

033 Mathematik

Lehrplan 21 – Tabellenkalkulation im Mathematikunterricht – Unterrichtsideen

22.033.01.01

Schuljahr: 22/23

- Kursdaten:** Dienstag 06.09.2022 17:30 - 20:30
Dienstag 20.09.2022 17:30 - 20:30
- Leitung:** Michel Hauswirth, Dozent PHSZ
- Kursdauer:** 6 Stunden Std.
- Kursplätze:** 14 - 24
- Kursort:** Noch offen (je nach Arbeitsort der Teilnehmenden)

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden

- kennen konkrete Möglichkeiten, Tabellenkalkulation in den Mathematikunterricht zu integrieren.
- wissen, welche Kompetenzen gemäss Lehrplan 21 (Medien und Informatik) mit Tabellenkalkulationsprojekten im Mathematikunterricht gefördert werden können.
- sind in der Lage, Projekte methodisch-didaktisch sinnvoll aufzubereiten.

INHALTE

- Kennenlernen von Tabellenkalkulations-Projekten, die den Mathematikunterricht bereichern und informatische Kompetenzen fördern
- Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Fragen bezüglich Anwendungskompetenzen bei Tabellenkalkulationen

ARBEITSWEISE

- Auseinandersetzung und Planung konkreter Projekte mit Tabellenkalkulation
- Exemplarische Vertiefung
- Vorbereitung und Durchführung möglicher Projekte

INFRASTRUKTUR

Seminarraum, 6 Laptops, 2 Steckdosenleisten

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: eigener Laptop (aufgeladen)

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

033 Mathematik

Einführung in «Mathwelt 1»

22.033.02.01

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Dienstag 14.03.2023 17:30 - 20:30
Dienstag 21.03.2023 17:30 - 20:30

Leitung: Michel Hauswirth, Dozent PHSZ

Kursdauer: 6 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Konzept, didaktische Ausrichtung sowie Gliederung, Struktur und Aufbau des Lehrmittels "MATHWELT 1" kennen lernen und Sicherheit in der Anwendung gewinnen.

INHALTE/ARBEITSWEISE

- Lehrmittel "MATHWELT 1"
- Zeitgemässer Mathematikunterricht

INFRASTRUKTUR

Schulzimmer, Beamer, WLAN

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Notebook

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 2023/24 Mathematik mit «MATHWELT 1» unterrichten.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten, Lehrpersonen 1./2. Primar

033 Mathematik

Einführung in «Mathwelt 1»

22.033.02.02

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Mittwoch 15.03.2023 13:30 - 16:30
Mittwoch 05.04.2023 13:30 - 16:30

Leitung: Michel Hauswirth, Dozent PHSZ

Kursdauer: 6 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Konzept, didaktische Ausrichtung sowie Gliederung, Struktur und Aufbau des Lehrmittels "MATHWELT 1" kennen lernen und Sicherheit in der Anwendung gewinnen.

INHALTE/ARBEITSWEISE

- Lehrmittel "MATHWELT 1"
- Zeitgemässer Mathematikunterricht

INFRASTRUKTUR

Schulzimmer, Beamer, WLAN

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Notebook

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 2023/24 Mathematik mit «MATHWELT 1» unterrichten.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten, Lehrpersonen 1./2. Primar

033 Mathematik

Einführung in «Mathwelt 1»

22.033.02.03

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Donnerstag 16.03.2023 17:30 - 20:30
Donnerstag 23.03.2023 17:30 - 20:30

Leitung: Michel Hauswirth, Dozent PHSZ

Kursdauer: 6 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Konzept, didaktische Ausrichtung sowie Gliederung, Struktur und Aufbau des Lehrmittels "MATHWELT 1" kennen lernen und Sicherheit in der Anwendung gewinnen.

INHALTE/ARBEITSWEISE

- Lehrmittel "MATHWELT 1"
- Zeitgemässer Mathematikunterricht

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Notebook

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 2023/24 Mathematik mit «MATHWELT 1» unterrichten.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten, Lehrpersonen 1./2. Primar

033 Mathematik

Einführung in «Mathwelt 2»

22.033.03.01

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Mittwoch 15.03.2023 14:00 - 17:00
Mittwoch 19.04.2023 14:00 - 17:00

Leitung: Bernhard Dittli, Dozent PHSZ

Kursdauer: 6 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Konzept, didaktische Ausrichtung sowie Gliederung, Struktur und Aufbau des Lehrmittels "MATHWELT 2" kennen lernen und Sicherheit in der Anwendung gewinnen.

