

044 Medien und Informatik

Lehrplan 21 – Medienbildung – Kindergarten

20.044.01.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten: Samstag 05.09.2020 09:00 - 16:30

Zielgruppe: Lehrpersonen Kindergarten

Leitung: Tanja Baumann, Kaderlehrperson
Nadine Schibli, Kaderlehrperson

Kursdauer: 6 Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden können den Lehrplan «Medien und Informatik» in einer Kindergarten-Klasse umsetzen.

INHALTE

- Ziele und Inhalte der Medienbildung des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen Kindergarten
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Vorstellung und Besprechung von Lehrmitteln und Unterrichtshilfen

ARBEITSWEISE

Inputs und das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

INFRASTRUKTUR

Seminarraum mit Beamer, WLAN für 26 Pers., 2 zusätzliche Gruppenräume

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (PowerPoint) oder vergleichbaren Programmen. Falls Sie kein Notebook haben, stellen wir Ihnen ein HP-Notebook mit Windows 10 zur Verfügung.
- Für die Medienprojekte können Sie Ihr Tablet (falls vorhanden) mitnehmen. Am Kurs stehen Ihnen für die Projektarbeit Apple iPads zur Verfügung.
- Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.
- Kopfhörer
- Bei Bedarf: USB-Stick

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten

044 Medien und Informatik

Lehrplan 21 – Medienbildung – Kindergarten

20.044.01.02

Schuljahr: 20/21

Kursdaten:	Samstag 24.10.2020 09:00 - 16:30
Zielgruppe:	Lehrpersonen Kindergarten
Leitung:	Tanja Baumann, Kaderlehrperson Nadine Schibli, Kaderlehrperson
Kursdauer:	6 Std.
Kursplätze:	14 - 24
Kursort:	Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden können den Lehrplan «Medien und Informatik» in einer Kindergarten-Klasse umsetzen.

INHALTE

- Ziele und Inhalte der Medienbildung des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen Kindergarten
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Vorstellung und Besprechung von Lehrmitteln und Unterrichtshilfen

ARBEITSWEISE

Inputs und das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

INFRASTRUKTUR

Seminarraum mit Beamer, WLAN für 26 Pers., 2 zusätzliche Gruppenräume

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (PowerPoint) oder vergleichbaren Programmen. Falls Sie kein Notebook haben, stellen wir Ihnen ein HP-Notebook mit Windows 10 zur Verfügung.
- Für die Medienprojekte können Sie ihr Tablet (falls vorhanden) mitnehmen. Am Kurs stehen Ihnen für die Projektarbeit Apple iPads zur Verfügung.
- Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.
- Kopfhörer
- Bei Bedarf: USB-Stick

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten

044 Medien und Informatik

Lehrplan 21 – Medienbildung – Kindergarten

20.044.01.03

Schuljahr: 20/21

Kursdaten: Samstag 31.10.2020 09:00 - 16:30

Zielgruppe: Lehrpersonen Kindergarten

Leitung: Tanja Baumann, Kaderlehrperson
Nadine Schibli, Kaderlehrperson

Kursdauer: 6 Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden können den Lehrplan «Medien und Informatik» in einer Kindergarten-Klasse umsetzen.

INHALTE

- Ziele und Inhalte der Medienbildung des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen Kindergarten
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Vorstellung und Besprechung von Lehrmitteln und Unterrichtshilfen

ARBEITSWEISE

Inputs und das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

INFRASTRUKTUR

Seminarraum mit Beamer, WLAN für 26 Pers., 2 zusätzliche Gruppenräume

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (PowerPoint) oder vergleichbaren Programmen. Falls Sie kein Notebook haben, stellen wir Ihnen ein HP-Notebook mit Windows 10 zur Verfügung.
- Für die Medienprojekte können Sie Ihr Tablet (falls vorhanden) mitnehmen. Am Kurs stehen Ihnen für die Projektarbeit Apple iPads zur Verfügung.
- Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.
- Kopfhörer
- Bei Bedarf: USB-Stick

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten

044 Medien und Informatik

Lehrplan 21 – Medienbildung – Kindergarten

20.044.01.04

Schuljahr: 20/21

Kursdaten:	Samstag 27.03.2021 09:00 - 16:30
Zielgruppe:	Lehrpersonen Kindergarten
Leitung:	Morena Borelli, Leiterin Fachstelle facile, Dozentin PHSZ Melanie Hediger-Etter, Kaderlehrperson
Kursdauer:	6 Std.
Kursplätze:	14 - 24
Kursort:	Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden können den Lehrplan «Medien und Informatik» in einer Kindergarten-Klasse umsetzen.

INHALTE

- Ziele und Inhalte der Medienbildung des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen Kindergarten
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Vorstellung und Besprechung von Lehrmitteln und Unterrichtshilfen

ARBEITSWEISE

Inputs und das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

INFRASTRUKTUR

Seminarraum mit Beamer, WLAN für 26 Pers., 2 zusätzliche Gruppenräume

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (PowerPoint) oder vergleichbaren Programmen. Falls Sie kein Notebook haben, stellen wir Ihnen ein HP-Notebook mit Windows 10 zur Verfügung.
- Für die Medienprojekte können Sie Ihr Tablet (falls vorhanden) mitnehmen. Am Kurs stehen Ihnen für die Projektarbeit Apple iPads zur Verfügung.
- Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.
- Kopfhörer
- Bei Bedarf: USB-Stick

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten

044 Medien und Informatik

Lehrplan 21 – Medienbildung – Kindergarten

20.044.01.05

Schuljahr: 20/21

Kursdaten:	Samstag 17.04.2021 09:00 - 16:30
Zielgruppe:	Lehrpersonen Kindergarten
Leitung:	Morena Borelli, Leiterin Fachstelle facile, Dozentin PHSZ Melanie Hediger-Etter, Kaderlehrperson
Kursdauer:	6 Std.
Kursplätze:	14 - 24
Kursort:	Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden können den Lehrplan «Medien und Informatik» in einer Kindergarten-Klasse umsetzen.

INHALTE

- Ziele und Inhalte der Medienbildung des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen Kindergarten
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Vorstellung und Besprechung von Lehrmitteln und Unterrichtshilfen

ARBEITSWEISE

Inputs und das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

INFRASTRUKTUR

Seminarraum mit Beamer, WLAN für 26 Pers., 2 zusätzliche Gruppenräume

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (PowerPoint) oder vergleichbaren Programmen. Falls Sie kein Notebook haben, stellen wir Ihnen ein HP-Notebook mit Windows 10 zur Verfügung.
- Für die Medienprojekte können Sie Ihr Tablet (falls vorhanden) mitnehmen. Am Kurs stehen Ihnen für die Projektarbeit Apple iPads zur Verfügung.
- Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.
- Kopfhörer
- Bei Bedarf: USB-Stick

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten

044 Medien und Informatik

Lehrplan 21 – Medienbildung – Kindergarten

20.044.01.06

Schuljahr: 20/21

Kursdaten:	Samstag 29.05.2021 09:00 - 16:30
Zielgruppe:	Lehrpersonen Kindergarten
Leitung:	Morena Borelli, Leiterin Fachstelle facile, Dozentin PHSZ Melanie Hediger-Etter, Kaderlehrperson
Kursdauer:	6 Std.
Kursplätze:	14 - 24
Kursort:	Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden können den Lehrplan «Medien und Informatik» in einer Kindergarten-Klasse umsetzen.

INHALTE

- Ziele und Inhalte der Medienbildung des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen Kindergarten
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Vorstellung und Besprechung von Lehrmitteln und Unterrichtshilfen

ARBEITSWEISE

Inputs und das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

INFRASTRUKTUR

Seminarraum mit Beamer, WLAN für 26 Pers., 2 zusätzliche Gruppenräume

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (PowerPoint) oder vergleichbaren Programmen. Falls Sie kein Notebook haben, stellen wir Ihnen ein HP-Notebook mit Windows 10 zur Verfügung.
- Für die Medienprojekte können Sie Ihr Tablet (falls vorhanden) mitnehmen. Am Kurs stehen Ihnen für die Projektarbeit Apple iPads zur Verfügung.
- Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.
- Kopfhörer
- Bei Bedarf: USB-Stick

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten

044 Medien und Informatik

Lehrplan 21 – Medienbildung – 1./2. Primar

20.044.02.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten: Samstag 29.08.2020 09:00 - 16:30
Zielgruppe: Lehrpersonen 1./2. Primar
Leitung: Michel Hauswirth, Dozent PHSZ
Melanie Hediger-Etter, Kaderlehrperson
Kursdauer: 6 Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden können den Lehrplan «Medien und Informatik» in einer 1./2. Klasse unterrichten.

INHALTE

- Ziele und Inhalte der Medienbildung des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen der 1./2. Klasse
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Vorstellung und Besprechung von Lehrmitteln und Unterrichtshilfen

ARBEITSWEISE

Inputs und das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (PowerPoint) oder vergleichbaren Programmen. Falls Sie kein Notebook haben, stellen wir Ihnen ein HP-Notebook mit Windows 10 zur Verfügung.
- Für die Medienprojekte können Sie Ihr Tablet (falls vorhanden) mitnehmen. Am Kurs stehen Ihnen für die Projektarbeit Apple iPads zur Verfügung.
- Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.
- Kopfhörer
- Bei Bedarf: USB-Stick

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 1./2. Primar

044 Medien und Informatik

Lehrplan 21 – Medienbildung – 1./2. Primar

20.044.02.02

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Samstag 12.09.2020 09:00 - 16:30
Zielgruppe: Lehrpersonen 1./2. Primar
Leitung: Michel Hauswirth, Dozent PHSZ
Melanie Hediger-Etter, Kaderlehrperson
Kursdauer: 6 Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden können den Lehrplan «Medien und Informatik» in einer 1./2. Klasse unterrichten.

INHALTE

- Ziele und Inhalte der Medienbildung des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen der 1./2. Klasse
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Vorstellung und Besprechung von Lehrmitteln und Unterrichtshilfen

ARBEITSWEISE

Inputs und das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (PowerPoint) oder vergleichbaren Programmen. Falls Sie kein Notebook haben, stellen wir Ihnen ein HP-Notebook mit Windows 10 zur Verfügung.
- Für die Medienprojekte können Sie Ihr Tablet (falls vorhanden) mitnehmen. Am Kurs stehen Ihnen für die Projektarbeit Apple iPads zur Verfügung.
- Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.
- Kopfhörer
- Bei Bedarf: USB-Stick

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 1./2. Primar

044 Medien und Informatik

Lehrplan 21 – Medienbildung – 1./2. Primar

20.044.02.03

Schuljahr: 20/21

Kursdaten: Samstag 17.10.2020 09:00 - 16:30
Zielgruppe: Lehrpersonen 1./2. Primar
Leitung: Sonja Neubauer, Kaderlehrperson
Michel Hauswirth, Dozent PHSZ
Kursdauer: 6 Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden können den Lehrplan «Medien und Informatik» in einer 1./2. Klasse unterrichten.

