

Referate und Publikationen 2023

Referate	2
Publikationen	9

Referate

- Addimando, L., Botturi, L., Beretta, C., Hermida, M., Giordano, S. & Bouleimen, A. (2023, 13. April). *Sustainability in higher education: Students' perceptions from understanding online information search practices*. Vortrag am Annual Meeting der American Educational Research Association (AERA), Chicago.
- Aeschlimann, F., Iten, G., Hielscher, M. & Prasse, D. (2023, 26. Juni). *Szenariobasierte Interviews zur Messung selbstregulierten Lernens: Welchen Mehrwert bieten Qualitätsmasse der Strategiebeschreibungen von Primarschüler:innen?* Vortrag am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Zürich.
- Arnet, I. & Marinus E. (2023, 20. März). *Haltung und Kenntnisse zur digitalen Kooperation und Selbstorganisation: die Perspektive der 6. Semestrigen der PHSZ*. Vortrag im Forschungskolloquium der Pädagogischen Hochschule Schwyz, Goldau, online.
- Arnold, J., Estermann, G. & Stadler, P. (2023, 12. April). *URwegs. Politische Bildung im Kanton Uri*. Lehrmittelvorstellung an der Tagung «Umsetzung Politische Bildung in der Urner Volksschule» der Bildungs- und Kulturdirektion Uri, Theater Uri, Altdorf.
- Arnold, J. & Kalcsics, K. (2023, 1. September). *Komplexe Themen im NMG-Unterricht: Wie gelingt Lebensweltbezug ohne die Privatsphäre zu verletzen?* Vortrag an der Jahrestagung des Forums «NMG Didaktik», Pädagogische Hochschule Luzern, Luzern.
- Babari, P. & Schalk, L. (2023, 20. Januar). *Blocked versus interleaved practice for rational number arithmetic*. Posterpräsentation an der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM), Pädagogische Hochschule Zug, Zug.
- Bachmann, P., Savona, A. & Wyrsh, A. (2023, 2. Juni). *Lernprozesse der Liedvermittlung in Präsenz- und Videopraxis*. Vortrag an der Tagung «Unterrichtsvideo – der Königsweg in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen?», Pädagogische Hochschule Bern, Bern.
- Bannwart, A. (2023, 7. September). *Studierende in der kriterienorientierten Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht mit Hilfe der Professionsstandards (Fokus PS EP 1) der PHSZ begleiten*. Kurzreferat an der Einführungsveranstaltung für Praxislehrpersonen und Mentoratspersonen, Pädagogische Hochschule Schwyz, Goldau.
- Betschart, S. (2023, 28. Februar). *Gesundheitsförderung in Schulen – eine Vergleichsstudie zwischen Malaysia und der Schweiz*. Posterpräsentation an der 10. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Universität Duisburg-Essen, Essen.
- Betschart, S., Sandmeier, A., Adams, D. & Skedsmo, G. (2023, 28. August). *School health promotion – A comparative study between Malaysia and Switzerland*. Vortrag an der European Conference on Educational Research (ECER), Glasgow.
- Betschart, S., Sandmeier, A., Adams, D. & Skedsmo, G. (2023, 11. November). *School health promotion – A comparative study between Malaysia and Switzerland*. Vortrag an der European Public Health Conference (EPH), Dublin.
- Borelli, M. (2023, 18. September). *Digitaler Alltag von Kindern und Jugendlichen – über Medienerziehung und Mediennutzung*. Vortrag am Medienelternabend für das Kompetenzzentrum ICT March, Lachen.

