

## 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

### Lehrplan 21 Vertiefungsmodul – NMG – 1./2. Primar

34.01.01

Schuljahr: 18/19

#### ZIELE

Die Teilnehmenden

- wissen Bescheid über Aufbau und Kompetenzorientierung im Bereich NMG Zyklus 1.
- kennen die wesentlichen Unterschiede zum bisherigen Lehrplan.
- lernen anhand exemplarischer Beispiele die Umsetzung der Kompetenzen in NMG Zyklus 1.

#### INHALTE

- Inhalt, Überblick und Kontext der Kompetenzen NMG Zyklus 1
- Konkretes Kennenlernen kompetenzorientierter Aufgabenstellungen
- Standortanalyse, Planung und Umsetzung konkreter Aufgabenstellungen

#### ARBEITSWEISE

- Auseinandersetzung mit Kompetenzen NMG Zyklus 1 im LP21
- Exemplarische Vertiefung verschiedener Aufgabenstellungen in methodischen Settings
- Persönliche Standortanalyse der NMG Kompetenzen und konkrete Planung der Umsetzung für den eigenen Unterricht

**Kursdaten:** Mo 03.09.18 18.00-21.00  
Mo 29.10.18 18.00-21.00

**Zielgruppe:** Lehrpersonen 1./2. Primar

**Leitung:** Nadja Dubacher, Kaderlehrperson  
Guido Estermann, Dozent PHSZ  
Deborah Sidler-Schuler, Kaderlehrperson

**Kursdauer:** 6.00 Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Innerschwyz

## 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

### Lehrplan 21 Vertiefungsmodul – NMG – 1./2. Primar

34.01.02

Schuljahr: 18/19

#### ZIELE

Die Teilnehmenden

- wissen Bescheid über Aufbau und Kompetenzorientierung im Bereich NMG Zyklus 1.
- kennen die wesentlichen Unterschiede zum bisherigen Lehrplan.
- lernen anhand exemplarischer Beispiele die Umsetzung der Kompetenzen in NMG Zyklus 1.

#### INHALTE

- Inhalt, Überblick und Kontext der Kompetenzen NMG Zyklus 1
- Konkretes Kennenlernen kompetenzorientierter Aufgabenstellungen
- Standortanalyse, Planung und Umsetzung konkreter Aufgabenstellungen

#### ARBEITSWEISE

- Auseinandersetzung mit Kompetenzen NMG Zyklus 1 im LP21
- Exemplarische Vertiefung verschiedener Aufgabenstellungen in methodischen Settings
- Persönliche Standortanalyse der NMG Kompetenzen und konkrete Planung der Umsetzung für den eigenen Unterricht

**Kursdaten:** Mo 17.09.18 18.00-21.00

Mo 05.11.18 18.00-21.00

**Zielgruppe:** Lehrpersonen 1./2. Primar  
**Leitung:** Sandra Affentranger, Kaderlehrperson  
Guido Estermann, Dozent PHSZ  
**Kursdauer:** 6.00 Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Ausserschwyz

### 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

#### Lehrplan 21 Vertiefungsmodul – NMG – 1./2. Primar

34.01.03

Schuljahr: 18/19

##### ZIELE

Die Teilnehmenden

- wissen Bescheid über Aufbau und Kompetenzorientierung im Bereich NMG Zyklus 1.
- kennen die wesentlichen Unterschiede zum bisherigen Lehrplan.
- lernen anhand exemplarischer Beispiele die Umsetzung der Kompetenzen in NMG Zyklus 1.

##### INHALTE

- Inhalt, Überblick und Kontext der Kompetenzen NMG Zyklus 1
- Konkretes Kennenlernen kompetenzorientierter Aufgabenstellungen
- Standortanalyse, Planung und Umsetzung konkreter Aufgabenstellungen

##### ARBEITSWEISE

- Auseinandersetzung mit Kompetenzen NMG Zyklus 1 im LP21
- Exemplarische Vertiefung verschiedener Aufgabenstellungen in methodischen Settings
- Persönliche Standortanalyse der NMG Kompetenzen und konkrete Planung der Umsetzung für den eigenen Unterricht

