

013 Persönliche Ressourcen

065 Holkurse

23.013.04.01

Holkurs – Gesunde Lehrkräfte in gesunden Schulen

Schuljahr: 23/24

Leitung: Anita Sandmeier, Leiterin Forschungsprofessur «Personalentwicklung im Schulkontext» und Stabsstelle Betriebliche Gesundheitsförderung der PHSZ
Kursdauer: nach Vereinbarung
Kursplätze: 0 - 0
Kursort: Nach Vereinbarung

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Der Kurs soll ganze Schulteams zum gemeinsamen Nachdenken darüber anregen, wie und wo man ansetzen kann, damit alle Beteiligten langfristig gesund und motiviert bleiben.

INHALTE

Der Lehrberuf birgt das Risiko, sich selbst zu überfordern, sich rund um die Uhr mit dem Beruf zu beschäftigen und nicht mehr abzuschalten. Gründe dafür sind die zahlreichen Anforderungen, welche an die Schulen und Lehrpersonen gestellt werden und die Rahmenbedingungen, die dazu verleiten, die eigene Gesundheit zugunsten des Berufes zu vernachlässigen.

Der Kurs vermittelt Wissen zur Frage, wie Stress entsteht und wo man ansetzen kann, um Stress zu bewältigen und in eine gesundheitliche Balance zu kommen. Dabei werden einerseits Möglichkeiten aufgezeigt, was die einzelne Lehrperson machen kann, um gesund zu bleiben und andererseits der Austausch zur Frage angeregt, wie man als Team gemeinsam die Anforderungen bewältigen kann. Das Ziel ist es, auf der individuellen und kollektiven Ebene Massnahmen «auf dem Weg zur gesunden Schule» zu planen.

INFRASTRUKTUR

Nach Vereinbarung

BEMERKUNGEN WEB

[Für die Anmeldung benützen Sie bitte das Formular «Gesuch für Holkurs».]
(<https://www.phsz.ch/weiterbildung/schulinterne-weiterbildung/holkurse/gesuch-holkurse>)

KURSDATEN PROGRAMM

Daten und Kursdauer nach Vereinbarung. Bitte nehmen Sie mindestens 3 Monate im Voraus mit uns Kontakt auf.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

017 Schule im Aufbruch

065 Holkurse

23.017.05.01

Holkurs – Einblicke – Perlen aus dem Schulalltag von Lauerz

Schuljahr: 23/24

Leitung: Monika Spichtig, Primarlehrperson
Linda Rufener, Primarlehrperson

Kursdauer: 6 Stunden

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Teilnehmende erhalten Einblicke ins Schulmodell Lauerz.

INHALTE

- individuelles und selbstgesteuertes Lernen
- Lernlandschaften
- Mehrjahrgangsklassen im Teamteaching
- Beurteilung mit individueller Bezugsnorm
- SchülerInnenpartizipation
- auserschulische Lernorte

ARBEITSWEISE

Morgen: 07.30 – 12.00: Input, Unterrichtsbeobachtungen
Mittag: Austausch, Diskussion
Nachmittag: Input, Diskussion, Next Practice

KURSADRESSE

Schule Lauerz

KURSDATEN PROGRAMM

Daten und Kursdauer nach Vereinbarung.

ZIELGRUPPE

Schulleitungen, Steuergruppen, Stufenteams und Zyklen

017 Schule im Aufbruch

065 Holkurse

23.017.06.01

Holkurs – Schule im Wandel – Vision gestalten

Schuljahr: 23/24

Leitung: Morena Borelli, Leiterin Fachstelle facile, Dozentin PHSZ
Lorenz Gigon, Dozent PHSZ

Kursdauer: 6 Stunden

Kursplätze: 0 - 0

Kursort: Nach Vereinbarung

AUSSCHREIBUNGSTEXT

Die Digitalisierung beeinflusst unsere Gesellschaft in all ihren Facetten. In vielen Bereichen wirkt der digitale Wandel disruptiv – er verdrängt und verändert Bekanntes und führt zu völlig neuen Möglichkeiten.

