

## 062 Zusammenarbeit im Team

### Lehrplan 21 – Informations- und Basismodul 1 für zugezogene Lehrpersonen

21.062.01.01

Schuljahr: 21/22

- Kursdaten:** Donnerstag 02.09.2021 16:45 - 19:45  
**Leitung:** Ueli Jurt, Projektleiter PHSZ Einführung Lehrplan 21, Erziehungswissenschaftler  
**Kursdauer:** 3 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** PHSZ, Goldau

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

Das Informations- und Basismodul 1 ist für Lehrpersonen obligatorisch, die noch in keinem Kanton ein Einführungsmodul zum Lehrplan 21 besucht haben und die neu ab dem Schuljahr 2021/22 im Kanton Schwyz arbeiten.

#### ZIELE

Die Teilnehmenden können

- über die Grundidee und die zentralen Neuerungen des Lehrplans Auskunft geben.
- mittels eines Einschätzungsbogens ihren Stand der Kompetenzorientierung im eigenen Unterricht festlegen.
- anhand von Beispielen erklären, was unter kompetenzorientierter Aufgabenkultur verstanden wird.

#### INHALTE

- Aufbau Lehrplan 21
- Definition und Merkmale von Kompetenzorientierung
- Differenzierende, kompetenzorientierte Aufgabenkultur und deren zugrundeliegendes Lernverständnis
- Beispiele für differenzierende, kompetenzorientierte Lernarrangements

#### ARBEITSWEISE

Inputs zu kompetenzorientiertem Unterricht und kompetenzorientierter Aufgabenkultur, persönliche Lernstandserhebung hinsichtlich kompetenzorientiertem Unterrichten. Anhand von konkreten Beispielen werden Aspekte der Inputs veranschaulicht, diskutiert und weiterentwickelt.

#### ZIELGRUPPE

Fachpersonen für Integrative Förderung, Lehrpersonen Kindergarten, Lehrpersonen Primar, Lehrpersonen Schulische Heilpädagogik, Lehrpersonen Sek I

## 062 Zusammenarbeit im Team

### Lehrplan 21 – Informations- und Basismodul 2 für zugezogene Lehrpersonen

21.062.02.01

Schuljahr: 21/22

<b>Kursdaten:</b>	Donnerstag 04.11.2021 16:45 - 19:45
<b>Leitung:</b>	Ueli Jurt, Projektleiter PHSZ Einführung Lehrplan 21, Erziehungswissenschaftler
<b>Kursdauer:</b>	3 Stunden Std.
<b>Kursplätze:</b>	14 - 24
<b>Kursort:</b>	Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

Das Informations- und Basismodul 2 ist für Lehrpersonen obligatorisch, die neu ab dem Schuljahr 2021/22 im Kanton Schwyz arbeiten. Die Teilnehmenden werden in die kantonalen Rahmenbedingungen eingeführt.

#### ZIELE

Die Teilnehmenden können

- über die kantonalen Rahmenbedingungen des Lehrplans 21 inklusive des neuen Fachbereichs Medien und Informatik Auskunft geben.
- die Grundidee einer kompetenzorientierten Leistungsbeurteilung erklären und die Vorgehensweise bei der Beurteilung darlegen.
- erklären, was unter Überfachlichen Kompetenzen verstanden wird und wie Sozial- und Selbstkompetenz darin einzuordnen und zu beurteilen sind.

#### INHALTE

- Kantonale Rahmenbedingungen des Lehrplans 21 Kanton Schwyz
- Überfachliche Kompetenzen
- Schülerinnen- und Schülerbeurteilung im Kanton Schwyz
- Kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung konkret
- Fachbereich Medien und Informatik

#### ARBEITSWEISE

Inputs zu kantonalen Rahmenbedingungen zum Lehrplan 21, zum neuen Fachbereich Medien und Informatik sowie zur Schülerinnen- und Schülerbeurteilung. Anhand konkreter Beispiele werden Aspekte der Inputs veranschaulicht und diskutiert.

#### ZIELGRUPPE

Fachpersonen für Integrative Förderung  
, Lehrpersonen Kindergarten,  
Lehrpersonen Primar  
, Lehrpersonen Schulische Heilpädagogik, Lehrpersonen Sek I

## 062 Zusammenarbeit im Team

### Im Schulteam moderieren

21.062.03.01

Schuljahr: 21/22

**Kursdaten:** Samstag 04.12.2021 09:00 - 16:00  
**Leitung:** Egon Fischer, Studiengangsleiter CAS Schulleitung PHSZ, Organisationsberater / Coach BSO  
**Kursdauer:** 6 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Teilnehmenden

- kennen attraktive Methoden, um im Team Diskussionen und Entscheidungsfindungen zu moderieren.
- kennen Moderationsregeln und die Phasen einer Moderation.
- gestalten ihre Moderationsrolle passend zu ihrer Funktion/Position in der Schule.