**Kursdaten:** Mo 24.09.18 18.00-21.00  
Mo 12.11.18 18.00-21.00

**Zielgruppe:** Lehrpersonen 1./2. Primar  
**Leitung:** Guido Estermann, Dozent PHSZ  
Angela Schmidinger, Kaderlehrperson  
**Kursdauer:** 6.00 Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Innerschwyz

### 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

#### Lehrplan 21 Vertiefungsmodul – NMG – 3./4. Primar

34.02.01

Schuljahr: 18/19

##### ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die Kompetenzen im Fach NMG nennen und ihre Bedeutsamkeit im Rahmen des LP21 erklären.
- die wesentlichen Unterschiede zum bisherigen Lehrplan aufzählen.
- anhand eines exemplarischen Beispiels die Umsetzung von Kompetenzen im NMG-Unterricht erklären und im eigenen Unterricht umsetzen.

##### INHALTE

- Inhalt, Überblick und Kontext der Kompetenzen
- Konkrete Arbeit mit den methodischen Kompetenzen im Fach NMG
- Standortanalyse, Planung und Umsetzung sowie Beurteilung von Kompetenzen im eigenen Unterricht

## ARBEITSWEISE

- Auseinandersetzung mit den NMG-Kompetenzen im LP21
- Exemplarische Vertiefung anhand von Methodenkompetenz im Fach NMG
- Persönliche Standortanalyse der Kompetenzen und konkrete Planung eines Beispiels für den eigenen Unterricht

**Kursdaten:** Sa 22.09.18 09.00-12.00  
Sa 17.11.18 09.00-12.00

**Zielgruppe:** Lehrpersonen 3./4. Primar  
**Leitung:** Lukas Kalbermatten, Kaderlehrperson  
Jolanda Nydegger, Dozentin PHSZ  
**Kursdauer:** 6.00 Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Innerschwyz

## 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

### Lehrplan 21 Vertiefungsmodul – NMG – 3./4. Primar

34.02.02

Schuljahr: 18/19

#### ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die Kompetenzen im Fach NMG nennen und ihre Bedeutsamkeit im Rahmen des LP21 erklären.
- die wesentlichen Unterschiede zum bisherigen Lehrplan aufzählen.
- anhand eines exemplarischen Beispiels die Umsetzung von Kompetenzen im NMG-Unterricht erklären und im eigenen Unterricht umsetzen.

#### INHALTE

- Inhalt, Überblick und Kontext der Kompetenzen
- Konkrete Arbeit mit den methodischen Kompetenzen im Fach NMG
- Standortanalyse, Planung und Umsetzung sowie Beurteilung von Kompetenzen im eigenen Unterricht

## ARBEITSWEISE

- Auseinandersetzung mit den NMG-Kompetenzen im LP21
- Exemplarische Vertiefung anhand von Methodenkompetenz im Fach NMG
- Persönliche Standortanalyse der Kompetenzen und konkrete Planung eines Beispiels für den eigenen Unterricht

**Kursdaten:** Mo 17.09.18 18.00-21.00  
Mo 12.11.18 18.00-21.00

**Zielgruppe:** Lehrpersonen 3./4. Primar  
**Leitung:** Lukas Kalbermatten, Kaderlehrperson  
Jolanda Nydegger, Dozentin PHSZ  
**Kursdauer:** 6.00 Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Ausserschwyz

## 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

### Lehrplan 21 Vertiefungsmodul – NMG – 3./4. Primar

34.02.03

Schuljahr: 18/19

#### ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die Kompetenzen im Fach NMG nennen und ihre Bedeutsamkeit im Rahmen des LP21 erklären.
- die wesentlichen Unterschiede zum bisherigen Lehrplan aufzählen.

- anhand eines exemplarischen Beispiels die Umsetzung von Kompetenzen im NMG-Unterricht erklären und im eigenen Unterricht umsetzen.

