

041 Textiles und Technisches Gestalten

Lehrplan 21 – Vertiefungsmodul TTG – 1./2. Primar

20.041.01.01

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Mittwoch 19.05.2021 14:00 - 17:00
Mittwoch 26.05.2021 14:00 - 17:00
- Zielgruppe:** Fachlehrpersonen Textiles und Technisches Gestalten
Lehrpersonen 1./2. Primar
- Leitung:** Team,
- Kursdauer:** 6 Std.
- Kursplätze:** 10 - 12
- Kursort:** Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

- Die Teilnehmenden können
- den Aufbau und die Handhabung des LP21 TTG erklären.
 - kompetenzorientierten Unterricht planen und umsetzen.

INHALTE

- Konkrete Arbeit zum Thema "Luft und Wind" oder zu einem selbstgewählten Thema im Zusammenspiel der drei Kompetenzbereiche im TTG:
- Wahrnehmung und Kommunikation
 - Prozesse und Produkte
 - Kontexte und Orientierung
- Eigene Unterrichtsvorhaben für die Praxis entwickeln.

ARBEITSWEISE

- Auseinandersetzung mit dem LP21 TTG
- Vorbereitung und Durchführung von kompetenzorientierten Aufgaben und Beurteilungsformen
- Eigenes Erproben

ZIELGRUPPE

- Lehrpersonen 1./2. Primar
Fachlehrpersonen Textiles und Technisches Gestalten

041 Textiles und Technisches Gestalten

Lehrplan 21 – Vertiefungsmodul TTG – 3./4. Primar

20.041.02.01

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Dienstag 19.01.2021 17:30 - 20:30
Dienstag 26.01.2021 17:30 - 20:30
- Zielgruppe:** Fachlehrpersonen Textiles und Technisches Gestalten
Lehrpersonen 3./4. Primar
- Leitung:** Team,
- Kursdauer:** 6 Std.
- Kursplätze:** 10 - 12
- Kursort:** Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden können

- den Aufbau und die Handhabung des LP21 TTG erklären.
- kompetenzorientierten Unterricht planen und umsetzen.

INHALTE

Konkrete Arbeit zum Thema "Luft und Wind" oder zu einem selbstgewählten Thema im Zusammenspiel der drei Kompetenzbereiche im TTG:

- Wahrnehmung und Kommunikation
- Prozesse und Produkte
- Kontexte und Orientierung

Eigene Unterrichtsvorhaben für die Praxis entwickeln.

ARBEITSWEISE

- Auseinandersetzung mit dem LP21 TTG
- Vorbereitung und Durchführung von kompetenzorientierten Aufgaben und Beurteilungsformen
- Eigenes Erproben

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3./4. Primar

Fachlehrpersonen Textiles und Technisches Gestalten

041 Textiles und Technisches Gestalten

Lehrplan 21 – Vertiefungsmodul TTG – 5./6. Primar

20.041.03.01

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Mittwoch 23.06.2021 14:00 - 17:00
Mittwoch 30.06.2021 14:00 - 17:00
- Zielgruppe:** Fachlehrpersonen Textiles und Technisches Gestalten
Lehrpersonen 5./6. Primar
- Leitung:** Team,
- Kursdauer:** 6 Std.
- Kursplätze:** 10 - 12
- Kursort:** Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

- Die Teilnehmenden können
- den Aufbau und die Handhabung des LP21 TTG erklären.
 - kompetenzorientierten Unterricht planen und umsetzen.

INHALTE

- Konkrete Arbeit zum Thema "Luft und Wind" oder zu einem selbstgewählten Thema im Zusammenspiel der drei Kompetenzbereiche im TTG:
- Wahrnehmung und Kommunikation
 - Prozesse und Produkte
 - Kontexte und Orientierung
- Eigene Unterrichtsvorhaben für die Praxis entwickeln.