- Botturi, L., Addimando, L., Hermida, M. & Beretta, C. (2023, 30. März). *Reflective information literacy education with search story plots*. Vortrag an der Georgia International Conference on Information Literacy, online.
- Botturi, L., Addimando, L., Hermida, M., Beretta, C., Bouleimen, A. & Giordano, S. (2023, 13. April). *Understanding online information search practices with search stories*. Vortrag am Annual Meeting der American Educational Research Association (AERA), Chicago.
- Dadaczynski, K., Sandmeier, A., Orkan, O., Skedsmo, G. & Messer, M. (2023, 2. März). *Arbeitsbezogener Stress, Bewältigungsverhalten und emotionale Erschöpfung von Schulleitungen aus Deutschland und der Schweiz. Ergebnisse der COVID-HL Studie*. Vortrag an der 10. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Universität Duisburg-Essen, Essen.
- Dittli, B. (2023, 20. Januar). *Von analogen und digitalen Lernwegen*. Vortrag an der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM), Pädagogische Hochschule Zug, Zug.
- Döbeli Honegger, B. (2023, 18. Januar). *Die Reise nach Digitalien*. Hauptvortrag am Dozierendentag der Pädagogischen Hochschule Wallis, Sion. <https://doebe.li/talks/vs23/>
- Döbeli Honegger, B. (2023, 1. Februar). *Lehrkräftebildung in einer digitalisierten Welt*. Vortrag im Rahmen der Fachgespräche Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Universität Münster, Münster. <https://beat.doebe.li/talks/muenster23/index.html>
- Döbeli Honegger, B. (2023, 14. Februar). *ChatGPT – der iPhone-Moment für KI?* Vortrag an der Dozierendenklausur der Pädagogischen Hochschule Schwyz, Oberägeri. <https://doebe.li/talks/phsz23/index.html>
- Döbeli Honegger, B. (2023, 7. März). *ChatGPT und die (informatische (Schul-))Bildung*. Vortrag im Ausschuss «Bildung, Fachkräfte und Diversität» von digitalswitzerland, online. <https://doebe.li/talks/ds23/index.html>
- Döbeli Honegger, B. (2023, 20. März). *ChatGPT & Co.: Klares und Unklares*. Vortrag am Institut Forschung und Entwicklung der Pädagogischen Hochschule FHNW, Brugg-Windisch. <https://doebe.li/talks/fhnw23/index.html>
- Döbeli Honegger, B. (2023, 24. März). *Der digitale Raum als vierter Pädagoge*. Vortrag am ILZ-Symposium, Solothurn. <https://doebe.li/talks/ilz23/index.html>
- Döbeli Honegger, B. (2023, 25. März). *Schule, Digitalisierung und die Rolle der Informatik*. Vortrag am Landesinformatiktag Hamburg und Schleswig-Holstein, Hamburg. <https://doebe.li/talks/hamburg23/index.html>
- Döbeli Honegger, B. (2023, 25. Mai). *ChatGPT – der iPhone-Moment des maschinellen Lernens*. Vortrag bei der Arbeitsgruppe «Fremdsprachen» der Kammer Pädagogische Hochschulen von swissuniversities, Pädagogische Hochschule Schwyz, Goldau. <https://beat.doebe.li/talks/agfs23/index.html>
- Döbeli Honegger, B. (2023, 7. Juni). *ChatGPT – der iPhone-Moment des maschinellen Lernens*. Vortrag am Pädagogischen Hochschulinstitut NMS Bern, Bern. <https://beat.doebe.li/talks/nms23/index.html>
- Döbeli Honegger, B. (2023, 30. Juni). *Mehr als 0 und 1?* Vortrag im Rahmen des CAS «Digital Leadership in Education», Pädagogische Hochschule Zürich, Zürich. <https://beat.doebe.li/talks/phzh23/index.html>
- Döbeli Honegger, B. (2023, 5. Juli). *KVreform GPT*. Vortrag an der Kaufmännischen Berufsschule Schwyz, Schwyz. <https://beat.doebe.li/talks/kbs23/index.html>

- Döbeli Honegger, B. (2023, 18. August). *BBZGPT*. Vortrag im Rahmen der Lehrpersonenweiterbildung des Berufsbildungszentrums Goldau, Goldau. <https://beat.doebe.li/talks/bbzg23/index.html>
- Döbeli Honegger, B. (2023, 6. September). *Hoi Nachbar!* Vortrag im Rahmen der PMK-Ausbildung Liechtenstein, Vaduz. <https://beat.doebe.li/talks/vaduz23/index.html>
- Döbeli Honegger, B. (2023, 3. November). *Nachrichtenkompetenz – und jetzt auch noch ChatGPT & Co.* Keynote an der ersten Tagung Nachrichtenkompetenz von SRF, Schweizer Verlegerverband und ZHAW, Winterthur. <https://beat.doebe.li/talks/srg23/index.html>
- Gutzwiller-Helfenfinger, E., Knüsel Schäfer, D., Lauener, S., Schmid, R. & Spiess, N. (2023, 21. Juni). *Mit Lesson Studies den hybriden Raum gestalten. Erfahrungen und Sichtweisen von Studierenden, Praxislehrpersonen und Mentor:innen im Langzeitpraktikum.* Posterpräsentation an der Konferenz der Internationalen Gesellschaft für Schulpraktische Professionalisierung (IGSP), FHNW-Campus, Muttenz.
- Hall, J. B. & Skedsmo, G. (2023, 25. August). *Supporting migration background students: Institutional collaboration between internal and external actors.* Vortrag an der European Conference on Educational Research (ECER), Glasgow.
- Hermida, M., Botturi, L., Beretta, C., Addimando, L., Galloni, M., Giordano, S. & Bouleimen, A. (2023, 29. Juni). *What makes online searche(r)s successfull? Information literacy, digital skills, search behavior and assessment of credibility as predictors of search success.* Vortrag am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Zürich.
- Herzog, S. (2023, 9. März). *Unsere Volksschule der Zukunft: Herausforderungen und Notwendigkeiten ihrer Veränderung.* Vortrag am Lunch des Rotary Clubs Küssnacht – Rigi – Meggen, Küssnacht.
- Imlig-Iten, N. (2023, 13. November). *Mediennutzung von Kindern und die Rolle der Eltern (Zyklus 1).* Vortrag am Medienelternanlass der Schulen March, Schübelbach.
- Jossen, P. (2023, 23. August). *Analysis of teacher-child interactions with a focus on the use of tablets as visual learning support.* Vortrag an der Konferenz der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Thessaloniki.
- Jossen, P., Studhalter, U., Tettenborn, A. & Seeli, M. (2023, 12. Mai). *Analyse von Lehrperson-Kind-Interaktionen mit Fokus auf den Einsatz von Tablets als visuelle Lernunterstützung.* Vortrag am 4. Bodenseesymposium Frühe Kindheit, Pädagogische Hochschule Thurgau, Kreuzlingen.
- Kalcsics, K. & Arnold, J. (2023, 24. Februar). *Lebensweltbezug und Privatsphäre. Ein Dilemma für Autonomieansprüche im Sachunterricht?* Vortrag an der GDSU-Jahrestagung zum Thema «In Alternativen denken – Kritik, Reflexion und Transformation im Sachunterricht», Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg.
- Kappler, D., Arnet, I. & Savona, A. (2023, 20. März). *Einblicke in das MusA-Projekt «Composizioni MUSicali per Iliivi di italiano».* Vortrag im Forschungskolloquium der Pädagogischen Hochschule Schwyz, Goldau.
- Koch, L. & Sandmeier, A. (2023, 24. August). *Creating a healthy workplace together – Understanding participative processes of organizational health interventions in schools.* Vortrag an der European Conference of Educational Research (ECER), Glasgow.

