

Referate und Publikationen 2021

| | |
|---------------|---|
| Referate | 2 |
| Publikationen | 8 |

Referate

- Adams, D., Sandmeier, A.* & Skedsmo, G.* (2021). *School leadership that supports health promotion in schools: A systematic literature review*. Paperpräsentation an der European Conference of Education Research (ECER) [online], 9. September, Genf (Schweiz).
- Arnold, J.*, Kalcsics, K. & Lischer, Ch. (2021). *WeitBlick NMG – Einblick und Ausblick*. Vortrag an der Jahrestagung Forum-NMG Didaktik [online], Pädagogische Hochschule St. Gallen, 1. September, St. Gallen (Schweiz).
- Babari, P.*, Cantieni, A.* & Schalk, L.* (2021). *Long-term effects of biased distributions of rational number tasks in mathematics textbooks*. Vortrag an der 19th Biennial EARLI Conference [online], 25. August, Göteborg (Schweden).
- Babari, P.* & Marinus E.* (2021). *Eine Literaturstudie zu Internetvorstellungen von Kindern und Jugendlichen*. Präsentation am Forschungskolloquium der Pädagogischen Hochschule Schwyz [online], 20. September, Goldau (Schweiz).
- Bachmann, P.* & Wyrsh, A.* (2021). *Formatives Assessment im Musikunterricht*. Vortrag und Atelierleitung an der Tagung «Formatives Assessment an Pädagogischen Hochschulen zur Unterstützung von selbstreguliertem Lernen», Arbeitsgruppe Hochschuldidaktik der Kammer PH von swissuniversities, 12. November, Bern (Schweiz).
- Bannwart, A.* (2021). *Gesundheit von Lehrpersonen – betriebliches Gesundheitsmanagement*. Referat an der Tagung des kantonalen Netzwerks «Gesunde Schulen» Schwyz und Uri, 15. September, Ingenbohl-Brunnen (Schweiz).
- Bannwart, A.* (2021). Konzept «Berufseinführung». Referat im Forum Starke Volksschulen Schwyz, 22. September, Pfäffikon (Schweiz).
- Bänteli, F., Kolb, G.* & Sauter, K. (2021). *Digitale Kulturvermittlungsprojekte an Schulen. Möglichkeiten und Herausforderungen*. Midi Médiation 2021 – das Lunchformat rund um Kulturvermittlung [online], Kunstvermittlung Schweiz, 8. Februar, Zürich, (Schweiz).
- Betschart, S.* (2021). *Bewältigung der Covid-19-Pandemie und Gesundheit der Schulleiterinnen und Schulleiter*. Präsentation am World Education Leadership Symposium (WELS), Pädagogische Hochschule Zug, 30. September, Zug (Schweiz).
- Blos, K.* (2021). *Bewegungsverstehen. Eine psychomotorische Antwort auf das individuelle Bedürfnis verstanden zu werden*. Referat an der Fachtagung «Die Psyche in der Motorik», KINDER STARK MACHEN, 10. September, Luzern (Schweiz).
- Blos, K.* (2021). «Fang mich doch!» *Bewegung als Motor bio-psycho-sozialer Entwicklung*. Referat an der virtuellen DVS-Tagung «Tagesstrukturen: Kinder gut begleiten» [online], 8. Mai, Luzern (Schweiz).
- Döbeli Honegger, B.* (2021). *Anforderungen an die Lehrkräftebildung MIT – ÜBER – IN digitalen Medien*. Keynote am 3. Programmkongress der Qualitätsoffensive Lehrerbildung des BMBF, bcc Berlin Congress Center, 22. November, Berlin (Deutschland).
- Döbeli Honegger, B.* (2021). *Computer Science in Swiss Schools – More than 0 and 1?* Vortrag an der School of Computer Science der Universität St. Gallen, 27. Oktober, St. Gallen (Schweiz).