##### INHALTE

- Grundgedanken und -regeln einer guten Moderation
- Phasen und Aufgaben einer Moderation
- Moderationsmethoden (praktische Übung)
- Rollengestaltung als Moderatorin/Moderator

##### ARBEITSWEISE

Inputs mit kooperativer Verarbeitung, praktische Übungen, Sichtung von Material und Planung einer konkreten Moderationsaufgabe in der eigenen Schule (sofern vorhanden)

#### INFRASTRUKTUR

Seminarraum mit Beamer und Whiteboard

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Sie können am meisten profitieren, wenn Sie eine bevorstehende Moderationsaufgabe aus Ihrer Schule mitbringen.

Dokumente werden zum selbständigen Ausdrucken vorgängig von der Kursleitung versendet.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen, Schulleitungen

## 062 Zusammenarbeit im Team

### Unterrichtsteams leiten

21.062.04.01

Schuljahr: 21/22

**Kursdaten:** Samstag 22.01.2022 08:30 - 16:30  
**Leitung:** Egon Fischer, Studiengangsleiter CAS Schulleitung PHSZ, Organisationsberater / Coach BSO  
**Kursdauer:** 7 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Teilnehmenden

- kennen zeitgemässe Ansätze der Unterrichtsentwicklung im Überblick.
- können diese vor Kolleginnen und Kollegen begründen.
- kennen die Funktion von Unterrichtsteams in der Unterrichtsentwicklung.
- können verschiedene Arbeitsweisen von Unterrichtsteams anleiten.
- kennen Planungszyklen und Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit der Schulleitung.

##### INHALTE

- Aktuelle Ansätze der Unterrichtsentwicklung - und wie sie Schulen herausfordern
- Unterrichtsteams als Schlüsselfaktoren in der Unterrichtsentwicklung
- Bildung von sinnvollen Kooperationseinheiten
- Handlungsfelder und Arbeitsformen von Unterrichtsteams
- Rollengestaltung als Leitung eines Unterrichtsteams
- Planung, Vereinbarung und Zusammenarbeit mit der Schulleitung

##### ARBEITSWEISE

Kurze Inputs, Kooperative Verarbeitungssequenzen in Kleingruppen, Transferplanung für die persönliche Situation

#### MATERIALKOSTEN

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen, Mitglieder von Steuergruppen, Schulleitungen

## 062 Zusammenarbeit im Team

### Von der Kunst der konstruktiven Verständigung: Klarheit in der Kommunikation

21.062.05.01

Schuljahr: 21/22

**Kursdaten:** Donnerstag 10.02.2022 17:30 - 20:30  
Samstag 19.02.2022 09:00 - 16:00

**Leitung:** Gabrielle Stauffer, Mediation, Beratung, Supervision

**Kursdauer:** 9 Stunden Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Der supervisorisch gestaltete Kurs unterstützt die Sicherheit, aktiv zu einer befriedigenden Gesprächskultur (auch gegenüber Eltern) beizutragen und blockierende sowie unbefriedigende Situationen entspannen zu können.

##### INHALTE

Um den vielfältigen Erwartungen und Ansprüchen im Berufsalltag standhalten zu können, benötigen Lehrpersonen eine hohe Kommunikations- und Konfliktfähigkeit. Diese Kompetenzen gilt es stets weiterzuentwickeln.

Klare Kommunikation steht und fällt mit der Kunst, Verschiedenheiten vorwurfsfrei zu begegnen und eigene Anliegen klar und konstruktiv zu vertreten. Dabei hilft die Fähigkeit, Dinge beim Namen zu nennen, ohne anmassend, übergriffig oder verletzend zu sein.

Die Gesprächskultur im Schulhaus wird von allen beteiligten Lehrpersonen geprägt. Wie in jeder Gruppierung werden Rollen übernommen, die spannend und bereichernd oder auch lähmend und ärgerlich sein können. Wenn dies transparent wird, kann sich eine ernsthafte Auseinandersetzung entwickeln.

##### ARBEITSWEISE

Inputs und Diskussionsrunden

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

## 044 Medien und Informatik

### Weiterbildung Pädagogische ICT-Supporter/innen – ohne Anschluss an weiterführenden CAS

21.062.06.01

Schuljahr: 21/22

**Kursdaten:** Freitag 24.09.2021 09:00 - 17:00  
Samstag 25.09.2021 09:00 - 17:00  
Mittwoch 27.10.2021 09:00 - 17:00  
Donnerstag 28.10.2021 09:00 - 17:00  
Mittwoch 26.01.2022 09:00 - 17:00

**Leitung:** Morena Borelli, Leiterin Fachstelle facile, Dozentin PHSZ

**Kursdauer:** 33 Stunden Std.

**Kursplätze:** 1 - 8

**Kursort:** PHSZ, Goldau

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

Sie bauen praxisrelevante Kompetenzen für Ihre (künftige) Tätigkeit als Pädagogische /r ICT-Supporter/in auf. Neben Sequenzen mit Expertinnen und Experten erproben Sie selbst verschiedene Szenarien während der Präsenztage und setzen diese in Ihrer Schule um.