- Kokkonen, T., Lichtenberger, A. & Schalk, L. (2023, 28. August). *Learning Faraday's law with multiple external representations in high school*. Vortrag an der 15. ESERA Conference, Cappadocia.
- Kolb, G. (2023, 29. Juni). *Zeichnen können verlernen – wie ein Paradigma des BG-Unterrichts im Wandel ist*. Vortrag im Symposium «Kunstpädagogische Selbstverständnisse verlernen. Eine Fachentwicklung forschend angehen» am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Zürich.
- Kolb, G. (2023, 28. Oktober). *Have we ever been digital? Reflections on a post-digital art education*. Keynote an der Post-Education Conference, Timișoara.
- Kolb, G. (2023, 16. November). *Sul disimparare: conferenza e sessione di manifesto*. Vortrag am Dipartimento formazione e apprendimento, SUPSI, Locarno.
- Kolb, G. & Grünwald, J. (2023, 11. November) *We love digitality. Does digitality love us back? Ein Gespräch*. Vortrag in Form eines Gesprächs an der SOMA-Tagung «Cringe or worthy? Kunst- und musikpädagogische Überlegungen zu populären Jugendkulturen», Universität Mozarteum, Salzburg.
- Kolb, G. & Hahn, A. (2023, 5. Dezember) *Zur Partizipation*. Inputreferat am Fachschaftstag 2023 der Kantonalen Fachschaft «Bildnerisches Gestalten» Kanton Bern, Bern.
- Landkammer, N. & Kolb, G. (2023, 25. November). *Vermittlung & Forschung: Was sind zukünftige Forschungsfragen? Gemeinsames Nachdenken über Forschungsfragen und das Archiv der Vermittlung*. Vortrag im Projekt «Archiv der Vermittlung. Das Unarchivierbare aktualisieren. Was bleibt? Was tun? Was fehlt?» von Trafo.k, schnittpunkt und der Universität für angewandte Kunst Wien, Wien.
- Longhitano, M. & Schalk, L. (2023, 18. September). *Anforderungen an Videokonferenztools für die Online-Lehre an Hochschulen – Ergebnisse der Fokusgruppen*. Vortrag im Forschungskolloquium der Pädagogischen Hochschule Schwyz, Goldau.
- Marinus, E. (2023, 12. Juni) *Towards a better understanding of computer science concepts in children*. Vortrag am dritten NFP77 «Digital Transformation» Progress Report Event, Bern.
- Marinus, E., Schär, S., Rüttsche, B., Hielscher, M. & Döbeli Honegger, B. (2023, 31. August). *Eine Validierung des Scratch Reading Comprehension Tests (SRCT): Ein Screeninginstrument für angehende Lehrpersonen*. Posterpräsentation an der Rigi-Tagung «Medien und Informatik», Rigi Kaltbad.
- Mausethagen, S. & Skedsmo, G. (2023, 3. November). *Å lage sikkerhetsnett i et system med løse koblinger. Fylkeskommunale strategier for å beholde elevene i videregående opplæring*. Vortrag an der jährlichen Schulleitungskonferenz «Skolelederdagen», Universität Oslo, Oslo.
- Meier, R. (2023, 1. September). *Die Schule macht Kinder im Bereich Privatsphäre & Datenschutz kompetent. Wahrheit oder Lüge?* Vortrag an der Rigi-Tagung «Medien und Informatik», Rigi Kaltbad.
- Montefiore, G. & Skedsmo, G. (2023, 23. August). *Data use in education: New trends and emerging issues*. Präsentation im Symposium «Enacting Contemporary Education Reforms: Analyses of School Autonomy with Accountability Policies in Europe» am European Congress for Educational Research (ECER), Glasgow.
- Niederberger, V. L. & Skedsmo, G. (2023, 14. April). *Teachers' responses to expectations about school improvement: Empirical findings from Switzerland*. Präsentation im Symposium «Enacting accountability in education: Consequences for teaching professionalism and practice» am Annual Meeting der American Educational Research Association (AERA), Chicago.

