

## 044 Medien und Informatik

### Lehrplan 21 – Medienbildung – Kindergarten

21.044.01.01

Schuljahr: 21/22

**Kursdaten:** Samstag 11.09.2021 09:00 - 16:30

**Leitung:** Tanja Baumann, Kaderlehrperson  
Nadine Schibli, Kaderlehrperson

**Kursdauer:** 6 Stunden Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Ausserschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Kursteilnehmenden können den Lehrplan «Medien und Informatik» in einer Kindergarten-Klasse umsetzen.

##### INHALTE

- Ziele und Inhalte der Medienbildung des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen Kindergarten
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Vorstellung und Besprechung von Lehrmitteln und Unterrichtshilfen

##### ARBEITSWEISE

Inputs sowie das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

#### INFRASTRUKTUR

Seminarraum mit Beamer, WLAN für 26 Pers., 2 zusätzliche Gruppenräume

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (PowerPoint) oder vergleichbaren Programmen  
Falls Sie kein Notebook haben, stellen wir Ihnen ein HP-Notebook mit Windows 10 zur Verfügung.
- Für die Medienprojekte können Sie Ihr Tablet (falls vorhanden) mitnehmen. Am Kurs stehen Ihnen für die Projektarbeit Apple iPads zur Verfügung.
- Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.
- Kopfhörer
- Bei Bedarf: USB-Stick

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten

## 044 Medien und Informatik

### Lehrplan 21 – Medienbildung – Kindergarten

21.044.01.02

Schuljahr: 21/22

**Kursdaten:** Samstag 26.03.2022 09:00 - 16:30

**Leitung:** Tanja Baumann, Kaderlehrperson  
Nadine Schibli, Kaderlehrperson

**Kursdauer:** 6 Stunden Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Kursteilnehmenden können den Lehrplan «Medien und Informatik» in einer Kindergarten-Klasse umsetzen.

##### INHALTE

- Ziele und Inhalte der Medienbildung des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen Kindergarten
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Vorstellung und Besprechung von Lehrmitteln und Unterrichtshilfen

##### ARBEITSWEISE

Inputs sowie das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

#### INFRASTRUKTUR

Seminarraum mit Beamer, WLAN für 26 Pers., 2 zusätzliche Gruppenräume

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (PowerPoint) oder vergleichbaren Programmen  
Falls Sie kein Notebook haben, stellen wir Ihnen ein HP-Notebook mit Windows 10 zur Verfügung.
- Für die Medienprojekte können Sie ihr Tablet (falls vorhanden) mitnehmen. Am Kurs stehen Ihnen für die Projektarbeit Apple iPads zur Verfügung.
- Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.
- Kopfhörer
- Bei Bedarf: USB-Stick

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten

## 044 Medien und Informatik

### Lehrplan 21 – Medienbildung – 1./2. Primar

21.044.02.01

Schuljahr: 21/22

**Kursdaten:** Samstag 04.09.2021 09:00 - 16:30  
**Leitung:** Michel Hauswirth, Dozent PHSZ  
Melanie Hediger-Etter, Kaderlehrperson  
**Kursdauer:** 6 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Kursteilnehmenden können den Lehrplan «Medien und Informatik» in einer 1./2. Klasse unterrichten.

##### INHALTE

- Ziele und Inhalte der Medienbildung des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen der 1./2. Klasse
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Vorstellung und Besprechung von Lehrmitteln und Unterrichtshilfen

##### ARBEITSWEISE

Inputs sowie das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

#### INFRASTRUKTUR

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (PowerPoint) oder vergleichbaren Programmen  
Falls Sie kein Notebook haben, stellen wir Ihnen ein HP-Notebook mit Windows 10 zur Verfügung.
- Für die Medienprojekte können Sie Ihr Tablet (falls vorhanden) mitnehmen. Am Kurs stehen Ihnen für die Projektarbeit Apple iPads zur Verfügung.
- Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.
- Kopfhörer
- Bei Bedarf: USB-Stick

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 1./2. Primar

## 044 Medien und Informatik

### Lehrplan 21 – Medienbildung – 1./2. Primar

21.044.02.02

Schuljahr: 21/22

**Kursdaten:** Samstag 06.11.2021 09:00 - 16:30  
**Leitung:** Michel Hauswirth, Dozent PHSZ  
Melanie Hediger-Etter, Kaderlehrperson  
**Kursdauer:** 6 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Ausserschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Kursteilnehmenden können den Lehrplan «Medien und Informatik» in einer 1./2. Klasse unterrichten.

##### INHALTE

- Ziele und Inhalte der Medienbildung des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen der 1./2. Klasse
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Vorstellung und Besprechung von Lehrmitteln und Unterrichtshilfen

##### ARBEITSWEISE

Inputs sowie das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (PowerPoint) oder vergleichbaren Programmen  
Falls Sie kein Notebook haben, stellen wir Ihnen ein HP-Notebook mit Windows 10 zur Verfügung.
- Für die Medienprojekte können Sie Ihr Tablet (falls vorhanden) mitnehmen. Am Kurs stehen Ihnen für die Projektarbeit Apple iPads zur Verfügung.
- Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.
- Kopfhörer
- Bei Bedarf: USB-Stick

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 1./2. Primar

## 044 Medien und Informatik

### Lehrplan 21 – Medienbildung und Anwendungskompetenzen – 3./4. Primar

21.044.03.01

Schuljahr: 21/22

**Kursdaten:** Donnerstag 03.03.2022 08:30 - 16:00  
Freitag 04.03.2022 08:30 - 16:00  
Samstag 05.03.2022 08:30 - 16:00

**Leitung:** Nina Imlig-Iten, Dozentin PHSZ  
Simon Immoos, Kaderlehrperson

**Kursdauer:** 18 Stunden Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Kursteilnehmenden können in einer 3./4. Klasse den Lehrplan «Medien und Informatik» unterrichten und die Anwendungskompetenzen vermitteln.

##### INHALTE

- Ziele und Inhalte der Medienbildung des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen (u.a. Beurteilung, Schnittstellen beim Aufbau von Anwendungskompetenzen)
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen der 3./4. Klasse
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Vorstellung und Besprechung von Lehrmitteln und Unterrichtshilfen

##### ARBEITSWEISE

Inputs sowie das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (mit Word, PowerPoint) oder vergleichbaren Programmen
- Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.
- Unterrichtsmaterial zu Medien und Beispiele von Medienprojekten (Lernvideos, Hörspiele, Comics)
- Die Sprachstarken (3./4. Klasse), inkl. Arbeitsheft
- Wenn vorhanden: Kopfhörer, USB-Stick, Smartphone / Tablet, Stativ oder Selfie-Stick für Smartphone

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3./4. Primar

## 044 Medien und Informatik

### Lehrplan 21 – Medienbildung und Anwendungskompetenzen – 3./4. Primar

21.044.03.02

Schuljahr: 21/22

- Kursdaten:** Mittwoch 13.07.2022 08:30 - 16:00  
Donnerstag 14.07.2022 08:30 - 16:00  
Freitag 15.07.2022 08:30 - 16:00
- Leitung:** Michael Seeholzer, Kaderlehrperson  
Erich Meienberg, Kaderlehrperson
- Kursdauer:** 18 Stunden Std.
- Kursplätze:** 14 - 24
- Kursort:** Ausserschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Kursteilnehmenden können in einer 3./4. Klasse den Lehrplan «Medien und Informatik» unterrichten und die Anwendungskompetenzen vermitteln.