#### INHALTE

- Inhalt, Überblick und Kontext der Kompetenzen
- Konkrete Arbeit mit den methodischen Kompetenzen im Fach NMG
- Standortanalyse, Planung und Umsetzung sowie Beurteilung von Kompetenzen im eigenen Unterricht

#### ARBEITSWEISE

- Auseinandersetzung mit den NMG-Kompetenzen im LP21
- Exemplarische Vertiefung anhand von Methodenkompetenz im Fach NMG
- Persönliche Standortanalyse der Kompetenzen und konkrete Planung eines Beispiels für den eigenen Unterricht

**Kursdaten:** Mo 22.10.18 18.00-21.00  
Mo 26.11.18 18.00-21.00

**Zielgruppe:** Lehrpersonen 3./4. Primar  
**Leitung:** Jolanda Nydegger, Dozentin PHSZ  
Deborah Walker, Kaderlehrperson

**Kursdauer:** 6.00 Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Innerschwyz

### 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

#### Lehrplan 21 Vertiefungsmodul – NMG – 5./6. Primar

34.03.01

Schuljahr: 18/19

#### ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die Kompetenzen im Fach NMG nennen und ihre Bedeutsamkeit im Rahmen des LP21 erklären.
- die wesentlichen Unterschiede zum bisherigen Lehrplan aufzählen.
- anhand eines exemplarischen Beispiels die Umsetzung von Kompetenzen im NMG-Unterricht erklären und im eigenen Unterricht umsetzen.

#### INHALTE

- Inhalt, Überblick und Kontext der Kompetenzen
- Konkrete Arbeit mit den methodischen Kompetenzen im Fach NMG
- Standortanalyse, Planung und Umsetzung sowie Beurteilung von Kompetenzen im eigenen Unterricht

#### ARBEITSWEISE

- Auseinandersetzung mit den NMG-Kompetenzen im LP21
- Exemplarische Vertiefung anhand von Methodenkompetenz im Fach NMG
- Persönliche Standortanalyse der Kompetenzen und konkrete Planung eines Beispiels für den eigenen Unterricht

**Kursdaten:** Mo 15.10.18 18.00-21.00  
Mo 03.12.18 18.00-21.00

**Zielgruppe:** Lehrpersonen 5./6. Primar  
**Leitung:** Jolanda Nydegger, Dozentin PHSZ

**Kursdauer:** 6.00 Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Innerschwyz

### 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

34.03.02

Schuljahr: 18/19

**ZIELE**

Die Teilnehmenden können

- die Kompetenzen im Fach NMG nennen und ihre Bedeutsamkeit im Rahmen des LP21 erklären.
- die wesentlichen Unterschiede zum bisherigen Lehrplan aufzählen.
- anhand eines exemplarischen Beispiels die Umsetzung von Kompetenzen im NMG-Unterricht erklären und im eigenen Unterricht umsetzen.

**INHALTE**

- Inhalt, Überblick und Kontext der Kompetenzen
- Konkrete Arbeit mit den methodischen Kompetenzen im Fach NMG
- Standortanalyse, Planung und Umsetzung sowie Beurteilung von Kompetenzen im eigenen Unterricht

**ARBEITSWEISE**

- Auseinandersetzung mit den NMG-Kompetenzen im LP21
- Exemplarische Vertiefung anhand von Methodenkompetenz im Fach NMG
- Persönliche Standortanalyse der Kompetenzen und konkrete Planung eines Beispiels für den eigenen Unterricht

**Kursdaten:** Mo 29.10.18 18.00-21.00  
Mo 14.01.19 18.00-21.00

**Zielgruppe:** Lehrpersonen 5./6. Primar  
**Leitung:** Jolanda Nydegger, Dozentin PHSZ  
**Kursdauer:** 6.00 Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Kantonsmitte

**034 Natur, Mensch, Gesellschaft****Draussen unterrichten – nach Lehrplan 21 und in allen Fachbereichen**

34.04.01

Schuljahr: 18/19

**ZIELE**

Dieser Kurs vermittelt das nötige Rüstzeug, um den Unterricht regelmässig ins Freie zu verlegen.

**INHALTE**

Der Kurs zeigt auf, wie Unterricht im Wald oder am Bach, auf der Wiese und auf dem Schulhof bei jedem Wetter stattfinden kann. Sie erproben, wie sich Ihr Unterricht im Freien mit stufengerechten Zielen, Inhalten und Methoden gestalten lässt und Sie lernen die Vorzüge des Lernorts Natur kennen. Neben Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG) erfahren Sie auch, dass sich Mathematik, Sprachen, Bewegung und Sport, Musik oder Gestalten genauso für den Unterricht in der Natur eignen.

