

DAS Schulleiter/-in

STUDIENPROGRAMM: Upgrade des CAS Schulleitung der PH Schwyz zum DAS Schulleiter/-in PH Luzern

Absolventinnen und Absolventen des CAS Schulleitung der PH Schwyz (PHSZ) haben das „Zertifikat Schulleiter/-in EDK“ erlangt.

Ein Upgrade auf die DAS-Stufe ist so geregelt, dass Inhalte vertieft und erweitert werden können. Die an der PH Schwyz erworbenen ECTS-Punkte im Rahmen des CAS Schulleitung PHSZ werden von der PH Luzern vollumfänglich an das Diplomstudium DAS Schulleiter/-in angerechnet.

| | |
|--|---|
| <p>Für die Teilnehmenden des CAS Schulleiter/-in PHSZ der Lehrgänge 2016-17, 2017-18 und 2018-20 gilt:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Die Schulleitungsausbildung der PH Schwyz mit 18 ECTS-Punkten wird vollumfänglich angerechnet.○ Im Rahmen des Upgrades zum DAS Schulleiter/-in PH Luzern sind <i>zwei Leistungsnachweise</i> zu absolvieren. | <p>Für die Teilnehmenden des CAS Schulleiter/-in PHSZ ab Lehrgang 2019-21gilt:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Die Schulleitungsausbildung der PH Schwyz mit 20 ECTS-Punkten wird vollumfänglich angerechnet.○ Im Rahmen des Upgrades zum DAS Schulleiter/-in PH Luzern ist <i>ein Leistungsnachweis</i> (innerhalb des Wahlpflichtmoduls) zu absolvieren. |
|--|---|

Erlass Diplomarbeit:

Von einer Diplomarbeit sind die Absolventinnen und Absolventen des CAS Schulleitung der PH Schwyz befreit. Die CAS-Arbeit an der PH Schwyz wird als Vorleistung anerkannt.

Kosten:

Fr. 4500.- (+ Einschreibe- und Anmeldegebühr von Fr. 350.-).

Studienelemente:

Im Rahmen des Upgrade PH Schwyz sind Studienelemente aus dem Studiengang CAS Kooperative Schulführung (siehe Teil A) sowie Studienelemente aus dem Diplomstudium DAS Schulleiter/-in (siehe Teil B) zu erbringen.

Die Teilnehmenden können das Upgrade zum „Diploma of Advanced Studies Schulleiter/-in PH Luzern“ auf folgende Weise, im Rahmen von 12 ECTS-Punkten (bzw. von 10 ECTS-Punkten) vornehmen:

A) Studienelemente aus dem CAS Kooperative Schulführung (CAS KSF):

1 Wahlpflichtmodul (4 Tage)

Wählen Sie eines der folgenden drei Module aus, welches Sie belegen werden (siehe Studienprogramm CAS Kooperative Schulführung):

Modul 1 (Wahl 1): Teams und Projekte leiten und entwickeln (4 Tage)

- Sequenz 1: Teamarbeit und Teamentwicklung
- Sequenz 2: Projektmanagement als Leitungsaufgabe

Modul 2 (Wahl 2): Interne Evaluation (4 Tage)

- Sequenz 1: Grundlagen der internen Evaluation: Methoden und Instrumente
- Sequenz 2: Daten erheben und Ergebnisse interpretieren

Modul 3 (Wahl 3): Unterrichtsqualität erfassen und weiterentwickeln (4 Tage)

- Sequenz 1: Merkmale der Unterrichtsqualität
- Sequenz 2: Unterrichtsentwicklung initiieren und steuern

+ Leistungsnachweis im Rahmen des jeweiligen Moduls (Umfang: 8-10 Seiten)

B) Studienelemente aus dem Diplomstudium DAS Schulleiter/-in (DAS SL):

Sequenz 2 Normative Grundlagen zur Steuerung und Führung von Schulen 3 Tage

Auszug aus dem Studienprogramm DAS SL:

| Kompetenzen | Wissen, Fähigkeiten & Fertigkeiten |
|--|---|
| Die Teilnehmenden können ... | |
| <ul style="list-style-type: none"> • das schweizerische, kantonale und kommunale Bildungssystem interessierten Aussenstehenden (bspw. Eltern, Lehrperson aus einem anderen Kanton) erläutern. • rechtlich relevante Fragen den einzelnen Rechtsbereichen zuordnen und Standardfälle lösen. • einschlägige Gesetze und Verordnungen auf schulische Alltagsfragen anwenden. Sie sind sich ihrer Aufgaben, Kompetenzen und Verantwortung bewusst und sind bereit, ihre Entscheidungskompetenzen wahrzunehmen. • fallbezogen entscheiden, ob rechtliche Unterstützung anzufordern ist. | <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Steuerung des schweizerischen und kantonalen Bildungssystems; Handlungskoordination und Steuerung im Wandel • kommunale, kantonale und eidgenössische Zuständigkeiten und Erlasse • schulrelevante Gesetze und Verordnungen (inkl. Personalrecht) • Schulleitung als Behörde • Verfahrensgrundsätze; Entscheide als Verfügungen inhaltlich und formal korrekt erstellen • Personalrecht mit Fokus auf das Kündigungsverfahren |