##### INHALTE

- Ziele und Inhalte der Medienbildung des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen (u.a. Beurteilung, Schnittstellen beim Aufbau von Anwendungskompetenzen)
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen der 3./4. Klasse
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Vorstellung und Besprechung von Lehrmitteln und Unterrichtshilfen

##### ARBEITSWEISE

Inputs sowie das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

##### Mitnehmen:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (mit Word, PowerPoint) oder vergleichbaren Programmen
- Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.
- Unterrichtsmaterial zu Medien und Beispiele von Medienprojekten (Lernvideos, Hörspiele, Comics)
- Die Sprachstarken (3./4. Klasse), inkl. Arbeitsheft
- Wenn vorhanden: Kopfhörer, USB-Stick, Smartphone / Tablet, Stativ oder Selfie-Stick für Smartphone

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3./4. Primar

## 044 Medien und Informatik

### Lehrplan 21 – Medien und Informatik (Teil 1 von 3)

21.044.04.01

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Montag 12.07.2021 09:00 - 16:30  
Dienstag 13.07.2021 09:00 - 16:30  
Mittwoch 14.07.2021 09:00 - 16:30  
Donnerstag 15.07.2021 09:00 - 16:30  
Freitag 16.07.2021 09:00 - 16:30

**Leitung:** Michael Hielscher, Dozent PHSZ  
Beat Döbeli Honegger, Dozent PHSZ

**Kursdauer:** 30 Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Teilnehmenden erwerben Grundkompetenzen, um das Fach Medien und Informatik auf der Sekundarstufe I zu unterrichten.

##### INHALTE

- Ziele und Inhalte des Teillehrplans "Medien und Informatik"
- Didaktische Hinweise zum Unterrichten über und mit digitalen Medien
- Vorstellung und Besprechung obligatorischer und empfohlener Lehrmittel und Unterrichtshilfen
- Aktuelle und schultaugliche Hard- und Software für den Informatikunterricht
- Konkrete Unterrichtsszenarien

#### INFRASTRUKTUR

Notebook Pool 5

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Eigenes Laptop (aufgeladen)

Wir machen Sie darauf aufmerksam, dass bei obligatorischen Lehrplankursen Absenzen von Kursteilen nur in triftigen Gründen geltend gemacht werden können (z.B. bei Krankheit, Unfall, Todesfall in der Familie). Im Zweifelsfall nehmen die Kursleitungen mit der W+D Kontakt auf.

#### HINWEISE BOOKLET

Der obligatorische Kurs richtet sich an Lehrpersonen Sek I ohne Fachausbildung und ohne Wahlfacherfahrung Informatik, die das Fach „Medien und Informatik“ unterrichten.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

## 044 Medien und Informatik

### Lehrplan 21 – Medien und Informatik (Teil 2 von 3)

21.044.05.01

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Montag 11.07.2022 09:00 - 16:30  
Dienstag 12.07.2022 09:00 - 16:30  
Mittwoch 13.07.2022 09:00 - 16:30  
Donnerstag 14.07.2022 09:00 - 16:30  
Freitag 15.07.2022 09:00 - 16:30

**Leitung:** Beat Döbeli Honegger, Dozent PHSZ  
Michael Hielscher, Dozent PHSZ  
Martin Hermida, Dozent PHSZ  
Mareen Przybylla, Dozentin PHSZ

**Kursdauer:** 30 Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Teilnehmenden erwerben Grundkompetenzen, um das Fach Medien und Informatik auf der Sekundarstufe I zu unterrichten.

##### INHALTE

- Ziele und Inhalte des Teillehrplans "Medien und Informatik"
- Didaktische Hinweise zum Unterrichten über und mit digitalen Medien
- Vorstellung und Besprechung obligatorischer und empfohlener Lehrmittel und Unterrichtshilfen
- Aktuelle und schultaugliche Hard- und Software für den Informatikunterricht
- Konkrete Unterrichtsszenarien

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Eigenes Laptop (aufgeladen)

Wir machen Sie darauf aufmerksam, dass bei obligatorischen Lehrplankursen Absenzen von Kursteilen nur in triftigen Gründen geltend gemacht werden können (z.B. bei Krankheit, Unfall, Todesfall in der Familie). Im Zweifelsfall nehmen die Kursleitungen mit der W+D Kontakt auf.

#### HINWEISE BOOKLET

Der obligatorische Kurs richtet sich an Lehrpersonen Sek I ohne Fachausbildung und ohne Wahlfacherfahrung Informatik, die das Fach „Medien und Informatik“ unterrichten.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I



## 044 Medien und Informatik

### Lehrplan 21 – Medien und Informatik (Teil 3 von 3)

21.044.06.01

Schuljahr: 21/22

<b>Kursdaten:</b>	Montag 02.05.2022 09:00 - 16:30
	Dienstag 03.05.2022 09:00 - 16:30
	Mittwoch 04.05.2022 09:00 - 16:30
	Donnerstag 05.05.2022 09:00 - 16:30
	Freitag 06.05.2022 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Urs Utzinger, facile PHSZ, Mitarbeiter Fachstellen
<b>Kursdauer:</b>	30 Stunden Std.
<b>Kursplätze:</b>	14 - 24
<b>Kursort:</b>	Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIEL

Die Teilnehmenden erwerben Grundkompetenzen, um das Fach Medien und Informatik auf der Sekundarstufe I zu unterrichten.

##### INHALTE

- Ziele und Inhalte des Teillehrplans "Medien und Informatik"
- Didaktische Hinweise zum Unterrichten über digitale Medien und mit digitalen Medien
- Vorstellung und Besprechung obligatorischer und empfohlener Lehrmittel und Unterrichtshilfen
- Aktuelle und schultaugliche Hard- und Software für den Informatikunterricht
- Konkrete Unterrichtsszenarien

##### ARBEITSWEISE

Inputs, Diskussion, Einzel- und Partnerarbeit

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Eigenes Laptop (aufgeladen)

Wir machen Sie darauf aufmerksam, dass bei obligatorischen Lehrplankursen Absenzen von Kursteilen nur in triftigen Gründen geltend gemacht werden können (z.B. bei Krankheit, Unfall, Todesfall in der Familie). Im Zweifelsfall nehmen die Kursleitungen mit der W+D Kontakt auf.

#### HINWEISE BOOKLET

Der obligatorische Kurs richtet sich an Lehrpersonen Sek I ohne Fachausbildung und ohne Wahlfacherfahrung Informatik, die das Fach "Medien und Informatik" unterrichten.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

## 044 Medien und Informatik

### Lehrplan 21 – Vertiefungsmodul Scratch für Fortgeschrittene – 5./6. Primar und Sek I

21.044.07.01

Schuljahr: 21/22

**Kursdaten:** Samstag 23.04.2022 09:00 - 16:00  
**Leitung:** Urs Frischherz, Lehrperson  
**Kursdauer:** 6 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 14 - 20  
**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Scratch ist eine eigens für die Schule entwickelte Programmierumgebung. Die Schülerinnen und Schüler können mittels Blockprogrammierung eigene interaktive Spiele entwickeln. In diesem Fortgeschrittenenkurs geht es darum, Grundkenntnisse in Scratch zu vertiefen. Das Ziel ist, dass die Kursteilnehmenden die Schülerinnen und Schüler bei der Umsetzung ihrer Scratch Projektideen unterstützen, gegebenenfalls auch Anregungen und bei Programmierproblemen Hilfestellung geben können.

##### INHALTE

- Programmierkonzepte wie Schleifen, Bedingungen, Variablen, Unterprogramme an Beispielen anwenden
- Hilfestellungen: Vorgehensweise bei der Fehlersuche, typische Algorithmen, Anregung für Schülerprojekte
- Scratch mit MakeyMakey, micro:bit und Thymio
- Didaktische Hinweise (Aufbau, Materialien, Beurteilung usw.)

##### ARBEITSWEISE

Praktisches Arbeiten in Einzelarbeit oder in Gruppen wechseln mit Inputs ab.