- Niederberger, V. & Skedsmo, G. (2023, 30. Juni). *Teachers' responses to expectations about school improvement: Empirical findings from Switzerland*. Vortrag am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Zürich.
- Niederberger, V. & Skedsmo, G. (2023, 23. August). *Teachers' responses to expectations about school improvement: Empirical findings from Switzerland*. Vortrag am European Congress for Educational Research (ECER), Glasgow.
- Ockl, K., Schulz, C., Schalk, L. & Glogger-Frey, I. (2023, 26. August). *Open problem-solving, working on solved problems or fading to prepare for learning from instruction?* Vortrag an der Konferenz der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Thessaloniki.
- Prasse, D., Iten, G. & Aeschlimann, F. (2023, 7. März). *Präsentation Abschlussbericht KITS NG Etappe 2*. Vortrag beim Schulamt der Stadt Zürich, Zürich.
- Prasse, D., Webb, M., Parent, S., Deschênes, M., Pfisser, P., Goda, Y., Yamada, M., Mo, S. & Hsu, C.-Y. (2023, 1. Juni). *Fostering self-regulatory skills in learners in digital learning environments*. Vortrag am EDUsummit 2023 (TWG4), Kyoto.
- Sandmeier, A. (2023, 14. Januar). *Finanzierung von Forschungsprojekten – Geldquellen und Antragsstellung*. Input an der Klausur der Pädagogischen Hochschule Schwyz, Oberägeri.
- Sandmeier, A. (2023, 19. April). *Wirksame Weiterbildungen – mehr als gute Kursleitungen*. Vortrag in der Abteilung «Weiterbildung und Dienstleistungen» der Pädagogischen Hochschule Schwyz, Goldau.
- Sandmeier, A. (2023, 27. April). *Gesundheitsförderung in Krisenzeiten – Ergebnisse der vergleichenden Studien der PHSZ*. Vortrag bei der Allianz Betriebliche Gesundheitsförderung, Bern.
- Sandmeier, A. (2023, 17. Mai). *Auswirkungen des Lehrpersonenmangels auf die Profession – Qualitativ hochstehende LLB zwischen Vision und Realität*. Vortrag am Forum Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Au-Wädenswil.
- Sandmeier, A. (2023, 24. Oktober). *Prozessbegleitung «Schule handelt» – Hinweise aus dem Forschungsprojekt Ge*3*. Vortrag an der Herbstinterview der Schulberatenden, online.
- Sandmeier, A. (2023, 20. November). *Gesunde Lehrkräfte in gesunden Schulen*. Keynote an der swiss didac, Bern.
- Sandmeier, A., Dadaczynski, K., Orkan, O., Betschart, S. & Skedsmo, G. (2023, 25. August). *Work-related stress, coping behaviors, and emotional exhaustion of school principals from Germany and Switzerland. Results of the COVID-HL Study*. Paperpräsentation an der European Conference on Educational Research (ECER), Glasgow.
- Sandmeier, A., Dadaczynski, K., Okan, O., Betschart, S. & Skedsmo, G. (2023, 11. November). *Work-related stress, coping behaviors, and emotional exhaustion of school principals from Germany and Switzerland. Results of the COVID-HL Study*. Paperpräsentation an der European Public Health Conference (EPH), Dublin.
- Savona, A. (2023, 24. Juni). *CreatiMTy: What if students had learning bricks to «build» music and theatre performances?* Vortrag an der International Conference on Education and New Developments (END), online.