ARBEITSWEISE

- Auseinandersetzung mit dem LP21 TTG
- Vorbereitung und Durchführung von kompetenzorientierten Aufgaben und Beurteilungsformen
- Eigenes Erproben

ZIELGRUPPE

- Lehrpersonen 5./6. Primar
Fachlehrpersonen Textiles und Technisches Gestalten

041 Textiles und Technisches Gestalten

Lehrplan 21 – Vertiefungsmodul Technisches Gestalten

20.041.04.01

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Mittwoch 25.11.2020 13:30 - 16:30
Donnerstag 21.01.2021 18:00 - 21:00
- Zielgruppe:** Fachlehrpersonen Textiles und Technisches Gestalten
Lehrpersonen Sek I
- Leitung:** Thomas Emmenegger, Dozent PHSZ
Rafael Keusch, Kaderlehrperson
- Kursdauer:** 6 Std.
- Kursplätze:** 12 - 14
- Kursort:** Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die zentralen fachlichen Kompetenzen im Fachbereich TTG LP21 nennen und erklären.
- die wesentlichen Unterschiede zum bisherigen Lehrplan TTG aufzählen.
- mögliche fachübergreifende Themenaspekte aufzählen.
- anhand eines exemplarischen Beispiels die Umsetzung der Kompetenzorientierung und der fachspezifischen Lernformen im Unterricht erklären und für den eigenen Unterricht angepasst durchführen.

INHALTE

- Anhand eines konkreten Lernarrangements wird die Planung und Umsetzung im Unterricht LP21 konform erarbeitet.
- Gemeinsamkeiten und Chancen der fachübergreifenden Zusammenarbeit werden diskutiert.
- Die im LP21 stark gewichteten Handlungs- und Themenaspekte: Kommunikation, Dokumentation und der Designprozess werden im Lernarrangement integriert.

ARBEITSWEISE/TRANSFER

- Exemplarische Vertiefung kompetenzorientierter Arbeitsweisen in Lernteams
- Persönliche Standortanalyse der genannten Kompetenzen und konkrete Planung der Umsetzung im eigenen Unterricht
- Das exemplarische Beispiel in den Kompetenzbereichen Mechanik/Transport und Elektrizität/Energie, wird strukturell auf andere Kompetenzbereiche (Unterrichtsprojekte) transferiert.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I
Fachlehrpersonen Textiles und Technisches Gestalten

041 Textiles und Technisches Gestalten

Werkstatt: Draht und Blech

20.041.05.01

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Samstag 27.02.2021 09:00 - 16:30
- Zielgruppe:** Fachlehrpersonen Textiles und Technisches Gestalten
Lehrpersonen 3./4. Primar
Lehrpersonen 5./6. Primar
Lehrpersonen Sek I
- Leitung:** Christoph Brandenberger, Primarlehrperson, Erwachsenenbildner
- Kursdauer:** 7 Std.
- Kursplätze:** 8 - 14
- Kursort:** Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

- Methodische und didaktische Impulse für den Zyklus 2 und 3 erhalten
- Ökologische und ökonomische Aspekte kennen
- Prinzipien der Metallbearbeitung kennen und anwenden
- Umsetzungsideen für den eigenen Unterricht entwickeln

INHALTE

- Materialkunde
- Grundlegende manuelle Bearbeitungstechniken von Draht und Blech im Zyklus 2 und 3
- Weichlöten mit LötKolben und Flamme
- Werkideen zu den grundlegenden Verfahren erproben
- Angewandte Ideensammlung zum Thema Balance

ARBEITSWEISE

Einführungen, Experimente, Ideenwerkstatt mit Auswahlangebot individuell je nach Schulstufe

INFRASTRUKTUR

Holz- oder Universalwerkraum Primarstufe, Seminarraum, genügend Platz für Material- und Objektpräsentation; Maschinen: Bandsäge, evtl. Kreissäge mind. 2 Decoupiersägen, mind. 2 Säulenbohrmaschinen, Tellerschleifmaschine

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3./4. Primar
Lehrpersonen 5./6 Primar
Lehrpersonen Sek I
Fachlehrpersonen Textiles und Technisches Gestalten