INHALTE

- Lehrmittel "MATHWELT 2"
- Zeitgemässer Mathematikunterricht

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Notebook

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 22/23 mit «Mathwelt 2» unterrichten.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar

033 Mathematik

Einführung in «Mathwelt 2»

22.033.03.02

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Samstag 03.06.2023 09:00 - 16:30
Leitung: Bernhard Dittli, Dozent PHSZ
Kursdauer: 6 Stunden Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Konzept, didaktische Ausrichtung sowie Gliederung, Struktur und Aufbau des Lehrmittels "MATHWELT 2" kennen lernen und Sicherheit in der Anwendung gewinnen.

INHALTE

- Lehrmittel "MATHWELT 2"
- Zeitgemässer Mathematikunterricht

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Notebook

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 22/23 mit «Mathwelt 2» unterrichten.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar

033 Mathematik

Einführung in «Mathwelt 2»

22.033.03.03

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Mittwoch 22.03.2023 14:00 - 17:00
Mittwoch 26.04.2023 14:00 - 17:00

Leitung: Bernhard Dittli, Dozent PHSZ

Kursdauer: 6 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Konzept, didaktische Ausrichtung sowie Gliederung, Struktur und Aufbau des Lehrmittels "MATHWELT 2" kennen lernen und Sicherheit in der Anwendung gewinnen.

INHALTE

- Lehrmittel "MATHWELT 2"
- Zeitgemässer Mathematikunterricht

INFRASTRUKTUR

Wunsch: Wollerau

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Notebook

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 22/23 mit «Mathwelt 2» unterrichten.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar

033 Mathematik

Begleitzykel zu «Mathwelt 1»

22.033.04.01

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Mittwoch 17.08.2022 13:30 - 16:30
Mittwoch 07.12.2022 13:30 - 16:30
Mittwoch 29.03.2023 13:30 - 16:30

Leitung: Michel Hauswirth, Dozent PHSZ

Kursdauer: 9 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die Grundideen und Konzepte von «Mathwelt» fachlich und fachdidaktisch korrekt umsetzen.
- ihren eigenen Mathematikunterricht reflektieren und Änderungen initiieren.
- einen offenen und niveaudifferenzierenden Mathematikunterricht planen und durchführen.
- den Mathematikunterricht mit neuen Ideen der Beurteilung ergänzen.

INHALTE

Teil 1:

Fokus: Unterrichtsplanung und -gestaltung mit «Mathwelt»

Teil 2:

Fokus: Beurteilen mit Lernkontrollen und Lernprodukten

Teil 3:

Fokus: Schnittstellen, Treffpunkte und Übergänge

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Bitte nehmen Sie Ihr Notebook mit.

BEMERKUNGEN WEB

Voraussetzung: Einführungskurs «Mathwelt 1»

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 2023/24 mit «Mathwelt 1» unterrichten. Für Lehrpersonen Kindergarten freiwillig.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten, Lehrpersonen 1./2. Primar

033 Mathematik

Begleitzykel zu «Mathwelt 1»

22.033.04.02

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Mittwoch 19.10.2022 13:30 - 16:30
Mittwoch 25.01.2023 13:30 - 16:30
Mittwoch 26.04.2023 13:30 - 16:30

Leitung: Michel Hauswirth, Dozent PHSZ

Kursdauer: 9 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die Grundideen und Konzepte von «Mathwelt» fachlich und fachdidaktisch korrekt umsetzen.
- ihren eigenen Mathematikunterricht reflektieren und Änderungen initiieren.
- einen offenen und niveaudifferenzierenden Mathematikunterricht planen und durchführen.
- den Mathematikunterricht mit neuen Ideen der Beurteilung ergänzen.

INHALTE

Teil 1:

Fokus: Unterrichtsplanung und -gestaltung mit «Mathwelt»

Teil 2:

Fokus: Beurteilen mit Lernkontrollen und Lernprodukten

Teil 3:

Fokus: Schnittstellen, Treffpunkte und Übergänge

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Bitte nehmen Sie Ihr Notebook mit.