INHALTE

- Ziele und Inhalte der Medienbildung des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen der 1./2. Klasse
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Vorstellung und Besprechung von Lehrmitteln und Unterrichtshilfen

ARBEITSWEISE

Inputs und das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (PowerPoint) oder vergleichbaren Programmen. Falls Sie kein Notebook haben, stellen wir Ihnen ein HP-Notebook mit Windows 10 zur Verfügung.
- Für die Medienprojekte können Sie Ihr Tablet (falls vorhanden) mitnehmen. Am Kurs stehen Ihnen für die Projektarbeit Apple iPads zur Verfügung.
- Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.
- Kopfhörer
- Bei Bedarf: USB-Stick

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 1./2. Primar

044 Medien und Informatik

Lehrplan 21 – Medienbildung – 1./2. Primar

20.044.02.04

Schuljahr: 20/21

Kursdaten: Samstag 16.01.2021 09:00 - 16:30

Zielgruppe: Lehrpersonen 1./2. Primar

Leitung: Sonja Neubauer, Kaderlehrperson
Michel Hauswirth, Dozent PHSZ

Kursdauer: 6 Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden können den Lehrplan «Medien und Informatik» in einer 1./2. Klasse unterrichten.

INHALTE

- Ziele und Inhalte der Medienbildung des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen der 1./2. Klasse
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Vorstellung und Besprechung von Lehrmitteln und Unterrichtshilfen

ARBEITSWEISE

Inputs und das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (PowerPoint) oder vergleichbaren Programmen. Falls Sie kein Notebook haben, stellen wir Ihnen ein HP-Notebook mit Windows 10 zur Verfügung.
- Für die Medienprojekte können Sie Ihr Tablet (falls vorhanden) mitnehmen. Am Kurs stehen Ihnen für die Projektarbeit Apple iPads zur Verfügung.
- Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.
- Kopfhörer
- Bei Bedarf: USB-Stick

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 1./2. Primar

044 Medien und Informatik

Lehrplan 21 – Medienbildung – 1./2. Primar

20.044.02.05

Schuljahr: 20/21

Kursdaten:	Samstag 13.03.2021 09:00 - 16:30
Zielgruppe:	Lehrpersonen 1./2. Primar
Leitung:	Barbara Brändli, Kaderlehrperson Sonja Neubauer, Kaderlehrperson
Kursdauer:	6 Std.
Kursplätze:	14 - 24
Kursort:	Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden können den Lehrplan «Medien und Informatik» in einer 1./2. Klasse unterrichten.

INHALTE

- Ziele und Inhalte der Medienbildung des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen der 1./2. Klasse
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Vorstellung und Besprechung von Lehrmitteln und Unterrichtshilfen

ARBEITSWEISE

Inputs und das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (PowerPoint) oder vergleichbaren Programmen. Falls Sie kein Notebook haben, stellen wir Ihnen ein HP-Notebook mit Windows 10 zur Verfügung.
- Für die Medienprojekte können Sie Ihr Tablet (falls vorhanden) mitnehmen. Am Kurs stehen Ihnen für die Projektarbeit Apple iPads zur Verfügung.
- Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.
- Kopfhörer
- Bei Bedarf: USB-Stick

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 1./2. Primar

044 Medien und Informatik

Lehrplan 21 – Medienbildung – 1./2. Primar

20.044.02.06

Schuljahr: 20/21

Kursdaten:	Samstag 17.04.2021 09:00 - 16:30
Zielgruppe:	Lehrpersonen 1./2. Primar
Leitung:	Barbara Brändli, Kaderlehrperson Sonja Neubauer, Kaderlehrperson
Kursdauer:	6 Std.
Kursplätze:	14 - 24
Kursort:	Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden können den Lehrplan «Medien und Informatik» in einer 1./2. Klasse unterrichten.

INHALTE

- Ziele und Inhalte der Medienbildung des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen der 1./2. Klasse
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Vorstellung und Besprechung von Lehrmitteln und Unterrichtshilfen

ARBEITSWEISE

Inputs und das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (PowerPoint) oder vergleichbaren Programmen. Falls Sie kein Notebook haben, stellen wir Ihnen ein HP-Notebook mit Windows 10 zur Verfügung.
- Für die Medienprojekte können Sie Ihr Tablet (falls vorhanden) mitnehmen. Am Kurs stehen Ihnen für die Projektarbeit Apple iPads zur Verfügung.
- Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.
- Kopfhörer
- Bei Bedarf: USB-Stick

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 1./2. Primar

044 Medien und Informatik

Lehrplan 21 – Medienbildung und Anwendungskompetenzen – 3./4. Primar

20.044.03.01

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Mittwoch 07.10.2020 08:30 - 16:00
Donnerstag 08.10.2020 08:30 - 16:00
Freitag 09.10.2020 08:30 - 16:00
- Zielgruppe:** Lehrpersonen 3./4. Primar
- Leitung:** Michael Seeholzer, Kaderlehrperson
Erich Meienberg, Kaderlehrperson
- Kursdauer:** 18 Std.
- Kursplätze:** 14 - 24
- Kursort:** Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden können in einer 3./4. Klasse den Lehrplan «Medien und Informatik» unterrichten und die Anwendungskompetenzen vermitteln.

INHALTE

- Ziele und Inhalte der Medienbildung des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen (u.a. Beurteilung, Schnittstellen beim Aufbau von Anwendungskompetenzen)
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen der 3./4. Klasse
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Vorstellung und Besprechung von Lehrmitteln und Unterrichtshilfen

ARBEITSWEISE

Inputs und das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (mit Word, PowerPoint) oder vergleichbaren Programmen. Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.
- Unterrichtsmaterial zu Medien und Beispiele von Medienprojekten (Lernvideos, Hörspiele, Comics)
- Die Sprachstarken (3./4. Klasse), inkl. Arbeitsheft
- Wenn vorhanden: Kopfhörer, USB-Stick, Smartphone / Tablet, Stativ oder Selfie-Stick für Smartphone

HINWEISE BOOKLET

Obligatorischer Kurs für Primarlehrpersonen, welche auf der Stufe der 3./4. Klasse unterrichten. Der Kurs ist stufenspezifisch für die 3./4. Klasse ausgerichtet und wird für Lehrpersonen angeboten, welche im aktuellen oder nächsten Schuljahr in einer 3. und/oder 4. Klasse der Primarstufe unterrichten.

Anmeldungen von Lehrpersonen, welche auf anderen Stufen unterrichten, können erst später berücksichtigt werden.

Eigene grundlegende Anwendungskompetenzen im Bereich der Textverarbeitung und Präsentation mit digitalen Medien werden vorausgesetzt bzw. können in entsprechenden freiwilligen Kursen (Rubrik 44) vorgängig erworben werden.

Absenzen während des Kurses sind nur in dringenden Fällen möglich und sind gegenüber der Kursleitung zu begründen.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3./4. Primar

044 Medien und Informatik

Lehrplan 21 – Medienbildung und Anwendungskompetenzen – 3./4. Primar

20.044.03.02

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Mittwoch 14.07.2021 08:30 - 16:00
Donnerstag 15.07.2021 08:30 - 16:00
Freitag 16.07.2021 08:30 - 16:00
- Zielgruppe:** Lehrpersonen 3./4. Primar
- Leitung:** Michael Seeholzer, Kaderlehrperson
Erich Meienberg, Kaderlehrperson
- Kursdauer:** 18 Std.
- Kursplätze:** 14 - 24
- Kursort:** Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden können in einer 3./4. Klasse den Lehrplan «Medien und Informatik» unterrichten und die Anwendungskompetenzen vermitteln.

INHALTE

- Ziele und Inhalte der Medienbildung des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen (u.a. Beurteilung, Schnittstellen beim Aufbau von Anwendungskompetenzen)
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen der 3./4. Klasse
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Vorstellung und Besprechung von Lehrmitteln und Unterrichtshilfen

ARBEITSWEISE

Inputs und das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (mit Word, PowerPoint) oder vergleichbaren Programmen. Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.
- Unterrichtsmaterial zu Medien und Beispiele von Medienprojekten (Lernvideos, Hörspiele, Comics)
- Die Sprachstarken (3./4. Klasse), inkl. Arbeitsheft
- Wenn vorhanden: Kopfhörer, USB-Stick, Smartphone / Tablet, Stativ oder Selfie-Stick für Smartphone

HINWEISE BOOKLET

Obligatorischer Kurs für Primarlehrpersonen, welche auf der Stufe der 3./4. Klasse unterrichten. Der Kurs ist stufenspezifisch für die 3./4. Klasse ausgerichtet und wird für Lehrpersonen angeboten, welche im aktuellen oder nächsten Schuljahr in einer 3. und/oder 4. Klasse der Primarstufe unterrichten.

Anmeldungen von Lehrpersonen, welche auf anderen Stufen unterrichten, können erst später berücksichtigt werden.

Eigene grundlegende Anwendungskompetenzen im Bereich der Textverarbeitung und Präsentation mit digitalen Medien werden vorausgesetzt bzw. können in entsprechenden freiwilligen Kursen (Rubrik 44) vorgängig erworben werden.

Absenzen während des Kurses sind nur in dringenden Fällen möglich und sind gegenüber der Kursleitung zu begründen.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3./4. Primar

044 Medien und Informatik

Lehrplan 21 – Medienbildung und Anwendungskompetenzen – 3./4. Primar

20.044.03.03

Schuljahr: 20/21

Kursdaten:	Montag 03.05.2021 08:30 - 16:00
	Dienstag 04.05.2021 08:30 - 16:00
	Mittwoch 05.05.2021 08:30 - 16:00
Zielgruppe:	Lehrpersonen 3./4. Primar
Leitung:	Erich Meienberg, Kaderlehrperson Simon Immoos, Kaderlehrperson
Kursdauer:	18 Std.
Kursplätze:	14 - 24
Kursort:	Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden können in einer 3./4. Klasse den Lehrplan «Medien und Informatik» unterrichten und die Anwendungskompetenzen vermitteln.