- Döbeli Honegger, B.* (2021). *Digitale Transformation in der Schule*. Vortrag im Rahmen des CAS-Studiengangs «Digitale Transformation in der Schule» der Pädagogischen Hochschule Schwyz und der Pädagogischen Hochschule FHNW, 25. September, Goldau (Schweiz).
- Döbeli Honegger, B.* (2021). *Digitalisierung in Lehre und Studium an Schweizer PHs*. Vortrag im Rahmen der grenzüberschreitenden Peer Learning Activity für Pädagogische Hochschulen aus Österreich und der Schweiz, Pädagogische Hochschule Luzern, 23. September, Luzern (Schweiz).
- Döbeli Honegger, B.* (2021). *Informatische Bildung / Schulische Bildung – Was wird diskutiert?* Impulsvortrag im Rahmen der digitalen Ringveranstaltung «FabLab meets Bildung», Universität Bremen, 16. März, Bremen (Deutschland).
- Döbeli Honegger, B.* (2021). *Mehr als 0 und 1?* Vortrag im Rahmen des CAS-Studiengangs «Digital Leadership in Education», Pädagogische Hochschule Zürich, 9. Juli, Zürich (Schweiz).
- Döbeli Honegger, B.* (2021). *Schule, wie hältst du es mit den Daten?* Vortrag an der Schulleitungstagung der Stadt Zürich, 21. Januar, Zürich (Schweiz).
- Döbeli Honegger, B.* (2021). *Unsere Schule in der digitalen Welt*. Vortrag am Schulleitungsforum Basel-Landschaft, 26. Mai, Liestal (Schweiz).
- Döbeli Honegger, B.* (2021). *Was machen wir mit der Digitalisierung?* Referat vor dem Bildungsrat des Kantons Zug, 23. Juni, Zug (Schweiz).
- Döbeli Honegger, B.* (2021). *Was machen wir mit der Digitalisierung – und was verstärken Stiftungen?* Vortrag am Netzwerktreffen «Digitalisierung» der Schweizer Stiftungen, 21. Oktober, Bern (Schweiz).
- Estermann, G.* (2021). *Einführung in die Kompetenzorientierung des Religionsunterrichts*. Referat im Pastoralraum Baden, 1. September, Baden (Schweiz).
- Estermann, G.* (2021). *Katholische Pädagogik im 19. Jahrhundert. Wirkungen eines pädagogischen Konzepts in der Volksschule*. Referat an der Tagung AKRHP [online], 24. Februar, Münster (Deutschland).
- Estermann, G.* (2021). *Kompetenzorientierter Religionsunterricht auf der Grundlage des Lehrplanes für Religionsunterricht und Katechese LERUKa*. Vortrag im Pastoralraum Aargauer Limmattal, 21. Mai, Aarau (Schweiz).
- Estermann, G.* (2021). *Professionalität von Religionslehrpersonen*. Vortrag an der Theologischen Fakultät der Universität Luzern, 7. Juni, Luzern (Schweiz).
- Estermann, G.* (2021). *Theologische Grundlagen zum Glaubensbekenntnis, zu Sakramenten und zu religiöse Ausdrucksweisen in der Gesellschaft*. Vorträge an der Summerschool der Katholischen Kirche Zug, 5. Juli–7. Juli, Interlaken (Schweiz).
- Fahrni, D.*, Prasse, D.*, Iten, G.* & Hascher, T. (2021). *Teachers' role in promoting self-regulated learning using digital media*. Posterpräsentation an der 19th Biennial EARLI Conference [online], 24. August, Göteborg (Schweden).
- Fahrni, D.*, Prasse, D.*, Iten, G.* & Hascher, T. (2021). *Teachers' role in promoting self-regulated learning using digital media*. Posterpräsentation an der European Conference of Education Research (ECER) [online], 6. September, Genf (Schweiz).

- Futter, K.* (2021). *Kompetenzorientiertes Beurteilen*. Referat gehalten an der Fachhochschule Graubünden [online], 21. April, Chur (Schweiz).
- Güleç, A., Kolb, G.* & Sternfeld, N. (2021). *Vermittlung vermitteln – Teil 1 und Teil 2*. Gastvorträge im Seminar «Kunstvermittlung. Positionen – Fragen – Perspektiven» von Prof. Dr. S. Burkhardt [online], Masterstudien-gang Kunstwissenschaften, Kunsthochschule Halle, Burg Giebichenstein, 3. Mai und 16. Mai, Halle (Deutsch-land).
- Halbherr, T., Schneider, D., Rütsche, B.* & Piendl, T. (2021). *Live remote proctoring with Safe Exam Browser for written, oral or collaborative online examinations*. Vortrag an der 19th Biennial EARLI Conference [online], 24. August, Göteborg (Schweden).
- Hartmann, M.* (2021). *Programming misconceptions in primary school students*. Präsentation am Behavioral Studies Colloquium, ETH Zürich, Departement Geistes-, Sozial- und Staatswissenschaften, 13. April, Zürich (Schweiz).
- Hauser, N., Röthlisberger, S. & Betschart, S.* (2021). *Von Prinzessinnen, Seeräubern, Angsthasen und Löwen-gebrüll – schulpsychologische Arbeit mit Kindergruppen im Kanton Schwyz*. Vortrag am 2. Schweizerischen Schulpsychologie-Kongress zum Thema «Psychische Gesundheit – was macht Schule?», Schweizerische Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychologie, 13. November, Biel (Schweiz).
- Hauswirth, M.* (2021). *Neue Wege mit dem Lehrmittel MATHWELT Zyklus 1 und Zyklus 2*. Referat anlässlich eines Elternabends, 28. September, Steinerberg (Schweiz).
- Herzog, S.* (2021). *Fragen für die Zukunft. Anregungen für die Vision 2030 der Oberstufe Hünenberg*. Referat anlässlich der Weiterbildungstage Schule Hünenberg, 1. April, Hünenberg (Schweiz).
- Herzog, S.* (2021). *Gesunde Lehrkräfte in gesunden Schulen*. Referat an der Eröffnungsfeier der Stadtschulen Zug, Theater Casino, 16. August 2021, Zug (Schweiz).
- Herzog, S.* (2021). *Weiterentwicklung der Qualifikation von Primarlehrpersonen (QuaPri)*. Referat und Podi-umsteilnahme anlässlich der Mitgliederversammlung der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) [online], 31. März, Zürich (Schweiz).
- Herzog, S.*, Sandmeier, A.* & Affolter, B.* (2021). *Gesunde Lehrkräfte in gesunden Schulen*. Referat an der Buchvernissage, Pädagogische Hochschule Schwyz, 27. Oktober, Goldau (Schweiz).
- Imlig-Iten, N.*, Sandmeier, A.* & Bannwart, A.* (2021). *Neukonzeption der Berufseinführung als kooperatives Projekt. Gemeinsame Aufgabe von PH, Schule und Bildungsverwaltung*. Vortrag an der Online-Tagung «Wie viel Wissenschaft braucht Lehrerfortbildung? Arbeitsbündnisse im analogen und virtuellen Raum», Universi-tät Regensburg, 15. März 2021, Regensburg (Deutschland).
- Ineichen, G.* (2021). *Wissen zum Tierschutz verständlich vermitteln*. Referat im Lehrgang «Fachperson Tier-schutz» des Tierschutzkompetenzzentrums Schweiz (Kompanima), 22. Juli, Winterthur (Schweiz).
- Kokkonen, T., Schalk, L.* & Lichtenberger, A. (2021). *How to apply multiple external representations in physics education: Results from two intervention studies*. Vortrag an der Physics Education Conference, 4. Novem-ber, Helsinki (Finnland).
- Kolb, G.* (2021). *We love digitality. Does digitality love us back?* Talk zum Thema «Post-digitale Kunstver-mittlung» [online], Hochschule für Gestaltung und Kunst der FHNW, Institut Lehrberufe für Gestaltung und Kunst, 4. Oktober, Basel (Schweiz).