BEMERKUNGEN WEB

Voraussetzung: Einführungskurs «Mathwelt 1»

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 2023/24 mit «Mathwelt 1» unterrichten. Für Lehrpersonen Kindergarten freiwillig.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten, Lehrpersonen 1./2. Primar

033 Mathematik

Begleitzykel zu «Mathwelt 1»

22.033.04.03

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Mittwoch 09.11.2022 13:30 - 16:30
Mittwoch 08.02.2023 13:30 - 16:30
Mittwoch 31.05.2023 13:30 - 16:30

Leitung: Michel Hauswirth, Dozent PHSZ

Kursdauer: 9 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die Grundideen und Konzepte von «Mathwelt» fachlich und fachdidaktisch korrekt umsetzen.
- ihren eigenen Mathematikunterricht reflektieren und Änderungen initiieren.
- einen offenen und niveaudifferenzierenden Mathematikunterricht planen und durchführen.
- den Mathematikunterricht mit neuen Ideen der Beurteilung ergänzen.

INHALTE

Teil 1:

Fokus: Unterrichtsplanung und -gestaltung mit «Mathwelt»

Teil 2:

Fokus: Beurteilen mit Lernkontrollen und Lernprodukten

Teil 3:

Fokus: Schnittstellen, Treffpunkte und Übergänge

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Bitte nehmen Sie Ihr Notebook mit.

BEMERKUNGEN WEB

Voraussetzung: Einführungskurs «Mathwelt 1»

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 2023/24 mit «Mathwelt 1» unterrichten. Für Lehrpersonen Kindergarten freiwillig.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten, Lehrpersonen 1./2. Primar

033 Mathematik

Begleitzirkel zu «Mathwelt 2»

22.033.05.01

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Mittwoch 14.09.2022 14:00 - 17:00
Mittwoch 18.01.2023 14:00 - 17:00
Mittwoch 24.05.2023 14:00 - 17:00

Leitung: Bernhard Dittli, Dozent PHSZ

Kursdauer: 9 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die Grundideen und Konzepte von «Mathwelt» fachlich und fachdidaktisch korrekt umsetzen.
- ihren eigenen Mathematikunterricht reflektieren und Änderungen initiieren.
- einen offenen und niveaudifferenzierenden Mathematikunterricht planen und durchführen.
- den Mathematikunterricht mit neuen Ideen der Beurteilung ergänzen.

NHALTE

Teil 1:

Fokus: Unterrichtsplanung und -gestaltung mit «Mathwelt»

- Wie gelingt die Arbeit mit gemeinsamen und stufenspezifischen Lernanlässen?
- Wann und wie sind Erklärungsphasen erforderlich und sinnvoll?
- Hinweise zum Übungsverständnis

Teil 2:

Fokus: Beurteilen mit Lernkontrollen und Lernprodukten

- Wie sieht ein kompetenzorientiertes Beurteilungskonzept mit «Mathwelt» aus?
- Welche Beurteilungsanlässe sind für die Benotung sinnvoll?
- Hinweise zum Kompetenzprofil und zu Lernstanderfassungen

Teil 3:

Fokus: Schnittstellen, Treffpunkte und Übergänge

- Wie geht es weiter im kommenden Schuljahr?
- Wo sind Absprachen beim Übergang von «Mathwelt 1» zu «Mathwelt 2» sinnvoll?
- Hinweise zur Anpassung der Planungshilfen

ARBEITSWEISE

Diskussion und Erfahrungsaustausch zu Fragen der praktischen Umsetzung im Unterricht
Unterstützung bei fachlichen und fachdidaktischen Fragen mit «Mathwelt»
Gemeinsames Erarbeiten von Lernsequenzen, Beurteilungsanlässen und Unterrichtsmaterialien

INFRASTRUKTUR

Seminarraum, Beamer, WLAN

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Notebook

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 2022/23 mit «Mathwelt 2» unterrichten.
Voraussetzung: Einführungskurs «Mathwelt 2»

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar

033 Mathematik

Begleitzirkel zu «Mathwelt 2»

22.033.05.02

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Dienstag 20.09.2022 17:30 - 20:30
Dienstag 24.01.2023 17:30 - 20:30
Dienstag 30.05.2023 17:30 - 20:30

Leitung: Bernhard Dittli, Dozent PHSZ

Kursdauer: 9 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die Grundideen und Konzepte von «Mathwelt» fachlich und fachdidaktisch korrekt umsetzen.
- ihren eigenen Mathematikunterricht reflektieren und Änderungen initiieren.
- einen offenen und niveaudifferenzierenden Mathematikunterricht planen und durchführen.
- den Mathematikunterricht mit neuen Ideen der Beurteilung ergänzen.