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Laptop

#### HINWEISE BOOKLET

Voraussetzung: Sie verfügen über Grundkenntnisse in Scratch und haben bereits in der Scratch-Umgebung selbständig gearbeitet.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar, Lehrpersonen Sek I, Verantwortliche ICT

## 044 Medien und Informatik

### Lehrplan 21 – Vertiefungsmodul Physical Computing – Verbindung der physischen mit der virtuellen Welt – 5./6. Primar und Sek I

21.044.08.01

Schuljahr: 21/22

**Kursdaten:** Mittwoch 27.10.2021 13:00 - 16:00

Mittwoch 17.11.2021 13:00 - 16:00

**Leitung:** Mareen Przybylla, Dozentin PHSZ

**Kursdauer:** 6 Stunden Std.

**Kursplätze:** 14 - 16

**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Wir benutzen tagtäglich bewusst und unbewusst eine Vielzahl von Computern, wie z. B. Fitnessarmbänder, Zahlungssysteme, Kaffeemaschinen, Gamekonsolen, die durch Sensoren und Aktoren mit der Umwelt interagieren. In diesem Kurs bauen die Teilnehmenden selber einfache interaktive Systeme und lernen verschiedene Plattformen (z. B. Calliope Mini, micro:bit und Arduino) kennen, die sich für den Einsatz im Unterricht eignen. Dabei experimentieren die Teilnehmenden mit verschiedenen Sensoren und Aktoren und erkunden die Möglichkeiten, wie man mit leitfähigen Materialien die physische mit der virtuellen Welt verbinden kann. Projekte im Physical Computing sind sehr vielfältig und befinden sich an den Schnittstellen zu Disziplinen wie Textiles und Technisches Gestalten, Kunst, Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik.

##### INHALTE

- Gestalten einfacher interaktiver Systeme mit Sensoren, Aktoren, Mikrocontrollern
- Programmierung verschiedener Hardware mittels Blockprogrammierung
- Vorgehensweise bei der Umsetzung eigener Projekte im Physical Computing
- Vorgehensweise bei der Fehlersuche
- Didaktische Hinweise

##### ARBEITSWEISE

Praktisches Arbeiten in Einzelarbeit oder in Gruppen

##### INFRASTRUKTUR

Braucht keine Laptops oder iPads (selber mitnehmen)

##### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Laptop mit Steckplatz für USB Typ-A Stecker (der Grosse). Falls Ihr Laptop ausschliesslich USB Typ-C Steckplätze hat, bitte einen Adapter mitnehmen.

##### BEMERKUNGEN WEB

##### MATERIALKOSTEN

KURSADRESSE

KURSDATEN PROGRAMM

HINWEISE BOOKLET

Vorkenntnisse in der Programmierung in blockbasierten Umgebungen wie z. B. Scratch werden vorausgesetzt, Spezifika, die die jeweiligen Umgebungen betreffen, werden im Kurs gemeinsam erarbeitet.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar, Lehrpersonen Sek I, Fachlehrpersonen, Verantwortliche ICT

KURSKOSTEN SCHWYZ

**Kursdaten:** Mittwoch 09.02.2022 13:00 - 16:00

Mittwoch 16.02.2022 13:00 - 16:00

**Leitung:** Mareen Przybylla, Dozentin PHSZ

**Kursdauer:** 6 Stunden Std.

**Kursplätze:** 14 - 17

**Kursort:** Ausserschwyz

## AUSSCHREIBUNGSTEXT

### ZIELE

«Smarte» Kleidung und Accessoires, die mittels Sensoren die Aussenwelt «fühlen» und in verschiedenen Farben leuchten, sind immer häufiger. In diesem Kurs haben die Teilnehmenden die Gelegenheit, ihre Textilprojekte in E-Textilien umzuwandeln. Das bedeutet, diese mit elektronischen Komponenten wie LEDs, Sensoren und leitfähigem Faden auszustatten und ein interaktives Verhalten auf einem Mikrocontroller zu programmieren. So kreieren die Teilnehmenden ihre einzigartige, interaktive E-Textilie.

### INHALTE

- Bestücken eigener Textilprojekte mit elektronischen Komponenten (Mikrocontroller, LEDs, Sensoren, Batterien usw.)
- Aufbau einfacher elektronischer Schaltungen mittels leitfähigem Faden
- Programmierung des Mikrocontrollers mittels Blockprogrammierung
- Didaktische Hinweise

### ARBEITSWEISE

Einzelarbeit. Die Teilnehmenden bringen ein eigenes Textilprojekt mit (z. B. Lismete, Kleidungsstück, Turnsack, Kissenbezug usw. ). Zwischen den Kursteilen müssen die Teilnehmenden zu Hause die Komponenten an die Textilien nähen (ca. 1 - 2 Stunden Aufwand).

### INFRASTRUKTUR

Laptops für Teilnehmende ohne eigene Geräte bereitstellen.

### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Laptop, eigene Textilprojekte (Shirt, Taschen usw.)

### MATERIALKOSTEN

Material: CHF 30.00 (beinhaltet ein Mikrocontroller-Kit für E-Textilien)

### HINWEISE BOOKLET

Keine Vorkenntnisse erforderlich

## ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar, Lehrpersonen Sek I, Fachlehrpersonen Textiles und Technisches Gestalten

## 044 Medien und Informatik

### Lehrplan 21 – Vertiefungsmodul CAD und digitale Fabrikation – 5./6. Primar und Sek I

21.044.10.01

Schuljahr: 21/22

<b>Kursdaten:</b>	Samstag 15.01.2022 13:00 - 17:00 Samstag 29.01.2022 13:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Jason Curtins, Primarlehrperson, Projekt- und Workshopleitung iMake-IT Seraina Betschart, Primarlehrperson, Projekt- und Workshopleitung iMake-IT
<b>Kursdauer:</b>	8 Stunden Std.
<b>Kursplätze:</b>	14 - 14
<b>Kursort:</b>	Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Persönliche Sticker herstellen, Ihren eigenen Schriftzug auf T-Shirts anbringen oder selbst Spielfiguren drucken?

##### 2D Designs

In diesem Kurs lernen die Teilnehmenden mit dem Silhouette Studio Designs zu erstellen, welche dann mit dem Schneidplotter aus Klebfolie, Textilfolie oder Papier millimetergenau ausgeschnitten werden können.

##### 3D Designs

Mit einer einfach zu bedienenden CAD-Software kreieren die Teilnehmenden Bauteile und Spielfiguren, welche dann mit dem 3D Drucker hergestellt werden.

##### Nutzen im Schulalltag

Mit dem neu gewonnen Wissen werden fächerübergreifender Unterricht und Projekttag möglich, die Informatik, Mathematik, Geometrie, technisches und textiles Gestalten verbinden. Ziel ist, dass die neuen technischen Möglichkeiten für individuelles und kreatives Schaffen genutzt werden können.

Die notwendigen Geräte sind heute schon an vielen Schulen vorhanden und unterdessen auch für Hobbyisten erschwinglich geworden. Ausserdem stehen sie in sogenannten offenen Makerspaces wie z .B. der Turbine in Brunnen zur Verfügung.

##### INHALTE

- Grundlagen 2D Design mit der gratis Software Silhouette Studio
- Bedienung des Schneidplotters (Silhouette Cameo)
- Grundlagen des 3D Designs mittels einfach zu bedienender CAD Software
- Bedienung eines 3D Druckers (Ultimaker)

##### ARBEITSWEISE

- Praktisches Arbeiten in Einzelarbeit oder in Gruppen

##### INFRASTRUKTUR

# pädagogische hochschule schwyz

braucht keine Laptops oder iPads (selber mitnehmen)

Da sie zum ersten Mal eine Weiterbildung für Erwachsene geben, bräuchten sie vielleicht noch ein Briefing wie man vorab mit den Teilnehmenden kommuniziert und den Kurs organisiert. Ich würde auch noch nachfragen, ob ein Schneidplotter für den Kurs beschafft werden soll. Nicht, dass Jason seinen privaten Schneidplotter benutzen muss. 3D Drucker hat es glaube ich an der PHSZ, da müsste man auch noch abklären, ob die frei und benutzbar sind für die Kurstage.

## HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Laptop

## BEMERKUNGEN WEB

Vorwissen: Keine Vorkenntnisse notwendig

## MATERIALKOSTEN

Material CHF 50.00

## ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar, Lehrpersonen Sek I, Fachlehrpersonen Textiles und technisches Gestalten, Verantwortliche ICT



## 024 Unterricht gestalten

### Das Tablet als Lernwerkzeug

21.044.11.01

Schuljahr: 21/22

**Kursdaten:** Mittwoch 10.11.2021 14:00 - 17:00  
Mittwoch 24.11.2021 14:00 - 17:00

**Leitung:** Roger Sigrist, Mitarbeiter Fachstelle facile, Dozent PHSZ

**Kursdauer:** 6 Stunden Std.

**Kursplätze:** 13 - 13

**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Tablets haben sich in den letzten Jahren im schulischen Bereich rasant verbreitet. Immer mehr Schulen setzen Tablets ein. In diesem Kurs können Schulteams oder einzelne Lehrpersonen die Arbeit mit Tablets im Unterricht kennenlernen oder vertiefen.

Begeben Sie sich auf eine Entdeckungsreise in die Welt der Tablets. Sie können recherchieren, strukturieren, visualisieren, gestalten, üben und vieles mehr. Lassen Sie sich von den vielfältigen Möglichkeiten inspirieren.

##### INHALTE

- Das Gerät zur Unterstützung von Lehr- und Lernprozessen im Unterricht konkret einsetzen
- Apps und Anwendungen für die Schule
- Unterrichtsszenarien mit mobilen Geräten
- Lernplattformen

##### ARBEITSWEISE

Inputs, Gruppenarbeit, Einzelarbeit

#### INFRASTRUKTUR

2 x iPad Koffer (Roger braucht unbedingt so viele Tablets wie Teilnehmende!)

#### BEMERKUNGEN WEB

An den Kurstagen können die Teilnehmenden mit Leihgeräten oder eigenen iPads arbeiten. Im Idealfall haben die Lehrpersonen zwischen den Kurstagen die Möglichkeit, einzelne Unterrichtsideen mit persönlichen oder schulischen iPads zu erproben.

Im Kurs wird mit iPads (iOS) gearbeitet. Auf Wunsch können massgeschneiderte Weiterbildungsangebote mit anderen Geräten offeriert werden.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3./4. Primar, Lehrpersonen 5./6. Primar, Lehrpersonen Deutsch als Zweitsprache

## 044 Medien und Informatik

### Das Convertible als Lernwerkzeug

21.044.12.01

Schuljahr: 21/22

**Kursdaten:** Mittwoch 19.01.2022 14:00 - 17:00  
Mittwoch 02.02.2022 14:00 - 17:00

**Leitung:** Roger Sigrist, Mitarbeiter Fachstelle facile, Dozent PHSZ

**Kursdauer:** 6 Stunden Std.

**Kursplätze:** 14 - 16

**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Convertibles haben sich in den letzten Jahren im schulischen Bereich rasant verbreitet. Nicht nur Sekundarschulen, sondern auch Primarschulen, deren Infrastruktur auf Windows-Betriebssystemen basieren, setzen vermehrt auch Convertibles ein. In diesem Kurs können Schulteams oder einzelne Lehrpersonen die Arbeit mit Convertibles im Unterricht kennenlernen oder vertiefen.

Begeben Sie sich auf eine Entdeckungsreise in die Welt der Convertibles. Sie können recherchieren, strukturieren, visualisieren, gestalten, üben und vieles mehr. Lassen Sie sich von den vielfältigen Möglichkeiten inspirieren.

##### INHALTE

- Das Gerät zur Unterstützung von Lehr- und Lernprozessen im Unterricht konkret einsetzen
- Apps und Tools für den Unterricht kennenlernen
- Unterrichtsszenarien mit Convertibles
- Lernplattformen

##### ARBEITSWEISE

Inputs, Gruppenarbeit, Einzelarbeit

#### BEMERKUNGEN WEB

An den Kurstagen arbeiten die Teilnehmenden mit eigenen Convertibles. Im Idealfall haben die Lehrpersonen zwischen den Kurstagen die Möglichkeit, einzelne Unterrichtsideen mit persönlichen Geräten zu erproben.

Im Kurs wird mit Convertibles (Windows) gearbeitet. Auf Wunsch können massgeschneiderte Weiterbildungsangebote mit anderen Geräten offeriert werden.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3./4. Primar, Lehrpersonen 5./6. Primar, Lehrpersonen Sek I

## 044 Medien und Informatik

### Das Convertible als Lernwerkzeug

21.044.12.02

Schuljahr: 21/22

**Kursdaten:** Mittwoch 03.11.2021 14:00 - 17:00  
Mittwoch 17.11.2021 14:00 - 17:00

**Leitung:** Roger Sigrist, Mitarbeiter Fachstelle facile, Dozent PHSZ

**Kursdauer:** 6 Stunden Std.

**Kursplätze:** 14 - 16

**Kursort:** Ausserschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Convertibles haben sich in den letzten Jahren im schulischen Bereich rasant verbreitet. Nicht nur Sekundarschulen, sondern auch Primarschulen, deren Infrastruktur auf Windows-Betriebssystemen basieren, setzen vermehrt auch Convertibles ein. In diesem Kurs können Schulteams oder einzelne Lehrpersonen die Arbeit mit Convertibles im Unterricht kennenlernen oder vertiefen.

Begeben Sie sich auf eine Entdeckungsreise in die Welt der Convertibles. Sie können recherchieren, strukturieren, visualisieren, gestalten, üben und vieles mehr. Lassen Sie sich von den vielfältigen Möglichkeiten inspirieren.

##### INHALTE

- Das Gerät zur Unterstützung von Lehr- und Lernprozessen im Unterricht konkret einsetzen
- Apps und Tools für den Unterricht kennenlernen
- Unterrichtsszenarien mit Convertibles
- Lernplattformen

##### ARBEITSWEISE

Inputs, Gruppenarbeit, Einzelarbeit

#### BEMERKUNGEN WEB

An den Kurstagen arbeiten die Teilnehmenden mit eigenen Convertibles. Im Idealfall haben die Lehrpersonen zwischen den Kurstagen die Möglichkeit, einzelne Unterrichtsideen mit persönlichen Geräten zu erproben.

Im Kurs wird mit Convertibles (Windows) gearbeitet. Auf Wunsch können massgeschneiderte Weiterbildungsangebote mit anderen Geräten offeriert werden.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3./4. Primar, Lehrpersonen 5./6. Primar, Lehrpersonen Sek I

## 044 Medien und Informatik

### Der Computer – mein Freund und Helfer bei der Gestaltung von Unterrichtsmaterial

21.044.13.01

Schuljahr: 21/22

**Kursdaten:** Freitag 13.05.2022 08:30 - 16:00  
Samstag 14.05.2022 08:30 - 16:00

**Leitung:** Iwan Schrackmann, Dozent PHSZ

**Kursdauer:** 12 Stunden Std.

**Kursplätze:** 12 - 12

**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Teilnehmenden können den Computer im Berufsalltag effizient als „Werkzeug“ nutzen, um didaktische Lernmaterialien, insbesondere ansprechende Arbeitsblätter, zu gestalten und diese mit Audiobeiträgen, Videos oder interaktiven Übungen im Internet zu verknüpfen. Das Ziel ist es, dass die Teilnehmenden praktisch alle Gestaltungswünsche mit Word und einigen weiteren Apps und Online-Tools realisieren können.

##### INHALTE

- Gestaltung von Arbeitsblättern und anderen Dokumenten (mit Word)
- Integration von Bildern (pädagogische Bildersammlungen im Web, lizenzfreie Fotosammlungen, geografische Karten, sprechende Bilder, Screenshots für Computeranleitungen, Comicbilder, Wortwolken, Bilder einscannen, gedruckte Texte automatisch einlesen und weiterbearbeiten usw.)
- Audiobeiträge aufnehmen, bearbeiten und auf dem Web verfügbar machen
- Videos herunterladen, zuschneiden und auf dem Web für die Klasse zur Verfügung stellen
- Audiobeiträge und Videos mit QR-Codes oder kurzen Links auf Arbeitsblättern verlinken
- Serienbriefe und Serienmails mit persönlicher Anrede an die Eltern erstellen
- Gemeinsam und simultan einen Text entwickeln, bearbeiten, kommentieren (mit Google Dokumenten)
- Viele Tipps und Tricks für ein effizientes Arbeiten mit Word (z. B. Sprachaufnahme statt tippen, Tabellen, Makros usw.)
- Erweiterte Gestaltungsmöglichkeiten (z. B. pädagogische Schriften)
- Kennenlernen von didaktischen Programmen und Online-Tools zur Gestaltung von Arbeitsblättern (z. B. Worksheet Crafter, ZARB, Arbeitsblatt-Generatoren im Web)

##### ARBEITSWEISE

Dieser Kurs ist workshopartig aufgebaut, das heisst, die Teilnehmenden haben Zeit, um viele Word-Tipps und -Tricks auszuprobieren und verschiedene Tools kennenzulernen, die spezifisch für Lehrpersonen bzw. für die Unterrichtsvorbereitung entwickelt worden sind. Dafür steht eine «Werkstatt mit 57 Posten» mit vielen Beispielen aus der Praxis zur Verfügung. Selbstverständlich werden die Teilnehmenden bei Fragen gerne von der Kursleitung unterstützt.

