

Fachkern Allgemeine Didaktik

An der PH Schwyz verstehen wir die Allgemeine Didaktik als schulstufen- und fächerübergreifende Wissenschaft des Lehrens und Lernens, welche als Teildisziplin der Erziehungswissenschaft eine strukturierende und orientierende Funktion der Theoretisierung und Reflexion didaktischen Sehens, Denkens und Handelns innehat. Sie beschäftigt sich mit Voraussetzungen, Prozessqualitäten und Ergebniserwartungen gelingender Lehr- und Lernprozesse in institutionellen Kontexten. Hierbei werden vielfältige Zugänge und Erklärungsebenen (Reusser, 2018) berücksichtigt: Neben bildungstheoretischen Argumentationen und pädagogisch-psychologischer Bildungs- und Lehr-Lern-Forschung stellen auch die Pädagogische Psychologie, die Fachdidaktiken sowie die Allgemeine Pädagogik wichtige Bezugsdisziplinen und Perspektiven zur Allgemeinen Didaktik dar. Zudem orientiert sich die Allgemeine Didaktik sowohl an der Wissenschaft als auch am Berufsfeld.

Das Studium Allgemeine Didaktik befähigt zukünftige Lehrpersonen...

- das eigene didaktische Sehen, Denken und Handeln begrifflich zu ordnen und auf der Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse zu reflektieren und weiterzuentwickeln.
- Lehr-Lernprozesse und ihre Ergebnisse unter Berücksichtigung vielfältiger Bedingungsfaktoren zu verstehen (z.B. im Rahmen von Angebots-Nutzungsmodellen).
- zentrale Qualitätsfaktoren gelingender Unterrichts- und Lernprozesse zu kennen und im eigenen Unterrichtshandeln zu analysieren.



Aldo Bannwart



Désirée Fahrni



Gabriela Ineichen



Priska Jossen



Daniela Knüsel Schäfer
Fachkernleiterin



Regina Kuratle



Sandra Styger