NHALTE

Teil 1:

Fokus: Unterrichtsplanung und -gestaltung mit «Mathwelt»

- Wie gelingt die Arbeit mit gemeinsamen und stufenspezifischen Lernanlässen?
- Wann und wie sind Erklärungsphasen erforderlich und sinnvoll?
- Hinweise zum Übungsverständnis

Teil 2:

Fokus: Beurteilen mit Lernkontrollen und Lernprodukten

- Wie sieht ein kompetenzorientiertes Beurteilungskonzept mit «Mathwelt» aus?
- Welche Beurteilungsanlässe sind für die Benotung sinnvoll?
- Hinweise zum Kompetenzprofil und zu Lernstanderfassungen

Teil 3:

Fokus: Schnittstellen, Treffpunkte und Übergänge

- Wie geht es weiter im kommenden Schuljahr?
- Wo sind Absprachen beim Übergang von «Mathwelt 1» zu «Mathwelt 2» sinnvoll?
- Hinweise zur Anpassung der Planungshilfen

ARBEITSWEISE

Diskussion und Erfahrungsaustausch zu Fragen der praktischen Umsetzung im Unterricht
Unterstützung bei fachlichen und fachdidaktischen Fragen mit «Mathwelt»
Gemeinsames Erarbeiten von Lernsequenzen, Beurteilungsanlässen und Unterrichtsmaterialien

INFRASTRUKTUR

Seminarraum, Beamer, WLAN

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Notebook

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 2022/23 mit «Mathwelt 2» unterrichten.
Voraussetzung: Einführungskurs «Mathwelt 2»

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar

033 Mathematik

Begleitzirkel zu «Mathwelt 2»

22.033.05.03

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Mittwoch 28.09.2022 14:00 - 17:00
Mittwoch 08.02.2023 14:00 - 17:00
Mittwoch 31.05.2023 14:00 - 17:00

Leitung: Bernhard Dittli, Dozent PHSZ

Kursdauer: 9 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die Grundideen und Konzepte von «Mathwelt» fachlich und fachdidaktisch korrekt umsetzen.
- ihren eigenen Mathematikunterricht reflektieren und Änderungen initiieren.
- einen offenen und niveaudifferenzierenden Mathematikunterricht planen und durchführen.
- den Mathematikunterricht mit neuen Ideen der Beurteilung ergänzen.

NHALTE

Teil 1:

Fokus: Unterrichtsplanung und -gestaltung mit «Mathwelt»

- Wie gelingt die Arbeit mit gemeinsamen und stufenspezifischen Lernanlässen?
- Wann und wie sind Erklärungsphasen erforderlich und sinnvoll?
- Hinweise zum Übungsverständnis

Teil 2:

Fokus: Beurteilen mit Lernkontrollen und Lernprodukten

- Wie sieht ein kompetenzorientiertes Beurteilungskonzept mit «Mathwelt» aus?
- Welche Beurteilungsanlässe sind für die Benotung sinnvoll?
- Hinweise zum Kompetenzprofil und zu Lernstanderfassungen

Teil 3:

Fokus: Schnittstellen, Treffpunkte und Übergänge

- Wie geht es weiter im kommenden Schuljahr?
- Wo sind Absprachen beim Übergang von «Mathwelt 1» zu «Mathwelt 2» sinnvoll?
- Hinweise zur Anpassung der Planungshilfen

ARBEITSWEISE

Diskussion und Erfahrungsaustausch zu Fragen der praktischen Umsetzung im Unterricht
Unterstützung bei fachlichen und fachdidaktischen Fragen mit «Mathwelt»
Gemeinsames Erarbeiten von Lernsequenzen, Beurteilungsanlässen und Unterrichtsmaterialien

INFRASTRUKTUR

Seminarraum, Beamer -> Wunsch: Wollerau

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Notebook

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 2022/23 mit «Mathwelt 2» unterrichten.
Voraussetzung: Einführungskurs «Mathwelt 2»

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar

033 Mathematik

Einführung «Mathematik Sekundarstufe»

22.033.06.01

Schuljahr: 22/23

- Kursdaten:** Mittwoch 01.06.2022 14:00 - 17:30
Mittwoch 29.06.2022 14:00 - 17:30
- Leitung:** Martin Spaltenstein, Sekundarlehrer, Entwickler von Lernsoftware
- Kursdauer:** 7 Stunden Std.
- Kursplätze:** 14 - 24
- Kursort:** Noch offen (je nach Arbeitsort der Teilnehmenden)

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden

- kennen das inhaltliche und didaktische Konzept und den Aufbau des Lehrmittels «Mathematik Sekundarstufe».
- kennen die verschiedenen Lehrwerkteile (gedruckt und digital) und deren Zusammenspiel.