- Kolb, G.* (2021). *Zeichnen Können Verlernen. Aktualisierung zu einem Paradigma des Kunstunterrichts*. Vortrag gehalten im Rahmen der Monthly Lectures, Format «Kunstpädagogische Positionen» [online], Universität zu Köln, Institut für Kunst & Kunsttheorie, 7. Juli, Köln (Deutschland).
- Kühnis, J.* (2021). *Bewegung und Naturkontakte – zentrale Elemente der kindlichen Entwicklung*. Vortrag organisiert durch die Kommission für Familie, Alter und Gesundheit der Gemeinde Triesenberg, 28. Oktober, Triesenberg (Liechtenstein).
- Kühnis, J.* (2021). *Nachhaltige Entwicklung als Leitprinzip – Herausforderung und Chance für unser Bildungssystem*. Referat an der 13th International Conference in the Field of Education, Themenfeld «School and teacher education 2030 – in the field of tension of new trends in postmodern society», Pädagogische Hochschule Steiermark, 20. Mai, Graz (Österreich).
- Longhitano, M.* (2021). *Learning to evaluate instructional materials for inquiry-based science education by comparing examples*. Präsentation der Masterarbeit, Pädagogische Hochschule Zürich, 11. November, Zürich (Schweiz).
- Longhitano, M.*, Schalk, L.* & Zitzler, E. (2021). *Guter Fern- und Hybridunterricht per Videokonferenztool: Welche Anforderungen muss das Tool erfüllen?* Workshop am Open Education Day [online], CH Open, 24. April, Bern (Schweiz).
- Marinus, E.* (2021). *Computational thinking: Conceptual and methodological challenges*. Keynote an der Carrotbat Computational Thinking Conference [online], 24. September, Graz (Österreich).
- Marinus, E.* (2021). *Computer science concepts in children*. Präsentation am NFP77-Anlass «Digital Transformation», Progress Report Event, 8. Oktober, Bern (Schweiz).
- Marinus, E.*, Babari, P.*, Hartmann, M.*, Edelsbrunner, P., Hielscher, M.* & Döbeli Honegger, B.* (2021). *KIPKO: Kinder Informatik und ProgrammierKonzepte*. Posterpräsentation an der Rigitagung «Medien und Informatik», Hotel Rigi Kaltbad, 26. August, Rigi Kaltbad (Schweiz).
- Marinus, E.*, Hermida, M.*, Imlig-Iten, N.* & Schrackmann, Y.* (2021). *Einstellungen von PHSZ Studierenden zum Thema Online-Privatsphäre und ihre Schutzstrategien*. Präsentation am Forschungskolloquium der Pädagogischen Hochschule Schwyz [online], 19. April, Goldau (Schweiz).
- Niederberger, V.* (2021). *Vorläufige Ergebnisse des systematischen Literaturreviews zur Nutzung von Forschung der Lehrpersonen im deutschsprachigen Raum*. Präsentation im internationalen Konsortium des Forschungsprojekts «Renewed perspectives on research use in education» (RE-POSE) zum aktuellen Stand des systematischen Literaturreviews zur Nutzung von Forschung der Lehrpersonen im deutschsprachigen Raum, 29. Oktober, Oslo (Norwegen).
- Prasse, D.*, Hielscher, M.*, Iten, G.*, Conti, M.*, Minder, R.* & Aeschlimann, F. (2021). *Metacognitive support in digital learning environments for primary school students*. Posterpräsentation an der 19th Biennial EARLI Conference [online], 27. August, Göteborg (Schweden).
- Przybylla, M.* (2021). *Forschung und Praxis: Physical Computing im Informatikunterricht*. Vortrag in einer Vortragsreihe zur Didaktik der Informatik [online], Universität des Saarlandes, 20. Januar, Saarbücken (Deutschland).
- Przybylla, M.* (2021). *Physical computing – A constructionist approach for CS education*. Vortrag am Latsis-Symposium, ETH Zürich, 8. September, Zürich (Schweiz).