**ARBEITSWEISE**

Handlungs- und kompetenzorientiert, praxisbezogen und den Bedürfnissen der Teilnehmenden entsprechend

**Kursdaten:** Sa 03.11.18 09.00-16.30  
Sa 13.04.19 09.00-16.30

**Zielgruppe:** Lehrpersonen Kindergarten und Primar  
**Leitung:** Lea Menzi, Projektleiterin Draussen unterrichten Stiftung SILVIVA  
**Kursdauer:** 12.00 Std.  
**Kursplätze:** 12 - 16  
**Kursort:** Raum Goldau

## 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

### Philosophieren über ethische Fragen mit Kindern

34.05.01

Schuljahr: 18/19

#### INHALTE

Können Schnecken traurig sein? Darf man im Notfall lügen? Was ist, wenn wir sterben? Wozu sind wir auf der Welt? Wie greift man in eine Schlägerei fair ein? Sind alle Menschen gut und böse? Verändern sich Freundschaften mit der Zeit?

Fragen in konkreten Alltagssituationen führen zum Philosophieren. Viele dieser Fragen führen zu ethischen Themen wie Freiheit, Gerechtigkeit, Mitmenschlichkeit und der Frage nach einem guten Leben.

#### ARBEITSWEISE

Mit Weiterdenkgeschichten aus "Aron, Nora und die Filo-Sophie 1 und 2" (Laura Lüscher, Mo Richner) sowie anderen Geschichten passend für Unter- und Mittelstufe lernen die Kursteilnehmenden praxisnah und konkret, wie Philosophieren mit Kindern zu ethischen Themen angegangen werden und gelingen kann.

<b>Kursdaten:</b>	Mi 22.08.18	18.00-21.00
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrpersonen Primar	
<b>Leitung:</b>	Laura Lüscher, Autorin, Religionspädagogin Mo Richner, Illustratorin, Autorin, Pädagogin	
<b>Kursdauer:</b>	3.00 Std.	
<b>Kursplätze:</b>	14 - 20	
<b>Kursort:</b>	Raum Goldau	

## 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

### Mit Kindern Phänomene entdecken

34.06.01

Schuljahr: 18/19

Experimentieren macht Spass! Geeignete, strukturierte Lernumgebungen ermöglichen forschend-entdeckendes Lernen und fördern selbständiges Denken. Die Kinder verstehen Zusammenhänge und eignen sich neben Wissen auch naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen an.

#### ZIEL

- Lehrpersonen führen Versuche selbst durch und erleben so die Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler am eigenen Leib.
- Die Lehrpersonen erhalten Grundlagen für die Durchführung im Unterricht im Bereich Naturwissenschaften: Unterrichtsgespräche zu naturwissenschaftlichen Phänomenen führen.
- Lehrpersonen können strukturierte Lernumgebungen aufbauen, naturwissenschaftliche Versuche in ihrem Unterricht durchführen und so systematisch Wissen, Denk- und Arbeitsweisen im Bereich Naturwissenschaft fördern.
- Was kann naturwissenschaftlicher Unterricht auf der Primarstufe leisten?

#### ARBEITSWEISE

Referat, selbständiges Experimentieren, Möglichkeiten für die Planung von Unterricht

<b>Kursdaten:</b>	Sa 30.03.19	08.30-16.30
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrpersonen 1.-4. Primar	
<b>Hinweis:</b>	Mitnehmen: Wenn möglich alle 3 Teile der Lehrmittel "Karussell" und "Riesenrad" mitbringen.	
<b>Leitung:</b>	Hans-Peter Wyssen, Lehrmittelautor, Primarlehrer, Dozent IVP NMS PHBE	
<b>Kursdauer:</b>	7.00 Std.	
<b>Kursplätze:</b>	14 - 15	
<b>Kursort:</b>	Ausserschwyz	

## 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

### Mit Kindern Gewässer erforschen – Experimentieren und Explorieren im 2. Zyklus

34.07.01

Schuljahr: 18/19

#### INHALTE

Wem gehören Bäche und Seen? Wer lebt in den Gewässern? Wie werden die Gewässer genutzt? Wie haben sich unsere Gewässer verändert?

