

Erfolgreicher Abschluss für 50 Schulleiterinnen und Schulleiter

Medienmitteilung, 6. Mai 2025

Im Mai 2025 haben 50 Schulleiterinnen und Schulleiter aus elf Kantonen und aus dem Ausland erfolgreich den CAS Schulleitung der Pädagogischen Hochschule Schwyz abgeschlossen.

Nach zwei Jahren intensiver, berufsbegleitender Weiterbildung erhielten 29 Frauen und 21 Männer am 2. Mai 2025 in der «Grünen Gans» im Natur- und Tierpark Goldau ihr Diplom zum *Certificate of Advanced Studies Schulleitung (CAS SL)* der Pädagogischen Hochschule Schwyz (PH Schwyz).

Die Absolventinnen und Absolventen stammen aus den Kantonen Aargau, Bern, Glarus, Luzern, Nidwalden, Obwalden, Solothurn, Schwyz, Uri, Zug und Zürich sowie von Schweizer Schulen in São Paulo (Brasilien) und in Ciudad de México (Mexiko).

Nachfrage ungebrochen

Mit 50 Teilnehmenden verzeichnete der CAS Schulleitung, der in zwei Gruppen durchgeführt wurde, eine Rekordbeteiligung. «Weil die Anforderungen an Schulleitende stetig wachsen, nimmt die Bedeutung einer fundierten Qualifikation zu», sagt Priska Hellmüller, Leiterin CAS Schulleitung. «Gefragt sind Führungspersonen, die Dialog ermöglichen, Partizipation fördern und Personalentwicklung vorantreiben – auf der Basis von Vertrauen, Wertschätzung und Zuversicht.»

In seiner Grussrede würdigte Landammann Michael Stähli das Engagement der Absolventinnen und Absolventen und unterstrich die gesellschaftliche Bedeutung ihrer Weiterbildung: «Dieser Anlass ist mehr als nur ein feierlicher Abschluss einer Zusatzausbildung. Er steht für die Entscheidung, sich vertieft mit pädagogischer Führung auseinanderzusetzen, mehr Verantwortung zu übernehmen und Bildung aktiv mitzugestalten.»

Praxisnahe Umsetzung mit individuellem Bezug

Der Lehrgang, der sich durch einen hohen Praxisbezug und die individuelle Ausrichtung an das schulische Umfeld der Teilnehmenden auszeichnet, vermittelt Wissen und Handlungskompetenzen für die personelle, pädagogische und betriebliche Leitung einer Schule.

Nächster Start im Juni – DAS in Planung

Der nächste CAS Schulleitung startet im Juni 2025, Anmeldungen sind auf Anfrage noch möglich.

Aktuell in Entwicklung befindet sich der DAS Profession Schulleitung als inhaltliche Erweiterung zum CAS SL. Der Start ist für Juli 2026 geplant.

Die Absolventinnen und Absolventen

Christian Achermann, Winterthur; Sadie Ajeti-Tairi, Siebnen; Rainer Böhm, Ottikon (ZH); Cornelia Bossli-Wüst, Schattenhalb; Daniela Brodbeck, Wädenswil; Sabine Camenzind, Einsiedeln; Esther Coradi, Zug; Patrice Emch, Thalwil; Séverine Fiedler, Adliswil; David Frey, Binz bei Maur; Michael Gabriel, Ibach; Lucia Golia-De Marco, Glarus; Daniela Grunder, Zollikon; Marion Henseler, Beckenried; Svenja Hug, Einsiedeln; Simon André Huser, Obernau; Magnos Huwyler, Seedorf (UR); Otto Imsand, Baar; Stefan Jucker-Joos, Stäfa; Denis Krasnici, Cham; Fiona Kunz, Horgen; Nadine Lamy, Steinhausen; Jolanda Leemann, Hausen am Albis; Marina Mäder, Würenlos; Sonja Marty, Einsiedeln; Pia Nussbaumer, Birmensdorf (ZH); Rebecca Petersen, Zürich; André Planzer, Schattdorf; Shqipe Qetaj, Luzern; Christian Rauter, Trachslau; Deborah Riccardi, Mollis; Manfred Rötheli, Olten; Katja Ruoss, Buttikon; Nadine Ruoss, Richterswil; Livio Sanseverino, Weiningen (ZH); Simon Schaad, Nussbaumen (AG); Katja Schiltknecht, Niederösch; Karin Schwitter, Wilen b. Wollerau; Eveline Schwob, Kägiswil; Sue Shaw, Merlischachen; Livio Sommer, Altdorf (UR); Maurus Sommerer, Sao Paulo (Brasilien); Catherine Spichtig, Sachseln; Melanie Stahel, Ciudad de México (Mexiko); Beno Staub, Zug; Marc Steiger, Sempach; Daniela Steinmann, Zug; Susanne Thommen, Fehraltorf; Chantal Weber, Lachen (SZ); Mathias Zimmermann, Hünenberg See.

Weitere Auskünfte

Priska Hellmüller, Leiterin CAS Schulleitung, T 079 638 36 23, priska.hellmueller@phsz.ch
Ulrike Seifart, Projektleiterin Kommunikation & Marketing, T 041 859 05 87, ulrike.seifart@phsz.ch

Fotos

Unter dem [Link](#) stehen bis 12. Mai 2025 Fotos zum Download bereit. Die Bildlegende ist im Dateinamen hinterlegt, der Bildnachweis lautet Lukas Imhof, PHSZ.