- Przybylla, M.* (2021). *Physical Computing: Smarte Alltagshelfer selbst gemacht!* Online-Webinar in einer SVIA-Vortragsreihe, Schweizerischer Verein für Informatik in der Ausbildung, 19. Mai, Zürich (Schweiz).
- Sandmeier, A.* (2021). *Gesund bleiben im Lehrberuf – Balance von Engagement und Distanz*. Impulsreferat an der Halbtagung Salut-O-Genese, Pädagogische Hochschule Bern, 18. November, Bern (Schweiz).
- Sandmeier, A.* (2021). *Gesund bleiben im Lehrberuf – Balance zwischen Engagement und Distanz*. Workshop an der Gemeindeschule Freienbach, 2. November, Freienbach (Schweiz).
- Sandmeier, A.* (2021). *Gesund bleiben im Lehrberuf durch Balance von Engagement und Distanz*. Schulinterne Weiterbildung der Swiss International School [online], 20. November, Liestal (Schweiz).
- Sandmeier, A.* & Mühlhausen, J. (2021). *Self-endangering coping strategies – An explaining mechanism why workload leads to exhaustion and burnout*. Paperpräsentation am AERA Annual Meeting [online], 20. April, Orlando (USA).
- Sandmeier, A.*, Skedsmo, G.* & Adams, D. (2021). *School leaders' approaches to health promotion in schools – An empirical study*. Paperpräsentation an der European Conference of Education Research (ECER) [online], 9. September, Genf (Schweiz).
- Sandmeier, A.*, Skedsmo, G.*, Betschart, S.* & Perrenoud, O. (2021). *Bewältigung der Covid-19-Pandemie und Gesundheit der Schulleiterinnen und Schulleiter: Erste Ergebnisse der schweizweiten Schulleitungsbefragung HEPISCO*. Paperpräsentation am World Education Leadership Symposium (WELS) [online], Pädagogische Hochschule Zug, 17. September, Zug (Schweiz).
- Schalk, L.* (2021). *Discussion «University teacher education in times of COVID-19»*. Diskutant im Invited SIG-11-Symposium, 19th Biennial EARLI Conference [online], 26. August, Göteborg (Schweden).
- Schmid, R.* (2021). *Individuelle Förderung mit digitalen Medien*. Hauptreferat an der Vortragswerkstatt zum Thema «Individuelle Förderung mit digital teaching», Pädagogische Hochschule Luzern, 11. November, Luzern (Schweiz).
- Schmid*, R. & Fahrni*, D. (2021). *Digital technology in the context of personalized learning*. Referat an der 13th International Conference in the Field of Education, Pädagogische Hochschule Steiermark, 20. Mai, Graz (Österreich).
- Schwager, R.* & Schalk, L.* (2021). *Evolutionary theory: A review of misconceptions and interventions in kindergarten and primary school*. Vortrag an der ESERA Conference [online], Universität Minho, 30. August, Braga (Portugal).
- Selimi, N.* (2021). *Sprachförderung im Elementarbereich*. Zweitägige Blockveranstaltung im Rahmen des Masterlehrgangs zur frühen Bildung, Universität Graz, 4.–5. Juni, Graz (Österreich).
- Skedsmo, G.* (2021). *Accountable for improving education for all? Tensions in local practices of data use in Norwegian municipalities and schools*. Vortrag als Teil des internationalen Symposiums «Enacting Accountability» am Jahreskongress der American Educational Research Association [online], 11. April, Washington (USA).
- Skedsmo, G.* (2021). *What can we learn from school leadership research in China?* Video-Clip entwickelt für und gezeigt am Asia Leadership Roundtable [online], Plenary Programme, The Hong Kong University of Education, 25. Juli, Hongkong (China).