- Savona, A. (2023, 29. Juni). *Music and theatre education. Cultural practices between preservation and changes*. Vortrag am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Zürich.
- Savona, A. (2023, 9. September). *Klassengesang im Zyklus 1: Bestandteil und Mittel der kulturellen Bildung*. Vortrag an der Tagung des Verbands «Fachdidaktik Musik» zum Thema «Entwicklung der Fachdidaktik im Dialog mit Musikpädagogischer Forschung», Hochschule Luzern, Luzern.
- Savona, A., Bachmann, P. & Wyrsh, A. (2023, 2. Juni). *Lernprozesse der Liedvermittlung in Präsenz- und Videopraxis*. Vortrag an der Tagung «Unterrichtsvideo – der Königsweg in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen?», Pädagogische Hochschule Bern, Bern.
- Schalk, L., Babari, A. & Rüsche, B. (2023, 22. August). *Learning spurious associations from mathematics textbooks: A replication and extension study*. Vortrag an der Konferenz der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Thessaloniki.
- Schmid, R. (2023, 7. September). *Verlaufsplanung Unterrichtseinheit sicher begleiten*. Inputreferat am Workshop mit Praxislehrpersonen des Fachpraktikums, Pädagogische Hochschule Schwyz, Goldau.
- Schmid, R., Pauli, C., Stebler, R. & Petko, D. (2023, 25. August). *Personalized learning with digital technology*. Vortrag an der Konferenz der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Thessaloniki.
- Schmid, R., Steffan, M. & Hielscher, M. (2023, 29. August). *Metapholio – eine App zur Unterstützung der Reflexionsfähigkeit in der Lehrpersonenbildung*. Vortrag am Treffen der SGL-Arbeitsgruppe «Berufspraktische Studien», Pädagogische Hochschule Schwyz, Goldau.
- Schrackmann, I. (2023, 25. Januar). *ICT-Support an den Volksschulen*. Vortrag an der ICT-Centers-Wintertagung, Pädagogische Hochschule Schwyz, Goldau.
- Selimi, N. (2023, 7. Juni). *Grammatik und Orthographie im Kontext der Bildungssprache und des LP21*. Vortrag beim Bildungsrat des Kantons Zug, Zug.
- Selimi, N. (2023, 10. November). *Sprache und Spiel. Partizipation der Vorschulkinder aus Familien mit Migrationshintergrund*. Vortrag an der Fachtagung «Mehrsprachigkeit aus einer wissenschaftlichen, schulischen, wirtschaftlichen und politischen Perspektive», Davos.
- Skedsmo, G. (2023, 9. Mai). *Matching research portfolio, grant writing and strategic planning*. Präsentation einer «Erfolgsgeschichte» im Grant Writing Workshop des Leading House Asia der ETH Zürich in Kooperation mit der Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW), online.
- Skedsmo, G. (2023, 22. November). *Current challenges for school leadership in Norway*. Vortrag im Symposium zur World School Leadership Study an der Jahrestagung der World Education Research Association, National Institute of Education, Singapur.
- Skedsmo, G. & Mausethagen, S. (2023, 23. August). *Enactment of policy interventions to retain students in a market-oriented secondary education in Norway*. Vortrag im Symposium «Social justice and the market in a comparative perspective: The maintenance of public good?» an der European Conference on Educational Research (ECER), Glasgow.

- Skedsmo, G. & Mausethagen, S. (2023, 23. November). *Creating safety nets in a loosely-coupled system*. Vortrag an der Jahrestagung der World Education Research Association, National Institute of Education, Singapur.
- Skedsmo, G., Verger, A. & Maroy, C. (2023, 23. August). *The regulatory power of policy instruments. Evidence from accountability reform in education*. Vortrag im Symposium «Enacting Contemporary Education Reforms: Analyses of School Autonomy with Accountability Policies in Europe» an der European Conference on Educational Research (ECER), Glasgow.
- Weniger, L. (2023, 8. Mai). «*Ich könnte diese Ecke hier besser machen?*» *Einblicke in eine fachdidaktische Studie zum räumlichen Zeichnen*. Vortrag auf Einladung an der Generalversammlung der Schweizerischen Fachgesellschaft für Kunstpädagogik, online.
- Weniger, L. (2023, 7. Oktober). *Partizipativ forschen in der Grundschule. Wie kann das gehen?* Vortrag an der Tagung «Kunstpädagogik der Komplexität» der Universität zu Köln und der Sozietät Kunst Medien Bildung, Köln.
- Weniger, L. (2023, 17. November). *Bildung für eine nachhaltige Baukultur – Erkenntnisse aus Schulprojekten und Pädagogik*. Kurzinput und Podiumsdiskussion an der Netzwerktagung von Archijeunes, Winterthur.
- Weniger, L. & Kolb, G. (2023, 30. Juni). *Commoning ländliche Baukultur. Die Perspektiven von Schüler:innen auf Baukultur partizipativ erforschen*. Vortrag am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Zürich.

