/23

**Kursdaten:** Samstag 26.11.2022 09:00 - 17:00  
**Leitung:** Eliane Mathys, Dipl. Yoga- und Kinderyogalehrerin  
**Kursdauer:** 7 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 14 - 14  
**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Ausstattung mit dem erforderlichen Wissen, der bedingten Selbsterfahrung und den nötigen Mitteln, um nach dem Kurstag die Entspannungsübung Yoga Nidra altersentsprechend in den Schulalltag mit Kindern und Jugendlichen der Zyklen 2 und 3 zu integrieren.

##### INHALTE

- Grundlagen der Entspannungstechnik Yoga Nidra für das Alter ab zirka 9 Jahren
- Erleben der altersentsprechenden Yoga Nidra Übungen aus der Kinder-/Jugendlichen-Perspektive mit lehrreicher Selbsterfahrung
- Theoriegrundlage wie Kinder und Jugendliche entspannen
- Erfahrung der Yoga Nidra Grundübung für Erwachsene
- Möglichkeiten zur Integration der Entspannungstechnik in den Schulalltag
- Tipps und Tools aus der Kinderyoga Trickkiste
- Unterlagen über die Kursinhalte
- Support in der Umsetzung

##### Inbegriffen:

- Drei altersentsprechende Kinder Yoga Nidra Audios aufgenommen in Schweizerdeutsch als mp3 Dateien zur direkten Anwendung nach Kursbesuch:  
"Die goldene Blume" (Dauer zirka 15 Min, ab zirka 9 Jahren anwendbar)  
"Der Baum" (Dauer zirka 5 Min) und "Der Schmetterling" (Dauer zirka 8 Min) zur Einführung der 15-minütigen Entspannungsübung und zur Anwendung von bewusst kürzeren Entspannungseinheiten

##### ARBEITSWEISE

Praxisorientierter Unterricht mit Vermittlung erforderlicher theoretischer Hintergrundinformationen

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitbringen: bequeme, bewegungsfreundliche Kleidung, eine Trinkflasche, eine Yoga-/Gymnastikmatte und eine Decke

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar, Lehrpersonen Sek I

## 024 Unterricht gestalten

### Yoga mit Kindern im Schulsystem

22.024.18.01

Schuljahr: 22/23

**Kursdaten:** Mittwoch 14.09.2022 14:00 - 17:00  
**Leitung:** Eliane Mathys, Dipl. Yoga- und Kinderyogalehrerin  
**Kursdauer:** 3 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 14 - 14  
**Kursort:** Ausserschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Kennenlernen und Erfahren von wirkungsvollen Elementen aus dem Yoga in adaptierter Form für Kinder im Schulsystem inkl. Klärung zum Begriff Yoga und Thematisierung hilfreicher Strategien zur Bewältigung von Hindernissen in der Umsetzung im Schulsystem.

##### INHALTE

In diesem Kurs dürfen Lehrpersonen des Zyklus 1 und 2 in die Welt des Yoga für Kinder eintauchen. Es wird geklärt, was Yoga/Kinderyoga ist und nicht ist und durch einen Perspektivenwechsel kindergerechte Yoga- und Entspannungselemente erlebt. Ein praxisorientierter Kurs mit der Absicht die Tür für Lehrpersonen für Yoga im Schulsystem zu öffnen inkl. Strategien zur Bewältigung möglicher auftauchender Hindernisse dabei.

##### ARBEITSWEISE

Praxisorientierter Unterricht mit Perspektivenwechsel und mehrschichtiger Selbsterfahrung

#### INFRASTRUKTUR

Raumanforderungen: ausreichend barrierefreier Platz (bei 15TN nach Möglichkeit ca. 120m<sup>2</sup>)

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitbringen: bequeme, bewegungsfreundliche Kleidung, eine Trinkflasche, eine Yoga-/Gymnastikmatte, eine Decke und ein Kindheitsfoto von sich selbst (Alter ungefähr zwischen 4 bis 8 Jahre)

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten, Lehrpersonen Primar

## 024 Unterricht gestalten

### Ausserschulische Lernorte

22.024.19.01

Schuljahr: 22/23

**Kursdaten:** Mittwoch 26.10.2022 14:00 - 17:00  
**Leitung:** Guido Estermann, Dozent PHSZ  
**Kursdauer:** 3 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE/INHALTE

Ausserschulische Lernorte im Rahmen des Projektes «Das grösste Klassenzimmer des Kantons Schwyz» für konkrete Umsetzungen im Unterricht kennen lernen und umsetzen können.