- von Wyl, N.* (2021). *Kinder erkunden die lokale Baukultur*. Vortrag am internationalen Netzwerktreffen «Elemente einer baukulturellen Allgemeinbildung. Perspektiven der Vermittlung» des Vereins Archijeunes, Zentrum Architektur Zürich, 10. September, Zürich (Schweiz).
- Weniger, L.* (2021). *Baukulturelle Vermittlung. Schwerpunkte und Projekte*. Präsentation am Langen Tisch «Baukulturelle Bildung» des Vereins Archijeunes [online], 10. Juni, Basel (Schweiz).
- Weniger, L.* (2021). *Fragen und Reaktionen*. Gespräch über kunstpädagogisches Forschen im Kooperativen Kolloquium der Schweizerischen Fachgesellschaft für Kunstpädagogik (SFKP) und der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) [online], Arbeitsgruppe Kunst & Bild, 20. Oktober, Basel/ Zürich (Schweiz).
- Weniger, L.* (2021). *Wie Kinder ihr räumliches Zeichnen weiterentwickeln*. Eine fachdidaktische Perspektive / Comment les enfants développent leur dessin spatial, une perspective didactique disciplinaire. Vortrag am Journée scientifique, doctorale et professionnelle en didactique des arts et de la technologie [online], 2Cr2D, Pädagogische Hochschule BEJUNE, 28. April, Biel (Schweiz).
- Wyrsch, A.* (2021). *Mein Handy und ich – wer braucht heute noch einen Chor, um Lieder zu lernen?* Vortrag und Atelierleitung an der Tagung «1. Churer Kirchenmusiktag» der Theologischen Hochschule Chur, 26. November, Chur (Schweiz).

Publikationen

- Altrichter, H., Herzog-Punzenberger, B., Fulterer, S., Brown, M., Burns, D., Nortvedt, G. A., Skedsmo, G.*, Wiese, E., Nayir, F., Fellner, M., McNamara, G. & O'Hara, J. (2021). Leistungsbeurteilung und kulturelle Vielfalt: Herausforderungen und Bewertungspraktiken in Schulen der Sekundarstufe I in Österreich, Irland, Norwegen und der Türkei. *Erziehung und Unterricht*, 171 (3–4), 251–261.
- Arnet-Clark*, I., Kappler, D., Baur, S., Bosisio, S., Lebic, I. & Vigani, I. (Hrsg.). (2021). *A spasso con noi – secondo volume. In viaggio con l'italiano*. Altdorf: Lehrmittelverlag Uri.
- Arnold, J.*, Estermann, G.*, Kühnis, J.*, Longhitano, M.* & Nydegger, J.* (2021). Lernen mit Perspektive(n) – NMG an der PHSZ. In P. Breitenmoser, Ch. Mathis & S. Tempelmann (Hrsg.), *Natur, MensCH, GesellsCHaft (NMG). Standortbestimmungen zu den sachunterrichtsdidaktischen Studiengängen der Schweiz* (Kinder. Sachen. Welten. Dimensionen des Sachunterrichts, Band 13, S. 97–110). Baltmannsweiler. Schneider Verlag Hohengehren.
- Bachmann P.* (2021). *Jahreslied «Füür und Flamme»* [Komposition und Produktion]. Neuenkirch: Schule Neuenkirch.
- Bader, J. & Przybylla, M.* (2021). Zentrale Fachkonzepte Eingebetteter Systeme. In L. Humbert (Hrsg.), *INFOS 2021 – 19. GI-Fachtagung Informatik und Schule: Informatik – Bildung von Lehrkräften in allen Phasen* (S. 295–298). Bonn: Gesellschaft für Informatik.
- Bastian, J. & Prasse, D.* (2021). Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule mit digitalen Medien: Forschungsstand und Forschungsagenda. *MedienPädagogik*, 22 (42), 349–379.
- Conti, M.*, Hielscher, M.*, Iten, G.*, Minder, R.* & Prasse, D.* (2021). Unterstützung des selbstregulierten Lernens. Digitale Lernumgebungen mit dem learn2learn-Assistenten. *schule+bildung*, 90 (1), 30–32.
- Döbeli Honegger, B.* (2021). Covid-19 und die digitale Transformation in der Schweizer Lehrerinnen- und Lehrerbildung. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 39 (3), 411–422.
- Döbeli Honegger, B.* (2021). Was machen wir mit der Digitalisierung? *Pädagogik*, 73 (5), 41–46.
- Edelsbrunner, P. A., Hofer, S. I. & Schalk, L.* (2021). Lernleistung bewerten: Summatives Assessment. In P. Greutmann, H. Saalbach & E. Stern (Hrsg.), *Professionelles Handlungswissen für Lehrerinnen und Lehrer* (S. 134–167). Stuttgart: Kohlhammer.
- Ehrler, N.* (2021). Implementing a new English curriculum in Swiss primary schools. *TEYL Worldwide*, (1), 22–25.
- Estermann, G.* (2021). *Die Entwicklung der religiösen Bildung im Kontext von Schule und Kirche in der Zentralschweiz*. Goldau: Pädagogische Hochschule Schwyz.
- Estermann, G.* (2021). Gutes Tun und rechtes Handeln. *Schweizerische Kirchenzeitung*, 189 (22), 536–537.
- Estermann, G.* (2021). *Katechese als Möglichkeit der Glaubensvermittlung – Differenzierte Katechese*. Luzern: Universität Luzern, Religionspädagogisches Institut, Fachzentrum Katechese. Verfügbar unter: www.reli.ch
- Estermann, G.* (2021). Spiritualität im Religionsunterricht. *Schweizerische Kirchenzeitung*, 189 (14), 322–323.