Die Teilnehmenden haben im Kurs viele Wahlmöglichkeiten und können selbst entscheiden, in welchen Bereichen sie sich vertiefen möchten. Die selbstgesteuerten Lernphasen werden mit kurzen Inputs ergänzt, in denen neue Tools kurz vorgestellt werden.

Die Teilnehmenden können ihr eigenes Notebook mitbringen oder mit einem Notebook der PHSZ arbeiten.

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: eigenes Notebook

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Primar

## Sinnvoller iPad-Gebrauch in der Integration

21.044.14.01

Schuljahr: 21/22

**Kursdaten:** Mittwoch 20.04.2022 14:00 - 17:00  
**Leitung:** Marius Haffner, MA Schulische Heilpädagogik, Advanced Lecturer  
**Kursdauer:** 3 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Ausserschwyz

### AUSSCHREIBUNGSTEXT

#### ZIELE

Die Teilnehmenden

- kennen sinnvolle Einsatzmöglichkeiten des iPads in integrativen Settings.
- lernen Auswahlkriterien für sinnvolle iPad-Apps kennen.
- lernen Einsatzszenarien für iPad-Apps kennen.
- lernen eine Auswahl von erprobten Apps kennen.
- wenden eine Auswahl von Apps an und wie der Einsatz im Unterricht umgesetzt werden kann.

#### INHALTE

Die Einsatzmöglichkeiten von iPads im Unterricht sind sehr vielfältig. Vom Einsatz in der ganzen Klasse bis zur individualisierten Einzelförderung ist alles möglich. In diesem Kurs wird ein sinnvoller Gebrauch des iPads in integrativen Unterrichtssettings aufgezeigt und geübt.

Die Teilnehmenden lernen Kriterien für eine gezielte App-Auswahl kennen. Sie lernen den Umgang mit erprobten und bewährten Apps, die sie bei ihrer Tätigkeit in der Integration einsetzen können. Und weil ein iPad mehr ist, als die Summe der installierbaren Apps, werden auch einige Tipps und Tricks bei der Verwendung von iPads vermittelt.

#### ARBEITSWEISE

Der sinnvolle Einsatz des Gerätes wird vorgestellt und direkt am eigenen Gerät ausprobiert. Der Transfer für den integrativen Unterricht ist gewährt. Die Lerninhalte können direkt im Unterricht umgesetzt werden.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

#### INFRASTRUKTUR

i-Pads bereitstellen

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: eigenes iPad (falls Sie keines besitzen, stellt die Kursleitung eines zur Verfügung)

## 044 Medien und Informatik

### Digitale Lernumgebungen mit Lernplattformen gestalten

21.044.15.01

Schuljahr: 21/22

**Kursdaten:** Donnerstag 20.01.2022 17:30 - 20:30  
Donnerstag 17.03.2022 17:30 - 20:30  
Donnerstag 19.05.2022 17:30 - 20:30

**Leitung:** Urs Utzinger, facile PHSZ, Mitarbeiter Fachstellen

**Kursdauer:** 12 Stunden Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

In diesem Lernangebot werden die Teilnehmenden unterstützt, auf der Basis von Lernplattformen oder anderen digitalen Medien, Lernumgebungen für ihre Schülerinnen und Schüler zu entwerfen. Sie beschaffen sich vielfältiges Lernmaterial, fördern das Teilen von Lernressourcen, gestalten digitale Kommunikationsräume für das Lernen und unterstützen die Kooperation sowie die Kollaboration unter den Lernenden.

Die Teilnehmenden gestalten mit dem von ihnen gewählten Medium eine digitale Lernumgebung, die unmittelbar im eigenen Unterricht erprobt und weiterentwickelt werden kann.

In der Entwicklung der Konzeptionsarbeit unterstützt und begleitet die Kursleitung die Teilnehmenden unabhängig von Zeit und Ort mittels digitalen Medien. Dabei ist es ein Anliegen, die Kooperation innerhalb der Lerngruppe so anzuregen, dass sich kooperative Lern- und Arbeitsformen entfalten können.

#### ZIELE

Die Teilnehmenden können

- ihre Lernumgebungen auf den von ihnen gewählten digitalen Medien lernwirksam gestalten.
- die gemachten Erfahrungen und gewonnenen Erkenntnisse systematisch in die Konzeption von weiteren Lernumgebungen einbeziehen.

#### INHALTE/ARBEITSWEISE

Block A (3 Std.)

Präsenzveranstaltung - Kick-off

Erstellen der Grundlage für das individuelle und kooperative Lernen - Sichern der Zugänge zu den digitalen Lernräumen der Lerngruppe

Lernen unabhängig von Zeit und Ort

Individuelle Weiterentwicklung zwischen den Kursblöcken. Die Lernphase dient der Weiterentwicklung des eigenen Lernprodukts. Eine Onlinebetreuung steht während dieser Zeit zur Verfügung.

Block B (3 Std.)

Präsenzveranstaltung - Erfahrungsaustausch

Rückblick auf gemachte Lernerfahrungen - Ausblick nächste Lernschritte - Formen der Lernunterstützung herausbilden - Lernkooperationen bilden

Lernen unabhängig von Zeit und Ort

Individuelle Weiterentwicklung zwischen den Kursblöcken. Die Lernphase dient der Weiterentwicklung des eigenen Lernprodukts. Eine Onlinebetreuung steht während dieser Zeit zur Verfügung.

Block C (3 Std.)

Präsenzveranstaltung - Abschluss / Reflexion

Teilen der Lernprodukte an einem Bazar - Dialogisches Bearbeiten der gemachten Lernerfahrung -

Zielvorstellungen von zukünftigen Lernvorhaben entwickeln - Schmieden von möglichen Lernpartnerschaften

## ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar, Lehrpersonen Sek I, Lehrpersonen Sek II, Verantwortliche ICT, Fachlehrpersonen



**Kursdaten:** Dienstag 26.10.2021 17:30 - 20:30  
**Leitung:** Philipp Seeholzer-Scherrer, Dozent PHSZ  
**Kursdauer:** 3 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Innerschwyz

### AUSSCHREIBUNGSTEXT

#### ZIELE

Die Kursteilnehmenden

- kennen den Aufbau und die Struktur des Videoswitchers ATEM mini pro (Interface, resp. Webcam) von Black Magic.
- erhalten Einblick in die Anwendung des Setups mit mehreren Kameras (oder HDMI-Quellen), das Lehrpersonen ermöglicht, Streamings (z. B. direkt aus dem Unterricht) oder Video Tutorials zu erstellen.
- können Streaming-Produktionen alleine ausführen.
- können die verschiedenen Kameras und HDMI-Quellen (z. B. Power-Point-Präsentationen) anwählen und entsprechende Übergänge vorbereiten.
- können Kameras verkabeln, einstellen und ein Video Setup mit ATEM mini pro einrichten.
- wissen, wie die Produktionen auf den gängigen online Plattformen (Zoom, Skype, Youtube, Big Blue Button) eingerichtet werden.
- können eigene Video Tutorials direkt über den Videoswitcher aufnehmen.