INHALTE

- Ziele und Inhalte der Medienbildung des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen (u.a. Beurteilung, Schnittstellen beim Aufbau von Anwendungskompetenzen)
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen der 3./4. Klasse
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Vorstellung und Besprechung von Lehrmitteln und Unterrichtshilfen

ARBEITSWEISE

Inputs und das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (mit Word, PowerPoint) oder vergleichbaren Programmen. Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.
- Unterrichtsmaterial zu Medien und Beispiele von Medienprojekten (Lernvideos, Hörspiele, Comics)
- Die Sprachstarken (3./4. Klasse), inkl. Arbeitsheft
- Wenn vorhanden: Kopfhörer, USB-Stick, Smartphone / Tablet, Stativ oder Selfie-Stick für Smartphone

HINWEISE BOOKLET

Obligatorischer Kurs für Primarlehrpersonen, welche auf der Stufe der 3./4. Klasse unterrichten. Der Kurs ist stufenspezifisch für die 3./4. Klasse ausgerichtet und wird für Lehrpersonen angeboten, welche im aktuellen oder nächsten Schuljahr in einer 3. und/oder 4. Klasse der Primarstufe unterrichten.

Anmeldungen von Lehrpersonen, welche auf anderen Stufen unterrichten, können erst später berücksichtigt werden.

Eigene grundlegende Anwendungskompetenzen im Bereich der Textverarbeitung und Präsentation mit digitalen Medien werden vorausgesetzt bzw. können in entsprechenden freiwilligen Kursen (Rubrik 44) vorgängig erworben werden.

Absenzen während des Kurses sind nur in dringenden Fällen möglich und sind gegenüber der Kursleitung zu begründen.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3./4. Primar

044 Medien und Informatik

Lehrplan 21 – Medienbildung und Anwendungskompetenzen – 3./4. Primar

20.044.03.04

Schuljahr: 20/21

Kursdaten:	Montag 12.07.2021 08:30 - 16:00 Dienstag 13.07.2021 08:30 - 16:00 Mittwoch 14.07.2021 08:30 - 16:00
Zielgruppe:	Lehrpersonen 3./4. Primar
Leitung:	Nina Imlig-Iten, Dozentin PHSZ Simon Immoos, Kaderlehrperson
Kursdauer:	18 Std.
Kursplätze:	14 - 24
Kursort:	Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden können in einer 3./4. Klasse den Lehrplan «Medien und Informatik» unterrichten und die Anwendungskompetenzen vermitteln.

INHALTE

- Ziele und Inhalte der Medienbildung des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen (u.a. Beurteilung, Schnittstellen beim Aufbau von Anwendungskompetenzen)
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen der 3./4. Klasse
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Vorstellung und Besprechung von Lehrmitteln und Unterrichtshilfen

ARBEITSWEISE

Inputs und das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (mit Word, PowerPoint) oder vergleichbaren Programmen. Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.
- Unterrichtsmaterial zu Medien und Beispiele von Medienprojekten (Lernvideos, Hörspiele, Comics)
- Die Sprachstarken (3./4. Klasse), inkl. Arbeitsheft
- Wenn vorhanden: Kopfhörer, USB-Stick, Smartphone / Tablet, Stativ oder Selfie-Stick für Smartphone

HINWEISE BOOKLET

Obligatorischer Kurs für Primarlehrpersonen, welche auf der Stufe der 3./4. Klasse unterrichten. Der Kurs ist stufenspezifisch für die 3./4. Klasse ausgerichtet und wird für Lehrpersonen angeboten, welche im aktuellen oder nächsten Schuljahr in einer 3. und/oder 4. Klasse der Primarstufe unterrichten.

Anmeldungen von Lehrpersonen, welche auf anderen Stufen unterrichten, können erst später berücksichtigt werden.

Eigene grundlegende Anwendungskompetenzen im Bereich der Textverarbeitung und Präsentation mit digitalen Medien werden vorausgesetzt bzw. können in entsprechenden freiwilligen Kursen (Rubrik 44) vorgängig erworben werden.

Absenzen während des Kurses sind nur in dringenden Fällen möglich und sind gegenüber der Kursleitung zu begründen.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3./4. Primar

044 Medien und Informatik

Lehrplan 21 – Medienbildung und Anwendungskompetenzen – 3./4. Primar

20.044.03.05

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Donnerstag 04.03.2021 08:30 - 16:00
Freitag 05.03.2021 08:30 - 16:00
Samstag 06.03.2021 08:30 - 16:00
- Zielgruppe:** Lehrpersonen 3./4. Primar
- Leitung:** Nina Imlig-Iten, Dozentin PHSZ
Simon Immoos, Kaderlehrperson
- Kursdauer:** 18 Std.
- Kursplätze:** 14 - 24
- Kursort:** Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden können in einer 3./4. Klasse den Lehrplan «Medien und Informatik» unterrichten und die Anwendungskompetenzen vermitteln.

INHALTE

- Ziele und Inhalte der Medienbildung des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen (u.a. Beurteilung, Schnittstellen beim Aufbau von Anwendungskompetenzen)
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen der 3./4. Klasse
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Vorstellung und Besprechung von Lehrmitteln und Unterrichtshilfen

ARBEITSWEISE

Inputs und das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (mit Word, PowerPoint) oder vergleichbaren Programmen. Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.
- Unterrichtsmaterial zu Medien und Beispiele von Medienprojekten (Lernvideos, Hörspiele, Comics)
- Die Sprachstarken (3./4. Klasse), inkl. Arbeitsheft
- Wenn vorhanden: Kopfhörer, USB-Stick, Smartphone / Tablet, Stativ oder Selfie-Stick für Smartphone

HINWEISE BOOKLET

Obligatorischer Kurs für Primarlehrpersonen, welche auf der Stufe der 3./4. Klasse unterrichten. Der Kurs ist stufenspezifisch für die 3./4. Klasse ausgerichtet und wird für Lehrpersonen angeboten, welche im aktuellen oder nächsten Schuljahr in einer 3. und/oder 4. Klasse der Primarstufe unterrichten.

Anmeldungen von Lehrpersonen, welche auf anderen Stufen unterrichten, können erst später berücksichtigt werden.

Eigene grundlegende Anwendungskompetenzen im Bereich der Textverarbeitung und Präsentation mit digitalen Medien werden vorausgesetzt bzw. können in entsprechenden freiwilligen Kursen (Rubrik 44) vorgängig erworben werden.

Absenzen während des Kurses sind nur in dringenden Fällen möglich und sind gegenüber der Kursleitung zu begründen.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3./4. Primar

044 Medien und Informatik

Lehrplan 21 – Medien und Informatik (Teil 1 von 3)

20.044.04.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten: Montag 01.03.2021 09:00 - 16:30
Dienstag 02.03.2021 09:00 - 16:30
Mittwoch 03.03.2021 09:00 - 16:30
Donnerstag 04.03.2021 09:00 - 16:30
Freitag 05.03.2021 09:00 - 16:30

Zielgruppe: Lehrpersonen Sek I

Leitung: Michael Hielscher, Dozent PHSZ
Beat Döbeli Honegger, Dozent PHSZ

Kursdauer: 30 Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden erwerben Grundkompetenzen, um das Fach Medien und Informatik auf der Sekundarstufe I zu unterrichten.

INHALTE

- Ziele und Inhalte des Teillehrplans "Medien und Informatik"
- Didaktische Hinweise zum Unterrichten über und mit digitalen Medien
- Vorstellung und Besprechung obligatorischer und empfohlener Lehrmittel und Unterrichtshilfen
- Aktuelle und schultaugliche Hard- und Software für den Informatikunterricht
- Konkrete Unterrichtsszenarien

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Eigenes Laptop (aufgeladen)

Wir machen Sie darauf aufmerksam, dass bei obligatorischen Lehrplankursen Absenzen von Kursteilen nur in triftigen Gründen geltend gemacht werden können (z.B. bei Krankheit, Unfall, Todesfall in der Familie). Im Zweifelsfall nehmen die Kursleitungen mit der W+D Kontakt auf.

HINWEISE BOOKLET

Der obligatorische Kurs richtet sich an Lehrpersonen Sek I ohne Fachausbildung und ohne Wahlfacherfahrung Informatik, die das Fach „Medien und Informatik“ unterrichten.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

044 Medien und Informatik

Lehrplan 21 – Medien und Informatik (Teil 2 von 3)

20.044.04.02

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Montag 12.07.2021 09:00 - 16:30
Dienstag 13.07.2021 09:00 - 16:30
Mittwoch 14.07.2021 09:00 - 16:30
Donnerstag 15.07.2021 09:00 - 16:30
Freitag 16.07.2021 09:00 - 16:30
- Zielgruppe:** Lehrpersonen Sek I
- Leitung:** Beat Döbeli Honegger, Dozent PHSZ
Michael Hielscher, Dozent PHSZ
Martin Hermida, Dozent PHSZ
Dorit Assaf, Dozentin PHSZ
- Kursdauer:** 30 Std.
- Kursplätze:** 14 - 24
- Kursort:** Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden erwerben Grundkompetenzen, um das Fach Medien und Informatik auf der Sekundarstufe I zu unterrichten.

INHALTE

- Ziele und Inhalte des Teillehrplans "Medien und Informatik"
- Didaktische Hinweise zum Unterrichten über und mit digitalen Medien
- Vorstellung und Besprechung obligatorischer und empfohlener Lehrmittel und Unterrichtshilfen
- Aktuelle und schultaugliche Hard- und Software für den Informatikunterricht
- Konkrete Unterrichtsszenarien

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Eigenes Laptop (aufgeladen)

Wir machen Sie darauf aufmerksam, dass bei obligatorischen Lehrplankursen Absenzen von Kursteilen nur in triftigen Gründen geltend gemacht werden können (z.B. bei Krankheit, Unfall, Todesfall in der Familie). Im Zweifelsfall nehmen die Kursleitungen mit der W+D Kontakt auf.

HINWEISE BOOKLET

Der obligatorische Kurs richtet sich an Lehrpersonen Sek I ohne Fachausbildung und ohne Wahlfacherfahrung Informatik, die das Fach „Medien und Informatik“ unterrichten.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

044 Medien und Informatik

Lehrplan 21 – Vertiefungsmodul Scratch für Fortgeschrittene – 5./6. Primar und Sek I

20.044.05.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten: Mittwoch 24.02.2021 13:00 - 16:00

Mittwoch 24.03.2021 13:00 - 16:00

Zielgruppe: Lehrpersonen 5./6. Primar

Lehrpersonen Sek I

Verantwortliche ICT

Leitung: Dorit Assaf, Dozentin PHSZ

Kursdauer: 6 Std.