Publikationen

- Adams, D., Lok Tan, K., Sandmeier, A. & Skedsmo, G. (2023). School leadership that supports health promotion in schools: A systematic literature review. *Health Education Journal*, 82 (6), 693–707. <https://doi.org/10.1177/00178969231180472>
- Aeppli, J., Gasser, L., Gutzwiller-Helfenfinger, E. & Tettenborn, A. (2023). *Empirisches wissenschaftliches Arbeiten: Ein Studienbuch für die Bildungswissenschaften* (5., aktualisierte Auflage). Bad Heilbrunn: Klinkhardt utb.
- Arnold, J. (2023). Unterwegs im Kanton. In S. Imhof, I. Schrackmann & J. Arnold (Hrsg.), *schwyzundquer* (online). Schwyz: Amt für Volksschulen. <https://schwyzundquer.ch/learningunit/62b05fa83bac8d001d0e3462>
- Arnold, J. & Fässler, A. (2023). Brauchtum und Tradition. In S. Imhof, I. Schrackmann & J. Arnold (Hrsg.), *schwyzundquer* (online). Schwyz: Amt für Volksschulen. <https://schwyzundquer.ch/learningunit/62d6cec5ddd31006418995c>
- Arnold, J. & Grossen, C. (2023). Wirtschaft und Tourismus. In S. Imhof, I. Schrackmann & J. Arnold (Hrsg.), *schwyzundquer* (online). Schwyz: Amt für Volksschulen. <https://schwyzundquer.ch/learningunit/62d6cea3ddd31006e39d48a>
- Arnold, J. & Kalcsics, K. (2023). Rechtliche Aspekte entdecken: Beispiele aus dem Schweizer Lehrmittel «Weit-Blick NMG». *Erziehung & Unterricht*, 173 (3–4), 261–266.
- Babari, P., Hielscher, M., Edelsbrunner, P. A., Conti, M., Döbeli Honegger, B. & Marinus, E. (2023). A literature review of children's and youth's conceptions of the internet. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 37, Artikel 100595, 1–18. <https://doi.org/10.1016/j.ijcci.2023.100595>
- Babari, P., Hielscher, M., Edelsbrunner, P. A., Döbeli Honegger, B., Waldvogel, B. & Marinus, E. (2023). Using concept cartoons for assessing children's conceptions about the internet. In S. Sentance & M. Grillenberger (Hrsg.), *WiPSCE 2023. Proceedings of the 18th WiPSCE conference on primary and secondary computing education research* (Artikel 17, S. 1–4). New York: Association for Computing Machinery. <https://doi.org/10.1145/3605468.3605496>
- Bachmann, B. & Bachmann, P. (2023). *Jahreslied «Crazy»* [Komposition und Produktion]. Neuenkirch: Schule Neuenkirch.
- Beck, M., Christen, R., Longhitano, M., Ruh, N., Schalk, L., Uhr, M. B. F. & Zitzler, E. (2023). «Können Sie mich hören?» *Ein Leitfaden mit Anregungen für die synchrone Online-Lehre an Hochschulen*. Luzern: Hochschule Luzern. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10025411>
- Billion-Kramer, T., Longhitano, M., Arnold, J. & Rehm, M. (2023). Vignetten zu naturwissenschaftlichen Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen im NMG- und Sachunterricht. In H. van Vorst (Hrsg.), *Lernen, Lehren und Forschen in einer digital geprägten Welt* (S. 306–309). Essen: Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik.
- Bozic, A. & Gutzwiller-Helfenfinger, E. (2023). International organisations, NGOs, and evidence-based programmes in preventing school violence and bullying. *Bildung und Erziehung*, 76 (3), 246–264. <https://doi.org/10.13109/buer.2023.76.3.246>
- Döbeli Honegger, B. (2023). ChatGPT – der iPhone-Moment des maschinellen Lernens? *info7*, 37 (1), 55–57. <https://beat.doebe.li/publications/2023-doebeli-honegger-chatgpt-info7.pdf>