Die Volksschule ist davon nicht ausgenommen, denn die Anforderungen und Erwartungen an die Schule sind vielfältiger geworden. Eine gemeinsame Vision als Kompass im digitalen Wandel zu haben, wird dabei unerlässlich!

Wie können, sollen, müssen und dürfen sich Lernen und Schule verändern, um aktuelle und zukünftige Herausforderungen im Zeitalter des digitalen Wandels zu meistern?

Mit diesem Angebot bieten wir Ihnen Unterstützung, die digitale Transformation als facettenreichen Schulentwicklungsprozess anzugehen und konkretisieren dazu mit Ihnen und ihrem Team die Vision ihrer Schule.

Im Workshop arbeiten wir mit der LEGO® Serious Play® Methode und bauen spielerisch die Schule von Morgen. Dabei setzen wir uns intensiv mit den Megatrends auseinander und fragen, was diese für die Schule bedeutet.

BEMERKUNGEN WEB

[Für die Anmeldung benützen Sie bitte das Formular «Gesuch für Holkurs».]
(<https://www.phsz.ch/weiterbildung/schulinterne-weiterbildung/holkurse/gesuch-holkurse>)

KURSDATEN PROGRAMM

Daten und Kursdauer nach Vereinbarung.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

022 Lernende verstehen

065 Holkurse

23.022.13.01

Holkurs Lehrplan 21 – Schule – Konzept Kompetenzorientierung

Schuljahr: 23/24

Leitung: Ueli Jurt, Projektleiter PHSZ Einführung Lehrplan 21, Erziehungswissenschaftler
Kursdauer: nach Vereinbarung
Kursplätze: 0 - 0
Kursort: Nach Vereinbarung

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden

- analysieren den Ist-Stand der Unterrichtsentwicklung bezüglich Kompetenzorientierung.
- klären die Steuerung der Unterrichtsentwicklung in der eigenen Schule.
- erstellen ein angepasstes, mehrjähriges Weiterbildungskonzept für die eigene Schule.
- reflektieren Planung, Umsetzung und Auswertung der Unterrichtsentwicklungsprozesse.

INHALTE

Die Kompetenzorientierung wirkt sich auf die Unterrichtsentwicklung aus. Zudem braucht kompetenzorientiertes Lernen und Beurteilen schulinternen Austausch und Absprachen, die Rollen und Aufgaben der Steuergruppen werden geklärt. Es sollen Fragen diskutiert werden wie: Wo stehen wir? Was wollen wir aufbauen, was vertiefen? Welche Ziele wollen wir erreichen? Wie tragen wir zu unseren Ressourcen Sorge?

Mit dem Ansatz der kooperativen Unterrichtsentwicklung können Schulleitende mit ihren Steuergruppen wesentlich dazu beitragen, eine gewinnbringende und nachhaltige Umsetzung des LP21 zu gestalten.

ARBEITSWEISE

Klausuren (½ Tag) oder Sitzungen mit der Steuergruppe. Falls keine Steuergruppe für die Unterrichtsentwicklung etabliert ist, finden die Treffen mit der Schulleitung und deren Schlüsselpersonen 'Umsetzung LP21' statt.

BEMERKUNGEN WEB

[Für die Anmeldung benützen Sie bitte das Formular «Gesuch für Holkurs».]
(<https://www.phsz.ch/weiterbildung/schulinterne-weiterbildung/holkurse/gesuch-holkurse>)
Bedürfnisabklärung in einem Vorgespräch

KURSDATEN PROGRAMM

Daten und Kursdauer nach Vereinbarung.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

022 Lernende verstehen

065 Holkurse

23.022.14.01

Holkurs Lehrplan 21 – Beurteilungskonzept

Schuljahr: 23/24

Leitung: Ueli Jurt, Projektleiter PHSZ Einführung Lehrplan 21, Erziehungswissenschaftler
Kursdauer: nach Vereinbarung
Kursplätze: 0 - 0
Kursort: Nach Vereinbarung

AUSSCHREIBUNGSTEXT

Entwickeln eines Beurteilungskonzepts für die eigene Schule

ZIELE

Die Teilnehmenden können

- erklären, was unter einer kompetenzorientierten Leistungsbeurteilung verstanden wird.
- mögliche Instrumente für die Beurteilung nennen.
- den Verlauf einer kompetenzorientierten Beurteilung und Bewertung aufzeigen.
- anhand eines vorgefertigten «Beurteilungs-Grundkonzepts» die Planung eines schuleigenen Konzepts skizzieren.

