

## 037 Räume, Zeiten, Gesellschaften

### RZG integrativ: Orientierung auf der Erde und die europäische Expansion um 1500

22.037.01.01

Schuljahr: 22/23

**Kursdaten:** Mittwoch 14.06.2023 14:00 - 17:00

**Leitung:** Sabine Ziegler, Dozentin PHLU  
Ute Schönauer, Dozentin PHLU

**Kursdauer:** 3 Stunden Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Der Lehrplan 21 hat Geschichte und Geographie zu RZG verbunden, jedoch die Eigenständigkeit beider Fächer erhalten. Eine Integration zu RZG ist bei einigen Unterrichtsthemen jedoch möglich. Die Kompetenzbereiche RZG 4 "Sich in Räumen orientieren" und RZG 6 "Weltgeschichtliche Kontinuitäten und Umbrüche erklären" (Europäische Expansion) bieten sich dazu an.

##### INHALTE/ARBEITSWEISE

Im Kurs werden konkrete Beispiele aufgezeigt und erarbeitet, wobei sowohl Unterrichtssituationen der Instruktion durch die Lehrperson als auch der Konstruktion durch die Lernenden berücksichtigt werden.

#### INFRASTRUKTUR

Schulzimmer, Beamer, DVD-Player, Whiteboard, CD-Player, WLAN

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Lehrmittel "ZEITREISE" und "DIERCKE" Ausgabe 2018 (falls vorhanden)

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

037 Räume, Zeiten, Gesellschaften

## Holkurs – Baukulturelle Bildung in der Schule

22.037.02.01

Schuljahr: 22/23

**Leitung:** Noëlle von Wyl, Dozentin PHSZ  
**Kursdauer:** Std.  
**Kursplätze:** 0 - 0  
**Kursort:** Nach Vereinbarung

### AUSSCHREIBUNGSTEXT

#### ZIELE

In diesem Kurs werden Sie oder Ihr Schulhausteam in das Unterrichtskonzept «Kinder erkunden die lokale Baukultur» und in die in dieser Publikation vermittelten baukulturellen Themen und didaktischen Methoden eingeführt. Ziel ist die Auseinandersetzung mit der Baukultur in Ihrer Schulgemeinde und die Vorbereitung eines von Ihnen konzipierten ortsspezifischen Projekts zur baukulturellen Bildung in Ihrem Unterricht.

(von Wyl, N.; Weniger, L.; Windholz, B. (2022), Kinder erkunden die lokale Baukultur. Bern: hep-Verlag)

#### INHALTE

Die Dringlichkeit der Vermittlung von Baukultur in der Grundschule ist spätestens seit der «Erklärung von Davos», welche die Kulturminister- und Kulturministerinnen Europas anlässlich des Weltwirtschaftsforums 2018 verabschiedet haben, bekannt. Auf diesem Hintergrund ermöglichte das Bundesamt für Kultur (BAK) die Entwicklung eines fächerübergreifenden (BG/TTG,NMG) Unterrichtskonzepts, das von Dozierenden der Pädagogischen Hochschule Schwyz in Zusammenarbeit mit Fachleuten aus Architektur, Kunst und Pädagogik erarbeitet worden ist. Entstanden ist eine Publikation für Lehrpersonen mit einer kompetenzorientierten Themenstruktur und vielen erprobten Unterrichtssequenzen, die sich an der jeweiligen ortsspezifischen Baukultur, bzw. der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler orientieren und Anregung für die Planung weiterer Unterrichtseinheiten sind.

#### ARBEITSWEISE

Wir erarbeiten uns die örtliche Baukultur über ein themenspezifisches Erkunden und Entdecken baukultureller Phänomene. Auf dieser Grundlage entwickeln wir einzeln und im Team lernziel- und kompetenzorientierte Unterrichtsinhalte und Unterrichtssequenzen sowie das notwendige dazugehörige didaktische Material.

#### INFRASTRUKTUR

Nach Vereinbarung in einem bestimmten Schulhaus / mit Vorteil in einem Werkraum

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Für die Anmeldung benützen Sie bitte das Formular "Gesuch für Holkurs".

#### BEMERKUNGEN WEB

Für die Anmeldung benützen Sie bitte das Formular "Gesuch für Holkurs".

#### MATERIALKOSTEN

# pädagogische hochschule schwyz

Zusätzliche Kosten für die Herstellung des eigenen Unterrichtsmaterials

## KURSADRESSE

Pädagogische Hochschule Schwyz

## KURSDATEN PROGRAMM

Kursbeginn ab Frühling 2023, die Kursdauer und die Kursdaten können vereinbart werden, bitte 3 Monate im voraus Kontakt aufnehmen

## HINWEISE BOOKLET

Bedürfnisabklärung in einem Vorgespräch.

Die Projektinformationen sind freigeschaltet ab 1. März 2022: [www.schuldetektive.ch](http://www.schuldetektive.ch)

Das Buch "Kinder erkunden die lokale Baukultur" ist erhältlich ab 1. März 2022.

## ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

## 037 Räume, Zeiten, Gesellschaften

### URwegs - politische Bildung Z3

22.037.03.01

Schuljahr: 22/23

**Kursdaten:** Donnerstag 17.11.2022 18:00 - 21:00  
**Leitung:** Jolanda Nydegger, Dozentin PHSZ  
**Kursdauer:** 3 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Kanton Uri

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Sie kennen das Lehrmittel URwegs - politische Bildung für den dritten Zyklus und erproben Lern- und Beurteilungsaufgaben.

##### INHALTE

Was wäre, wenn ich im Landrat wäre?

Ausgehend von dieser Frage erarbeiten sich die Schülerinnen und Schüler Kompetenzen zum politischen Lernen für den dritten Zyklus. Im Kurs erhalten Sie Einblick in die fachlichen Hintergründe und können die Lernaufgaben erproben. Zudem werden Möglichkeiten des kompetenzorientierten Begleitens und Beurteilens diskutiert und Ideen für die Übertragung auf die eigene Gemeinde entwickelt.

##### ARBEITSWEISE

- Kurzer Input, Erkunden und Erproben des Lehrmittels

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I