

DESS Leistungsnachweis 1: Schreibaufträge im Lehrmittel «Die Sprachstarken » analysieren - Projekt JuBa

Die Sprachstarken 6: Spannung und Unterhaltung / Erfinde eigene Geschichten!

X = erfüllt

SB: 38–39

AH: 50–51

AB: 1–5

KK: 2.1

Audio: 1 (11-15)

KB: 48–55

Aa	Stufe	Sprachbuch	Arbeitsheft	Arbeitsblatt	Karteikarten	Audio	Kommentarband	Beschreibung
 <p>Aufgabenstellung analysieren Analysisius</p>	Inhalt			X	X		X	Aufgabenstellung analysieren: Inhalt, Aufbau, Sprache 1, Sprache 2, Kommunikativer Rahmen AH: SuS schreiben nicht (zeichnen Erzählparitür) Audio: verschiedene Texte vorlesen ohne eine Aufgabenstellung Inhalt: Ideen, die sie sich zum Bild Post-it-Zettel notieren (KB) Aufbau: Post-it-Zettel strukturieren (KB) Sprache 1: Sprache 2: Aufschreiben von 10 Wörter (SB) Kommunikativer Rahmen: im Schreibprojekt
	Aufbau			X			X	
	Sprache I (Rechtschreibung, Grammatik)			X				
	Sprache II (Wortschatz)	X		X				
	Kommunikativer Rahmen				X			
Bb	Stufe	Sprachbuch	Arbeitsheft	Arbeitsblatt	Karteikarten	Audio	Kommentarband	Beschreibung
 <p>Begriffsnetz bilden Netzius</p>	Inhalt			X			X	Begriffsnetz bilden: Cluster, Mindmap, Conceptmap, Disposition AH: SuS schreiben nicht (zeichnen Erzählparitür) Audio: verschiedene Texte vorlesen ohne eine Aufgabenstellung Inhalt: Erzählpartitür (AB), Sammelmappe (AB), Geschichtspartitür (SB) Aufbau: Erzählperspektive, Textart (AB), Fragewörter zu arbeiten (KB) Sprache 1:
	Aufbau			X			X	
	Sprache I							
	Sprache II	X						
	Kommunikativer Rahmen							

Cc	Stufe	Sprachbuch	Arbeitsheft	Arbeitsblatt	Karteikarten	Audio	Kommentarband	Beschreibung
 <p>Cc Corpus collagieren Textus</p>	Inhalt			X	X			<p>Sprache 2: Beschreibung von drei Wörter, was kommt den SuS alles in den Sinn (SB) Kommunikativer Rahmen:</p> <p>Corpus collagieren: Niederschrift, schreiben, texten, Geschichte schreiben; Wortfelder, Satzanfänge</p> <p>AH: Wird nicht auf Corpus eingegangen, sondern auf die Präsentation</p> <p>Audio: verschiedene Texte vorlesen ohne eine Aufgabenstellung</p> <p>Inhalt: Schreibprozess, Figuren, Orte, Handlungen (AB), 5. Schreibe deine Gedanken auf (KK)</p> <p>Aufbau: Schreibprozess (AB)</p> <p>Sprache 1:</p> <p>Sprache 2:</p> <p>Kommunikativer Rahmen:</p>
	Aufbau			X				
	Sprache I			X				
	Sprache II							
	Kommunikativer Rahmen				X			
Dd	Stufe	Sprachbuch	Arbeitsheft	Arbeitsblatt	Karteikarten	Audio	Kommentarband	Beschreibung
 <p>Druckfahne durchsehen</p>	Inhalt			X			X	<p>Druckfahne durchsehen: Inhalt/Aufbau (Textsorte), Layout (Kapitel, Abschnitte), Sprache 1: Grammatik, Rechtschreibung, Sprache 2: Wortwahl, Fachsprache kontrollieren</p> <p>AH: Wird nicht auf Druckfahne eingegangen, sondern auf die Präsentation</p> <p>Audio: verschiedene Texte vorlesen ohne eine Aufgabenstellung</p> <p>Inhalt: Text überarbeiten (Textlupe) (AB), Selbstbeurteilung und Beurteilung der LP (KB)</p> <p>Aufbau: Selbstbeurteilung und Beurteilung der LP (KB)</p> <p>Sprache 1: Text überarbeiten (Korrekturprogramm) (AB)</p> <p>Sprache 2:</p>
	Aufbau						X	
	Sprache I			X				
	Sprache II							
	Kommunikativer Rahmen							