INHALTE

- Facetten der Kompetenzbeurteilung
- Funktion der Beurteilung
- Beurteilungsdaten sammeln
- Beobachtungen und Daten auswerten
- Eckwerte zur Notengebung
- Beurteilungskonzept für meine Schule

BEMERKUNGEN WEB

[Für die Anmeldung benützen Sie bitte das Formular «Gesuch für Holkurs».]
(<https://www.phsz.ch/weiterbildung/schulinterne-weiterbildung/holkurse/gesuch-holkurse>)
Bedürfnisabklärung in einem Vorgespräch

KURSDATEN PROGRAMM

Daten und Kursdauer nach Vereinbarung.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

022 Lernende verstehen

065 Holkurse

23.022.15.01

Holkurs Lehrplan 21 – (Fach-)Unterricht – Summative Beurteilung

Schuljahr: 23/24

Leitung: Ueli Jurt, Projektleiter PHSZ Einführung Lehrplan 21, Erziehungswissenschaftler
Kursdauer: nach Vereinbarung
Kursplätze: 0 - 0
Kursort: Nach Vereinbarung

AUSSCHREIBUNGSTEXT

Kompetenzorientierte Leistungsbewertung

ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die Leistungsbewertung als Teil der pädagogischen Handlungseinheit betrachten.
- die eigene Leistungserwartungen formulieren.
- die eigene Leistungsbewertung reflektieren.
- gemeinsam im Stufen-/Fachteam Leistungskriterien festlegen.

INHALTE

Das Thema «Beurteilen und Leistung in der Schule» steht in einem breiten Spannungsfeld. Es gibt nur ganz wenige Themen der Schule, die so viele Fragen aufwerfen und so kontrovers diskutiert werden wie das Thema «Beurteilen».

Das Spannungsfeld besteht zwischen der individuellen Kompetenzentwicklung – was kann das Kind? – und dem Bezug der individuellen Leistung zum Referenzrahmen der Bildungsstandards, welche Antwort auf die Frage liefert, was das Kind können sollte.

Beobachtung, Förderung und Bewertung von Leistungen Lernender sind zusammenhängende Teile einer pädagogischen Handlungseinheit. Der Kurs soll verdeutlichen, wie die Integration leistungsbezogener kompetenzorientierter Aspekte ins tägliche Unterrichtsgeschehen gelingen kann.

Der Kurs gibt eine Antwort auf die Frage: «Wie gelange ich zu einer dokumentierten, aussagekräftigen Note und wie kann das Unterrichts- oder Fachteam diese Entwicklung unterstützen?»

BEMERKUNGEN WEB

[Für die Anmeldung benützen Sie bitte das Formular «Gesuch für Holkurs».]
(<https://www.phsz.ch/weiterbildung/schulinterne-weiterbildung/holkurse/gesuch-holkurse>)
Bedürfnisabklärung in einem Vorgespräch

Bei der Absolvierung dieses Holkurses erhalten Sie den Zugang zu unserer Lernplattform. Diese beinhaltet, neben den Materialien zum Kurs, verschiedene Materialien zur Unterstützung der Einführung des Lehrplans 21.

KURSDATEN PROGRAMM

Daten und Kursdauer nach Vereinbarung.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

023 Lernprozesse unterstützen

065 Holkurse

23.023.16.01

Holkurs – Die Kraft der Ermutigung

Schuljahr: 23/24

Leitung: Jürg Frick, Dozent PHZH, Psychologe FSP, Berater, Buchautor
Kursdauer: 6.5 Stunden
Kursplätze: 0 - 0
Kursort: Nach Vereinbarung

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Wie kann ich andere und mich selbst ermutigen? Der Mensch muss von der Geburt bis zum Tod mit vielfältigen Anforderungen und Hindernissen fertig werden. Dazu braucht es Mut und Selbstbewusstsein. Im Kurs werden wir uns mit Erkenntnissen und Unterstützungsmöglichkeiten zu diesem existenziellen Thema auseinandersetzen. Die Teilnehmenden haben ein Grundwissen einer "Ermutigungspsychologie", kennen wichtige präventive Aspekte und haben Umsetzungsmöglichkeiten für das eigene Wirkungsfeld erarbeitet.