- Estermann, G.*, Nydegger, J.* & Arnold, J.* (2021). Politische Bildung für die Volksschule. Mehr als klassischer Staatskundeunterricht. *schule+bildung*, 90 (2), 86–88.
- Fahrni*, D. & Schmid*, R. (2021). Digitale Medien im Kontext personalisierten Lernens – Das Unterstützungspotenzial in selbstregulierten Lernphasen. In S. Linhofer, O. Holz, M. Grabner & J. Kühnis (Hrsg.), *School and teacher education 2030. In tension between new trends in postmodern society – Schule und Lehrer-/innenbildung 2030. Im Spannungsfeld neuer Trends in der postmodernen Gesellschaft* (S. 263–275). Zürich: LIT.
- Futter, K.* (2021). Die Schule ist auch ein Ausbildungsplatz. Berufspraktische Ausbildung und Tertiarisierung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. *4bis8*, 12 (8), 4–5.
- Futter, K.*, Skedsmo, G.* & Sandmeier, A.* (2021). Wissenschaftliche Abschlussarbeiten an der Pädagogischen Hochschule Schwyz. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 39 (1), 60–65.
- Greutmann, P., Hofer, S. I. & Schalk, L.* (2021). Die lang-, mittel- und kurzfristige Planung schulischer Lerngelegenheiten. In P. Greutmann, H. Saalbach & E. Stern (Hrsg.), *Professionelles Handlungswissen für Lehrerinnen und Lehrer* (S. 53–75). Stuttgart: Kohlhammer.
- Grimaudo, T., Herzog, S.*, Schuler, K. & Staub, P. (2021). Gemeinsame Vision zur Volksschule der Zukunft. Wie sich Pädagogische Hochschule, Verwaltung und Praxis gemeinsam ausrichten. In B. Winistörfer, D. Schädeli, J. Berger, N. Niethammer & R. Pfaffhauser (Hrsg.), *Schule21 macht glücklich. Vision Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz* (S. 124–127). Zug: Kalt-Medien.
- Güleç, A. & Kolb, G.* (2021). Perspectives of un-learning. How to learn unlearning. In S. Van Dorpe & S. Késenne (Hrsg.), *School of equals* (S. 33–48). Gent: Grafische Cel.
- Güleç, A. & Kolb, G.* (2021). Wie ein Para-Monument für Migration aus der Mitte weichen musste. *para-educational papers*, 1 (4), 1–13.
- Herman, F.* (2021). Teenage apprentices at risk: Corporate imaginings of polyharmony (Luxembourg, c. 1910–1940). In F. Comas Rubí, K. Priem & S. González Gómez (Hrsg.), *Media matter: Images as presenters, mediators, and means of observation* (Appearances: Studies in visual research, Volume 3, S. 69–89). Berlin: De Gruyter Oldenbourg.
- Herman, F.* & Tondeur, J. (2021). Untangling the sociomateriality of the classroom: Biographies of school spaces (c. 1960–2014). *Oxford Review of Education*, 47 (5), 681–695.
- Herrmann, C., Bretz, K., Kühnis, J.*, Seelig, H., Keller, R. & Ferrari, I. (2021). Connection between social relationships and basic motor competencies in early childhood. *Children*, 8 (1), Article 53, 1–10.
- Herzog, S.*, Sandmeier A.* & Affolter, B. (2021). *Gesunde Lehrkräfte in gesunden Schulen. Eine Einführung*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Herzog S.*, Sandmeier A.* & Terhart E. (2021). Berufliche Biografien und berufliche Mobilität von Lehrerinnen und Lehrern. In T. Hascher, T.-S. Idel & W. Helsper (Hrsg.), *Handbuch Schulforschung* (S. 1–18). Wiesbaden: Springer VS.
- Hofer, S. I. & Schalk, L.* (2021). Das individuelle Lernen unterstützen: Formatives Assessment. In P. Greutmann, H. Saalbach & E. Stern (Hrsg.), *Professionelles Handlungswissen für Lehrerinnen und Lehrer* (S. 117–133). Stuttgart: Kohlhammer.

