

## 052 Pädagogisch-therapeutische Angebote

### Reflexintegration in der Psychomotorik

21.052.01.01

Schuljahr: 21/22

**Kursdaten:** Samstag 27.11.2021 09:00 - 16:30  
**Leitung:** Daniela Rota, Physiotherapeutin und Neuromotorische Entwicklung  
**Kursdauer:** 6.5 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Luzern

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

- Die Teilnehmenden kennen
- die wichtigsten frühkindlichen Reflexe.
  - die Auswirkungen dieser bei Persistenz.
  - Testverfahren zur Bestimmung der Reflex Stärke (und können diese anwenden).
  - erste adäquate Massnahmen zur Förderung der Reflexintegration in der Psychomotorik (und können diese anwenden).

##### INHALTE

Theoretischer Hintergrund über die frühkindliche Entwicklung erlernen, speziell die frühkindlichen Reflexe und ihre Auswirkungen auf das Lern- und Sozialverhalten bei Persistenz, und die Umsetzung von Testing und motorischen Interventionen zur Förderung der Reflexintegration der wichtigsten frühkindlichen Reflexe in der Psychomotorik. Abgrenzung, Schnittstellen zu anderen Berufsgruppen (Physiotherapie, Osteopathie, Ergotherapie usw.) und Fallbeispiele.

##### ARBEITSWEISE

Vortrag, Fallbeispiele videounterstützt, Gruppenarbeit, praktische Umsetzung, Selbsterfahrung, Transferarbeit

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: bequeme Kleider (es wird praktisch gearbeitet)

## 052 Pädagogisch-therapeutische Angebote

### Diagnostische Handlungsmöglichkeiten bei mehrsprachigen Kindern in der Logopädie

21.052.02.01

Schuljahr: 21/22

**Kursdaten:** Samstag 28.08.2021 08:30 - 16:30  
**Leitung:** Christoph Till, Dozent für Sprachheilpädagogik  
**Kursdauer:** 7 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Luzern

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

In diesem Weiterbildungskurs erhalten die Teilnehmenden einen Überblick über bestehende Testinstrumente, die speziell für mehrsprachige Kinder entwickelt wurden. Ein besonderer Fokus wird auf aktuelle Entwicklungen in der Diagnostik gelegt.

##### INHALTE

Am Ende des Tages sollen die Teilnehmenden Klarheit darüber gewonnen haben, welche Möglichkeiten sie haben, in der Diagnostik handlungsfähig zu bleiben. Zunächst werden die Grundlagen zum mehrsprachigen Spracherwerb aufgefrischt. In einem grösseren Teil werden anschliessend diagnostische Instrumente und Entwicklungen aus der wissenschaftlichen und praktischen Perspektive beleuchtet. Fragen und persönliche Anliegen, die geklärt werden sollen, können vorgängig online eingereicht werden.

##### ARBEITSWEISE

Die Weiterbildung besteht aus Präsentationen, praktischen Anschauungen und Diskussionsrunden