INHALTE

Das Konzept der Ermutigung und Entmutigung, verschiedene konkrete Möglichkeiten und Tools für das Schulfeld und bei sich selbst.

BEMERKUNGEN WEB

[Für die Anmeldung benützen Sie bitte das Formular «Gesuch für Holkurs».]
(<https://www.phsz.ch/weiterbildung/schulinterne-weiterbildung/holkurse/gesuch-holkurse>)
Bedürfnisabklärung in einem Vorgespräch

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten, Lehrpersonen Primar, Fachpersonen (DaZ, IF, SHP), Mitarbeitende in Tagesstrukturen (TgS)

023 Lernprozesse unterstützen

065 Holkurse

23.023.17.01

Holkurs Lehrplan 21 – Lernen sichtbar machen: Lernbegleitung, Dokumentation, Förderung

Schuljahr: 23/24

Leitung: Ueli Jurt, Projektleiter PHSZ Einführung Lehrplan 21, Erziehungswissenschaftler
Kursdauer: nach Vereinbarung
Kursplätze: 0 - 0
Kursort: Nach Vereinbarung

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden können

- Methoden und Instrumente einsetzen, die das Lernen sichtbar machen.
- das Zusammenspiel von Lernendenselbsteinschätzung, Selbstbeurteilung und Feedback gezielt im Unterricht integrieren.

INHALTE

- Instrumente und Methoden zur Sichtbarmachung von Lernprozessen und -fortschritten
- Schärfung inhaltlicher Schwerpunkte und Lernziele
- Zentrale Lernprozesse auslösen
- Förderkreis
- Lernreflexionen

INFRASTRUKTUR

Nach Vereinbarung

BEMERKUNGEN WEB

[Für die Anmeldung benützen Sie bitte das Formular «Gesuch für Holkurs».]
(<https://www.phsz.ch/weiterbildung/schulinterne-weiterbildung/holkurse/gesuch-holkurse>)
Bedürfnisabklärung in einem Vorgespräch

Bei der Absolvierung dieses Holkurses erhalten Sie den Zugang zu unserer Lernplattform. Diese beinhaltet, neben den Materialien zum Kurs, verschiedene Materialien zur Unterstützung der Einführung des Lehrplans 21.

KURSDATEN PROGRAMM

Daten und Kursdauer nach Vereinbarung.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

023 Lernprozesse unterstützen

065 Holkurse

23.023.18.01

Holkurs – Umgang mit Geflüchteten aus der Ukraine in der Schule

Schuljahr: 23/24

Leitung: Irina Bilyavska Camenzind,
Kursdauer: 2 Stunden
Kursplätze: 14 - 50
Kursort: Nach Vereinbarung

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden erhalten vielfältige Anregungen, wie sie mit den geflüchteten Kindern aus der Ukraine vor Ort in der Schule und mit den Eltern umgehen können/sollen. Es wird insbesondere auf die Unterschiede zwischen dem ukrainischen und schweizerischen Schulsystem und Schulalltag eingegangen.

Irina Bilyavska Camenzind, Koordinatorin des «Netzwerkes Ukraine» bei komin (Kompetenzzentrum für Integration) wird den Kurs leiten.

INHALTE

Didaktische und pädagogische Anregungen für Kinder aus der Ukraine. Welches Schulsystem haben sie besucht? Welche Herausforderungen bestehen und wie ist ihnen zu begegnen?