- Horat, B.* & Przybylla, M.* (2021). CS learning in educational escape room. In M. Berges, A. Mühling & M. Armoni (Hrsg.), *Proceedings of the 16th Workshop in Primary and Secondary Computing Education (WiPSCE)* (Article 9, S. 1–2). New York: AMC.
- Kokkonen, T., Lichtenberger, A. & Schalk, L.* (2021). Concreteness fading in learning secondary school physics concepts. *Learning and Instruction, 77*, Article 101524, 1–11.
- Kolb, G.* (2021). Notes on corpoliteracy: Bodies in post-digital educational contexts. In K. Tavin, G. Kolb & J. Tervo (Hrsg.), *Post-digital, post-internet art and education: The future is all-over* (S. 167–182). London: Palgrave Macmillan.
- Kolb, G.* & Schmidt, H. (2021). The Art of Art Memes. In P. Moormann, M. Zahn, P. Bettinger, S. Hofhues, H. J. Keden & K. Kaspar (Hrsg.), *Mikroformate. Interdisziplinäre Perspektiven auf aktuelle Phänomene in digitalen Medienkulturen* (S. 209–218). München: Kopaed.
- Kolb, G.*, Tervo, J. & Tavin, K. (2021). Introduction: It's all over! Post-digital, post-internet art and education. In K. Tavin, G. Kolb & J. Tervo (Hrsg.), *Post-digital, post-internet art and education: The future is all-over* (S. 1–25). London: Palgrave Macmillan.
- Kühnis J.*, Bretz, K., Schmocker, E.*, Fahrni, D.*, Ferrari, I. & Herrmann, C. (2021). Bewegungsaktivitäten im Alltag und motorische Basiskompetenzen im Kindergartenalter. Befunde einer Querschnittstudie aus der Schweiz. *Motorik, 44* (3), 122–131.
- Kühnis, J.* & Fahrni, D.* (2021). Forgotten nature? Experiences with and knowledge of nature among schoolchildren: A pilot study in Central Switzerland. *Journal of Elementary Education, 1* (1), 1–10.
- Li, L., Marinus, E.*, Castles, A. & Wang, H. C. (2021). Oral vocabulary affects children's orthographic learning in Chinese. *Reading and Writing, 34* (6), 1369–1385.
- Lischer, Ch., Arnold, J.*, Kalcsics, K., Bender, V., Forster, Ch., Lieb, S., Brupacher, E., Iseli, K. & Wyssen, H.-P. (2021). *Weitblick NMG: Menschen machen Räume*. Bern: Schulverlag plus.
- Lischer, Ch., Arnold, J.*, Kalcsics, K., Bender, V., Forster, Ch., Lieb, S., Tschopp, L., Iseli, K., Siegenthaler, M. & Theiler, R. (2021). *Weitblick NMG: Schweiz erkunden*. Bern: Schulverlag plus.
- Lischer, Ch., Arnold, J.*, Kalcsics, K., Bender, V., Lieb, S., Brupacher, E., Theiler, R. & Wyssen, H.-P. (2021). *Weitblick NMG: Markt und Handel entdecken*. Bern: Schulverlag plus.
- Lischer, Ch., Arnold, J.*, Kalcsics, K., Forster, Ch., Lieb, S., Tschopp, L., Iseli, K., Siegenthaler, M. & Theiler, R. (2021). *Weitblick NMG: Das Leben gestalten*. Bern: Schulverlag plus.
- Longhitano, M.* (2021). Lehrmittelforschung beachtet die Perspektive der Schulkinder zu wenig. In Ch. Scherrer, S. Heller-Andrist, S. Amft & J. Arpagaus (Hrsg.), *Mittendrin ist vielerorts. 22 Porträts* (S. 75–77). Bern: hep.
- Losa, S., Botturi, L., Hermida, M.* & Boéchat-Heer, S. (2021). Two decades of digital technologies in education: A look through 20 years of the Swiss Journal of Educational Science. *Swiss Journal of Educational Research, 43* (1), 98–115.
- Marinus, E.*, Torppa, M., Hautala, J. & Aro, M. (2021). Spelling in Finnish: The case of the double consonant. *Reading and Writing* [Online-Publikation], 1–20. <https://doi.org/10.1007/s11145-021-10217-7>

