

038 Lebenskunde

Lehrplan 21 – Ethik, Religionen, Gemeinschaft

22.038.01.01

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Samstag 03.09.2022 09:00 - 16:30
Samstag 17.09.2022 09:00 - 16:30

Leitung: Guido Estermann, Dozent PHSZ

Kursdauer: 12 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Noch offen (je nach Arbeitsort der Teilnehmenden)

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Der Einführungskurs bietet die fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlage zur Umsetzung des Lehrplans 21 im Fachbereich Lebenskunde/ERG.

INHALTE

Die Teilnehmenden können

- die 5 Kompetenzbereiche von Ethik, Religionen, Gemeinschaft ERG sowie die Kompetenzbereiche der Beruflichen Orientierung BO des Lehrplans 21 in ersten Schritten umsetzen.
- kompetenzorientierte, niveaudifferenzierte Aufgabenstellungen zu den fünf Kompetenzbereichen anwenden und selbst erarbeiten.
- fachwissenschaftliches Konzeptwissen für den kompetenzorientierten Unterricht anwenden.
- die bisherigen und neuen Elemente der Beruflichen Orientierung für den Unterricht anwenden.

ARBEITSWEISE

Inputs, Diskussion und Austausch, Einzel- und Gruppenarbeit

INFRASTRUKTUR

Seminarraum mit Beamer und WLAN

BEMERKUNGEN WEB

Für Lehrpersonen mit geschichtswissenschaftlichen, theologischen oder religionswissenschaftlichen Studien besteht die Möglichkeit, sich vom zweiten Tag dispensieren zu lassen.

Studien für Dispensation:

Studium der Geschichtswissenschaft mit universitärem Abschluss (als Hauptfach oder 1. Nebenfach)

Studium der Theologie (als Hauptfach oder 1. Nebenfach)

Studium der Religionswissenschaft (als Hauptfach oder 1. Nebenfach)

Studium der Philosophie (als Hauptfach oder 1. Nebenfach)

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

038 Lebenskunde

beWerbung aktuell

22.038.02.01

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Mittwoch 26.04.2023 14:00 - 17:00
Leitung: Daniela Bitzer, Berufs- und Laufbahnberaterin
Noemi Marti, Berufs- und Laufbahnberaterin
Kursdauer: 3 Stunden Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Lehrpersonen kennen die inhaltlichen und formalen Standards der Bewerbung von Schülern und Schülerinnen der Sek I und die Stolpersteine, die sich im Bewerbungsprozess zeigen.

INHALTE

Welchen Standards (formal und inhaltlich) muss die Bewerbung von Schülern der Sek I entsprechen?
Welche Trends zeigen sich im Bewerbungsprozess?
Die Teilnehmenden setzen sich kritisch mit aktuellen Bewerbungsdossiers auseinander. Gemeinsam besprechen wir Stolpersteine im Bewerbungsprozess und mögliche Lösungsstrategien.

ARBEITSWEISE

Referate, Gruppenarbeiten anhand von konkreten Beispielen, Austausch

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Wenn möglich ein komplettes Bewerbungsdossier der Sek I (in anonymisierter Form)

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

038 Lebenskunde

Jugendverschuldung – Umgang mit Geld

22.038.03.01

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Samstag 18.03.2023 09:00 - 16:00
Leitung: Christoph Räber, Schuldenberater
Kursdauer: 6 Stunden Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

So entgehen die Schülerinnen und Schüler der Schuldenfalle. Den Umgang mit Geld lehren.

ZIELE

In diesem Kurs erhalten die Teilnehmenden Informationen, wie sie mit ihren Schülerinnen und Schülern das Thema Jugendverschuldung gezielt angehen und sie zum richtigen Umgang mit Geld motivieren können.

INHALTE/ARBEITSWEISE

Die Teilnehmenden lernen Hilfsmittel kennen und erhalten Ideen, wie sie das Thema stufengerecht in ihrer Klasse unterrichten können.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I, Lehrpersonen Sek II

038 Lebenskunde

Erfolgreicher Start in die Berufslehre

22.038.04.01

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Mittwoch 19.10.2022 13:30 - 17:00
Leitung: Pascal Kälin, Prorektor BBZG
Thomas Signer, Berufs- und Studienberatung Goldau
Kursdauer: 3.5 Stunden Std.
Kursplätze: 14 - 20
Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Lehrpersonen von Abgeber- und Abnehmerschulen (Berufsfachschule) tauschen sich gegenseitig aus. Die Teilnehmenden lernen das Konzept der beruflichen Grundbildung kennen und erhalten Einblicke in Berufskunde-, Allgemeinbildungs- oder BM-Unterricht. Die Lehrpersonen der Abberschulen erhalten wichtige Informationen für die Vorbereitung ihrer Schülerinnen und Schüler auf die Berufsbildung.

INHALTE

- Kennenlernen des Ausbildungskonzepts der Berufsbildung (drei Lernorte, Unterrichtsfächer, Abschlüsse, Weiterbildungsmöglichkeiten)
- Einblicke in den Unterricht an einer Berufsfachschule
- Konkrete Hinweise zur Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf den Übertritt in eine Berufslehre (Lehrvertrag, Kompetenzraster, Eintrittstest)
- Austausch über Fragen und Wünsche zwischen Abnehmer- und Abberschulen

ARBEITSWEISE

Kurzreferate, Unterrichtsbesuche, Austausch

INFRASTRUKTUR

Schulzimmer, Beamer, WLAN, Vorschlag Kursort: BBZG

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

Sex und Co. im digitalen Zeitalter – ein methodisch-didaktisches Update zur Sexualkunde

22.038.05.01

Schuljahr: 22/23

Kursdaten: Mittwoch 23.11.2022 14:00 - 18:00
Leitung: Bettina Roth, Soziokulturelle Animatorin FH
Markus Trachsel,
Kursdauer: 4 Stunden Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: PH Luzern

ZIELGRUPPEN

Lehrpersonen Sek I

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE/INHALTE

Über Liebe, Körper und Sexualität zu sprechen, ist im 3. Zyklus umfassend vorgesehen. Gemeinsam wird der Frage nachgegangen, wie sexualkundlicher Unterricht kompetenzorientiert umgesetzt werden kann. Ausserdem wird vertieft auf die sexualitätsbezogene Mediennutzung und deren Konsequenzen für das pädagogische Handeln eingegangen.

Der Kursnachmittag bietet ausserdem ein Update zu methodisch-didaktischen Umsetzungsmöglichkeiten verschiedener sexualkundlicher Themen.

ARBEITSWEISE

Die Teilnehmenden erhalten Handouts, konkrete Methodenideen und Literaturhinweise und können auch eigene Fragen aus dem Schulalltag einbringen.

KURSADRESSE

Online-Kurs