Kursplätze: 14 - 20

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Scratch ist eine eigens für die Schule entwickelte Programmierumgebung. Die Schülerinnen und Schüler können mittels Blockprogrammierung eigene interaktive Spiele entwickeln. In diesem Fortgeschrittenenkurs geht es darum, Grundkenntnisse in Scratch zu vertiefen. Das Ziel ist, dass die Kursteilnehmenden die Schülerinnen und Schüler bei der Umsetzung ihrer Scratch Projektideen unterstützen sowie Hilfestellung bei Programmierproblemen geben können.

INHALTE

- Programmierkonzepte wie Schleifen, Bedingungen, Variablen, Unterprogramme usw. verstehen und anwenden können
- Strukturiertes Vorgehen bei der Umsetzung von Projektideen (Dekomposition, Mustererkennung, Abstraktion, typische Algorithmen usw.)
- Vorgehensweise bei der Fehlersuche
- Scratch Erweiterungen mit LEGO Mindstorms, LEGO WeDo, MakeyMakey, micro:bit (optional)
- Didaktische Hinweise (Aufbau, Materialien, Beurteilung usw.)

ARBEITSWEISE

Praktisches Arbeiten in Einzelarbeit oder in Gruppen

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Laptop

HINWEISE BOOKLET

Voraussetzung: Sie verfügen über Grundkenntnisse in Scratch und haben bereits in der Scratch-Umgebung selbstständig gearbeitet.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar

Lehrpersonen Sek I
Verantwortliche ICT

044 Medien und Informatik

Lehrplan 21 – Vertiefungsmodul Physical Computing – Verbindung der physischen mit der virtuellen Welt – 5./6. Primar und Sek I

20.044.06.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten: Mittwoch 21.10.2020 13:00 - 16:00
Mittwoch 18.11.2020 13:00 - 16:00

Zielgruppe: Fachlehrpersonen
Lehrpersonen 5./6. Primar
Lehrpersonen Sek I
Verantwortliche ICT

Leitung: Dorit Assaf, Dozentin PHSZ

Kursdauer: 6 Std.

Kursplätze: 14 - 16

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Wir benutzen tagtäglich bewusst und unbewusst eine Vielzahl von Computern, wie z.B. Fitnessarmbänder, Zahlungssysteme, Kaffeemaschinen, Gamekonsolen, die durch Sensoren und Aktoren mit der Umwelt interagieren. In diesem Kurs bauen Sie selber einfache interaktive Systeme und lernen den programmierbaren Mikrocontroller micro:bit kennen, der speziell für den Unterricht entwickelt wurde. Dabei experimentieren Sie mit verschiedensten Sensoren und Aktoren und erkunden die Möglichkeiten, wie man mit leitfähigen Materialien die physische mit der virtuellen Welt verbinden kann. Projekte im Physical Computing sind sehr vielfältig und befinden sich an den Schnittstellen zu Disziplinen wie Textiles und Technisches Gestalten, Kunst, Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik.

INHALTE

- Mit Sensoren, Aktoren, Mikrocontrollern einfache elektronische Schaltungen bauen
- Programmierung vom micro:bit mittels Blockprogrammierung
- Vorgehensweise bei der Umsetzung eigener Projekte im Physical Computing
- Vorgehensweise bei der Fehlersuche
- Didaktische Hinweise

ARBEITSWEISE

Praktisches Arbeiten in Einzelarbeit oder in Gruppen

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Laptop mit Steckplatz für USB Typ-A Stecker (der Grosse). Falls Ihr Laptop ausschliesslich USB Typ-C Steckplätze hat, bitte einen Adapter mitnehmen. Mit Tablet arbeiten ist auch möglich, jedoch muss dann Bluetooth aktiviert sein. Bitte vorab den Browser Chrome installieren.

HINWEISE BOOKLET

Vorwissen: Grundkenntnisse in Programmierung (z. B. Scratch) von Vorteil, aber nicht zwingend nötig.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar
Lehrpersonen Sek I
Fachlehrpersonen
Verantwortliche ICT

044 Medien und Informatik

Lehrplan 21 – Vertiefungsmodul E-Textilien – 5./6. Primar und Sek I

20.044.07.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten:	Samstag 19.06.2021 13:00 - 16:00 Mittwoch 23.06.2021 13:00 - 16:00
Zielgruppe:	Fachlehrpersonen Textiles und Technisches Gestalten Lehrpersonen 5./6. Primar Lehrpersonen Sek I
Leitung:	Dorit Assaf, Dozentin PHSZ
Kursdauer:	6 Std.
Kursplätze:	14 - 16
Kursort:	Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

«Smarte» Kleidung und Accessoires, die mittels Sensoren die Aussenwelt «fühlen» und in verschiedenen Farben leuchten sind immer häufiger. In diesem Kurs haben Sie die Gelegenheit, Ihre Textilprojekte in E-Textilien umzuwandeln. Das bedeutet, diese mit elektronischen Komponenten wie LEDs, Sensoren und leitfähigem Faden auszustatten und ein interaktives Verhalten auf einem micro:bit (Minicomputer) zu programmieren. So kreieren Sie Ihre einzigartige, interaktive E-Textilie!

INHALTE

- Bestücken eigener Textilprojekte mit elektronischen Komponenten (LEDs, micro:bit, Sensoren, Batterien usw.)
- Aufbau einfacher elektronischer Schaltungen mittels leitfähigem Faden
- Programmierung des micro:bits mittels Blockprogrammierung
- Didaktische Hinweise

ARBEITSWEISE

Einzelarbeit. Sie bringen ein eigenes Textilprojekt mit (z.B. Lismete, Kleidungsstück, Turnsack, Kissenbezug usw.) Zwischen den Kursteilen müssen Sie zuhause die Komponenten an die Textilien nähen (ca. 1 - 2 Stunden Aufwand).

INFRASTRUKTUR

Nähmaschinen ca. 6 Stück und 14 Laptops werden gebraucht.

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Laptop, eigene Textilprojekte (Shirt, Taschen usw.)

MATERIALKOSTEN

Materialkosten: Material CHF 60.00 (Dies beinhaltet ein micro:bit Kit für E-Textilien.)

HINWEISE BOOKLET

Vorwissen: Arbeiten mit Textilien, Vorkenntnisse in Elektronik und Programmierung von Vorteil, aber nicht unbedingt notwendig.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar

Lehrpersonen Sek I

Fachlehrpersonen Textiles und Technisches Gestalten

044 Medien und Informatik

Lehrplan 21 – Vertiefungsmodul CAD und digitale Fabrikation – 5./6. Primar und Sek I

20.044.08.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten:	Mittwoch 02.12.2020 13:00 - 16:00 Mittwoch 20.01.2021 13:00 - 16:00
Zielgruppe:	Fachlehrpersonen Textiles und Technisches Gestalten Lehrpersonen 5./6. Primar Lehrpersonen Sek I Verantwortliche ICT
Leitung:	Dorit Assaf, Dozentin PHSZ
Kursdauer:	6 Std.
Kursplätze:	10 - 10
Kursort:	Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

In diesem Kurs lernen Sie die digitalen Fabrikationsgeräte 3D Drucker, Schneidplotter und Lasercutter kennen. Sie erstellen eigene 2D und 3D Designs mit der niederschweligen und speziell für die Schule entwickelten CAD Software «Tinkercad». Die Designs werden anschliessend durch die digitalen Fabrikationsgeräte ins Leben gerufen. Das digitale Fertigungsverfahren ermöglicht, komplexe und kreative Ideen einfach umzusetzen. Zudem bietet es eine Schnittstelle zwischen Informatik, Mathematik/Geometrie und Technischem Gestalten. Die Geräte sind mittlerweile auch für Schulen erschwinglich geworden. Ebenso bieten öffentliche Werkstätten (FabLabs/Makerspaces) wie z.B. die «Turbine» in Brunnen Zugang zu digitalen Fabrikationsgeräten.

INHALTE

- Grundlagen des 2D/3D Designs mit der CAD Software «Tinkercad»
- Grundlagen des 3 Drucks
- Grundlagen des Schneidens und Garvierens in 2D (Schneidplotter, Lasercutter)
- Bearbeitung von Materialien (Sperrholz, Karton, Acrylglas, Filz, Folie, PLA)
- Didaktische Hinweise

ARBEITSWEISE

Praktisches Arbeiten in Einzelarbeit oder in Gruppen

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Laptop

MATERIALKOSTEN

Material CHF 50.00

HINWEISE BOOKLET

Vorwissen: Keine besonderen Vorkenntnisse notwendig.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar
Lehrpersonen Sek I
Fachlehrpersonen Textiles und technisches Gestalten
Verantwortliche ICT

044 Medien und Informatik

Pädagogischer ICT-Support – ohne Anschluss an weiterführenden CAS

20.044.09.01

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Montag 07.09.2020 09:00 - 17:00
Donnerstag 29.10.2020 09:00 - 17:00
Freitag 30.10.2020 09:00 - 17:00
Samstag 31.10.2020 09:00 - 17:00
Mittwoch 27.01.2021 09:00 - 17:00
- Zielgruppe:** Lehrpersonen aller Stufen
Verantwortliche ICT
- Leitung:** Morena Borelli, Leiterin Fachstelle facile, Dozentin PHSZ
- Kursdauer:** Std.
- Kursplätze:** 11 - 11
- Kursort:** PHSZ

AUSSCHREIBUNGSTEXT

Sie bauen praxisrelevante Kompetenzen für Ihre (künftige) Tätigkeit als Pädagogische /r ICT-Supporter/in auf. Neben Sequenzen mit Expertinnen und Experten erproben Sie selbst verschiedene Szenarien während der Präsenztage und setzen diese in Ihrer Schule um.

INHALTE

- Rollengestaltung und Handlungsfelder des Pädagogischen ICT-Supports und der ICT-Leitung
- Medien- und ICT-Konzeptentwicklungen
- Digitale Medien im Unterricht
- ICT-Ausstattungsmodelle und ICT-Infrastrukturen
- Rechtsfragen im ICT-Bereich

ARBEITSWEISE

Inputs, Gruppenarbeit, Einzelarbeit

INFRASTRUKTUR

Wir brauchen hier zwei Kursräume, die am besten nebeneinander sind, 2x iPad Koffer

BEMERKUNGEN WEB

Eine Empfehlung der Schulleitung für die Funktion als Pädagogische/r ICT-Supporter/innen gilt als Anmeldevoraussetzung. Senden Sie dieses Dokument nach der Anmeldung per Email an claudia.hunziker@phsz.ch.