BEMERKUNGEN WEB

[Für die Anmeldung benützen Sie bitte das Formular «Gesuch für Holkurs».]
(<https://www.phsz.ch/weiterbildung/schulinterne-weiterbildung/holkurse/gesuch-holkurse>)
Bedürfnisabklärung in einem Vorgespräch
Der Kurs kann auch online via Teams stattfinden.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kanton Schwyz

024 Unterricht gestalten

065 Holkurse

23.024.20.01

Holkurs Lehrplan 21 – Kompetenzorientierte Unterrichtsvorbereitung

Schuljahr: 23/24

Leitung: Ueli Jurt, Projektleiter PHSZ Einführung Lehrplan 21, Erziehungswissenschaftler
Kursdauer: nach Vereinbarung
Kursplätze: 0 - 0
Kursort: Nach Vereinbarung

AUSSCHREIBUNGSTEXT

INHALTE

Der Kurs entstand aus dem Bedürfnis von Schul-, Teamleitungen und Lehrpersonen dafür, die gewonnenen Erkenntnisse und erarbeiteten Lernarrangements aus den verschiedenen Lehrplankursen nachhaltig im Team zu verarbeiten und so den eigenen Unterricht weiterzuentwickeln. Auch künftige, gemeinsame Entwicklung von Unterricht kann mit Hilfe der Handreichung «Analyse und Weiterentwicklung von Lernarrangements» systematisch angegangen werden. Eine besondere Qualität liegt dabei bei »Unterrichtsentwicklung als Teamarbeit«. Daher dient dieser Kurs bei der (Weiter-)Entwicklung von kompetenzorientierten Lernarrangements im Team, zusammen mit der Handreichung, als «roter Faden» .

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

[Für die Anmeldung benützen Sie bitte das Formular «Gesuch für Holkurs».]
(<https://www.phsz.ch/weiterbildung/schulinterne-weiterbildung/holkurse/gesuch-holkurse>)
Bedürfnisabklärung in einem Vorgespräch

KURSDATEN PROGRAMM

Daten und Kursdauer nach Vereinbarung.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

024 Unterricht gestalten

065 Holkurse

23.024.21.01

Holkurs Lehrplan 21 – (Fach-)Unterricht – Aufgaben/Lernsettings

Schuljahr: 23/24

Leitung: Ueli Jurt, Projektleiter PHSZ Einführung Lehrplan 21, Erziehungswissenschaftler
Kursdauer: nach Vereinbarung
Kursplätze: 0 - 0
Kursort: Nach Vereinbarung

AUSSCHREIBUNGSTEXT

Kompetenzorientierte Aufgaben und Lernsettings: Gestaltung und Differenzierung

ZIELE

Die Teilnehmenden können

- differenzierende, kompetenzorientierte Aufgaben erkennen und konstruieren.
- kompetenzorientierte Aufgaben als Lernsetting (Aufgabenset) konstruieren und in den Unterricht integrieren.

INHALTE

- Anforderungen an Aufgabenstellungen
- Verknüpfung von Instruktion und Konstruktion
- Transparenz der Leistungserwartung
- Differenzierung und Individualisierung
- Unterstützung und Feedback der Lehrperson
- Formative Beurteilung und Förderung

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

[Für die Anmeldung benützen Sie bitte das Formular «Gesuch für Holkurs».]
(<https://www.phsz.ch/weiterbildung/schulinterne-weiterbildung/holkurse/gesuch-holkurse>)

BEMERKUNGEN WEB

Bei der Absolvierung dieses Holkurses erhalten Sie den Zugang zu unserer Lernplattform. Diese beinhaltet, neben den Materialien zum Kurs, verschiedene Materialien zur Unterstützung der Einführung des Lehrplans 21.

KURSDATEN PROGRAMM

Daten und Kursdauer nach Vereinbarung.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

033 Mathematik

065 Holkurse

23.033.15.01

Holkurs – Zeitgemässe Beurteilungsanlässe mit «Mathwelt 2»

Schuljahr: 23/24

Leitung: Michel Hauswirth, Dozent PHSZ
Petra Schnyder-Kälin, Primarlehrerin, Schulpraxisberaterin, Supervisorin, Kaderlehrperson

Kursdauer: nach Vereinbarung

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Nach Vereinbarung

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Der Kanton Schwyz stellt gerade ein neues Beurteilungskonzept vor. Bestimmt haben Sie sich die Frage gestellt, was dies für das Beurteilen im Mathematikunterricht heisst? Die Teilnehmenden können dabei zeitgemässe, kriterienorientierte, kompetenzorientierte (auch nicht-summative) Beurteilungsanlässe planen und durchführen.