#### INHALTE

Während der Corona Zeit ist die Nachfrage an komplexen Streamings und Video Tutorials gestiegen. Im Workshop wird gezeigt, wie man mit mehreren Kameras und dem Video Switcher (ATEM mini pro) Lehrinhalte (Sportübungen, Bedienung von Geräten, Erklärungen zu Dossiers, Spielen von Instrumenten usw.) sowie Desktop Präsentationen für Streamings bereitstellen kann. Sie werden eigene Video Tutorials produzieren, mit der Desktop Applikation Slides und Logos einblenden, den „Bild in Bild-Modus“ anpassen und sämtliche Einstellungen als Vorlagen speichern.

#### ARBEITSWEISE

Nach einer allgemeinen Einführung ins Equipment arbeiten wir praxisorientiert in Kleingruppen, richten unsere Setups ein mit dem Ziel, eigene Teststreamings, Videoaufnahmen und Tutorials herzustellen.

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: eigener Laptop mit USB-, HDMI- und Netzwerk-Anschluss (LAN). Für die Aufzeichnung (Video Tutorial) nach Möglichkeit eine externe SSD Festplatte.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

## 044 Medien und Informatik

### Porno, Sexting und Co. – Internet und Sexualität

21.044.17.01

Schuljahr: 21/22

**Kursdaten:** Mittwoch 27.10.2021 13:30 - 17:00  
**Leitung:** Esther Pomes, BSc in Psychologie  
**Kursdauer:** 3.5 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 10 - 20  
**Kursort:** Kanton Zug

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Neugier für Sexualität gehört zur Pubertät dazu. Beim Flirten oder auf der Suche nach Antworten nutzen Kinder und Jugendliche auch die digitalen Medien. Dies bietet Chancen, kann aber auch zum Risiko werden: Im Alter von 10 bis 15 Jahren kommen viele Kinder und Jugendliche mit Pornografie in Kontakt, erleben sexuelle Anmache durch Fremde im Netz oder sind in Sexting-Missbrauch involviert. In diesem Workshop setzen sich die Teilnehmenden mit diesen neuen Herausforderungen auseinander. Wie können altersgerechte, unaufgeregte Gespräche zum Thema Internet und Sexualität gelingen? Wie kann ein gutes Urteilsvermögen gefördert und somit eine positive sexuelle Entwicklung begünstigt werden?

##### INHALTE

Die Teilnehmenden

- erkennen die Chance und Wichtigkeit einer offenen Kommunikation für den Schutz und die Stärkung einer positiven sexuellen Entwicklung im digitalen Zeitalter.
- sind auf dem neusten Stand der Thematik und gewinnen dadurch Sicherheit.
- erhalten Informationen, Gelegenheit für Austausch und die Besprechung ihrer Fragestellungen.
- kennen die Bezüge zum Lehrplan 21 und erhalten Ideen für den Unterricht. Die Inhalte werden an den Fragestellungen der Teilnehmenden ausgerichtet.

##### ARBEITSWEISE

Interaktive Wissensvermittlung sowie Austausch und Reflexion in Einzel- und Gruppenarbeiten

##### TRANSFER

Aufzeigen der Bezüge zum Lehrplan 21:

- Konkrete Projekt- und Unterrichtsideen
- Eigene Haltung klären
- Sicherheit im Umgang mit der Thematik im Schulalltag gewinnen

## 044 Medien und Informatik

### Für Einsteiger: Audiodateien einfach und schnell aufnehmen und bearbeiten

21.044.18.01

Schuljahr: 21/22

**Kursdaten:** Mittwoch 27.10.2021 14:00 - 17:00

**Leitung:** Reto Speerli, Dozent PHZG

**Kursdauer:** 3 Stunden Std.

**Kursplätze:** 8 - 12

**Kursort:** Kanton Zug

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE/INHALTE

Die Teilnehmenden sind in der Lage, Tonaufnahmen einfach zu bearbeiten:  
Lautstärke anpassen, Rauschen vermindern, ein- und ausblenden eines Ausschnittes, Teile verschieben/löschen und z. B. Stille einbauen

Folgende Fragen werden geklärt:

- Wie respektive mit welchen Geräten kann ich Tonaufnahmen erstellen?
- Wie bringe ich diese Dateien auf meinen Arbeitsplatz (PC)?
- Wie stelle ich die bearbeiteten Dateien den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung?

##### ARBEITSWEISE

Jeweils kurze Demonstration (zum Teil auch mit Kurzvideos), anschliessend individuelles Ausprobieren

##### TRANSFER

Die Hemmschwelle wird kleiner und der Einsatz von Audiodateien im Unterricht wird gefördert.

## 044 Medien und Informatik

### Für Einsteiger: Videos einfach und schnell aufnehmen und bearbeiten

21.044.19.01

Schuljahr: 21/22

- Kursdaten:** Mittwoch 03.11.2021 14:00 - 17:00  
Mittwoch 24.11.2021 14:00 - 17:00  
Mittwoch 01.12.2021 14:00 - 17:00
- Leitung:** Reto Speerli, Dozent PHZG
- Kursdauer:** 9 Stunden Std.
- Kursplätze:** 8 - 20
- Kursort:** Kanton Zug

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE/INHALTE

Am Schluss der Weiterbildung haben alle Teilnehmenden ihr eigenes Lernvideo oder Erklärvideo selber von der Filmaufnahme über den Videoschnitt bis zur Nachbearbeitung selber erstellt. Der Kurs ist so gestaltet, dass didaktische Methoden wie Flipped Classroom und Blended Learning gleich als Good-Practice-Beispiele von Videos im Unterricht zur Anwendung kommen.

Als Vorbereitung auf den Kurs (Flipped Classroom) sehen sich die Teilnehmenden ein aufgezeichnetes Referat an. Dieses bietet einen Überblick zum Thema Video in der Schule an. Im Verlaufe des Kurses greifen wir immer wieder auf dieses Referat und andere Lernvideos sowie Tutorials zurück (Blended Learning).

Im ersten Teil liegt der Fokus auf:

- Dem Erstellen von Storyboards
- Verschiedene Aufnahmetechniken (inkl. Screencastify)
- Sinnvoller Einsatz filmischer Gestaltungsmittel
- Transfer von Daten von Aufnahmegerät auf den PC, Datenmanagement

Nach dem ersten Teil stehen den Teilnehmenden drei Wochen für eigene Filmaufnahmen für das persönliche Filmprojekt zur Verfügung.

Im zweiten Teil:

- Einarbeiten in das kostenlose Schnittprogramm SHOTCUT
- Tipps und Tricks zu Schnitt und Vertonung
- Hinweise auf die Umsetzung im Unterricht

Dritter Teil

- Finalisieren des Videos
- Exportieren in verschiedenen Formaten
- Veröffentlichen des Videos, Einsatz im Unterricht

##### ARBEITSWEISE

Anhand von Videos lernen die Teilnehmenden die einzelnen Elemente kennen. Gleichzeitig probieren sie dies aus.

Je nach Zeit und Interesse gibt es kurze individuelle Inputs zu:

- Videos von Youtube herunterladen und bearbeiten
- Videos im Netz veröffentlichen
- Ein simples Filmstudio einrichten

# pädagogische hochschule schwyz

## INFRASTRUKTUR

Beamer, Flipchart, dicke farbige Filzstifte, Laptop

## HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Bitte installieren Sie vorgängig die Software SHOTCUT auf ihrem Laptop. So bleibt Ihre Projektarbeit gleich als Dokumentation auf Ihrem eigenen Gerät. Auf Anfrage kann ich einen Laptop mit Software zur Verfügung stellen.

Bringen Sie ihr Smartphone mit. Wir werden diese als Kamera verwenden.