Bitte nehmen Sie Ihr persönliches Notebook mit!

Bitte beachten Sie, dass ab 7. September 2020 die online Selbstlernphase 1 mit dem Vorbereitungsauftrag startet. Ab 31. Oktober 2020 startet die online Selbstlernphase 2.

HINWEISE BOOKLET

Pädagogische ICT-Supporter/innen

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen
Verantwortliche ICT

044 Medien und Informatik

ICT-Leitung – ohne Anschluss an weiterführenden CAS

20.044.10.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten: Montag 07.09.2020 09:00 - 17:00
Donnerstag 29.10.2020 09:00 - 17:00
Freitag 30.10.2020 09:00 - 17:00
Samstag 31.10.2020 09:00 - 17:00

Zielgruppe: Lehrpersonen aller Stufen
Verantwortliche ICT

Leitung: Morena Borelli, Leiterin Fachstelle facile, Dozentin PHSZ

Kursdauer: Std.

Kursplätze: 1 - 1

Kursort: PHSZ

AUSSCHREIBUNGSTEXT

Sie bauen praxisrelevante Kompetenzen für Ihre (künftige) Tätigkeit als ICT-Leitung auf. Neben Sequenzen mit Expertinnen und Experten erproben Sie selbst verschiedene Szenarien während der Präsenztage und setzen diese in Ihrer Schule um.

INHALTE

- Rollengestaltung und Handlungsfelder des Pädagogischen ICT-Supports und der ICT-Leitung
- Medien- und ICT-Konzeptentwicklungen
- ICT-Ausstattungsmodelle und ICT-Infrastrukturen

ARBEITSWEISE

Inputs, Gruppenarbeit, Einzelarbeit

INFRASTRUKTUR

wir brauchen hier zwei Kursräume, die am besten nebeneinander sind, 2 x iPad Koffer

BEMERKUNGEN WEB

Eine Empfehlung der Schulleitung für die Funktion als ICT-Leitung gilt als Anmeldevoraussetzung. Senden Sie dieses Dokument nach der Anmeldung per Email an claudia.hunziker@phsz.ch.

Bitte nehmen Sie Ihr persönliches Notebook mit!

Bitte beachten Sie, dass ab 7. September 2020 die online Selbstlernphase 1 mit dem Vorbereitungsauftrag startet.

HINWEISE BOOKLET

ICT-Leitungen

ZIELGRUPPE

pädagogische hochschule schwyz

Lehrpersonen aller Stufen
Verantwortliche ICT

044 Medien und Informatik

Pädagogischer ICT-Support und ICT-Leitung – mit Anschluss an weiterführenden CAS

20.044.11.01

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Montag 07.09.2020 09:00 - 17:00
Donnerstag 29.10.2020 09:00 - 17:00
Freitag 30.10.2020 09:00 - 17:00
Samstag 31.10.2020 09:00 - 17:00
Mittwoch 27.01.2021 09:00 - 17:00
Montag 03.05.2021 09:00 - 17:00
Dienstag 04.05.2021 09:00 - 17:00
Mittwoch 05.05.2021 09:00 - 17:00
- Zielgruppe:** Lehrpersonen aller Stufen
Verantwortliche ICT
- Leitung:** Morena Borelli, Leiterin Fachstelle facile, Dozentin PHSZ
- Kursdauer:** Std.
- Kursplätze:** 14 - 17
- Kursort:**

AUSSCHREIBUNGSTEXT

Sie bauen praxisrelevante Kompetenzen für Ihre (künftige) Tätigkeit als ICT–Leitung oder Pädagogische ICT–Supporter/in auf. Neben Sequenzen mit Expertinnen und Experten erproben Sie selbst verschiedene Szenarien während der Präsenztage und setzen diese in Ihrer Schule um.

Erfolgreiche Absolventinnen und Absolventen des Grundmoduls können weitere Anschlussmodule für einen CAS in den Feldern Schulentwicklung und Digitalisierung besuchen. Wir empfehlen Ihnen das Grundmodul als Ganzes zu besuchen.

INHALTE

- Rollengestaltung und Handlungsfelder des Pädagogischen ICT-Supports und der ICT-Leitung
- Medien- und ICT-Konzeptentwicklungen
- Digitale Medien im Unterricht
- Beratungsaufgaben an der Schule vor Ort
- ICT-Ausstattungsmodelle und ICT-Infrastrukturen
- Rechtsfragen im ICT-Bereich

ARBEITSWEISE

Inputs, Gruppenarbeit, Einzelarbeit

INFRASTRUKTUR

wir brauchen hier zwei Kursräume, die am besten nebeneinander sind, 2 x iPad Koffer

BEMERKUNGEN WEB

Eine Empfehlung der Schulleitung für die Funktion als ICT-Supporter/in oder ICT-Leitung gilt als Anmeldevoraussetzung. Senden Sie dieses Dokument nach der Anmeldung per Email an claudia.hunziker@phsz.ch.

pädagogische hochschule schwyz

Bitte nehmen Sie Ihr persönliches Notebook mit!

Bitte beachten Sie, dass ab 7. September 2020 die online Selbstlernphase 1 mit dem Vorbereitungsauftrag startet. Ab 31. Oktober 2020 startet die online Selbstlernphase 2 bzw. ab 27. Januar 2021 die online Selbstlernphase 3.

HINWEISE BOOKLET

Pädagogische ICT-Supporter/innen und ICT-Leitungen

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen
Verantwortliche ICT

044 Medien und Informatik

LearningApps.org – interaktive Lernbausteine für den eigenen Unterricht erstellen

20.044.12.01

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Mittwoch 27.01.2021 14:00 - 17:00
- Zielgruppe:** Fachpersonen für Integrative Förderung
Lehrpersonen aller Stufen
Lehrpersonen Deutsch als Zweitsprache
Lehrpersonen Schulische Heilpädagogik
Verantwortliche ICT
- Leitung:** Chantal Weber, Primarlehrerin
- Kursdauer:** 3 Std.
- Kursplätze:** 14 - 24
- Kursort:** Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

Die kostenlose Plattform LearningApps.org erlaubt es Lehrpersonen, aber auch Schülerinnen und Schülern, mit wenig Aufwand multimediale Lernbausteine (sogenannte Apps) online zu erstellen, zu verwalten und auszutauschen. Das Autorenwerkzeug bietet neben gängigen Aufgabentypen wie Multiple Choice Quizzes, Zuordnungsübungen oder Lückentexten rund zwanzig weitere neue Aufgabenformate, die auch die kreative Einbindung von verbreiteten Web 2.0-Diensten unterstützen. Im Kurs wird das Werkzeug anhand von Beispielen vorgestellt und gemeinsam angewendet.

ZIELE

Alle Teilnehmenden haben mindestens eine Übungs-App selbst erstellt.

INHALTE

- Die Web 2.0-Austauschplattform LearningApps.org
- Das Autorenwerkzeug LearningApps.org
- Account anlegen und Konti für Schülerinnen und Schüler verwalten
- Kollaborative Werkzeuge kennenlernen
- Kollaborative Werkzeuge selber erstellen

ARBEITSWEISE

Kurze Präsentation, praktische Anwendungsübungen, Diskussion

INFRASTRUKTUR

Internetanmeldungen für jeden Teilnehmer/jede Teilnehmerin
Beamer

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Laptop, Klassenliste und E-Mail-Adressen der Schülerinnen und Schüler, Unterrichtsmaterialien (NMG, Mathematik, Deutsch usw.), um eine Übungs-App gleich erstellen zu können

ZIELGRUPPE

pädagogische hochschule schwyz

Lehrpersonen aller Stufen
Fachpersonen für Integrative Förderung
Lehrpersonen Deutsch als Zweitsprache
Lehrpersonen für Schulische Heilpädagogik
Verantwortliche ICT

044 Medien und Informatik

Social Media Plattformen – Chancen und Herausforderungen

20.044.13.01

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Mittwoch 31.03.2021 14:00 - 17:00
Zielgruppe: Lehrpersonen aller Stufen
Schulleitungen
Leitung: Barbara Amstalden Morard, Mentorin MIA21, pädagogischer ICT-Support
Kursdauer: 3 Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE/INHALTE

Die Teilnehmenden lernen die von Kindern und Jugendlichen am häufigsten genutzten Social Media Plattformen kennen und wissen, mit welchen Chancen und Herausforderungen diese verbunden sein können. Sie gehen der Frage nach, warum und wie Kinder und Jugendliche diese Plattformen nutzen. Im Weiteren wird darüber diskutiert, welche Massnahmen getroffen werden können, falls die Grenzen des Tolerierbaren überschritten werden.

ARBEITSWEISE

Praktische Arbeit und kurze Inputs wechseln sich ab. Zentral ist der Erfahrungsaustausch.

INFRASTRUKTUR

ICT-Raum, Internet, Beamer

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: digitale Geräte, die Sie in Ihrem Alltag nutzen (Notebook, Tablet, Smartphone)

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen
Schulleitungen

044 Medien und Informatik

Das Tablet als Lernwerkzeug

20.044.14.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten:	Mittwoch 11.11.2020 14:00 - 17:00 Mittwoch 25.11.2020 14:00 - 17:00
Zielgruppe:	Lehrpersonen 3./4. Primar Lehrpersonen 5./6. Primar Lehrpersonen Deutsch als Zweitsprache
Leitung:	Morena Borelli, Leiterin Fachstelle facile, Dozentin PHSZ
Kursdauer:	6 Std.
Kursplätze:	14 - 24
Kursort:	Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Tablets haben sich in den letzten Jahren im schulischen Bereich rasant verbreitet. Immer mehr Schulen setzen Tablets ein. In diesem Kurs können Schulteams oder einzelne Lehrpersonen die Arbeit mit Tablets im Unterricht kennenlernen oder vertiefen.

Begeben Sie sich auf eine Entdeckungsreise in die Welt der Tablets. Sie können recherchieren, strukturieren, visualisieren, gestalten, üben und vieles mehr. Lassen Sie sich von den vielfältigen Möglichkeiten inspirieren.

INHALTE

- Das Gerät zur Unterstützung von Lehr- und Lernprozessen im Unterricht konkret einsetzen
- Apps und Anwendungen für die Schule
- Unterrichtsszenarien mit mobilen Geräten
- Lernplattformen

ARBEITSWEISE

Inputs, Gruppenarbeit, Einzelarbeit

INFRASTRUKTUR

2 x iPad Koffer

BEMERKUNGEN WEB

An den Kurstagen können die Teilnehmenden mit Leihgeräten oder eigenen iPads arbeiten. Im Idealfall haben die Lehrpersonen zwischen den Kurstagen die Möglichkeit, einzelne Unterrichtsideen mit persönlichen oder schulischen iPads zu erproben.