Gemeinsam mit dem kantonalen Fischereiaufseher gehen wir diesen Fragen vor Ort nach und vertiefen uns dabei in die Kompetenzbereiche 2 und 8 des NMG-Lehrplans. Ziel ist es, das Hintergrundwissen rund um einheimische Gewässer und deren Bewohnende zu vertiefen. Davon ausgehend werden Lernaufgaben zum forschend-experimentierenden Unterricht in der Primarschule entwickelt und erprobt.

<b>Kursdaten:</b>	Sa 25.05.19 09.00-16.30
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrpersonen 3.-6. Primar
<b>Hinweis:</b>	Mitnehmen: Dem Wetter angepasste Kleidung, gutes Schuhwerk
<b>Leitung:</b>	Judith Arnold, Dozentin PHSZ André Dettling, Fischereiaufseher
<b>Kursdauer:</b>	6.00 Std.
<b>Kursplätze:</b>	14 - 18
<b>Kursort:</b>	Raum Goldau

## 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

### Mit Kindern Gewässer erforschen – Experimentieren und Explorieren im 2. Zyklus

34.07.02

Schuljahr: 18/19

#### INHALTE

Wem gehören Bäche und Seen? Wer lebt in den Gewässern? Wie werden die Gewässer genutzt? Wie haben sich unsere Gewässer verändert?

Gemeinsam mit dem kantonalen Fischereiaufseher gehen wir diesen Fragen vor Ort nach und vertiefen uns dabei in die Kompetenzbereiche 2 und 8 des NMG-Lehrplans. Ziel ist es, das Hintergrundwissen rund um einheimische Gewässer und deren Bewohnende zu vertiefen. Davon ausgehend werden Lernaufgaben zum forschend-experimentierenden Unterricht in der Primarschule entwickelt und erprobt.

<b>Kursdaten:</b>	Sa 15.06.19 09.00-16.30
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrpersonen 3.-6. Primar
<b>Hinweis:</b>	Mitnehmen: Dem Wetter angepasste Kleidung, gutes Schuhwerk
<b>Leitung:</b>	Judith Arnold, Dozentin PHSZ André Dettling, Fischereiaufseher
<b>Kursdauer:</b>	6.00 Std.
<b>Kursplätze:</b>	14 - 18
<b>Kursort:</b>	Ausserschwyz

## 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

### Film – ein ideales Unterrichtsmedium für Bildung für Nachhaltige Entwicklung

34.08.01

Schuljahr: 18/19

#### INHALTE

Geschichten erzählen, Wissen vermitteln und dabei Emotionen, Neugier und Interesse wecken? Komplexe globale Themen veranschaulichen? Verschiedene Perspektiven und Werte sichtbar machen? Für die Mitgestaltung einer zukunftsfähigen Gesellschaft motivieren? Filme können – sorgfältig ausgewählt und zielgerichtet eingesetzt – sehr viel zu Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) beitragen.

Dieser Kurs verbindet Filmpädagogik und BNE. Dieses Potenzial wird mittels konkreter Themen in den Bereichen Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft ausgelotet. Neben theoretischen Inputs schärfen die Teilnehmenden anhand von Bild- und Filmbeispielen den Blick für Filme, die sich besonders eignen für die Umsetzung von BNE gemäss der für die jeweilige Stufe relevanten Lehrpläne. Sie erhalten überdies die Gelegenheit, selbständig Filme und das didaktische Begleitmaterial aus dem Sortiment von *éducation21* zu sichten, im Unterricht zwischen den beiden Kursblöcken einzusetzen und sich im zweiten Kursblock darüber auszutauschen.

<b>Kursdaten:</b>	Mi 19.09.18	14.00-17.00
	Mi 28.11.18	14.00-17.00
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrpersonen aller Stufen	
<b>Leitung:</b>	Nicole Güdel, Projektverantwortliche <i>éducation21</i>	
<b>Kursdauer:</b>	6.00 Std.	
<b>Kursplätze:</b>	14 - 20	
<b>Kursort:</b>	Raum Goldau	

### 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

#### Aufklärung: Na klar! Aber wie?

34.09.01

Schuljahr: 18/19

Körper- und Sexualaufklärung sind im Lehrplan 21 auch für den zweiten Zyklus vorgesehen. Doch wie gewinnt man Sicherheit, um das Thema im Unterricht aufzunehmen? Welche Inhalte sind relevant und welches sind geeignete Methoden für altersadäquaten Aufklärungsunterricht?