- Michos, K., Cantieni, A.*, Schmid*, R., Müller, L. & Petko, D. (2021). Examining the relationship between internship experiences, teaching enthusiasm, and teacher self-efficacy when using a mobile portfolio app. *Teaching and Teacher Education*, 109, Article 103570, 1–13.
- Paparo, G.*, Hartmann, M.* & Grillenberger, M.* (2021). A scratch challenge: Middle school students working with variables, lists and procedures. In O. Seppälä & A. Petersen (Hrsg.), *Proceedings of 21st Koli Calling Conference on Computing Education Research* (Article 9, S. 1–10). New York: ACM.
- Prasse, D.*, Döbeli Honegger, B.* & Hielscher, M.* (2021). Eins-zu-eins-Ausstattungen und BYOD-Klassen – Potenziale, Wirkungen und Empfehlungen. In G. Brägger & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Handbuch Lernen mit digitalen Medien* (S. 536–566). Weinheim: Beltz.
- Priem, K. & Herman, F.* (2021). Humanitarian photography beyond the picture: David «CHIM» Seymour's children of Europe. In T. Allender, I. Dussel, I. Grosvenor & K. Priem (Hrsg.) *Appearances matter: The visual in educational history* (S. 181–206). Berlin: De Gruyter Oldenbourg.
- Przybylla, M.*, Döbeli Honegger, B.*, Hauswirth, M.* & Hielscher, M.* (2021). Contact Tracing ohne Überwachung? *Login 41* (1) [Nr. 195/196], 82–89.
- Przybylla, M.* & Grillenberger, A. (2021). Fundamentals of physical computing: Determining key concepts in embedded systems and hardware/software co-design. In M. Berges, A. Mühlhng & M. Armoni (Hrsg.), *Proceedings of the 16th Workshop in Primary and Secondary Computing Education (WiPSCE)* (Article 18, S. 1–10). New York: AMC.
- Przybylla, M.* & Huber, St. W. (2021). Für bessere Luft im Klassenzimmer – Wir bauen uns ein CO₂-Messgerät. *Login 41* (1) [Nr. 195/196], 90–99.
- Przybylla, M.* & Huber, St. W. (2021). Physical Computing mit Praxisrelevanz: Entwicklung von CO₂-Messgeräten im Informatikunterricht. In L. Humbert (Hrsg.), *INFOS 2021 – 19. GI-Fachtagung Informatik und Schule: Informatik – Bildung von Lehrkräften in allen Phasen* (S. 329–329). Bonn: Gesellschaft für Informatik.
- Reich, T. & Kühnis, J.* (2021). *Amphibien und Reptilien im Kanton Glarus. Verbreitung, Gefährdung, Schutz* (Mitteilungen der Naturforschenden Gesellschaft des Kantons Glarus, Band 23). Mollis: NNG.
- Sandmeier, A.*, Betschart, S.*, Perrenoud, O. & Skedsmo, G.* (2021). *HEPISCO (Health Promotion In Schools in Times of Covid 19) – Studie. Erste Ergebnisse zur Gesundheit von Schweizer Schulleiter/innen*. Goldau: Pädagogische Hochschule Schwyz.
- Sandmeier, A.*, Hanke, U. & Gubler, M. (2021). Entwicklung und Validierung eines praxistauglichen Evaluationsinstruments zur Messung und Optimierung von Lerntransfer. *Zeitschrift für Evaluation*, 20 (1), 11–36.
- Schader, B., Selimi, N.* & Jashari, Sh. (2021). Pasqyrë e projekteve kërkimore lidhur me komuniteting shqiptar në Zvicër [Überblick über die Forschungsprojekte bezüglich der albanischen Community in der Schweiz]. In LAPSH «Naim Frashëri» Zvicër (Hrsg.), *30 vjet shkollë shqipe e mësimi plotësues në Zvicër 1990–2020 – botim jubilar* [30 Jahre albanischer Ergänzungsunterricht in der Schweiz 1990–2020 – Jubiläumsausgabe] (S. 158–165). Pristina: Graphics Design.
- Schmalfeldt, T. & Przybylla, M.* (2021). Erhebungsinstrument für Überzeugungen zum Physical Computing. In L. Humbert (Hrsg.), *INFOS 2021 – 19. GI-Fachtagung Informatik und Schule: Informatik – Bildung von Lehrkräften in allen Phasen* (S. 163–172). Bonn: Gesellschaft für Informatik.

- Schmidt, H. & Kolb, G.* (2021). Art-Memes. Eine aktuelle Form digitaler Collage. *Kunst+Unterricht*, 54 (451/452), 44–45.
- Selimi, N.* (2021). Albanisch im Wandel. *Zeitschrift für Balkanologie*, 56 (2), 267–284.
- Selimi, N.* (2021). Sprachpraxis im Migrationskontext – Sprachprofile am Beispiel Albanisch sprechender Migranten und Migrantinnen der dritten Generation in Deutschland und der Schweiz. *Journal of Linguistics and Language Teaching*, 12 (2), 219–244.
- Selimi, N.* (2021). Vorwort. In K. Shabani (Hrsg.), *101 poezi zvicerane – 101 Schweizer Gedichte* (S. 8–11). Teto-vo: Syth.
- Selimi, N.* (2021). Wortschatz und Lesekompetenz testen. In S. Merten & K. Kuhs (Hrsg.), *Arbeiten am Wortschatz. Lesen – mit Texten und Medien umgehen* (S. 179–194). Trier: WVT.
- Selimi, N.* & Cantieni, A.* (2021). Sprachpraxis albanischer Kinder und Jugendlicher in der Diaspora aus der Sicht ihrer Albanischlehrkräfte. *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht*, 26 (2), 419–443.
- Simonsmeier, B. A., Flaig, M., Deiglmayr, A., Schalk, L.* & Schneider, M. (2021). Domain-specific prior knowledge and learning: A meta-analysis. *Educational Psychologist*, 57 (1), 31–54.
- Skedsmo, G.* & Huber, S. G. (2021). Data, indicators and feedback in education. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 33 (2), 251–254.
- Van Ruyskensvelde, S., Thyssen, G., Herman, F.*, Van Gorp, A. & Verstraete, P. (Hrsg.). (2021). *Folds of past, present and future: Reconfiguring contemporary histories of education*. Berlin: De Gruyter Oldenbourg.
- Zeidler, K., Schütze, K., Örs, D. & Kolb, G.* (2021). Para. Proto. Next. Eine Online-Talkreihe zu Fragen an die Zukünfte der Kunstvermittlung. *BDK-Mitteilungen*, 57 (3), 44–45.