##### ARBEITSWEISE

Didaktische Hinweise zur Umsetzung konkret anwenden

#### INFRASTRUKTUR

Schulzimmer, Beamer, WLAN

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar, Lehrpersonen Sek I

## Hausaufgaben – wie sie gewinnbringend gestaltet werden

22.024.20.01

Schuljahr: 22/23

**Kursdaten:** Mittwoch 07.09.2022 14:00 - 17:00  
Mittwoch 23.11.2022 14:00 - 17:00

**Leitung:** Fabiola Curschellas Widmer, Dozentin WDB PH Zug

**Kursdauer:** 6 Stunden Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** PH Zug

### ZIELGRUPPEN

Lehrpersonen Primar

### AUSSCHREIBUNGSTEXT

#### ZIELE

Hausaufgaben gehören zum Schulalltag von Lehrpersonen, Schülerinnen und Schülern – und auch zu dem der Eltern. Sie dienen dem Lernen. Nur, was und wie wird dabei gelernt: Steht das Bearbeiten von Lerninhalten (wiederholen und üben) oder die Förderung des selbstgesteuerten Lernens (Lernstrategien) im Vordergrund? Und wie «gut» sind die Aufgaben auf die jeweiligen Lernziele abgestimmt?

#### INHALTE

Die Teilnehmenden setzen sich im Kurs mit der eigenen Hausaufgabenpraxis auseinander und reflektieren diese unter Einbezug neuerer Erkenntnisse aus Forschung und Praxis. Gemeinsam werden Möglichkeiten zur Hausaufgabengestaltung sowie zum Umgang mit Hausaufgaben im Unterricht entwickelt, diskutiert und erprobt.

#### ARBEITSWEISE

Kurzinputs, Arbeiten und Austausch in Gruppen, individuelle Praxisumsetzungen und Erfahrungsaustausch

### KURSADRESSE

PH Zug, Zugerbergstrasse 3, 6300 Zug

## 024 Unterricht gestalten

### Holkurs – mit Struktur und Gespür – Präsenz im Unterricht

22.024.21.01

Schuljahr: 22/23

<b>Leitung:</b>	Lucia Baumann-Koller, Fachfrau für Krisenintervention und Kommunikation an Schulen
<b>Kursdauer:</b>	0 Std.
<b>Kursplätze:</b>	14 - 24
<b>Kursort:</b>	Nach Vereinbarung

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

- Herausfordernde Klassen mit Hilfe eines effektiven Classroom-Managements sicher begegnen
- Unterrichtsstörungen durch Prävention und kluges Handeln abfangen
- Meine Stärke als Lehrperson spüren

##### INHALTE

Lehrpersonen führen eine Klasse: Sie sind also im wahrsten Sinne des Wortes «Führungspersonen». Es ist wichtig, sich als Lehrperson dieser Aufgabe bewusst zu sein und zu reflektieren, auf welchen Grundsätzen das eigene Führungshandeln aufgebaut ist.

Im Workshop werden die wichtigsten Führungsdimensionen angesprochen und erklärt. Durch gutes, cleveres Führen der Klasse können Unterrichtsstörungen effektiv vorgebeugt werden und ein gekonnt eingesetztes Classroom-Management hilft den Lehrpersonen, auch in schwierigen Klassen eine klare Führung zu behalten. Dabei werden den Aspekten «Struktur» (Regeln, Routinen, Abläufe) und «Gespür» (Präsenz, Beziehungsaufbau) ein besonderes Gewicht gegeben.

Ziel dieser Auseinandersetzung mit dem Thema ist, ein energievollerer Umgang mit herausfordernden Schulkindern zu pflegen und auch anspruchsvolle Situationen im Schulalltag souveräner zu meistern. Schulinterne Abmachungen helfen, die Unterstützung der Lehrpersonen zu aktivieren und die Gemeinschaft der Lehrenden zu stärken.

##### ARBEITSWEISE

Der Holkurs kann individuell gestaltet werden. In einem Erstgespräch können die Schwerpunkte der Arbeitsweise definiert werden und das Design der Weiterbildung wird bedürfnisorientiert gestaltet.

Mögliche Schwerpunkte:

- Einführung in die nonverbale Kommunikation im Klassenzimmer
- Meine Führungspräsenz
- Aufbau einer professionellen Beziehung zu Schülerinnen und Schülern
- Schwierige Schulsituationen präventiv meistern
- Aufbau und Einführung von Reflexionsgefässen

##### INFRASTRUKTUR

Nach Vereinbarung

##### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Für die Anmeldung benützen Sie bitte das Formular "Gesuch für Holkurs".

##### BEMERKUNGEN WEB

Für die Anmeldung benutzen Sie bitte das Formular "Gesuch für Holkurs".

## KURSDATEN PROGRAMM

Daten und Kursdauer nach Vereinbarung. (In der Regel 4 Tage, nach Absprache mit dem Team)

## HINWEISE BOOKLET

Bedürfnisabklärung in einem Vorgespräch.

## ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen