

## 038 Lebenskunde

### Lehrplan 21 – Ethik, Religionen, Gemeinschaft

20.038.01.01

Schuljahr: 20/21

<b>Kursdaten:</b>	Montag 28.09.2020 09:00 - 16:30 Dienstag 29.09.2020 09:00 - 16:30
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrpersonen Sek I
<b>Leitung:</b>	Guido Estermann, Dozent PHSZ Yves Laternser, Kaderlehrperson
<b>Kursdauer:</b>	12 Std.
<b>Kursplätze:</b>	14 - 34
<b>Kursort:</b>	Ausserschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Der Einführungskurs bietet die fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlage zur Umsetzung des Lehrplans 21 im Fachbereich Lebenskunde/ERG.

##### INHALTE

Die Teilnehmenden können

- die 5 Kompetenzbereiche von Ethik-Religionen-Gemeinschaft ERG sowie die Kompetenzbereiche der Beruflichen Orientierung BO des Lehrplans 21 in ersten Schritten umsetzen.
- kompetenzorientierte, niveaudifferenzierte Aufgabenstellungen zu den fünf Kompetenzbereichen anwenden und selbst erarbeiten.
- fachwissenschaftliches Konzeptwissen für den kompetenzorientierten Unterricht anwenden.
- die bisherigen und neuen Elemente der Beruflichen Orientierung für den Unterricht anwenden.

##### ARBEITSWEISE

Inputs, Diskussion und Austausch, Einzel- und Gruppenarbeit

#### INFRASTRUKTUR

Seminarraum mit Beamer und WLAN

#### BEMERKUNGEN WEB

Für Lehrpersonen mit geschichtswissenschaftlichen, theologischen oder religionswissenschaftlichen Studien besteht die Möglichkeit, sich vom zweiten Tag dispensieren lassen.

Studien für Dispensation:

Studium der Geschichtswissenschaft mit universitärem Abschluss (als Hauptfach oder 1. Nebenfach)

Studium der Theologie (als Hauptfach oder 1. Nebenfach)

Studium der Religionswissenschaft (als Hauptfach oder 1. Nebenfach)

Studium der Philosophie (als Hauptfach oder 1. Nebenfach)

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I



## 038 Lebenskunde

### Lehrplan 21 – Ethik, Religionen, Gemeinschaft

20.038.01.02

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Donnerstag 08.10.2020 09:00 - 16:30

Freitag 09.10.2020 09:00 - 16:30

**Zielgruppe:** Lehrpersonen Sek I

**Leitung:** Guido Estermann, Dozent PHSZ

Yves Laternser, Kaderlehrperson

**Kursdauer:** 12 Std.

**Kursplätze:** 14 - 34

**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Der Einführungskurs bietet die fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlage zur Umsetzung des Lehrplans 21 im Fachbereich Lebenskunde/ERG.

##### INHALTE

Die Teilnehmenden können

- die 5 Kompetenzbereiche von Ethik-Religionen-Gemeinschaft ERG sowie die Kompetenzbereiche der Beruflichen Orientierung BO des Lehrplans 21 in ersten Schritten umsetzen.
- kompetenzorientierte, niveaudifferenzierte Aufgabenstellungen zu den fünf Kompetenzbereichen anwenden und selbst erarbeiten.
- fachwissenschaftliches Konzeptwissen für den kompetenzorientierten Unterricht anwenden.
- die bisherigen und neuen Elemente der Beruflichen Orientierung für den Unterricht anwenden.

##### ARBEITSWEISE

Inputs, Diskussion und Austausch, Einzel- und Gruppenarbeit

#### INFRASTRUKTUR

Seminarraum mit Beamer und WLAN

#### BEMERKUNGEN WEB

Für Lehrpersonen mit geschichtswissenschaftlichen, theologischen oder religionswissenschaftlichen Studien besteht die Möglichkeit, sich vom zweiten Tag dispensieren lassen.

Studien für Dispensation:

Studium der Geschichtswissenschaft mit universitärem Abschluss (als Hauptfach oder 1. Nebenfach)

Studium der Theologie (als Hauptfach oder 1. Nebenfach)

Studium der Religionswissenschaft (als Hauptfach oder 1. Nebenfach)

Studium der Philosophie (als Hauptfach oder 1. Nebenfach)

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I



## 038 Lebenskunde

### Lehrplan 21 – Ethik, Religionen, Gemeinschaft

20.038.01.03

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Samstag 09.01.2021 09:00 - 16:30

Samstag 30.01.2021 09:00 - 16:30

**Zielgruppe:** Lehrpersonen Sek I

**Leitung:** Guido Estermann, Dozent PHSZ

Yves Laternser, Kaderlehrperson

**Kursdauer:** 12 Std.

**Kursplätze:** 14 - 34

**Kursort:** Ausserschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Der Einführungskurs bietet die fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlage zur Umsetzung des Lehrplans 21 im Fachbereich Lebenskunde/ERG.

##### INHALTE

Die Teilnehmenden können

- die 5 Kompetenzbereiche von Ethik-Religionen-Gemeinschaft ERG sowie die Kompetenzbereiche der Beruflichen Orientierung BO des Lehrplans 21 in ersten Schritten umsetzen.
- kompetenzorientierte, niveaudifferenzierte Aufgabenstellungen zu den fünf Kompetenzbereichen anwenden und selbst erarbeiten.
- fachwissenschaftliches Konzeptwissen für den kompetenzorientierten Unterricht anwenden.
- die bisherigen und neuen Elemente der Beruflichen Orientierung für den Unterricht anwenden.

##### ARBEITSWEISE

Inputs, Diskussion und Austausch, Einzel- und Gruppenarbeit

#### INFRASTRUKTUR

Seminarraum mit Beamer und WLAN

#### BEMERKUNGEN WEB

Für Lehrpersonen mit geschichtswissenschaftlichen, theologischen oder religionswissenschaftlichen Studien besteht die Möglichkeit, sich vom zweiten Tag dispensieren lassen.

Studien für Dispensation:

Studium der Geschichtswissenschaft mit universitärem Abschluss (als Hauptfach oder 1. Nebenfach)

Studium der Theologie (als Hauptfach oder 1. Nebenfach)

Studium der Religionswissenschaft (als Hauptfach oder 1. Nebenfach)

Studium der Philosophie (als Hauptfach oder 1. Nebenfach)

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I



## 038 Lebenskunde

### Lehrplan 21 – Ethik, Religionen, Gemeinschaft

20.038.01.04

Schuljahr: 20/21

<b>Kursdaten:</b>	Samstag 16.01.2021 09:00 - 16:30 Samstag 06.02.2021 09:00 - 16:30
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrpersonen Sek I
<b>Leitung:</b>	Guido Estermann, Dozent PHSZ Yves Laternser, Kaderlehrperson
<b>Kursdauer:</b>	12 Std.
<b>Kursplätze:</b>	14 - 34
<b>Kursort:</b>	Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Der Einführungskurs bietet die fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlage zur Umsetzung des Lehrplans 21 im Fachbereich Lebenskunde/ERG.

##### INHALTE

Die Teilnehmenden können

- die 5 Kompetenzbereiche von Ethik-Religionen-Gemeinschaft ERG sowie die Kompetenzbereiche der Beruflichen Orientierung BO des Lehrplans 21 in ersten Schritten umsetzen.
- kompetenzorientierte, niveaudifferenzierte Aufgabenstellungen zu den fünf Kompetenzbereichen anwenden und selbst erarbeiten.
- fachwissenschaftliches Konzeptwissen für den kompetenzorientierten Unterricht anwenden.
- die bisherigen und neuen Elemente der Beruflichen Orientierung für den Unterricht anwenden.

##### ARBEITSWEISE

Inputs, Diskussion und Austausch, Einzel- und Gruppenarbeit

#### INFRASTRUKTUR

Seminarraum mit Beamer und WLAN

#### BEMERKUNGEN WEB

Für Lehrpersonen mit geschichtswissenschaftlichen, theologischen oder religionswissenschaftlichen Studien besteht die Möglichkeit, sich vom zweiten Tag dispensieren lassen.

Studien für Dispensation:

Studium der Geschichtswissenschaft mit universitärem Abschluss (als Hauptfach oder 1. Nebenfach)

Studium der Theologie (als Hauptfach oder 1. Nebenfach)

Studium der Religionswissenschaft (als Hauptfach oder 1. Nebenfach)

Studium der Philosophie (als Hauptfach oder 1. Nebenfach)

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I





## 038 Lebenskunde

### Erfolgreicher Start in die Berufslehre

20.038.02.01

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Mittwoch 21.10.2020 13:30 - 17:00  
**Zielgruppe:** Lehrpersonen Sek I  
**Leitung:** Pascal Kälin, Prorektor BBZG  
Thomas Signer, dipl. Berufs- und Laufbahnberater  
**Kursdauer:** 3.5 Std.  
**Kursplätze:** 8 - 20  
**Kursort:** BBZG, Goldau

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Der Kurs soll Lehrpersonen der Abgeber- und Abnehmerschulen zu einem Meinungs austausch zusammenbringen. Die Lehrpersonen der Abgeberschulen sollen wichtige Informationen erhalten, damit ihre Schülerinnen und Schüler erfolgreich in die Berufslehre starten können.

##### INHALTE

Lehrpersonen der Sek I Stufe erhalten Einblick in den Unterricht an einer Berufsfachschule. Austausch über Fragen und Wünsche zwischen Abnehmer- und Abgeberschulen. Sie lernen das Ausbildungskonzept der Berufslehren kennen (3 Lernorte, Unterrichtsfächer, Abschlüsse, Weiterbildungsmöglichkeiten). Sie erhalten konkrete Hinweise zur Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler für den Übertritt in eine Berufslehre (Lehrvertrag, Kompetenzraster, Eintrittstest).

##### ARBEITSWEISE

Kurzreferate, Unterrichtsbesuche, Austausch

#### INFRASTRUKTUR

Schulzimmer, Beamer, WLAN

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

## 038 Lebenskunde

### Sex & Co. im digitalen Zeitalter – Wie kann sexualkundlicher Unterricht gestaltet werden?

20.038.03.01

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Mittwoch 17.03.2021 14:00 - 17:00  
Mittwoch 24.03.2021 14:00 - 17:00

**Zielgruppe:** Lehrpersonen Sek I

**Leitung:** Bettina Roth, Soziokulturelle Animatorin FH

**Kursdauer:** 6 Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Luzern

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

Über Liebe, Körper und Sexualität zu sprechen ist im 3. Zyklus umfassend vorgesehen. Gemeinsam wird der Frage nachgegangen, wie sexualkundlicher Unterricht kompetenzorientiert umgesetzt werden kann. Ausserdem wird vertieft auf die sexualitätsbezogene Mediennutzung und deren Konsequenzen für das pädagogische Handeln eingegangen. Die beiden Kursnachmittage bieten eine Vielfalt an methodisch-didaktischen Umsetzungsmöglichkeiten zu Themen wie Körperaufklärung, Schwangerschaftsverhütung, Prävention von sexuell übertragbaren Infektionen, Sexualität und Medien. Die Teilnehmenden erhalten Handouts, konkrete Methodenideen und Literaturhinweise und können auch eigene Fragen aus dem Schulalltag einbringen.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

## 038 Lebenskunde

### Politische Bildung

20.038.04.01

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Samstag 13.03.2021 09:00 - 17:00  
**Zielgruppe:** Lehrpersonen Sek I  
**Leitung:** Franziska Hedinger, Doktorandin  
Julia Thyroff, wissenschaftliche Mitarbeiterin  
**Kursdauer:** 7 Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Kanton Uri

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Was sind die Grundsätze der Politischen Bildung? Welche didaktischen Prinzipien sind in der Vermittlung der Politischen Bildung wichtig? Wie kann den Schülerinnen und Schülern das Thema Menschenrechte näher gebracht werden?

##### INHALTE

Die Weiterbildung bietet mit einer Einführung in die didaktischen Grundlagen der Politischen Bildung sowie einem Input zum Thema Menschenrechte Ideen, wie das Thema aus politikdidaktischer Perspektive umgesetzt und dabei zugleich die Vorgaben des Lehrplans 21 realisiert werden können.

##### ARBEITSWEISE

Die Lehrpersonen erhalten die Möglichkeit, eigene Unterrichtsideen zu entwickeln.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I