INHALTE

- Einführung in den Aufbau und das Konzept des Lehrmittels «Mathematik Sekundarstufe»
- Praktische Arbeit mit den Lehrwerkteilen

ARBEITSWEISE

- Inputreferat zu Konzept und Aufbau des Lehrmittels
- Praktische Arbeit in Gruppen

INFRASTRUKTUR

Schulzimmer, Beamer, Whiteboard, WLAN

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Laptop sowie folgende Lehrwerkteile: Arbeitshefte und Begleitheft. Das Handbuch digital und das Themenbuch digital wird als Testlizenz während des Kurses zur Verfügung gestellt.

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 2022/23 mit dem Lehrmittel «Mathematik Sekundarstufe» unterrichten.

Achtung: Anmeldeschluss ist der 15. Mai 2022!

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

033 Mathematik

Begleitzykel zu «Mathematik Sekundarstufe»

22.033.07.01

Schuljahr: 22/23

- Kursdaten:** Dienstag 13.09.2022 17:30 - 20:30
Dienstag 17.01.2023 17:30 - 20:30
Dienstag 16.05.2023 17:30 - 20:30
- Leitung:** Michel Hauswirth, Dozent PHSZ
- Kursdauer:** 9 Stunden Std.
- Kursplätze:** 14 - 24
- Kursort:** Noch offen (je nach Arbeitsort der Teilnehmenden)

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

- Die Teilnehmenden können
- das didaktische Konzept im Unterricht umsetzen.
 - die verschiedenen Lehrwerkteile (gedruckt und digital) gezielt einsetzen.

INHALTE

- Einführung in den Aufbau und das Konzept des Lehrmittels «Mathematik Sekundarstufe»
- Praktische Arbeit mit den Lehrwerkteilen

ARBEITSWEISE

- Diskussion und Erfahrungsaustausch zu Fragen der praktischen Umsetzung im Unterricht
- Unterstützung bei fachlichen und fachdidaktischen Fragen
- Gemeinsames Erarbeiten von Lernsequenzen, Beurteilungsanlässen und Unterrichtsmaterialien

INFRASTRUKTUR

Schulzimmer, Beamer, WLAN

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Notebook

BEMERKUNGEN WEB

Voraussetzung: Einführungskurs Mathematik

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

033 Mathematik

Wie viel ist wenig? Wie lange klingt kurz? Förderung mathematischer Kompetenzen durch Rhythmik

22.033.08.01

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Samstag 18.03.2023 08:30 - 16:00
Samstag 25.03.2023 08:30 - 16:00

Leitung: Marie-Anne von Weber, dipl. Rhythmiklehrperson, Schulische Heilpädagogin, Dozentin PHSZ

Kursdauer: 12 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 14

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Der Kurs bietet Möglichkeiten zur Entwicklungsförderung mathematischer Kompetenzen durch Denk- und Handlungsprozesse auf der Kindergarten- und der Unterstufe unter Einbezug vielfältiger Rhythmikelemente.

Die Auseinandersetzung mit den Kompetenzbereichen des Lehrplans 21 Mathematik 1. Zyklus erfolgt mit der rhythmischen Arbeitsweise durch lustvolle rhythmisch-musikalische, gestalterische, wahrnehmungs- und alltagsbezogene Spiel- und Übungsideen.

Ausgewählte und anregende Materialien verschiedenster Art, Musikinstrumente, Rhythmikmaterialien, Lieder, Verse sowie Farben und Formen werden eingesetzt.