## 044 Medien und Informatik

### Roboter Thymio für das Modul "Medien und Informatik" – kreieren, programmieren, lernen

21.044.20.01

Schuljahr: 21/22

**Kursdaten:** Mittwoch 23.03.2022 14:00 - 17:00  
Mittwoch 06.04.2022 14:00 - 17:00  
**Leitung:** Melanie Hediger-Etter, Kaderlehrperson  
**Kursdauer:** 6 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Ausserschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Thymio ist ein kleiner, mobiler Roboter, der mit einer Menge Sensoren ausgerüstet ist. Mit Thymio werden die Programmierung und die Grundlagen der Robotik leicht zugänglich gemacht. Sie setzen sich mit den Grundfunktionen von Thymio auseinander und lernen die visuellen Programmierumgebungen VPL und Scratch kennen. An Aufgabenstellungen können Sie einfache Programme schreiben und durch Thymio ausführen lassen.

##### INHALTE

- Visuelle Roboterprogrammierung mit Thymio kennenlernen (VPL, Scratch)
- Grundfunktionen (Sensoren, Aktoren usw.) von Thymio kennenlernen
- Das Lehrmittel mit vielen Unterrichtsideen zum Roboter Thymio kennenlernen
- Konkrete Aufgabenstellungen für den Unterricht kennenlernen und selbst lösen

##### ARBEITSWEISE

- Didaktische Hinweise zur Robotik im Unterricht
- Die Austauschplattform <https://www.roteco.ch/de/> kennenlernen und nutzen
- Input, Einzel- und Gruppenarbeit

#### INFRASTRUKTUR

Beamer

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Bitte eigenes Notebook mitnehmen.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar, Lehrpersonen Sek I, Verantwortliche ICT

## 044 Medien und Informatik

### Angewandte Informatik

21.044.21.01

Schuljahr: 21/22

**Kursdaten:** Mittwoch 22.06.2022 13:00 - 16:00

Samstag 25.06.2022 09:00 - 16:00

**Leitung:** Mareen Przybylla, Dozentin PHSZ

**Kursdauer:** 9 Stunden Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Anwendungen der Informatik prägen unsere Gesellschaft massgeblich. Ob bewusst oder unbewusst: Wir nutzen tagtäglich eine Vielzahl an Computern in den unterschiedlichsten Kontexten - sei es beim Kaffee kochen, im ÖV, beim Zutritt zu gesicherten Gebäuden oder im Smart Home. Angewandte Informatik bezeichnet die Anwendung von Methoden der Kerninformatik in anderen Wissenschaftsgebieten, sowie die Entwicklung spezieller Verfahren und Darstellungstechniken. Teilgebiete der Angewandten Informatik sind beispielsweise maschinelles Lernen, Robotik oder sogenannte "Bindestrich-Informatiken", wie Geo-Informatik, Bio-Informatik usw.

In diesem Kurs werden verschiedene fächerübergreifende Beispiele Angewandter Informatik angesehen, die sich für den Einsatz im Unterricht eignen. Die Teilnehmenden werden selbst einfache interaktive Systeme bauen und verschiedene Plattformen hierfür kennenlernen (z. B. Makey-Makey, Calliope Mini), Roboter steuern und sich in "Unplugged"-Aktivitäten mit künstlicher Intelligenz auseinandersetzen.

##### INHALTE

- Physical Computing (gestalten einfacher interaktiver Systeme mit Sensoren, Aktoren, Mikrocontrollern)
- Robotik (steuern einfacher Fahrzeugroboter)
- Programmierung mittels Blockprogrammierung
- Künstliche Intelligenz (ausprobieren verschiedener Unplugged-Beispiele)
- Didaktische Hinweise

##### ARBEITSWEISE

Praktisches Arbeiten in Einzelarbeit oder in Gruppen

##### INFRASTRUKTUR

Laptops für Teilnehmende ohne eigene Geräte bereitstellen.  
Medienkisten Thymio, MakeyMakey und Calliope bereitstellen.

##### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Laptop

##### HINWEISE BOOKLET

Keine Vorkenntnisse erforderlich

## ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I , Fachlehrpersonen Medien und Informatik



## 044 Medien und Informatik

### Word – Grundlagen

21.044.22.01

Schuljahr: 20/21

**Leitung:** <KeinVorname> Online-Kurs,  
**Kursdauer:** 12 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 0 - 0  
**Kursort:** Online-Kurs

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### INHALTE

Sie erfahren, wie Sie im Word mit Registern und Menüband, Navigationsbereich und Backstage-Ansicht arbeiten: vom Speichern, Öffnen und Bearbeiten von Dokumenten über die Gestaltung des Textlayouts durch Formatierungen bis hin zum Einfügen von Grafikobjekten und Tabellen. Sie lernen auch, wie Sie Ihre Dokumente in anderen Dateiformaten speichern, z.B. im PDF-Format. Sie nutzen die komfortablen Seriendruck-Funktionen und die umfangreichen Möglichkeiten bei der Rechtschreibprüfung Ihrer Dokumente.

#### BEMERKUNGEN WEB

Nach der Anmeldung erhalten Sie von uns das Login für den Online-Kurs zugeschickt. Es erlaubt Ihnen, während drei Monaten die Kursinhalte zu vertiefen.

Nach der vollständigen Bearbeitung des Kurses (Fortschritt mind. 80-100%), erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung per Mail (jeweils Ende Monat).

#### HINWEISE BOOKLET

Bei den obligatorischen Lehrplankursen im Bereich Medien, Informatik und Anwendung werden grundlegende Anwendungskompetenzen vorausgesetzt. Dieser Kurs dient als Vorbereitung, die persönlichen Anwendungskompetenzen zu ergänzen und zu erweitern.  
Die Anmeldung ist jederzeit möglich.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

## 044 Medien und Informatik

### Word – fortgeschrittene Anwendungen

21.044.23.01

Schuljahr: 20/21

**Leitung:** <KeinVorname> Online-Kurs,  
**Kursdauer:** 6 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 0 - 0  
**Kursort:** Online-Kurs

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### INHALTE

Sie gestalten Ihre Dokumente wie ein Profi mit den neuen Designs – in diesem Kurs erfahren Sie, wie das geht, und vieles mehr: Sie formatieren Ihre Dokumente durch Formatvorlagen. Sie erzeugen Inhaltsverzeichnisse, Gliederungen, Indizes, Kopf- und Fusszeilen sowie Fussnoten. Wissen Sie schon, wie Sie in Word mit Textmarken und Hyperlinks arbeiten können? Sie lernen auch, wie Sie in Word Zeichnungen erstellen. Außerdem erfahren Sie, wie Sie eigene Dokumentvorlagen anlegen oder durch Schnellbausteine beliebige Elemente Ihrer Dokumente wiederverwenden können.

#### BEMERKUNGEN WEB

Nach der Anmeldung erhalten Sie von uns das Login für den Online-Kurs zugeschickt. Es erlaubt Ihnen, während drei Monaten die Kursinhalte zu vertiefen.

Nach der vollständigen Bearbeitung des Kurses (Fortschritt mind. 80-100%), erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung per Mail (jeweils Ende Monat).

#### HINWEISE BOOKLET

Bei den obligatorischen Lehrplankursen im Bereich Medien, Informatik und Anwendung werden grundlegende Anwendungskompetenzen vorausgesetzt. Dieser Kurs dient als Vorbereitung, die persönlichen Anwendungskompetenzen zu ergänzen und zu erweitern.

Die Anmeldung ist jederzeit möglich.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

## 044 Medien und Informatik

### Excel – Grundlagen

21.044.24.01

Schuljahr: 20/21

**Leitung:** <KeinVorname> Online-Kurs,  
**Kursdauer:** 12 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 0 - 0  
**Kursort:** Online-Kurs

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### INHALTE

Dieser Kurs vermittelt die Grundlagen zum Arbeiten mit Excel. Sie lernen die Oberfläche von Excel kennen, erstellen Arbeitsmappen und Tabellenblätter. Sie geben Text und Zahlen in die Zellen ein und erfahren Grundsätzliches zur Formatierung und Gestaltung von Tabellen und Inhalten. Ausserdem benutzen Sie gängige Formeln und Funktionen und erstellen Diagramme.

#### BEMERKUNGEN WEB

Nach der Anmeldung erhalten Sie von uns das Login für den Online-Kurs zugeschickt. Es erlaubt Ihnen, während drei Monaten die Kursinhalte zu vertiefen.

Nach der vollständigen Bearbeitung des Kurses (Fortschritt mind. 80-100%), erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung per Mail (jeweils Ende Monat).

#### HINWEISE BOOKLET

Bei den obligatorischen Lehrplankursen im Bereich Medien, Informatik und Anwendung werden grundlegende Anwendungskompetenzen vorausgesetzt. Dieser Kurs dient als Vorbereitung, die persönlichen Anwendungskompetenzen zu ergänzen und zu erweitern.  
Die Anmeldung ist jederzeit möglich.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

## 044 Medien und Informatik

### Excel – fortgeschrittene Anwendungen

21.044.25.01

Schuljahr: 20/21

**Leitung:** <KeinVorname> Online-Kurs,  
**Kursdauer:** 9 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 0 - 0  
**Kursort:** Online-Kurs

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### INHALTE

In diesem Kurs lernen Sie erweiterte Bearbeitungsmöglichkeiten in Excel kennen. Dies umfasst beispielsweise die Benennung von Zellbereichen, die bedingte Formatierung oder die Berechnung von Teilergebnissen. Bei der Handhabung von Daten geht es um Sortier- und Filtermöglichkeiten, Vorlagen sowie um Zellbezüge auf andere Blätter oder Mappen. Von Finanzfunktionen bis hin zu logischen Funktionen werden der Einsatz von Funktionen und die Überprüfung derselben anschaulich erläutert. Für die flexible Darstellung von komplexen Daten bieten PivotTables und PivotCharts gute Möglichkeiten. Das Einfügen von Screenshots, wissenschaftlichen Formeln oder Kommentaren wird vermittelt, wie auch die Gültigkeitsprüfung bei der Dateneingabe. Abschliessend erfahren Sie, wie Sie in Excel mit Datum und Uhrzeit rechnen.

#### BEMERKUNGEN WEB

Nach der Anmeldung erhalten Sie von uns das Login für den Online-Kurs zugeschickt. Es erlaubt Ihnen, während drei Monaten die Kursinhalte zu vertiefen.

Nach der vollständigen Bearbeitung des Kurses (Fortschritt mind. 80-100%), erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung per Mail (jeweils Ende Monat).

#### HINWEISE BOOKLET

Bei den obligatorischen Lehrplankursen im Bereich Medien, Informatik und Anwendung werden grundlegende Anwendungskompetenzen vorausgesetzt. Dieser Kurs dient als Vorbereitung, die persönlichen Anwendungskompetenzen zu ergänzen und zu erweitern.

Die Anmeldung ist jederzeit möglich.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

## 044 Medien und Informatik

### PowerPoint – Grundlagen

21.044.26.01

Schuljahr: 20/21

**Leitung:** <KeinVorname> Online-Kurs,  
**Kursdauer:** 6 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 0 - 0  
**Kursort:** Online-Kurs

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### INHALTE

In diesem Kurs lernen Sie sowohl die Grundlagen als auch fortgeschrittene Funktionen von PowerPoint 2016 kennen. Sie erstellen Präsentationen, setzen verschiedene Folienarten ein und machen Erfahrungen im Umgang mit den einzelnen Präsentations-Elementen. Dabei erstellen Sie Diagramme und Organigramme. Ausserdem arbeiten Sie mit verschiedenen Vorlagen und Designs. Mit integrierten Grafiken und Bildern sowie individuell gestalteten Texten entwerfen Sie professionelle Präsentationen. Am Ende dieses Kurses stehen der Umgang mit Begleitmaterialien und verschiedene Druckfunktionen.

#### BEMERKUNGEN WEB

Nach der Anmeldung erhalten Sie von uns das Login für den Online-Kurs zugeschickt. Es erlaubt Ihnen, während drei Monaten die Kursinhalte zu vertiefen.

Nach der vollständigen Bearbeitung des Kurses (Fortschritt mind. 80-100%), erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung per Mail (jeweils Ende Monat).

#### HINWEISE BOOKLET

Bei den obligatorischen Lehrplankursen im Bereich Medien, Informatik und Anwendung werden grundlegende Anwendungskompetenzen vorausgesetzt. Dieser Kurs dient als Vorbereitung, die persönlichen Anwendungskompetenzen zu ergänzen und zu erweitern.

Die Anmeldung ist jederzeit möglich.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

## 044 Medien und Informatik

### OneNote – Grundlagen

21.044.27.01

Schuljahr: 20/21

**Leitung:** <KeinVorname> Online-Kurs,  
**Kursdauer:** 3 Stunden Std.  
**Kursplätze:** 0 - 0  
**Kursort:** Online-Kurs

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### INHALTE

Dieser Kurs vermittelt umfangreiche Kenntnisse über die korrekte Anwendung von Microsoft OneNote 2016.

OneNote ist ein elektronisches Notizbuch. Verschiedene Informationen lassen sich auf Notizseiten ablegen. Mithilfe von Abschnitten können Sie Notizseiten zusammenfassen und Ihre Informationen strukturieren. OneNote integriert verschiedene Office-Anwendungen. So können Sie beispielsweise Daten aus Word einbinden.

Zwischen OneNote und Outlook ist der Austausch von Informationen möglich. So können Sie zum Beispiel Besprechungsinformationen in OneNote hinzufügen. Sie können auf der anderen Seite aus OneNote-Elementen, Outlook-Aufgaben machen oder Notizseiten per E-Mail verschicken.

OneNote unterstützt Ihre Zusammenarbeit mit den Kollegen/-innen. Speichern Sie Notizbücher auf Webspeicherorten, um anderen den Zugriff darauf zu ermöglichen. Dabei können Sie entscheiden, ob der Zugriff auf das gesamte Notizbuch oder auf einzelne Abschnitte freigegeben wird. In jedem Fall erkennen Sie immer schnell, an welchen Stellen, was und von wem geändert wurde.

#### BEMERKUNGEN WEB

Dieser Kurs richtet sich an Lehrpersonen, welche mit OneNote arbeiten.  
Nach der Anmeldung erhalten Sie von uns das Login für den Online-Kurs zugeschickt. Es erlaubt Ihnen, während drei Monaten die Kursinhalte zu vertiefen.  
Die Anmeldung ist jederzeit möglich.  
Nach der vollständigen Bearbeitung des Kurses (Fortschritt mind. 80-100%), erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung per Mail (jeweils Ende Monat).

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

## 044 Medien und Informatik

### Microsoft Teams - Grundlagen

21.044.28.01

Schuljahr: 20/21

**Leitung:** <KeinVorname> Online-Kurs,  
**Kursdauer:** 1 Stunde Std.  
**Kursplätze:** 0 - 0  
**Kursort:** Online-Kurs

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Microsoft Teams ist Teil der Office 365 Familie. Es stellt eine Plattform dar, mit der die unterschiedlichsten Formen von Teamarbeit unterstützt und vereinfacht werden können.

Dieser Onlinekurs vermittelt die zentralen Grundlagen, damit Sie in Ihrem Unternehmen Microsoft Teams effizient nutzen können. Der Kurs dauert ca. 1 Stunde, je nach Anwenderkenntnisse.

##### INHALTE

- Private und öffentliche Teams erstellen
- Team-Mitglieder verwalten
- Team-Kanäle erstellen und verwalten
- Unterhaltungen (Chat) und Nachrichten
- Dateien für Teams bereitstellen (SharePoint-Integration)
- Dateien gemeinsam bearbeiten
- Onlinebesprechungen in Teams
- Integration von Microsoft Planner
- Integration von Microsoft Stream
- Integration von OneNote

#### BEMERKUNGEN WEB

Nach der Anmeldung erhalten Sie von uns das Login für den Online-Kurs zugeschickt. Es erlaubt Ihnen, während drei Monaten die Kursinhalte zu vertiefen.

Nach der vollständigen Bearbeitung des Kurses (Fortschritt mind. 80-100%), erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung per Mail (jeweils Ende Monat).

#### HINWEISE BOOKLET

Die Anmeldung ist jederzeit möglich.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen