

Lehrplan 21 – Vertiefungsmodul RZG – Sek I

20.037.01.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten:	Donnerstag 03.09.2020 18:00 - 21:00 Donnerstag 29.10.2020 18:00 - 21:00
Zielgruppe:	Lehrpersonen Sek I
Leitung:	Jolanda Nydegger, Dozentin PHSZ Oliver Walker, Kaderlehrperson
Kursdauer:	3.06 Std.
Kursplätze:	0 - 0
Kursort:	Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die Kompetenzen im Bereich RZG nennen und deren Bedeutsamkeit im Rahmen des LP21 erklären.
- die wesentlichen Unterschiede zum bisherigen Lehrplan aufzählen.
- anhand eines exemplarischen Beispiels die Umsetzung der Kompetenzen im Unterricht für den eigenen Unterricht einordnen und anpassen.

INHALTE

- Inhalt, Überblick und Kontext der Kompetenzen
- Konkrete Arbeit mit den methodischen Kompetenzen im Bereich RZG
- Standortanalyse, Planung und Umsetzung der Kompetenzen im eigenen Unterricht

ARBEITSWEISE

- Auseinandersetzung mit den Kompetenzen im LP21
- Exemplarische Vertiefung mit den Methodenkompetenzen im Bereich RZG
- Persönliche Standortanalyse der oben genannten Kompetenz und konkrete Planung der Umsetzung im eigenen Unterricht

INFRASTRUKTUR

Seminarraum, Beamer, WLAN

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Laptop

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

037 Räume, Zeiten, Gesellschaften

Differenzierte Aufgabenstellungen gemäss Lernphasen und Lehrplan 21 – RZG – Zyklus 3

20.037.02.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten: Samstag 21.11.2020 09:00 - 17:00
Zielgruppe: Lehrpersonen Sek I
Leitung: Jolanda Nydegger, Dozentin PHSZ
Kursdauer: 6 Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden

- analysieren eigene Aufgabenbeispiele und Lernarrangements mit den acht Merkmalen kompetenzorientierten Unterrichts.
- entwickeln eigene Aufgabenbeispiele zu niveaudifferenzierten Lernarrangements weiter.
- verschränken historische und geografische Aspekte wo immer möglich und sinnvoll.
- formulieren Leistungsaufgaben.

INHALTE

Damit alle Schülerinnen und Schüler den gleichen Schulstoff erlernen können, müssen die Aufgaben auf die unterschiedlichen Fähigkeiten der Lernenden abgestimmt sein. Das gilt sowohl für Lern- wie auch für Leistungsaufgaben. Die Teilnehmenden entwickeln eigene Unterrichtsmaterialien zu kompetenzorientierten Lernarrangements weiter.

ARBEITSWEISE

kurze Inputs, Einzel- und Partnerarbeit, Austausch

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

Kursdaten:	Mittwoch 24.03.2021 14:00 - 17:00
Zielgruppe:	Lehrpersonen 5./6. Primar Lehrpersonen Sek I
Leitung:	Lorenz Möschler, Berater ICT/Medienpädagogik FHNW, Wiss. Mitarbeiter
Kursdauer:	3 Std.
Kursplätze:	14 - 24
Kursort:	Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Im Lehrplan 21 wird die Arbeit mit digitalen Medien in allen Fächern im Modullehrplan Medien und Informatik in den sogenannten Anwendungskompetenzen formuliert. In den Fachbereichen wird die Arbeit mit aktuellen Daten, die selbständige Recherche von Informationen oder der Einbezug von ausserschulischen Lernorten gefordert. Diese und weitere Forderungen können mit dem Kartenviewer map.geo.admin.ch vom Geoportal des Bundes erfüllt werden. Mit diesem Instrument lassen sich unzählige aktuelle Daten aus der Bundesverwaltung und zugewandten Stellen auf Kartenbasis abrufen, welche sich vor allem für die Arbeit im Fachbereich NMG anbieten.

INHALTE

In dieser Weiterbildung lernen Sie den Kartenviewer des Bundes und seine Funktionen kennen. Sie erhalten Einblick in das Projekt sCHoolmaps, in welchem Lehrpersonen gemeinsam mit Experten von Swisstopo, Fachdidaktikern und Medienpädagogen Unterrichtsideen rund um map.geo.admin.ch entwickeln und erproben. Sie erhalten die Möglichkeit, bestehende Unterrichtsideen mit der eigenen Klasse umzusetzen oder selbst eigene Unterrichtsideen zu entwickeln und Ihre Erfahrungen mit anderen interessierten Lehrpersonen auszutauschen.

ARBEITSWEISE

Im Kurs werden elektronische Medien praxisgestützt eingesetzt.

INFRASTRUKTUR

Seminarraum, Beamer

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Laptop (aufgeladen)

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar
Lehrpersonen Sek I

037 Räume, Zeiten, Gesellschaften

Experimente im Geografieunterricht

20.037.04.01

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Dienstag 17.03.2020 14:00 - 17:00
Dienstag 24.03.2020 14:00 - 17:00
- Zielgruppe:** Fachpersonen für Integrative Förderung
Lehrpersonen 3./4. Primar
Lehrpersonen 5./6. Primar
Lehrpersonen Sek I
Lehrpersonen Sek II
- Leitung:** Antonia Ramseier, Sekundarlehrerin
Esther Iten, Sekundarlehrerin
Fabienne Amrein, Sekundarlehrerin
Marianne Landtwing Blaser, Dozentin PHLU
- Kursdauer:** 6 Std.
- Kursplätze:** 14 - 24
- Kursort:** Luzern

AUSSCHREIBUNGSTEXT

Experimente weisen bei Lernenden einen grossen Lernerfolg aus und gelten als die beliebteste Arbeitsweise im Fach Geografie bei Schülerinnen und Schülern. In diesem Kurs erhalten Sie nach einem didaktischen Überblick konkrete, lehrplanrelevante Experimentideen. Alle Experimente tragen den Erwartungen von geringem Vorbereitungs- und Durchführungsaufwand und einfach zu besorgendem Material Rechnung. Einen Hauptpunkt bildet nebst vielen anderen Themen die Wetterkunde.

HINWEISE BOOKLET

Z2 Z3 S2B S2M IF

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar
Lehrpersonen Sek I
Lehrpersonen Sek II
Lehrpersonen Integrative Förderung

037 Räume, Zeiten, Gesellschaften

Entdecker und Entdeckungen (Vernetzung Geographie und Geschichte)

20.037.05.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten: Mittwoch 20.01.2021 13:30 - 17:00
Zielgruppe: Lehrpersonen Sek I
Leitung: Sabine Ziegler, Dozentin PHLU
Ute Schönauer, Dozentin PHLU
Kursdauer: 3.5 Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Der Lehrplan 21 hat Geschichte und Geographie zu RZG verbunden, jedoch die Eigenständigkeit beider Fächer erhalten. Eine Integration zu RZG ist bei einigen Unterrichtsthemen jedoch möglich. Die Kompetenzbereiche RZG 4 "Sich in Räumen orientieren" und RZG 6 "Weltgeschichtliche Kontinuitäten und Umbrüche erklären" (Europäische Expansion) bieten sich dazu an.

INHALTE/ARBEITSWEISE

Im Kurs werden konkrete Beispiele aufgezeigt und erarbeitet, wobei sowohl Unterrichtssituationen der Instruktion durch die Lehrperson als auch der Konstruktion durch die Lernenden berücksichtigt werden.

INFRASTRUKTUR

Schulzimmer, Beamer, DVD-Player, Whiteboard, CD-Player, WLAN

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Lehrmittel ZEITREISE und DIERCKE (falls vorhanden)

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I