Im Kurs wird mit iPads (iOS) gearbeitet. Auf Wunsch können massgeschneiderte Weiterbildungsangebote mit anderen Geräten offeriert werden.

ZIELGRUPPEN SEKII / SL

pädagogische hochschule schwyz

Lehrpersonen 3./4. Primar
Lehrpersonen 5./6. Primar
Lehrpersonen Deutsch als Zweitsprache

044 Medien und Informatik

Digitale Wochenpläne mit LearningView

20.044.15.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten:	Mittwoch 02.09.2020 14:00 - 17:00
Zielgruppe:	Lehrpersonen 3.-6. Primar Lehrpersonen Sek I Lehrpersonen Sek II Berufsschulen Lehrpersonen Sek II Mittelschulen Verantwortliche ICT
Leitung:	Chantal Weber, Primarlehrerin
Kursdauer:	3 Std.
Kursplätze:	14 - 24
Kursort:	Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Mit LearningView lassen sich digitale Wochenpläne und multimedial unterstützte Aufgaben erstellen. In einem digitalen Lernjournal können die Schülerinnen und Schüler für sich und für die Lehrperson Lernprodukte in Form von Texten, Bildern, Audio- und Videoaufnahmen sowie Dokumente ablegen und reflektieren.

INHALTE

Diese Plattform bietet eine geräteunabhängige Lernumgebung und eignet sich besonders für die Nutzung in Klassen mit einer 1:1 Ausstattung. Die Schülerinnen und Schüler laden dazu eine kostenlose App herunter und schon kann es losgehen!

Im Kurs wird anhand von Praxisbeispielen aus dem Unterrichtsalltag aufgezeigt, wie LearningView verwendet werden kann. Dabei wird der Fokus unter anderem auch auf offene Lehr- und Lernformen gesetzt.

Anhand von aktuellen Unterrichtsinhalten werden individualisierte Aufgaben für die Schülerinnen und Schüler erstellt, welche sie dann selbstständig erarbeiten können.

Weitere Funktionen wie die Überprüfung der Klassenaktivität, Gruppeneinteilungen, Lernjournal der Schülerinnen und Schüler, Materialien mit weiteren Lehrpersonen teilen usw. werden näher gebracht.

ARBEITSWEISE

Für Lehrerinnen und Lehrer ist LearningView primär ein organisatorisches und diagnostisches Werkzeug für einen individualisierten Unterricht.

Für Schülerinnen und Schüler ist LearningView ein Werkzeug zur Steuerung, Dokumentation und Reflexion ihres eigenen Lernprozesses und zur Förderung ihrer Selbstlernkompetenzen.

Weitere Infos unter: <http://learningview.org/>

INFRASTRUKTUR

Beamer

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Bitte eigenes Notebook und / oder Smartphone / Tablet mitnehmen.

ZIELGRUPPEN SEKII / SL

Lehrpersonen 3.-6. Primar

Lehrpersonen Sek I

Lehrpersonen Sek II

Verantwortliche ICT

044 Medien und Informatik

Digitale Wochenpläne mit LearningView

20.044.15.02

Schuljahr: 20/21

Kursdaten:	Mittwoch 09.09.2020 14:00 - 17:00
Zielgruppe:	Lehrpersonen 3.-6. Primar Lehrpersonen Sek I Lehrpersonen Sek II Berufsschulen Lehrpersonen Sek II Mittelschulen Verantwortliche ICT
Leitung:	Chantal Weber, Primarlehrerin
Kursdauer:	3 Std.
Kursplätze:	14 - 24
Kursort:	Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Mit LearningView lassen sich digitale Wochenpläne und multimedial unterstützte Aufgaben erstellen. In einem digitalen Lernjournal können die Schülerinnen und Schüler für sich und für die Lehrperson Lernprodukte in Form von Texten, Bildern, Audio- und Videoaufnahmen sowie Dokumente ablegen und reflektieren.

INHALTE

Diese Plattform bietet eine geräteunabhängige Lernumgebung und eignet sich besonders für die Nutzung in Klassen mit einer 1:1 Ausstattung. Die Schülerinnen und Schüler laden dazu eine kostenlose App herunter und schon kann es losgehen!

Im Kurs wird anhand von Praxisbeispielen aus dem Unterrichtsalltag aufgezeigt, wie LearningView verwendet werden kann. Dabei wird der Fokus unter anderem auch auf offene Lehr- und Lernformen gesetzt.

Anhand von aktuellen Unterrichtsinhalten werden individualisierte Aufgaben für die Schülerinnen und Schüler erstellt, welche sie dann selbstständig erarbeiten können.

Weitere Funktionen wie die Überprüfung der Klassenaktivität, Gruppeneinteilungen, Lernjournal der Schülerinnen und Schüler, Materialien mit weiteren Lehrpersonen teilen usw. werden näher gebracht.

ARBEITSWEISE

Für Lehrerinnen und Lehrer ist LearningView primär ein organisatorisches und diagnostisches Werkzeug für einen individualisierten Unterricht.

Für Schülerinnen und Schüler ist LearningView ein Werkzeug zur Steuerung, Dokumentation und Reflexion ihres eigenen Lernprozesses und zur Förderung ihrer Selbstlernkompetenzen.

Weitere Infos unter: <http://learningview.org/>

INFRASTRUKTUR

Beamer

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Bitte eigenes Notebook und / oder Smartphone / Tablet mitnehmen.

ZIELGRUPPEN SEKII / SL

Lehrpersonen 3.-6. Primar

Lehrpersonen Sek I

Lehrpersonen Sek II

Verantwortliche ICT

044 Medien und Informatik

Roboter Thymio für das Modul "Medien und Informatik" – kreieren, programmieren, lernen

20.044.16.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten: Samstag 14.11.2020 09:00 - 16:00
Zielgruppe: Lehrpersonen 5./6. Primar
Lehrpersonen Sek I
Verantwortliche ICT
Leitung: Melanie Hediger-Etter, Kaderlehrperson
Kursdauer: 6 Std.
Kursplätze: 12 - 12
Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Thymio ist ein kleiner, mobiler Roboter, der mit einer Menge Sensoren ausgerüstet ist. Mit Thymio werden die Programmierung und die Grundlagen der Robotik leicht zugänglich gemacht. Sie setzen sich mit den Grundfunktionen von Thymio auseinander und lernen die visuellen Programmierumgebungen VPL und Scratch kennen. An Aufgabenstellungen können Sie einfache Programme schreiben und durch Thymio ausführen lassen.

INHALTE

- Visuelle Roboterprogrammierung mit Thymio kennenlernen (VPL, Scratch)
- Grundfunktionen (Sensoren, Aktoren usw.) von Thymio kennenlernen
- Das Lehrmittel mit vielen Unterrichtsideen zum Roboter Thymio kennenlernen
- Konkrete Aufgabenstellungen für den Unterricht kennenlernen und selbst lösen

ARBEITSWEISE

- Didaktische Hinweise zur Robotik im Unterricht
- Die Austauschplattform <https://www.roteco.ch/de/> kennenlernen und nutzen
- Input, Einzel- und Gruppenarbeit

INFRASTRUKTUR

Beamer

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Bitte eigenes Notebook mitnehmen.

ZIELGRUPPEN SEKII / SL

Lehrpersonen 5./6. Primar
Lehrpersonen Sek I
Verantwortliche ICT

044 Medien und Informatik

Roboter Thymio für das Modul "Medien und Informatik" – kreieren, programmieren, lernen

20.044.16.02

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Samstag 21.11.2020 09:00 - 16:00
Zielgruppe: Lehrpersonen 5./6. Primar
Lehrpersonen Sek I
Verantwortliche ICT
Leitung: Melanie Hediger-Etter, Kaderlehrperson
Kursdauer: 6 Std.
Kursplätze: 12 - 12
Kursort: Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Thymio ist ein kleiner, mobiler Roboter, der mit einer Menge Sensoren ausgerüstet ist. Mit Thymio werden die Programmierung und die Grundlagen der Robotik leicht zugänglich gemacht. Sie setzen sich mit den Grundfunktionen von Thymio auseinander und lernen die visuellen Programmierumgebungen VPL und Scratch kennen. An Aufgabenstellungen können Sie einfache Programme schreiben und durch Thymio ausführen lassen.

INHALTE

- Visuelle Roboterprogrammierung mit Thymio kennenlernen (VPL, Scratch)
- Grundfunktionen (Sensoren, Aktoren usw.) von Thymio kennenlernen
- Das Lehrmittel mit vielen Unterrichtsideen zum Roboter Thymio kennenlernen
- Konkrete Aufgabenstellungen für den Unterricht kennenlernen und selbst lösen

ARBEITSWEISE

- Didaktische Hinweise zur Robotik im Unterricht
- Die Austauschplattform <https://www.roteco.ch/de/> kennenlernen und nutzen
- Input, Einzel- und Gruppenarbeit

INFRASTRUKTUR

Beamer

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Bitte eigenes Notebook mitnehmen.

ZIELGRUPPEN SEKII / SL

Lehrpersonen 5./6. Primar
Lehrpersonen Sek I
Verantwortliche ICT

044 Medien und Informatik

Word – Grundlagen

20.044.17.01

Schuljahr: 20/21

Zielgruppe:	Lehrpersonen aller Stufen
Leitung:	<KeinVorname> Online-Kurs,
Kursdauer:	12 Std.
Kursplätze:	0 - 0
Kursort:	Online-Kurs

AUSSCHREIBUNGSTEXT

INHALTE

Sie erfahren, wie Sie im Word mit Registern und Menüband, Navigationsbereich und Backstage-Ansicht arbeiten: vom Speichern, Öffnen und Bearbeiten von Dokumenten über die Gestaltung des Textlayouts durch Formatierungen bis hin zum Einfügen von Grafikobjekten und Tabellen. Sie lernen auch, wie Sie Ihre Dokumente in anderen Dateiformaten speichern, z.B. im PDF-Format. Sie nutzen die komfortablen Seriendruck-Funktionen und die umfangreichen Möglichkeiten bei der Rechtschreibprüfung Ihrer Dokumente.

BEMERKUNGEN WEB

Nach der Anmeldung erhalten Sie von uns das Login für den Online-Kurs zugeschickt. Es erlaubt Ihnen, während drei Monaten die Kursinhalte zu vertiefen.

Nach der vollständigen Bearbeitung des Kurses (Fortschritt mind. 80-100%), erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung per Mail (jeweils Ende Monat).