- Döbeli Honegger, B. (2023). ChatGPT: Muss mich das interessieren? *Bote der Urschweiz*, 28. Oktober, S. 7. <https://beat.doebe.li/publications/2023-doebeli-honegger-chatgpt-muss-mich-das-interessieren.pdf>
- Döbeli Honegger, B. (2023). Was steckt hinter dem ChatGPT-Hype? *Schule+Bildung SZ*, 92 (2), 89–91. <https://beat.doebe.li/publications/2023-doebeli-honegger-chatgpt-schulblatt-sz.pdf>
- Ferrari, I., Steinmann, P., Herrmann, C., Huber, L., Lüthy, P., Schmocker, E., Steiger, S. & Kühnis, J. (2023). Lernaufgaben zur Förderung der motorischen Kompetenzen im Kindergarten. *Sportunterricht*, 72 (4), 175–180.
- Futter, K., Arnold, J., Brun Hauri, P., Dittli, B., Fahrni, D., Knüsel, D., Kühnis, J. & Schmid, R. (2023). *Fachdossier kompetenzorientierte Beurteilung* (3., überarbeitete Auflage). Goldau: Pädagogische Hochschule Schwyz.
- Gigon, L. & Grillenberger, M. (2023). Lernende entwickeln ihre Vision zur Schule der Zukunft – Mit Lego-Modellen Schule gestalten. *Schule+Bildung SZ*, 92 (1), 35–37.
- Graafsma, I. L., Robidoux, S., Nickels, L., Roberts, M., Polito, V., Zhu, J. D. & Marinus, E. (2023). The cognition of programming: Logical reasoning, algebra and vocabulary skills predict programming performance following an introductory computing course. *Journal of Cognitive Psychology*, 35 (3), 364–381. <https://doi.org/10.1080/20445911.2023.2166054>
- Greter, L., Horat, B., Grillenberger, M. & Waldvogel, B. (2023). Erkenntnisse aus der Entwicklung eines Educational Escape Room – Eine Design-Based-Research-Studie. In L. Hellmig & M. Hennecke (Hrsg.), *INFOS 2023. Informatikunterricht zwischen Aktualität und Zeitlosigkeit* (S. 237–246). Bonn: Gesellschaft für Informatik.
- Grillenberger, M. (2023). Why and how to teach physical computing: Research and practice in computer science education at secondary schools. In T. Keane & A. E. Fluck (Hrsg.), *Teaching coding in K-12 schools* (S. 225–243). Cham: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-21970-2_15
- Grossen, C. & Arnold, J. (2023). Orientierung im Kanton. In S. Imhof, I. Schrackmann & J. Arnold (Hrsg.), *schwyzundquer* (online). Schwyz: Amt für Volksschulen. <https://schwyzundquer.ch/learning-unit/62d6ce6bddd3100345c31fd>
- Gunnulfson, A. E. & Skedsmo, G. (2023). School leadership in Norway: Key characteristics and current challenges. In H. Ärlestig, A. E. Gunnulfson & M. J. Storgaard (Hrsg.), *Education and democracy in the Nordic countries. Making sense of school leadership, policy and practice* (S. 61–73). Cham: Springer.
- Gutzwiller-Helfenfinger, E. (2023). Es braucht professionelle Abklärungen. In R. Rübgen & M. Trautmann (Hrsg.), *Moralische Konflikte im Lehrer:innenberuf* (S. 127–134). Münster: Waxmann utb.
- Gutzwiller-Helfenfinger, E., Müller, S., Berger, G. & Pfiffner, M. (2023). myidea entwickelt sich weiter. Unternehmerische Kompetenzen bei Berufsfachschullernenden stärken. *Transfer – Berufsbildung in Forschung und Praxis*, 8 (13). <https://transfer.vet/myidea-entwickelt-sich-weiter/>
- Hediger, R. & Arnold, J. (2023). *URwegs – Politische Bildung Uri. 3. Zyklus: Föderalismus*. Altdorf: Bildungs- und Kulturdirektion Uri. <https://urwegs.ch/pb-home/>
- Hielscher, M. (2023). Aufbau und Funktion des Internets vermitteln – vom Rollenspiel zur verteilten Simulationsumgebung. In L. Hellmig & M. Hennecke (Hrsg.), *INFOS 2023. Informatikunterricht zwischen Aktualität und Zeitlosigkeit* (S. 299–307). Bonn: Gesellschaft für Informatik.
- Hielscher, M. (2023). SoekiaGPT – ein didaktisches Sprachmodell. *Informatische Bildung in Schulen*, 1 (1), 1–11. <https://doi.org/10.18420/ibis-01-01-04>

- Keller-Schneider, M. & Sandmeier, A. (Hrsg.). (2023). Positive Beanspruchungsfolgen im Lehrer*innenberuf [Themenheft]. *Empirische Pädagogik*, 37 (2).
- Kolb, G. & Güleç, A. (2023). Kollektive vermitteln? Ver_Anderung am Beispiel der Kunstvermittlung auf der documenta fifteen (2022). *Art Education Research*, 14 (25), 1–16. https://sfkp.ch/rendered/pdf/ver_anderung-am-beispiel-der-kunstvermittlung-auf-der-documenta-fifteen-2022-de-published.pdf
- Kühnis, J., Schmocker, E., Bretz, K. & Ferrari, I. (2023). Prävalenz der Schulwegmobilität und des Spielens im Freien bei Kindergartenkindern in der Schweiz. *Sport & Exercise Medicine Switzerland*, 71 (3), 21–26.
- Lischer, Ch., Arnold, J., Kalcsics, K., Rosakis, A., Siegenthaler, M., Theiler, R. & Ullmann, K. (2023). *Weitblick NMG: Arbeitswelten. 2. Zyklus*. Bern: Schulverlag plus.
- Lischer, Ch., Arnold, J., Kalcsics, K., Rosakis, A., Siegenthaler, M., Theiler, R. & Ullmann, K. (2023). *Weitblick NMG: Zeitspuren. 1. Zyklus*. Bern: Schulverlag plus.
- Lischer, Ch., Arnold, J., Kalcsics, K., Rosakis, A., Siegenthaler, M., Theiler, R. & Ullmann, K. (2023). *Weitblick NMG: Zusammenleben. 2. Zyklus*. Bern: Schulverlag plus.
- Lischer, Ch., Arnold, J., Kalcsics, K., Siegenthaler, M., Theiler, R. & Ullmann, K. (2023). *Weitblick NMG: Arbeitswelten. 1. Zyklus*. Bern: Schulverlag plus.
- Meier, R. & Gwerder, N. (2023). Dirty on the go? Data quality in online surveys between PC and mobile devices. *Swiss Insights News*, 3 (4), 2–18.
- Muehlhausen, J., Spurk, D., Hirschi, A. & Sandmeier, A. (2023). Called to stay? The moderating roles of feedback from others and role clarity in the relationship between experiencing a calling and organizational embeddedness. *Career Development International*, 28 (2), 160–179. <https://doi.org/10.1108/CDI-06-2022-0167>
- Paparo, G., Finsterhoelzl, R., Waldvogel, B. & Grillenberger, M. (2023). Teaching quantum informatics at school: Computer science principles and standards. In J.-P. Pellet & G. Parriaux (Hrsg.), *Informatics in schools. ISSEP 2023 local proceedings* (S. 117–128). Lausanne: HEP Vaud.
- Paparo, G., Waldvogel, B. & Grillenberger, M. (2023). Quanteninformatik: Schlüsselkonzepte und Kompetenzen. In L. Hellmig & M. Hennecke (Hrsg.), *INFOS 2023. Informatikunterricht zwischen Aktualität und Zeitlosigkeit* (S. 127–136). Bonn: Gesellschaft für Informatik.
- Pfleger, S., Kolb, G. & Schütze, K. (Hrsg.). (2023). *Kunstvermittlung zwischen Haltung und Verantwortung. Die Volkswagen Fellowship für Kunstvermittlung an der Städtischen Galerie Wolfsburg*. München: Kopaed.
- Prasse, D. (2023). Medienintegration als Innovationsprozess der Schule. In T. Röhl, J. Breitschaft, E. Burri & N. Wespi (Hrsg.), *Digital Leadership – Schulen im digitalen Wandel führen* (S. 67–89). Bern: hep.
- Prasse, D., Stern, S., Iten, G., Schwab Cammarano, S. & Aeschlimann, F. (2023). *Evaluation KITS Next Generation, Etappe 2. Schlussbericht*. Zürich: INFRAS. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7788897>
- Sandmeier, A. (2023). Arbeitsengagement und Ressourcen von Lehrkräften in verschiedenen Laufbahnphasen. *Empirische Pädagogik*, 37 (2), 173–191.
- Sandmeier, A. & Herzog, S. (2023). Lehrkräftemangel in der Schweiz. Ursachen und Massnahmen. *Bündner Schulblatt*, 85 (2), 4–5.

