

Masterabschluss: 13 Expertinnen und Experten in Fachdidaktik Medien und Informatik diplomiert

Medienmitteilung
Goldau, 17. Oktober 2025

Insgesamt 13 Absolventinnen und Absolventen des Masterstudiengangs in Fachdidaktik Medien und Informatik, den die PH Schwyz in Kooperation mit der Universität Zürich, der Pädagogischen Hochschule Luzern und der Hochschule Luzern durchführt, haben ihr Diplom erhalten. Die Studiengangsleitung ehrte eine Absolventin für ihre herausragende Masterarbeit.

Ein Grund zum Feiern: Sieben Frauen und sechs Männer schlossen das Masterstudium in Fachdidaktik Medien und Informatik erfolgreich ab. Seit 2018 führt die PH Schwyz das interdisziplinäre und hochspezialisierte Studium als Leading House gemeinsam mit der Universität Zürich, der Pädagogischen Hochschule Luzern und der Hochschule Luzern durch. Während drei Jahren vertiefen die Studierenden ihr Wissen in vielfältigen und aktuellen Medien- und Informatikthemen. Das Masterstudium eröffnet ausgezeichnete berufliche Perspektiven in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen, in der Begleitung und Beratung von Schulen in der digitalen Transformation, in der Entwicklung von Lehrmitteln und in der Forschung.

In seiner feierlichen Rede an der Diplomfeier vom 15. Oktober 2025 in Goldau hob Prof. Dr. Martin Herolda, Studiengangsleiter der PH Schwyz, die Bedeutung des Studiengangs für die Gesellschaft hervor: «In der Fachdidaktik Medien und Informatik geht es im Kern um das Verhältnis zwischen Mensch und Technologie. Und an dieser Schnittstelle setzt die Expertise der Absolventinnen und Absolventen an.» Sie hätten gelernt, technologische Entwicklungen kritisch zu reflektieren und Medien- und Informatikthemen verständlich zu vermitteln. So stärken sie die relevanten Kompetenzen für das Leben in einer zunehmend digitalisierten Welt.

Was Kinder über KI denken

An der Feier ehrte der Studiengangsleiter die Masterarbeit von Melanie Murer-Jäckle aus Dürnten (ZH). In ihrer Arbeit befasste sie sich damit, wie sich Schülerinnen und Schüler der 5. und 6. Klasse Künstliche Intelligenz (KI) vorstellen. Ihre Untersuchung zeigt, dass Kinder – wie viele Erwachsene – die Fähigkeiten von KI überschätzen und ihr zu viele menschliche Eigenschaften zuschreiben.

Weiter hatte Murer-Jäckle geprüft, ob sich diese Vorstellungen mit schulischen Interventionen verändern lassen. Hervorzuheben ist, dass sie im Rahmen ihrer Studie den Schülerinnen und Schülern nicht nur die Bedeutung von Daten beim Trainieren von KI-Modellen, sondern auch deren Grenzen aufzeigen konnte – insbesondere, wenn es um die Recherche und Nutzung von Informationen aus solchen Systemen geht.

Fachdidaktik als Erfolgsstory

In seinem Grusswort betonte Prof. Dr. Reinhard Hölzl, Prorektor Ausbildung der Pädagogischen Hochschule Luzern, die Bedeutung der Masterstudiengänge in Fachdidaktik für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz. «Masterstudiengänge zur Fachdidaktik haben sich mittlerweile als eigenständige akademische Disziplin etabliert. Sie eröffnen ein ebenso praxis- wie wissenschaftsbezogenes Feld und tragen wesentlich zur Stärkung fachdidaktischer Netzwerke bei», so Hölzl. Der Studiengang in Fachdidaktik Medien und Informatik sei Teil einer «Erfolgsstory», die es nun gelte weiterzuschreiben – auch in einer Phase der Konsolidierung. Er schloss mit einem humorvollen Ausblick in die Zukunft, in der sich die heutigen Absolventinnen und Absolventen als Gestaltende einer sich ständig wandelnden Bildungslandschaft wiederfanden: «Ihr Diplom bezeugt Ihre Professionalisierung und Ihre Kompetenz, Wissen zu gewinnen und zu vermitteln. Es ist der Grundstein für vieles, was kommen wird.»

Absolventinnen und Absolventen

Fredy Germann, Schaffhausen (SH); Sarah Joy Hess, Lufingen (ZH); Melanie Kieber, Mauren (FL); Sina Kostic, Zürich (ZH); Monika Lajqi, Winterthur (ZH); Maxime Lammar, Aarau (AG); Eljsa Meier, Luzern (LU); Samuel Müller, Rain (LU); Melanie Murer-Jäckle, Dürnten (ZH); Nuria Pereiro, Urdorf (ZH); Fatmir Racipi, St. Gallen (SG); Andri Sutter, Grabs (SG); Livio Winiker, Luzern (LU)

Weitere Auskünfte

- Prof. Dr. Martin Hermida, Leiter Studiengang Master in Fachdidaktik Medien und Informatik, PH Schwyz, T +41 41 859 05 37, martin.hermida@phsz.ch
- Sylvia Schöberl, Leiterin Kommunikation und Marketing, PH Schwyz, T +41 41 859 05 44, sylvia.schoeberl@phsz.ch

Fotos

Unter <https://www.filemail.com/d/kieqikwnwcewmzf> stehen bis zum 24. Oktober 2025 Fotos zum Download bereit. Die Bildlegende ist im Dateinamen hinterlegt, der Bildnachweis lautet: PHSZ, Lukas Imhof.