INHALTE

- konkrete Umsetzungsideen unter Einbezug der Rhythmik mittels Bewegung, Musik, Materialien, Interaktionsformen, Gestaltungs- und Wahrnehmungsspielen zu Bereichen des LP21 1. Zyklus
- Zahlen, Anzahlen, Mengen, Teile-Ganzes, Grössen, Formen, Muster
- zählen, abzählen, sortieren, messen, vergleichen, beobachten, ergänzen, gestalten, darstellen
- Experimente, welche das mathematische Denken und Handeln anregen wie z. B. Wie viel ist wenig? (Mengen, Zahlen, Zahlbegriff) und wie lange klingt kurz? (zeitlich, räumlich)

ARBEITSWEISE

- praktische Auseinandersetzung mit der Thematik verbunden mit theoretischen Bezügen und Hintergründen
- Sammlung von konkreten Umsetzungsmöglichkeiten für den Unterricht (Materialien, Spiele, Lieder, Verse, Rhythmen, Übungen)

INFRASTRUKTUR

Benötigt unbedingt Theatersaal und Musikzimmer! (Wunsch: PHSZ)

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Schreibmaterial, bequeme Kleidung, rutschfeste Socken oder Geräteschuhe

BEMERKUNGEN WEB

max. 14 Kursplätze

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten, Lehrpersonen 1./2. Primar, Lehrpersonen Schulische Heilpädagogik,
Fachpersonen für Integrative Förderung

033 Mathematik

Digitale Medien im Mathematikunterricht

22.033.09.01

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Mittwoch 19.10.2022 14:00 - 17:00
Mittwoch 16.11.2022 14:00 - 17:00

Leitung: Bernhard Dittli, Dozent PHSZ

Kursdauer: 6 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden kennen stufenspezifische Möglichkeiten, Chancen und Grenzen für den Einsatz von digitalen Medien (Tablet, Smartphone) im Mathematikunterricht in Zyklus 1. Die Kursteilnehmenden können fachlich und fachdidaktisch begründen, weshalb, wann und wie digitale Medien und Apps analoge Arbeitsmittel im Mathematik ergänzen können.

INHALTE

Die Kursteilnehmenden setzen sich mit medienspezifischen Vorteilen von digitalen Medien auseinander und erhalten konkrete Ideen für den Unterricht in Kindergarten und Unterstufe. Digitale Medien und geeignete Apps werden als Ergänzung zum "guten" Mathematikunterricht mit analogen Arbeitsmitteln kritisch betrachtet. Im ersten Kursteil besprechen wir medienspezifische Vorteile von digitalen Medien, betrachten verschiedene Apps und diskutieren Vor- und Nachteile von digitalen und analogen Medien. Im zweiten Kursteil gehen wir auf Lernplattformen und die Möglichkeiten der Aufgabengestaltung ein. Konkret werden Erklärvideos und webbasierte Tools näher betrachtet. Als Vorbereitung auf den zweiten Kursteil setzen sich die Kursteilnehmenden mit Kriterien von Apps auseinander und erproben (wenn möglich) eine Unterrichtsidee in der eigenen Schulklassen.

INFRASTRUKTUR

Seminarraum, WLAN, 1 iPad-Koffer

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Smartphone, Tablet (wenn vorhanden), Notebook

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten, Lehrpersonen 1./2. Primar

033 Mathematik

Digitale Medien im Mathematikunterricht

22.033.10.01

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Mittwoch 26.10.2022 14:00 - 17:00
Mittwoch 23.11.2022 14:00 - 17:00

Leitung: Bernhard Dittli, Dozent PHSZ

Kursdauer: 6 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden können fachlich und fachdidaktisch begründen, weshalb, wann und wie digitale Medien (Tablets, Smartphones) als Ergänzung zu analogen Arbeitsmitteln im Mathematikunterricht sinnvoll und gezielt eingesetzt werden können.

INHALTE

Die Teilnehmenden

- setzen sich mit medienspezifischen Vorteilen von digitalen Medien (Smartphone, Tablet) auseinander.
- erhalten konkrete Ideen zum Einsatz von digitalen Geräten und Apps im Mathematikunterricht.
- diskutieren und betrachten digitale Medien und geeignete Apps als sinnvolle und gezielte Ergänzung zum "guten" Mathematikunterricht mit analogen Arbeitsmitteln. Im ersten Kursteil besprechen wir medienspezifische Vorteile von digitalen Medien, betrachten verschiedene Apps und diskutieren Vor- und Nachteile von digitalen und analogen Medien. Im zweiten Kursteil gehen wir auf Lernplattformen und die Möglichkeiten der Aufgabengestaltung ein. Konkret werden Erklärvideos und webbasierte Tools näher betrachtet. Als Vorbereitung auf den zweiten Kursteil setzen sich die Teilnehmenden mit Kriterien von Apps auseinander und erproben (wenn möglich) eine Unterrichtsidee in der eigenen Schulklasse.