- Savona, A. (2023). Class singing by pre-service generalists: Individual leading and co-teaching. In M. Carmo (Hrsg.), *Education applications & developments VIII* (S. 228–242). Lissabon: InSciencePress.
- Selimi, N. (2023). Besprechung der Monografie «Bildungssprachliche Diskurse im Kontext linguistischer Perspektiven» (Tschernig, Kristin). *Germanistik*, 63 (3–4), 675.
- Selimi, N. (2023). Bildungssprachliche Kompetenzen als Voraussetzung für eine erfolgreiche Laufbahn. *Prointegra*, 26. August. <https://prointegra.ch/bildungssprachliche-kompetenzen-als-voraussetzung-fur-eine-erfolgreiche-laufbahn/>
- Sentance, S. & Grillenberger, M. (Hrsg.). (2023). *WiPSCE 2023: Proceedings of the 18th WiPSCE conference on primary and secondary computing education research*. New York: Association for Computing Machinery.
- Sigurðardóttir, S. M., Skedsmo, G. & Ärlestig, H. (2023). Principals' preparation and professional development in Nordic countries. In H. Ärlestig, A. E. Gunnulfsen & M. J. Storgaard (Hrsg.), *Education and democracy in the Nordic countries. Making sense of school leadership, policy and practice* (S. 153–171). Cham: Springer.
- Skedsmo, G. & Huber, S. G. (2023). Analyses of quality assurance and development in education. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 35 (3), 309–312.
- Skedsmo, G. & Huber, S. G. (2023). Assessing learning gaps and gains? *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 35 (4), 471–473.
- Skedsmo, G. & Huber, S. G. (2023). How are teachers positioned in evaluation procedures? *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 35 (1), 1–3.
- Skedsmo, G. & Huber, S. G. (2023). Understanding academic resilience, equity, and research engagement to improve education. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 35 (2), 165–168.
- Skedsmo, G., Sandmeier, A. & Betschart, S. (2023). *School health promotion in context. Project report for bilateral science and technology programme with China, Japan, South Korea and the ASEAN region*. Zürich: ETH.
- Støen, J. & Gutzwiller-Helfenfinger, E. (2023). Addressing school bullying on the level of educational legislation: The example of Norway. *Bildung und Erziehung*, 76 (3), 265–274. <https://doi.org/10.13109/buer.2023.76.3.265>
- Thurn, C. M., Edelsbrunner, P. A., Berkowitz, M., Deiglmayr, A. & Schalk, L. (2023). Questioning central assumptions of the ICAP framework. *npj Science of Learning*, 8, Artikel 49, 1–4. <https://doi.org/10.1038/s41539-023-00197-4>
- Weniger, L. (2023). Commoning ländliche Baukultur. Ein partizipatives Forschungsprojekt macht Schule. *Schule+Bildung SZ*, 92 (3), 156–159.