HINWEISE BOOKLET

Bei den obligatorischen Lehrplankursen im Bereich Medien, Informatik und Anwendung werden grundlegende Anwendungskompetenzen vorausgesetzt. Dieser Kurs dient als Vorbereitung, die persönlichen Anwendungskompetenzen zu ergänzen und zu erweitern.

Die Anmeldung ist jederzeit möglich.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

044 Medien und Informatik

Word – fortgeschrittene Anwendungen

20.044.18.01

Schuljahr: 20/21

Zielgruppe: Lehrpersonen aller Stufen
Leitung: <KeinVorname> Online-Kurs,
Kursdauer: 6 Std.
Kursplätze: 0 - 0
Kursort: Online-Kurs

AUSSCHREIBUNGSTEXT

INHALTE

Sie gestalten Ihre Dokumente wie ein Profi mit den neuen Designs – in diesem Kurs erfahren Sie, wie das geht, und vieles mehr: Sie formatieren Ihre Dokumente durch Formatvorlagen. Sie erzeugen Inhaltsverzeichnisse, Gliederungen, Indizes, Kopf- und Fusszeilen sowie Fussnoten. Wissen Sie schon, wie Sie in Word mit Textmarken und Hyperlinks arbeiten können? Sie lernen auch, wie Sie in Word Zeichnungen erstellen. Außerdem erfahren Sie, wie Sie eigene Dokumentvorlagen anlegen oder durch Schnellbausteine beliebige Elemente Ihrer Dokumente wiederverwenden können.

BEMERKUNGEN WEB

Nach der Anmeldung erhalten Sie von uns das Login für den Online-Kurs zugeschickt. Es erlaubt Ihnen, während drei Monaten die Kursinhalte zu vertiefen.

Nach der vollständigen Bearbeitung des Kurses (Fortschritt mind. 80-100%), erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung per Mail (jeweils Ende Monat).

HINWEISE BOOKLET

Bei den obligatorischen Lehrplankursen im Bereich Medien, Informatik und Anwendung werden grundlegende Anwendungskompetenzen vorausgesetzt. Dieser Kurs dient als Vorbereitung, die persönlichen Anwendungskompetenzen zu ergänzen und zu erweitern.

Die Anmeldung ist jederzeit möglich.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

044 Medien und Informatik

Excel – Grundlagen

20.044.19.01

Schuljahr: 20/21

Zielgruppe: Lehrpersonen aller Stufen
Leitung: <KeinVorname> Online-Kurs,
Kursdauer: 12 Std.
Kursplätze: 0 - 0
Kursort: Online-Kurs

AUSSCHREIBUNGSTEXT

INHALTE

Dieser Kurs vermittelt die Grundlagen zum Arbeiten mit Excel. Sie lernen die Oberfläche von Excel kennen, erstellen Arbeitsmappen und Tabellenblätter. Sie geben Text und Zahlen in die Zellen ein und erfahren Grundsätzliches zur Formatierung und Gestaltung von Tabellen und Inhalten. Ausserdem benutzen Sie gängige Formeln und Funktionen und erstellen Diagramme.

BEMERKUNGEN WEB

Nach der Anmeldung erhalten Sie von uns das Login für den Online-Kurs zugeschickt. Es erlaubt Ihnen, während drei Monaten die Kursinhalte zu vertiefen.

Nach der vollständigen Bearbeitung des Kurses (Fortschritt mind. 80-100%), erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung per Mail (jeweils Ende Monat).

HINWEISE BOOKLET

Bei den obligatorischen Lehrplankursen im Bereich Medien, Informatik und Anwendung werden grundlegende Anwendungskompetenzen vorausgesetzt. Dieser Kurs dient als Vorbereitung, die persönlichen Anwendungskompetenzen zu ergänzen und zu erweitern.
Die Anmeldung ist jederzeit möglich.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

044 Medien und Informatik

Excel – fortgeschrittene Anwendungen

20.044.20.01

Schuljahr: 20/21

Zielgruppe: Lehrpersonen aller Stufen
Leitung: <KeinVorname> Online-Kurs,
Kursdauer: 9 Std.
Kursplätze: 0 - 0
Kursort: Online-Kurs

AUSSCHREIBUNGSTEXT

INHALTE

In diesem Kurs lernen Sie erweiterte Bearbeitungsmöglichkeiten in Excel kennen. Dies umfasst beispielsweise die Benennung von Zellbereichen, die bedingte Formatierung oder die Berechnung von Teilergebnissen. Bei der Handhabung von Daten geht es um Sortier- und Filtermöglichkeiten, Vorlagen sowie um Zellbezüge auf andere Blätter oder Mappen. Von Finanzfunktionen bis hin zu logischen Funktionen werden der Einsatz von Funktionen und die Überprüfung derselben anschaulich erläutert. Für die flexible Darstellung von komplexen Daten bieten PivotTables und PivotCharts gute Möglichkeiten. Das Einfügen von Screenshots, wissenschaftlichen Formeln oder Kommentaren wird vermittelt, wie auch die Gültigkeitsprüfung bei der Dateneingabe. Abschliessend erfahren Sie, wie Sie in Excel mit Datum und Uhrzeit rechnen.

BEMERKUNGEN WEB

Nach der Anmeldung erhalten Sie von uns das Login für den Online-Kurs zugeschickt. Es erlaubt Ihnen, während drei Monaten die Kursinhalte zu vertiefen.

Nach der vollständigen Bearbeitung des Kurses (Fortschritt mind. 80-100%), erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung per Mail (jeweils Ende Monat).

HINWEISE BOOKLET

Bei den obligatorischen Lehrplankursen im Bereich Medien, Informatik und Anwendung werden grundlegende Anwendungskompetenzen vorausgesetzt. Dieser Kurs dient als Vorbereitung, die persönlichen Anwendungskompetenzen zu ergänzen und zu erweitern.

Die Anmeldung ist jederzeit möglich.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

044 Medien und Informatik

PowerPoint – Grundlagen

20.044.21.01

Schuljahr: 20/21

Zielgruppe: Lehrpersonen aller Stufen
Leitung: <KeinVorname> Online-Kurs,
Kursdauer: 6 Std.
Kursplätze: 0 - 0
Kursort: Online-Kurs

AUSSCHREIBUNGSTEXT

INHALTE

In diesem Kurs lernen Sie sowohl die Grundlagen als auch fortgeschrittene Funktionen von PowerPoint 2016 kennen. Sie erstellen Präsentationen, setzen verschiedene Folienarten ein und machen Erfahrungen im Umgang mit den einzelnen Präsentations-Elementen. Dabei erstellen Sie Diagramme und Organigramme. Ausserdem arbeiten Sie mit verschiedenen Vorlagen und Designs. Mit integrierten Grafiken und Bildern sowie individuell gestalteten Texten entwerfen Sie professionelle Präsentationen. Am Ende dieses Kurses stehen der Umgang mit Begleitmaterialien und verschiedene Druckfunktionen.

BEMERKUNGEN WEB

Nach der Anmeldung erhalten Sie von uns das Login für den Online-Kurs zugeschickt. Es erlaubt Ihnen, während drei Monaten die Kursinhalte zu vertiefen.

Nach der vollständigen Bearbeitung des Kurses (Fortschritt mind. 80-100%), erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung per Mail (jeweils Ende Monat).

HINWEISE BOOKLET

Bei den obligatorischen Lehrplankursen im Bereich Medien, Informatik und Anwendung werden grundlegende Anwendungskompetenzen vorausgesetzt. Dieser Kurs dient als Vorbereitung, die persönlichen Anwendungskompetenzen zu ergänzen und zu erweitern.

Die Anmeldung ist jederzeit möglich.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

044 Medien und Informatik

OneNote – Grundlagen

20.044.22.01

Schuljahr: 20/21

Zielgruppe: Lehrpersonen aller Stufen
Leitung: <KeinVorname> Online-Kurs,
Kursdauer: 3 Std.
Kursplätze: 0 - 0
Kursort: Online-Kurs

AUSSCHREIBUNGSTEXT

INHALTE

Dieser Kurs vermittelt umfangreiche Kenntnisse über die korrekte Anwendung von Microsoft OneNote 2016.

OneNote ist ein elektronisches Notizbuch. Verschiedene Informationen lassen sich auf Notizseiten ablegen. Mithilfe von Abschnitten können Sie Notizseiten zusammenfassen und Ihre Informationen strukturieren. OneNote integriert verschiedene Office-Anwendungen. So können Sie beispielsweise Daten aus Word einbinden.

Zwischen OneNote und Outlook ist der Austausch von Informationen möglich. So können Sie zum Beispiel Besprechungsinformationen in OneNote hinzufügen. Sie können auf der anderen Seite aus OneNote-Elementen, Outlook-Aufgaben machen oder Notizseiten per E-Mail verschicken.

OneNote unterstützt Ihre Zusammenarbeit mit den Kollegen/-innen. Speichern Sie Notizbücher auf Webspeicherorten, um anderen den Zugriff darauf zu ermöglichen. Dabei können Sie entscheiden, ob der Zugriff auf das gesamte Notizbuch oder auf einzelne Abschnitte freigegeben wird. In jedem Fall erkennen Sie immer schnell, an welchen Stellen, was und von wem geändert wurde.

BEMERKUNGEN WEB

Dieser Kurs richtet sich an Lehrpersonen, welche mit OneNote arbeiten.

Nach der Anmeldung erhalten Sie von uns das Login für den Online-Kurs zugeschickt. Es erlaubt Ihnen, während drei Monaten die Kursinhalte zu vertiefen.

Die Anmeldung ist jederzeit möglich.

Nach der vollständigen Bearbeitung des Kurses (Fortschritt mind. 80-100%), erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung per Mail (jeweils Ende Monat).

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

044 Medien und Informatik

Für Einsteiger: Audiodateien einfach und schnell aufnehmen und bearbeiten

20.044.23.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten: Mittwoch 25.11.2020 14:00 - 17:00

Zielgruppe: Lehrpersonen 3./4. Primar
Lehrpersonen 5./6. Primar
Lehrpersonen Sek I

Leitung: Reto Speerli, Dozent PHZG

Kursdauer: 3 Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Kanton Zug

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE/INHALTE

Sie sind in der Lage, Tonaufnahmen einfach zu bearbeiten:

Lautstärke anpassen, Rausch vermindern, ein- und ausblenden eines Ausschnittes, Teile verschieben/löschen und z.B. Stille einbauen

Folgende Fragen werden geklärt:

- Wie respektive mit welchen Geräten kann ich Tonaufnahmen erstellen?
- Wie bringe ich diese Dateien auf meinen Arbeitsplatz (PC)?
- Wie stelle ich die bearbeiteten Dateien den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung?