INHALTE

Der Kurs stellt konkrete Beispiele für die Beurteilung gemäss neuem Beurteilungskonzept vor. Die Inhalte können den Bedürfnissen der jeweiligen Schule angepasst werden.

ARBEITSWEISE

- Vorstellen konkreter und erprobter Beispiele für die eigene Weiterentwicklung.
- Diskussion und Erfahrungsaustausch zu Fragen der praktischen Umsetzung im Unterricht.
- Unterstützung bei fachlichen und fachdidaktischen Fragen.
- Gemeinsames Erarbeiten von Beurteilungsanlässen gemäss neuem Beurteilungskonzeptes des Kantons Schwyz.

BEMERKUNGEN WEB

[Für die Anmeldung benützen Sie bitte das Formular «Gesuch für Holkurs».]
(<https://www.phsz.ch/weiterbildung/schulinterne-weiterbildung/holkurse/gesuch-holkurse>)

KURSDATEN PROGRAMM

Daten und Kursdauer nach Vereinbarung.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Zyklus 2

040 Theater

065 Holkurse

23.040.03.01

Holkurs – Theaterpädagogik zur Stärkung der überfachlichen Kompetenzen

Schuljahr: 23/24

Leitung: Matteo Schenardi, Schauspieler, Theaterpädagoge, Theatermusiker
Annette Windlin, Dozentin PHSZ, Schauspielerin, Regisseurin, Theaterpädagogin

Kursdauer: Nach Vereinbarung

Kursplätze: 0 - 0

Kursort: Nach Vereinbarung

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden

- erarbeiten theaterpädagogische Basiskompetenzen (Bewegung, Atmung, Stimme, Wahrnehmung mit allen Sinnen).
- kennen verschiedene Verfahren zur Stärkung personaler und sozialer Kompetenzen.
- erleben im Theaterspiel, wie die eigene Fantasie angeregt, persönliche Ressourcen gestärkt und Selbstsicherheit aufgebaut werden kann, und können diese Erfahrungen auf der Zielstufe umsetzen.

INHALTE

- Theaterpädagogische Basiskompetenzen: konkrete Spielformen kennenlernen und ausprobieren
- Wahrnehmung als Individuum über Bewegung, Atmung, Stimme, Sprache usw. schärfen
- Wahrnehmung in der Gruppe über gruppendynamische Spielformen, Aktion-Reaktion, Miteinander-Gegeneinander usw.
- Stärkung von Überfachlichen Kompetenzen: Auftrittskompetenz, Kooperations- und Konfliktfähigkeit, Umgang mit Vielfalt

BEMERKUNGEN WEB

[Für die Anmeldung benützen Sie bitte das Formular «Gesuch für Holkurs».]
(<https://www.phsz.ch/weiterbildung/schulinterne-weiterbildung/holkurse/gesuch-holkurse>)
Bedürfnisabklärung in einem Vorgespräch.
Kursplätze nach oben offen.

KURSDATEN PROGRAMM

Daten und Kursdauer nach Vereinbarung.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

040 Theater

065 Holkurse

23.040.04.01

Holkurs – Schulhausprojekt «LipDub»

Schuljahr: 23/24

Leitung: Matteo Schenardi, Schauspieler, Theaterpädagoge, Theatermusiker
Annette Windlin, Dozentin PHSZ, Schauspielerin, Regisseurin, Theaterpädagogin

Kursdauer: Nach Vereinbarung

Kursplätze: 0 - 0

Kursort: Nach Vereinbarung

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden lernen theaterpädagogische Basiskompetenzen kennen und diese selbständig anzuwenden. Sie begleiten und coachen eine Gruppe von Schüler:innen im kreativen Gestaltungsprozess und erwerben «learning by doing» Kompetenzen in der theaterpädagogischen Arbeit. Sie erleben sich als wichtiges gestaltendes Mitglied des Lehrpersonenteams und sie arbeiten am gemeinsam definierten «LipDub» mit.