#### INHALTE

- Rollengestaltung und Handlungsfelder des Pädagogischen ICT-Supports und der ICT-Leitung
- Medien- und ICT-Konzeptentwicklungen
- Digitale Medien im Unterricht
- ICT-Ausstattungsmodelle und ICT-Infrastrukturen
- Rechtsfragen im ICT-Bereich

#### ARBEITSWEISE

Inputs, Gruppenarbeit, Einzelarbeit

#### INFRASTRUKTUR

(Wir brauchen hier zwei Kursräume, die am besten nebeneinander sind, 2x iPad Koffer)

#### BEMERKUNGEN WEB

Eine Empfehlung der Schulleitung für die Funktion als Pädagogische/r ICT-Supporter/innen gilt als Anmeldevoraussetzung. Senden Sie dieses Dokument nach der Anmeldung per Email an [claudia.hunziker@phsz.ch](mailto:claudia.hunziker@phsz.ch).

Bitte nehmen Sie Ihr persönliches Notebook mit!

Bitte beachten Sie, dass ab 23. August 2021 die online Selbstlernphase 1 mit dem Vorbereitungsauftrag startet. Ab 25. September 2021 bzw. 28. Oktober 2021 startet die online Selbstlernphase 2 und 3.

#### HINWEISE BOOKLET

Pädagogische ICT-Supporter/innen

## ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen, Verantwortliche ICT

## KURSKOSTEN SCHWYZ

Bei Schwyzer Volksschullehrpersonen übernimmt der Kanton Schwyz die Kurskosten vollständig. Alle Spesen gehen zu Lasten der Teilnehmenden. Mit dem Schulträger ist abzuklären, ob er die Stellvertretungskosten von rund zwei Schultagen übernimmt.

Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls 1 werden die Kurskosten direkt dem Kanton in Rechnung gestellt. Bei nicht erfolgreichem Abschluss gehen die Kosten zulasten der Teilnehmenden.

**Kursdaten:** Freitag 24.09.2021 09:00 - 17:00  
Samstag 25.09.2021 09:00 - 17:00  
Mittwoch 27.10.2021 09:00 - 17:00  
Donnerstag 28.10.2021 09:00 - 17:00

**Leitung:** Morena Borelli, Leiterin Fachstelle facile, Dozentin PHSZ

**Kursdauer:** 24 Stunden Std.

**Kursplätze:** 1 - 5

**Kursort:** PHSZ, Goldau

## AUSSCHREIBUNGSTEXT

Sie bauen praxisrelevante Kompetenzen für Ihre (künftige) Tätigkeit als ICT–Leitung auf. Neben Sequenzen mit Expertinnen und Experten erproben Sie selbst verschiedene Szenarien während der Präsenztage und setzen diese in Ihrer Schule um.

## INHALTE

- Rollengestaltung und Handlungsfelder des Pädagogischen ICT-Supports und der ICT-Leitung
- Medien- und ICT-Konzeptentwicklungen
- ICT-Ausstattungsmodelle und ICT-Infrastrukturen

## ARBEITSWEISE

Inputs, Gruppenarbeit, Einzelarbeit

## INFRASTRUKTUR

(Wir brauchen hier zwei Kursräume, die am besten nebeneinander sind, 2x iPad Koffer)

## BEMERKUNGEN WEB

Eine Empfehlung der Schulleitung für die Funktion als ICT-Leitung gilt als Anmeldevoraussetzung. Senden Sie dieses Dokument nach der Anmeldung per Email an [claudia.hunziker@phsz.ch](mailto:claudia.hunziker@phsz.ch).

Bitte nehmen Sie Ihr persönliches Notebook mit!

Bitte beachten Sie, dass ab 23. August 2021 die online Selbstlernphase 1 mit dem Vorbereitungsauftrag startet. Ab 25. September 2021 startet die online Selbstlernphase 2.

## HINWEISE BOOKLET

ICT-Leitungen

## ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen, Verantwortliche ICT



## KURSKOSTEN SCHWYZ

Bei Schwyzer Volksschullehrpersonen übernimmt der Kanton Schwyz die Kurskosten vollständig. Alle Spesen gehen zu Lasten der Teilnehmenden. Mit dem Schulträger ist abzuklären, ob er die Stellvertretungskosten von rund zwei Schultagen übernimmt.

Nach dem erfolgreichen Abschluss des Kurses werden die Kurskosten direkt dem Kanton in Rechnung gestellt. Bei nicht erfolgreichem Abschluss gehen die Kosten zulasten der Teilnehmenden.