INFRASTRUKTUR

Seminarraum, WLAN, 1 iPad-Koffer

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Smartphone, Tablet (wenn vorhanden), Notebook

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.- 6. Primar

033 Mathematik

Kooperative Spiele im Mathematikunterricht

22.033.11.01

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Mittwoch 24.08.2022 14:00 - 17:00

Leitung: Beat Wälti, Dozent PHLU

Kursdauer: 3 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden

- erfahren persönlich die Arbeit an kooperativen mathematischen Spielen zum Üben und Erkunden.
- setzen kooperative Spiele gezielt im eigenen Mathematikunterricht ein.

INHALTE

- Theorieinput und fachlicher Hintergrund zu kooperativen Spielen im Mathematikunterricht
- Kennenlernen verschiedener kooperativer Mathematikspiele - auch als Alternative zur Bearbeitung von Materialien zur Automatisierung

ARBEITSWEISE

- Bearbeiten von Spielen zu verschiedenen Themen in Gruppen zu 2 bis 4
- Aufbereiten von kooperativ zu bearbeitenden Lernumgebungen für den eigenen Unterricht

INFRASTRUKTUR

Schulzimmer, Beamer, WLAN

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar, Lehrpersonen Sek I (bis 8. Schuljahr)

033 Mathematik

Mathematik kooperativ üben, spielen, begreifen, bewerten

22.033.12.01

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Samstag 21.01.2023 08:30 - 16:00

Leitung: Beat Wälti, Dozent PHLU

Kursdauer: 6.5 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden

- können kooperative Übungs- und Spielsequenzen einplanen.
- können die Produkte der Lernenden bewerten.

INHALTE

Mathematik besteht vor allem aus Aufgabenlösen - das war schon immer so. Wir rücken bewusst die Kooperation unter den Lernenden von Anfang an ins Zentrum und arrangieren Übungsprozesse. Ebenso diskutieren wir mögliche Auswirkungen auf das Bewertungskonzept.

ARBEITSWEISE

Referat, Diskussion, Gruppenarbeit

TRANSFER

Die Teilnehmenden

- nehmen einige kooperative Sequenzen für den eigenen Unterricht mit.
- sehen eine Bewertung einer solchen Sequenz vor.

INFRASTRUKTUR

Schulzimmer, Beamer, WLAN

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar, Lehrpersonen Sek I

Zahlenblick – Ein Blick für Zahlen?

22.033.13.01

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Donnerstag 01.09.2022 18:00 - 21:00
Leitung: Yvonne Wegmann,
Kursdauer: 3 Stunden Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: PH Luzern

ZIELGRUPPEN

Lehrpersonen 1./2. Primar, Fachpersonen für Integrative Förderung, Lehrpersonen Schulische Heilpädagogik

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Bei der Ablösung vom zählenden Rechnen hin zum flexiblen Rechnen spielt der Zahlenblick eine nicht unwesentliche Rolle. Ein Blick für Zahlen erleichtert den Schülerinnen und Schülern Merkmale von Rechenaufgaben und Zahlbezeichnungen zu erkennen und so vermehrt strategische Werkzeuge anzuwenden

INHALTE

Im Kurs wird zuerst die Theorie des Zahlenblicks im Zusammenhang mit dem flexiblen Rechnen aufgezeigt.

Anschliessend werden die praktischen Übungen dazu vorgestellt und erarbeitet.

Das Ziel des Kurses ist es, anschliessend diese Zahlenblickübungen direkt in den Unterricht einbauen zu können.

Der Kurs ist eine Ergänzung zu dem im letzten Jahr stattgefundenen Kurs «Ablösung vom zählenden Rechnen». Der Kurs eignet sich aber auch für Lehrpersonen, die den Kurs zur «Ablösung vom zählenden Rechnen» nicht besucht haben.

ARBEITSWEISE

Es wird mit Inputs und Gruppen gearbeitet.

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: wird kurz vor dem Kurs per Mail bekannt gegeben

KURSADRESSE

PH Luzern