Die Schüler:innen erleben beim Ausgestalten ihres «LipDub»-Ausschnittes, wie sie ihre Kreativität einbringen können und werden in ihrer Auftrittskompetenz gefördert.

INHALTE

Schulhausprojekt!

Alle Schüler:innen, Lehrpersonen und weitere Mitarbeitende (z. B. Hausdienst) gestalten gemeinsam einen «LipDub»-Ausschnitt eines im Voraus bestimmten Songs und eines im Voraus bestimmten Bereichs des Schulhauses. Die Szenen der Gruppen werden mit einer Kamerafahrt durch das ganze Schulhaus aufgenommen (one-take). Die Filmpremiere bildet den Abschluss des Projekts.

Die Lehrpersonen werden in einem Kickoff auf ihre Aufgabe vorbereitet und leiten während des Projektes ihre Gruppe. Dabei werden sie von erfahrenen Theaterpädagog:innen unterstützt.

Es werden zahlreiche überfachliche Kompetenzen wie Auftrittskompetenz, Dialogfähigkeit, Kooperations- und Konfliktfähigkeit, Umgang mit Vielfalt, Selbstständigkeit, Umgang mit Kritik, Zuverlässigkeit usw. gefördert.

Das Projekt stärkt den Zusammenhalt der ganzen Schulhausgemeinschaft und unterstützt auch das Lehrpersonenteam in der Teamentwicklung.

BEMERKUNGEN WEB

[Für die Anmeldung benutzen Sie bitte das Formular «Gesuch für Holkurs».]
(<https://www.phsz.ch/weiterbildung/schulinterne-weiterbildung/holkurse/gesuch-holkurse>)
Bedürfnisabklärung in einem Vorgespräch
Kursplätze nach oben offen.

KURSDATEN PROGRAMM

Daten und Kursdauer nach Vereinbarung. (In der Regel 4 Tage, nach Absprache mit dem Team)

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

040 Theater

065 Holkurse

23.040.05.01

Holkurs – Theater- und/oder Musikprojekte in der Schule

Schuljahr: 23/24

Leitung: Annette Windlin, Dozentin PHSZ, Schauspielerin, Regisseurin, Theaterpädagogin
Matteo Schenardi, Schauspieler, Theaterpädagoge, Theatermusiker

Kursdauer: Nach Vereinbarung

Kursplätze: 0 - 999

Kursort: Nach Vereinbarung

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Möchten Sie als Lehrpersonenteam die Möglichkeiten der theaterpädagogischen Arbeit im Schulalltag kennenlernen?

Planen Sie im Team ein Theater- und/oder Musikprojekt und möchten mit allen Beteiligten eine gemeinsame Basis für die Zusammenarbeit schaffen?

Planen Sie in Ihrem Lehrpersonenteam oder mit dem ganzen Schulhaus ein Projekt und haben Fragen zur Stück- oder Themenwahl, zur Planung, zur konkreten Arbeit an den Szenen, zum Umgang mit Raum, Requisiten und Kostümen, zur Auswahl der Musik oder zum Einrichten und Arrangieren von Musik und Liedern?

INHALTE/ARBEITSWEISE

Ein Musik- und/oder Theaterprojekt ist eine höchst anspruchsvolle, aber auch lustvolle Arbeit. Es fordert die Leitenden auf künstlerischer, pädagogischer und organisatorischer Ebene in hohem Masse heraus. Die PHSZ bietet über ihre Fachstelle Theaterpädagogik professionelle Beratung, Unterstützung und Begleitung von Theater- und/oder Musikprojekten an.

Eine Theaterpädagogin/ein Theaterpädagoge oder ein Musiker/eine Musikerin arbeitet mit Ihrem Team in einer intensiven Weiterbildung und vermittelt Impulse zur theaterpädagogischen und/oder musikpädagogischen Arbeit.

Der Inhalt dieses Kurses richtet sich nach Ihren Bedürfnissen im Zusammenhang mit Ihrem geplanten Projekt.