041 Textiles und Technisches Gestalten

Roboter und mechanische Spielzeuge bauen

20.041.06.01

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Freitag 06.11.2020 18:00 - 21:00
Samstag 07.11.2020 08:30 - 17:00
- Zielgruppe:** Fachlehrpersonen Textiles und Technisches Gestalten
Lehrpersonen 5./6. Primar
Lehrpersonen Sek I
- Leitung:** Thomas Emmenegger, Dozent PHSZ
- Kursdauer:** 10 Std.
- Kursplätze:** 12 - 12
- Kursort:** Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

Der Bau einfacher mechanischer Spielzeuge und Roboter eröffnet Einblicke in den Bereich der künstlichen Intelligenz.

Der moderne "Embodiment-Ansatz" bedeutet, dass Intelligenz einen Körper haben muss. Das Zusammenspiel von Materialität, Morphologie und "Gehirn" wird beim Bau der kleinen Roboter (Agenten) sichtbar und ermöglicht diesen ein "intelligentes" Verhalten.

ZIELE

- Ideen für tüftelndes Werken
- Kennenlernen mechanischer Funktionsweisen und deren Umsetzung
- Kennenlernen und verstehen von Elektrik-Bauteilen und einfachen Schaltkreisen (Stromkreis)
- Verfahren wie Weichlöten elektrischer sowie konstruktiver Verbindungen werden angewendet

INHALTE

Aufbauend auf persönlichen Erfahrungen können Projekte umgesetzt werden. Mit wenigen Bauteilen konstruieren wir kleine Vehikel/Spielzeuge, die in ihrem Verhalten schon bald an Lebewesen erinnern. Dabei werden einfache mechanische Prinzipien, elektrische und eventuell elektronische Schaltkreise vorgestellt und angewendet. Erprobtes Unterrichtsmaterial wird abgegeben, das im Unterricht umgesetzt werden kann. Alle Agenten (Roboter), die im Kurs vorgestellt werden, bestehen aus kostengünstigen Standardbauteilen. Wenige mechanische Elemente und Aktuatoren (beispielsweise Motoren) werden in überschaubaren Konstruktionen/Schaltungen zusammengebaut/vernetzt und ermöglichen den kleinen Agenten ein autarkes Verhalten. Weiter besteht die Möglichkeit der Programmierung des Arduino Board, einer Mikrocontrollerlösung, mit der einfache Steuerungen konzipiert werden können.

ARBEITSWEISE

Der Kurs ist als Workshop konzipiert und erlaubt eine weitgehende Individualisierung beim Erwerb der Kompetenzen.

MATERIALKOSTEN

Material CHF 40.00

HINWEISE BOOKLET

Auch für Lehrpersonen, die bereits einen Vorgängerkurs besucht haben.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar

Lehrpersonen Sek I

Fachlehrpersonen Textiles und Technisches Gestalten

041 Textiles und Technisches Gestalten

Elektrizität und Magnetismus im Technischen Gestalten

20.041.07.01

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Freitag 26.03.2021 17:30 - 21:00
Samstag 27.03.2021 08:30 - 16:30
- Zielgruppe:** Fachlehrpersonen Textiles und Technisches Gestalten
Lehrpersonen 5./6. Primar
Lehrpersonen Sek I
- Leitung:** Christoph Brandenberger, Primarlehrperson, Erwachsenenbildner
- Kursdauer:** 10 Std.
- Kursplätze:** 12 - 12
- Kursort:** Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

- Methodische und didaktische Impulse für den Zyklus 2 erhalten
- Stromkreis mit LED-Technologie kennen und anwenden
- Phänomen Magnetismus kennen und anwenden
- Umsetzungsideen für den eigenen Unterricht entwickeln

INHALTE

- Experimente zum Stromkreis mit LED und zum Magnetismus erproben
- Hintergrundinfos erhalten
- Verbindungstechniken beim Stromkreis kennenlernen
- Werkideen zu beiden Themen erproben

ARBEITSWEISE

Einführungen, Experimente, Ideenwerkstatt mit Auswahlangebot individuell je nach Schulstufe