								Kommunikativer Rahmen: Schreibmappe einsetzen (KB)
Ee	Stufe	Sprachbuch	Arbeitsheft	Arbeitsblatt	Karteikarten	Audio	Kommentarband	Beschreibung
 <p>Ee Expertise erstellen Studiosus</p>	Inhalt			X				Expertise erstellen: Endprodukt mit Aufgabenstellung vergleichen: Inhalt, Aufbau, Sprache 1, Sprache 2, kommunikativer Rahmen, Textwirkung AH: wird nicht auf Expertise eingegangen, sondern auf die Präsentation Audio: verschiedene Texte vorlesen ohne eine Aufgabenstellung Inhalt: Fertige Geschichte vorlesen / -spielen (AB) Aufbau: Fertige Geschichte vorlesen / -spielen (AB) Sprache 1: Sprache 2: Fertige Geschichte vorlesen / -spielen (AB) Kommunikativer Rahmen: Fertige Geschichte vorlesen / -spielen (AB)
	Aufbau			X				
	Sprache I							
	Sprache II			X				
	Kommunikativer Rahmen				X			

Fazit

Dieser Schreibauftrag behandelt vorwiegend die mündliche Vorbereitung und Präsentation einer Geschichte. Die Arbeitsblätter gehen als einziges Medium auf den Schreibauftrag ein. Die Kinder können sich hier allerdings gezielt miteinander austauschen und gemeinsam Ideen sammeln, was die Kreativität fördert.

Die Sprachstarken 6: Schreibwelt: Ein Tag im Leben von ...

SB: 12–13 AH:19–24 AB: 1–3 KK: - Audio: 1 (4) KB: 21–26

Aa	Stufe	Sprachbuch	Arbeitsheft	Arbeitsblatt	Karteikarten	Audio	Kommentarband	Beschreibung
 <p>Aufgabenstellung analysieren Analysis</p>	Inhalt	X	X	X			X	Aufgabenstellung analysieren: Inhalt, Aufbau, Sprache 1, Sprache 2, Kommunikativer Rahmen Audio: Interview mit einer Journalistin über ihr Vorgehen Inhalt: Textlupe (AB), Selbstbeurteilung (AB) Tipps fürs Interview, Inhalt der Fragen (AH), Portrait schreiben mithilfe eines Interviews; in ICH-Form (KB) Aufbau: Selbstbeurteilung (AB), Zuerst Fragen finden, dann Interview, Portrait schreiben, korrigieren (KB) Sprache 1: Selbstbeurteilung (AB) Sprache 2: Wortschatz zum informieren und unterhalten (KB), Korrekturprogramm (AB), Selbstbeurteilung (AB) Kommunikativer Rahmen: Portrait einer/eines Mitschülerin/Mitschülers (KB)
	Aufbau	X	X	X			X	
	Sprache I			X				
	Sprache II			X			X	
	Kommunikativer Rahmen						X	
Bb	Stufe	Sprachbuch	Arbeitsheft	Arbeitsblatt	Karteikarten	Audio	Kommentarband	Beschreibung
 <p>Begriffsnetz bilden Netzius</p>	Inhalt						X	Begriffsnetz bilden: Cluster, Mindmap, Conceptmap, Disposition Audio: Interview mit einer Journalistin über ihr Vorgehen Inhalt: Fragen unter Ideen finden/Planen (Hilfsfragen) (KB) Aufbau Sprache 1: Sprache 2: Kommunikativer Rahmen
	Aufbau							
	Sprache I							
	Sprache II							
	Kommunikativer Rahmen							
Cc	Stufe	Sprachbuch	Arbeitsheft	Arbeitsblatt	Karteikarten	Audio	Kommentarband	Beschreibung

 <p>Cc Corpus collagieren Textus</p>	Inhalt		X	X			X	Corpus collagieren: Niederschrift, schreiben, texten, Geschichte schreiben; Wortfelder, Satzanfänge Audio: Interview mit einer Journalistin über ihr Vorgehen Inhalt: Tipps fürs Schreiben (AB und AH) Aufbau: unter Tipps zum Schreiben, Beginn und Hauptteil (AH) Sprache 1: Sprache 2: lebendiges Schildern, interessant schreiben (AH) freies, lockeres Schreiben, neue Zusammenstellung der Aussagen (KB) Kommunikativer Rahmen
	Aufbau		X				X	
	Sprache I							
	Sprache II		X				X	
	Kommunikativer Rahmen							
Dd	Stufe	Sprachbuch	Arbeitsheft	Arbeitsblatt	Karteikarten	Audio	Kommentarband	Beschreibung
 <p>Druckfahne durchsehen Prüfius</p>	Inhalt		X	X			X	Druckfahne durchsehen: Inhalt/Aufbau (Textsorte), Layout (Kapitel, Abschnitte), Sprache 1: Grammatik, Rechtschreibung, Sprache 2: Wortwahl, Fachsprache kontrollieren Audio: Interview mit einer Journalistin über ihr Vorgehen Inhalt: Tipps fürs Überarbeiten (AB und AH), Überarbeitung anhand Hilfsfragen (KB) Aufbau: Sprache 1: Tipps fürs Korrigieren (AB) Sprache 2: Tipps fürs Überarbeiten (AB) Kommunikativer Rahmen: der portraitierten Person vorlesen (AH)
	Aufbau							
	Sprache I			X			X	
	Sprache II			X			X	
	Kommunikativer Rahmen		X					
Ee	Stufe	Sprachbuch	Arbeitsheft	Arbeitsblatt	Karteikarten	Audio	Kommentarband	Beschreibung
 <p>Expertise erstellen Studiosus</p>	Inhalt			X				Expertise erstellen: Endprodukt mit Aufgabenstellung vergleichen: Inhalt, Aufbau, Sprache 1, Sprache 2, kommunikativer Rahmen, Textwirkung
	Aufbau			X				

Ee Expertise erstellen Studiosus	Sprache I		X	X			X	Audio: Interview mit einer Journalistin über ihr Vorgehen Inhalt: Textlupe (AB), Selbstbeurteilung (AB), Tipps fürs Korrigieren (AH) Aufbau: Selbstbeurteilung (AB) Sprache 1: Korrekturprogramm (AB, AH und KB), Selbstbeurteilung (AB), Sprache 2: Selbstbeurteilung (AB) Kommunikativer Rahmen: Korrektursitzung abhalten, nicht alleine (AH)
	Sprache II			X			X	
	Kommunikativer Rahmen		X					

Fazit

Der Auftrag ist sehr umfassend, hauptsächlich wird er im Arbeitsheft und auf den Arbeitsblättern gestellt. In der Aufgabenstellung gibt es Tipps fürs Schreiben, Tipps fürs Überarbeiten und Tipps fürs Korrigieren. Zudem gibt es einen genauen Auftrag, wo diese Tipps angewendet werden sollen.

6: Sprachspiel: Schachbrett-Gedicht

SB: S.68 - 69 AH: - AB:5 Audio: -KK: - KB: 94-95

Aa	Stufe	Sprachbuch	Arbeitsheft	Arbeitsblatt	Karteikarten	Audio	Kommentarband	Beschreibung
Aufgabenstellung analysieren Analysis 	Inhalt	X					X	Aufgabenstellung analysieren: Inhalt, Aufbau, Sprache 1, Sprache 2, Kommunikativer Rahmen AB: Keine Aufgabenstellungen, nur eine Hilfe für das SB AH und Audio: keine Aufgaben zum Thema vorhanden Inhalt: Du schreibst mit gegebenen Wörter ein Gedicht (SB), Schreibe aus den gesammelten Wörtern ein Gedicht (SB), Wörter auswählen für das Hatdicht (KB) Aufbau: Du schreibst mit gegebenen Wörter ein Gedicht (SB), Schreibe aus den gesammelten Wörtern ein Gedicht (SB), Wörter in Reihenfolge stellen (KB) Sprache 1: Sprache 2: fünf Wörter aus dem Schachbrett (KB) Kommunikativer Rahmen
	Aufbau	X					X	
	Sprache I							
	Sprache II						X	
	Kommunikativer Rahmen							
Bb	Stufe	Sprachbuch	Arbeitsheft	Arbeitsblatt	Karteikarten	Audio	Kommentarband	Beschreibung
Begriffsnetz bilden Netzius 	Inhalt							Begriffsnetz bilden: Cluster, Mindmap, Conceptmap, Disposition AH und Audio: keine Aufgaben zum Thema vorhanden Inhalt Aufbau Sprache 1: Sprache 2: Wörter sammeln mit Pferd (SB) Kommunikativer Rahmen
	Aufbau							
	Sprache I							
	Sprache II	X						
	Kommunikativer Rahmen							

Cc	Stufe	Sprachbuch	Arbeitsheft	Arbeitsblatt	Karteikarten	Audio	Kommentarband	Beschreibung
Cc Corpus collagieren Textus 	Inhalt	X					X	Corpus collagieren: Niederschrift, schreiben, texten, Geschichte schreiben; Wortfelder, Satzanfänge AH und Audio: keine Aufgaben zum Thema vorhanden Inhalt: Du schreibst mit gegebenen Wörter ein Gedicht (SB), Schreibe aus den gesammelten Wörtern ein Gedicht (SB), Gedicht schreiben (KB) Aufbau: Du schreibst mit gegebenen Wörter ein Gedicht (SB), Schreibe aus den gesammelten Wörtern ein Gedicht (SB) Sprache 1: Sprache 2: fünf gewählten Wörter einbauen (KB) Kommunikativer Rahmen
	Aufbau	X						
	Sprache I							
	Sprache II						X	
	Kommunikativer Rahmen							
Dd	Stufe	Sprachbuch	Arbeitsheft	Arbeitsblatt	Karteikarten	Audio	Kommentarband	Beschreibung
Druckfahne durchsehen Prüfius 	Inhalt							Druckfahne durchsehen: Inhalt/Aufbau (Textsorte), Layout (Kapitel, Abschnitte), Sprache 1: Grammatik, Rechtschreibung, Sprache 2: Wortwahl, Fachsprache kontrollieren AH und Audio: keine Aufgaben zum Thema vorhanden Inhalt Aufbau Sprache 1: Sprache 2: Kommunikativer Rahmen
	Aufbau							
	Sprache I							
	Sprache II							
	Kommunikativer Rahmen							
Ee	Stufe	Sprachbuch	Arbeitsheft	Arbeitsblatt	Karteikarten	Audio	Kommentarband	Beschreibung
Expertise erstellen Studiosus	Inhalt							Expertise erstellen: Endprodukt mit Aufgabenstellung vergleichen: Inhalt, Aufbau,
	Aufbau							

	Sprache I							Sprache 1, Sprache 2, kommunikativer Rahmen, Textwirkung AH und Audio: keine Aufgaben zum Thema vorhanden Inhalt Aufbau Sprache 1: Sprache 2: Kommunikativer Rahmen
	Sprache II							
	Kommunikativer Rahmen							

Fazit

Diese Aufgabe wird nur im Sprachbuch gestellt. Sie beinhaltet keinen vollständigen Schreibauftrag, denn die Druckfahne (der Text) und die Expertise (das Überarbeiten) werden in keiner Form angesprochen. Zudem wird keine Kreativität im Wortschatz gefördert, da die Wörter vorgegeben sind.