Sequenz 4

Betriebswirtschaftliche Schulführung

2 Tage

+ Leistungsnachweis nach Absprache mit dem Dozenten Dr. Peter Senn**Auszug aus dem Studienprogramm DAS SL:**

| Kompetenzen | Wissen, Fähigkeiten & Fertigkeiten |
|--|--|
| Die Teilnehmenden können ... | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Konzepte und Instrumente aus der betrieblichen Führungspraxis im Kontext der Schulführung kritisch reflektieren und für ihren Führungsalltag nutzen. • Grundlagen der betriebswirtschaftlichen Führung in Schulen für ihre Praxis nutzen. • finanzielle, administrative und organisatorische Prozesse verstehen und gestalten. | <ul style="list-style-type: none"> • Betriebswirtschaftliche Konzepte/Instrumente und die (Un-)Möglichkeiten, diese auf die Schule zu übertragen • Schulentwicklungs- und Ressourcenplan als finanzielles Führungsinstrument der Schule • Instrumente der Globalbudgetierung und die daraus resultierenden Handlungsspielräume • Grundlagen des Dienstleistungsmarketings und Instrumente für den Transfer in den Schulleitungsalltag • können sich im harmonisierten Rechnungsmodell für Gemeinden orientieren und Umsetzungsmöglichkeiten der Globalbudgetierung für Ihre Schule einschätzen • können die konzeptionellen Grundlagen des Dienstleistungsmarketings mit Hilfe anschlussfähiger Instrumente in den Schulleitungsalltag transferieren |

Sequenz 5b

Personaldefizite

2 Tage

Auszug aus dem Studienprogramm DAS SL:

| Kompetenzen | Wissen, Fähigkeiten & Fertigkeiten |
|--|---|
| Die Teilnehmenden können ... | |
| <ul style="list-style-type: none"> • «Schlechtwetter-Situationen» in der Personalführung analysieren und diagnostizieren; sie können auf dieser Grundlage Lösungswege erarbeiten, die auch rechtlich fundiert sind. | <ul style="list-style-type: none"> • «Sorgenfälle» bearbeiten: Vom Konfrontationsgespräch bis zur Entlassung unter Berücksichtigung personalrechtlicher Aspekte • Konfliktmanagement: Von Schlichtungssituationen bis hin zu Konflikten, die Führungsentscheide erfordern |

Sequenz 7

Öffentlichkeitsarbeit und Bildungsmarketing

2 Tage

Auszug aus dem Studienprogramm DAS SL:

| Kompetenzen | Wissen, Fähigkeiten & Fertigkeiten |
|--|---|
| Die Teilnehmenden können ... | |
| <ul style="list-style-type: none">• die externe Kommunikation – primär im Interesse der anvertrauten Lernenden – so gestalten, dass die Schule als attraktiv, glaubwürdig und engagiert wahrgenommen wird.• ihr persönliches Kommunikationskapital (ihre Auftrittskompetenz und Überzeugungskraft) verantwortungsvoll und gezielt einsetzen | <ul style="list-style-type: none">• Öffentlichkeitsarbeit: Von Werten zum Handeln, vom Handeln zum Corporate Design;• Medienarbeit• wirksame, mündliche Kommunikation• Kommunikation in Krisen• Marketing für die eigene Bildungsinstitution• Kenntnisse zur aktuellen Bildungspolitik |

Weitere Informationen:

<https://www.phlu.ch/weiterbildung/studiengaenge/das-schulleiter-in.html>

<https://www.phlu.ch/weiterbildung/studiengaenge/cas-kooperative-schulfuehrung-ksf.html>

<https://www.phlu.ch/weiterbildung/studiengaenge/76875/79236/mas-schulmanagement.html>

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern
Dr. Manuel Kretz
Leiter Studiengang DAS Schulleiter-/in
Dozent Weiterbildung
Dozent Mentorat Ausbildung Primarstufe
Frohburgstrasse 3 (Büro 2.B18)
Postfach 3668
CH-6002 Luzern

manuel.kretz@phlu.ch

<https://www.phlu.ch/faecher-und-schwerpunkte/berufsstudien/portrait/manuel.kretz.html>

www.wb.phlu.ch

Luzern, 26.08.2019

Dr. Manuel Kretz, Studiengangleiter DAS Schulleiter-/in