INFRASTRUKTUR

Holz- oder Universalwerkraum Primarstufe, Seminarraum, genügend Platz für Material- und Objektpräsentation; Maschinen: Bandsäge, evtl. Kreissäge mind. 2 Decoupiersägen, mind. 2 Säulenbohrmaschinen, Tellerschleifmaschine

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar
Lehrpersonen Sek I
Fachlehrpersonen Textiles und Technisches Gestalten

041 Textiles und Technisches Gestalten

Aus Alt mach Schön

20.041.08.01

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Mittwoch 17.03.2021 14:00 - 18:00
Samstag 27.03.2021 09:00 - 16:30
- Zielgruppe:** Fachlehrpersonen Textiles und Technisches Gestalten
Lehrpersonen Primar
Lehrpersonen Sek I
- Leitung:** Hanna Lukes, Geschäftsführerin "Hanna Lukes Fashion"
- Kursdauer:** 10 Std.
- Kursplätze:** 14 - 20
- Kursort:** Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Gern getragene Kleidungsstücke werden zu neuem Leben erweckt.

INHALTE

Mit Fantasie und Lust ist es möglich, aus vertrauten Kleidern, Neues entstehen zu lassen. Die alten Kleider inspirieren uns und wir kreieren einen neuen Stil. Statt Stücke wegzuwerfen, passen wir sie veränderten Bedürfnissen an. Wir lernen mit einfachem Aufwand Kleider zu ändern.

ARBEITSWEISE

Wir erarbeiten zusammen neue Ideen und setzen sie anschliessend in die Praxis um.

INFRASTRUKTUR

Es werden genug Tische benötigt (mind. 1 Tisch pro Teilnehmer/in)
Mindestens 6 - 7 Nähmaschinen und Bügeltisch mit Bügeleisen

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Übung im Umgang mit der Nähmaschine sind von Vorteil.
Mitnehmen: ein eigenes Kleidungsstück zum Verändern, eigenes Nähwerkzeuge (Schere, Faden, Stifte, Nadeln...)

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Primar
Lehrpersonen Sek I
Fachlehrpersonen Textiles und Technisches Gestalten

041 Textiles und Technisches Gestalten

Marktplatz Textiles Gestalten

20.041.09.01

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Mittwoch 21.10.2020 14:00 - 17:00
Mittwoch 24.03.2021 14:00 - 17:00
- Zielgruppe:** Fachlehrpersonen Textiles und Technisches Gestalten
Lehrpersonen Primar
Lehrpersonen Sek I
- Leitung:** Claudia Bürgisser Meyer, Lehrperson Bildnerisches Gestalten
Andrea Tschanen, Fachlehrerin Textiles Werken
- Kursdauer:** 6 Std.
- Kursplätze:** 14 - 24
- Kursort:** Kanton Zug

AUSSCHREIBUNGSTEXT

Ein TW-Zimmer im Kanton Zug öffnet seine Türe für interessierte TW-Lehrpersonen.

Arbeiten, welche zurzeit am Laufen sind, liegen bereit, werden mitgebracht und präsentiert. Es darf ausgetauscht, gefragt, fotografiert und kopiert werden. Ein weiterer Bestandteil ist das Kennenlernen des Lehrplan 21 Gestalten. Schritt für Schritt versuchen wir unsere Arbeiten und Aufträge kompetenzorientiert aufzubauen.

ZIELE und INHALTE

- Netzwerk im Fachbereich Textiles Werken pflegen
- Zusammenarbeit innerhalb des Fachbereichs fördern
- Ideenaustausch - Lehrplan 21 Gestalten kennenlernen

ZIELGRUPPEN

Lehrpersonen Primar
Lehrpersonen Sek I
Lehrpersonen Textiles und Technisches Gestalten

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Die Materialkosten von CHF 25.00 werden direkt vor Ort von den Kursleiterinnen eingezogen.

MATERIALKOSTEN

Die Materialkosten von CHF 25.00 werden direkt vor Ort von den Kursleiterinnen eingezogen.