BEMERKUNGEN WEB

[Für die Anmeldung benützen Sie bitte das Formular «Gesuch für Holkurs».]
(<https://www.phsz.ch/weiterbildung/schulinterne-weiterbildung/holkurse/gesuch-holkurse>)
Bedürfnisabklärung in einem Vorgespräch
Kursplätze nach oben offen.

KURSDATEN PROGRAMM

Daten und Kursdauer nach Vereinbarung.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

044 Medien und Informatik

065 Holkurse

23.044.12.01

Holkurs – ChatGPT – Chancen und Gefahren für den Unterricht

Schuljahr: 23/24

Leitung: Michel Hauswirth, Dozent PHSZ
Kursdauer: 3 Stunden
Kursplätze: 0 - 0
Kursort: Nach Vereinbarung

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Öffnung des KI-Chatbots ChatGPT (künstliches Intelligenz-Modell) im November 2022 für die breite Masse hat einen kleinen Sturm im Wasserglas verursacht. Die Berichte in den sozialen Medien sowie Massenmedien kurz vor Weihnachten haben sich überschlagen und es wurde bereits ein Kinderbuch veröffentlicht, welches mit ChatGPT geschrieben wurde.

Dieser Kurs geht der Frage nach, welche Auswirkungen solche KI-Sprachgeneratoren wie ChatGPT für die Schule haben werden. Es soll auch geklärt werden, wie ChatGPT funktioniert und wie er (auch im Unterricht) eingesetzt werden kann.

INHALTE

- Wie funktioniert ChatGPT?
- Wie kann ChatGPT im Unterricht eingesetzt werden?
- Welche (didaktischen) Chancen eröffnen sich und welche Gefahren lauern?
- Wie kann das Thema ChatGPT im Unterricht auf der Zielstufe thematisiert werden?

INFRASTRUKTUR

Raum mit Beamer, Steckleisten, WLAN

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitbringen: Notebook und/oder Tablet

BEMERKUNGEN WEB

[Für die Anmeldung benützen Sie bitte das Formular «Gesuch für Holkurs».]
(<https://www.phsz.ch/weiterbildung/schulinterne>)

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen alle Zyklen

062 Zusammenarbeit im Team

065 Holkurse

23.062.03.01

Holkurs – Playfulness in unserem Schulteam

Schuljahr: 23/24

Leitung: Catherine Lieger, Dozentin PHZH
Kursdauer: 6 Stunden
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Nach Vereinbarung

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden

- lernen den Ansatz der Playfulness als praxisbezogenes Instrument kennen
- setzen sich mit ihren eigenen Stärken in Bezug auf die Eckpfeiler Kreativität, Neugier, Vergnügen, Motivation und Sinn für Humor auseinander und entwickeln einen spielerischen Ansatz für die Zusammenarbeit im Team
- haben die Möglichkeit, verschiedene Instrumente und Anwendungsmöglichkeiten für die Förderung einer inspirierenden Teamarbeit auszuprobieren

INHALTE

Playfulness nützt das spielerische Potenzial, das jede:r in sich trägt. Dies beinhaltet Qualitäten wie Kreativität, Motivation, Offenheit für Neues und ein hohes Engagement für die Sache. Playfulness beschreibt die neugierige, inspirierende und kreative Herangehensweise an verschiedene Situationen. Playfulness als Haltung ist Teil der Zusammenbeitskultur in einer Organisation, beinhaltet das Interesse an anderen Menschen und betont dabei die Vielfalt als wertvolle Ressource. In der Weiterbildung werden nach der Beschäftigung mit eigenen Stärken im Playfulness-Ansatz verschiedene Möglichkeiten für den Einsatz in Teams vorgestellt, ausprobiert und reflektiert.

BEMERKUNGEN WEB

[Für die Anmeldung benützen Sie bitte das Formular «Gesuch für Holkurs».]
(<https://www.phsz.ch/weiterbildung/schulinterne-weiterbildung/holkurse/gesuch-holkurse>)
Bedürfnisabklärung in einem Vorgespräch

KURSDATEN PROGRAMM

Daten und Kursdauer nach Vereinbarung.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Zyklus 1; Fachpersonen (Schulische Heilpädagogik, DaZ, integrative Förderung); Lehrpersonen Zyklus 2; Schulleitungen;