ARBEITSWEISE

Jeweils kurze Demonstration (zum Teil auch mit Kurzvideos), anschliessend individuelles Ausprobieren

TRANSFER

Wenn man in der Lage ist, diese Inhalte umzusetzen, ist die Hemmschwelle kleiner, sie im Unterricht auch einzusetzen.

ZIELGRUPPEN SEKII / SL

Lehrpersonen 3./4. Primar
Lehrpersonen 5./6. Primar
Lehrpersonen Sek I

044 Medien und Informatik

Für Einsteiger: Videos einfach und schnell aufnehmen und bearbeiten

20.044.24.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten: Mittwoch 28.10.2020 14:00 - 17:00

Zielgruppe: Lehrpersonen 3./4. Primar
Lehrpersonen 5./6. Primar
Lehrpersonen Sek I

Leitung: Reto Speerli, Dozent PHZG
Maria Stalder, Dozentin PHZG

Kursdauer: 3 Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Kanton Zug

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE/INHALTE

Nach dem Kursabend sind Sie in der Lage, mit dem kostenlosen Schnittprogramm SHOTCUT einen kurzen Videofilm zusammenzustellen. Dieser Film besteht aus vorgegebenen Fotos und Videos, welche wir zuschneiden, ein-/ausblenden, mit Übergängen versehen, sowie mit Text und Musik ergänzen. Das Projekt exportieren wir dann als neues Video.

ARBEITSWEISE

Anhand von Videos lernen Sie die einzelnen Elemente kennen. Gleichzeitig probieren Sie dies an WINDOWS-Laptops (von der PH Zug zur Verfügung gestellt) aus.

Folgende Fragen werden geklärt:

- Wie respektive mit welchen Geräten kann ich Aufnahmen erstellen?
- Wie bringe ich diese Dateien auf meinen Arbeitsplatz (PC)?
- Wie stelle ich die bearbeiteten Dateien den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung?

Je nach Zeit und Interesse gibt es kurze individuelle Inputs zu:

- Videos ab Youtube herunterladen und bearbeiten
- Videos rund um PowerPoint (z. B. für Elternabend einsetzen)
- Tipps und Tricks, z. B. zu einfacher Bildbearbeitung (in Word oder Paint.NET)"

ZIELGRUPPEN SEKII / SL

Lehrpersonen 3./4. Primar
Lehrpersonen 5./6. Primar
Lehrpersonen Sek I

044 Medien und Informatik

«connected 1» – Einführung und Jahresplanung

20.044.25.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten:	Mittwoch 03.06.2020 14:00 - 17:30
Zielgruppe:	Lehrpersonen 5./6. Primar
Leitung:	Lorenz Imhof, Sekundarlehrer, ICT Fachperson Nicole Roth, Mittelstufenlehrperson, PICTS
Kursdauer:	3.5 Std.
Kursplätze:	14 - 24
Kursort:	Kanton Zug

AUSSCHREIBUNGSTEXT

Wie kann der Unterricht in Medien und Informatik 5. Schuljahr gemäss Lehrplan 21 handlungsorientiert und nah an den Alltagserfahrungen der Schülerinnen und Schüler unterrichtet werden? Das neue integrative Lehrmittel «connected 1» bietet eine individuell erweiterbare Jahresplanung und konkrete Tipps für den handlungs- und kompetenzorientierten Unterricht, anschliessend an den Grundlagenkurs Medien und Informatik (GMI).

ZIELE/INHALTE

- Aufbau und Inhalt des Lehrmittels «connected1»
- Gestaltung des eigenen M&I Unterrichts im 5. Schuljahr, ausgehend von einer individuell erweiterbaren Jahresplanung
- Hinweise zur Ausarbeitung von Kompetenzüberprüfungen und Beurteilungsanlässen
- Erarbeitung und Erweiterung des Fachwissens zu den im Lehrmittel behandelten Themen
- Praxiserfahrungen im M&I Unterricht

ARBEITSWEISE

Input zur Konzeption und zu den Inhalten von «connected 1»; Umsetzung einzelner Unterrichtssequenzen in Kleingruppen

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar

044 Medien und Informatik

«connected 2» – Einführung und Jahresplanung

20.044.26.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten:	Mittwoch 17.06.2020 14:00 - 17:30
Zielgruppe:	Lehrpersonen 5./6. Primar
Leitung:	Lorenz Imhof, Sekundarlehrer, ICT Fachperson Rolph Züger, Mittelstufenlehrperson, PICTS
Kursdauer:	3.5 Std.
Kursplätze:	14 - 24
Kursort:	Kanton Zug

AUSSCHREIBUNGSTEXT

Das neueste Lehrmittel aus der «connected» - Reihe - «connected 2» - ermöglicht einen handlungsorientierten und nach an den Alltagserfahrungen der Schülerinnen und Schüler gestalteten Medien und Informatik-Unterricht im sechsten Schuljahr. Es bildet die Grundlagen für einen LP21-konformen und kompetenzorientierten Unterricht anschliessend an den Grundlagenkurs Medien und Informatik (GMI).

ZIELE/INHALTE

- Aufbau und Inhalt von «connected 2»
- Gestaltung des eigenen M&I Unterrichts im 6. Schuljahr, ausgehend von einer individuell erweiterbaren Jahresplanung
- Hinweise zur Ausarbeitung von Kompetenzüberprüfungen und Beurteilungsanlässen
- Erarbeitung und Erweiterung des Fachwissens zu den im Lehrmittel behandelten Themen
- Optimale Gestaltung der Schnittstelle zwischen Zyklus 2 und 3

ARBEITSWEISE

Input zur Konzeption und zu den Inhalten von «connected 2»; Umsetzung einzelner Unterrichtssequenzen in Kleingruppen.

ZIELGRUPPEN SEKII / SL

Lehrpersonen 5./6. Primar

044 Medien und Informatik

Digital Digs – Robotik, Oxocard, Ozobot und Thymio im Unterricht

20.044.27.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten:	Samstag 28.11.2020 08:30 - 16:30 Donnerstag 03.12.2020 18:00 - 21:30 Samstag 05.12.2020 08:30 - 16:30
Zielgruppe:	Lehrpersonen 3.-6. Primar Lehrpersonen Sek I
Leitung:	Frank Ellerkamp, El.Ing. FH / Erwachsenerbildner / Roberta Coach
Kursdauer:	17.5 Std.
Kursplätze:	14 - 24
Kursort:	Kanton Zug

AUSSCHREIBUNGSTEXT

Dieser Kursreihe besteht aus fünf Teilen: Basiskurs (Aufbau Basiswissen/Überblick) sowie die vier Fokusteile «Fokus LEGO Education SPIKE Prime», «Fokus Oxocard», «Fokus Ozobot» und «Fokus Thymio». Jeder Teil kann individuell gebucht werden.

ZIELE

Basiskurs (Sa 28.11., Vormittag): Auseinandersetzung mit dem heutigen Stand der Technologie und dessen Verbreitung im Alltag, Überblick der Technologien mit stufengerechter Präsentation und Aufzeigen von Roadmaps, praktischer Einsatz im Klassenzimmer/Schulhaus mit Fokus auf Klassenmanagement, System-Austausch, Diskussion von Auswahlkriterien für die einzelnen Systeme sowie selbständiges Testen, konkrete Lektionsbeispiele für alle Stufen.

INHALTE

- DIGS - Fokus Oxocard im Unterricht (Sa 28.11., Nachmittag)
- DIGS - Fokus LEGO Education SPIKE Prime im Unterricht (Do 03.12., Abend)
- DIGS - Fokus Ozobot im Unterricht (Sa 05.12., Vormittag)
- DIGS - Fokus Thymio im Unterricht (Sa 05.12., Nachmittag)

Die Fokuskurse sind eine Einführung zu den Robotern resp. Einplatinen-Computer umfassen jeweils konkrete Lehrplan 21-Bezüge, das Lösen von problembasierten Aufgaben sowie Beispiele möglicher Umsetzungen im (Projekt-)Unterricht.

ARBEITSWEISE

Basisschulung: Vorstellung im Plenum sowie Interaktionen mit den Teilnehmenden, Arbeitsinseln für Tests und Austausch im Plenum.

Fokusteile: Programmieren mit Lernpartnern, Inputs mit Kurzpräsentationen, Austausch im Plenum

ZIELGRUPPEN SEKII / SL

Lehrpersonen 3.-6 Primar
Lehrpersonen Sek I

044 Medien und Informatik

Banana Piano – Grundkurs mit mBlock und MakeyMakey

20.044.28.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten: Samstag 27.02.2021 08:30 - 17:00
Zielgruppe: Lehrpersonen 3.-6. Primar
Leitung: Reto Speerli, Dozent PHZG
Kursdauer: 7.5 Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Kanton Zug

AUSSCHREIBUNGSTEXT

Nach einer Einführung in die grafische Programmierumgebung Scratch entwickeln die Teilnehmenden eigene, einfache Spiele und kreieren dazu überraschend kreative Gamecontroller aus Alltagsmaterialien. Spielerischer Spass ist garantiert.

ZIELE

Dieser Kurs führt in die grafische Programmiersprache Scratch ein. Mit MakeyMakey erleben die Teilnehmenden, wie auf unterhaltsame Weise «Physical Computing» schon für Programmier-Anfänger/-innen in kleinen Mini-Projekten umgesetzt werden kann. Die Ergebnisse werden im Zusammenhang mit dem Lehrplan 21 verortet.

TRANSFER

Programmieren ist, wie die Sprache, an Inhalte gebunden und lässt sich hervorragend in fächerübergreifendem Unterricht umsetzen. Wir betrachten im Zusammenhang mit Programmieren im Unterricht:

- didaktische Vorgehensweise, Tipps und Tricks
- Spiele und Experimente programmieren
- Mathematische Inhalte
- sprachsensitiver Fachunterricht
- Peerfeedback mit Kriterienraster
- Kompetenzorientiertes Beurteilen
- Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung

Die gewonnenen Erkenntnisse aus dem Kurs können in andere Programmiersprachen (NEPO, mBlock, Blockly usw.) übertragen werden.

ZIELGRUPPEN

Lehrpersonen 3.-6. Primar

MATERIALKOSTEN

CHF 50.00 (alle Teilnehmenden erhalten im Rahmen dieses Kurses ein eigenes MakeyMakey-Set)