Der Kurstag bietet eine Vielfalt an methodisch-didaktischen Umsetzungsmöglichkeiten zu Themen wie Körperaufklärung und Pubertätsentwicklung, Freundschaft und erste Liebe, Sexualität und Sprache.

<b>Kursdaten:</b>	Sa 15.09.18	09.00-17.00
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrpersonen 5./6. Primar	
<b>Hinweis:</b>	Angebot der PH Luzern Am Kursort sind keine Parkplätze vorhanden.	
<b>Leitung:</b>	Linda Bär, Sexualpädagogin Fedor Spirig, Koordinator S&X, Sexualpädagoge	
<b>Kursdauer:</b>	7.00 Std.	
<b>Kursplätze:</b>	14 - 24	
<b>Kursort:</b>	Luzern	

### 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

#### Kinder entdecken die Natur – Experimentieren im NMG-Unterricht

34.10.01

Schuljahr: 18/19

#### INHALTE

Täglich begegnen Kinder verschiedenen Naturphänomenen, die sie sich vielleicht im ersten Moment nicht erklären können. Warum funktioniert ein Kompass? Weshalb hält ein Magnet nicht an jedem Kühlschrankschrank? Der Kompetenzbereich 5.2 des NMG-Lehrplans bildet den Ausgangspunkt zum Erforschen von elektrischen und magnetischen Phänomenen. Dabei werden verschiedene auf Experimenten basierende Lernaufgaben erprobt und für den Unterricht in der eigenen Klasse aufbereitet.

<b>Kursdaten:</b>	Mi 23.01.19	14.00-17.00
	Mi 06.02.19	14.00-17.00
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrpersonen Primar	



**Leitung:** Judith Arnold, Dozentin PHSZ  
Marco Longhitano, Dozent PHSZ  
**Kursdauer:** 6.00 Std.  
**Kursplätze:** 14 - 20  
**Kursort:** Raum Goldau

### 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

#### Kinder entdecken die Natur – Experimentieren im NMG-Unterricht

34.10.02

Schuljahr: 18/19

##### INHALTE

Täglich begegnen Kinder verschiedenen Naturphänomenen, die sie sich vielleicht im ersten Moment nicht erklären können. Warum funktioniert ein Kompass? Weshalb hält ein Magnet nicht an jedem Kühlschrankschrank? Der Kompetenzbereich 5.2 des NMG-Lehrplans bildet den Ausgangspunkt zum Erforschen von elektrischen und magnetischen Phänomenen. Dabei werden verschiedene auf Experimenten basierende Lernaufgaben erprobt und für den Unterricht in der eigenen Klasse aufbereitet.

**Kursdaten:** Mi 05.06.19 14.00-17.00  
Mi 19.06.19 14.00-17.00

**Zielgruppe:** Lehrpersonen Primar

**Leitung:** Judith Arnold, Dozentin PHSZ  
Marco Longhitano, Dozent PHSZ

**Kursdauer:** 6.00 Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Ausserschwyz

### 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

#### Bienen – faszinierend vielfältig und unentbehrlich

34.11.01

Schuljahr: 18/19

##### ZIELE

- Die Biologie der Bienen und speziell das Honigbienenjahr kennen lernen und das Honigbienenvolk im Zusammenhang mit Umwelteinflüssen verstehen lernen
- Ökonomische, ökologische und soziale Faktoren erkennen, die das Leben der Bienen und damit auch das Leben von uns Menschen bestimmen
- Methodische Umsetzungsideen für die Schule kennen lernen (NMG) und Handlungsmöglichkeiten erarbeiten (BNE)
- Interdisziplinäre Erkenntnisse gewinnen und handeln (Kompetenzen des BNE-Unterrichts)

##### INHALTE

- Biologie der Bienen und im Speziellen der Honigbiene
- Ökonomische, ökologische und gesellschaftliche Auswirkungen des menschenbedingten Bienensterbens
- Imkerbesuch: Umsetzungsmöglichkeiten mit der Klasse und Einbettung in den Schulalltag (NMG-Unterricht, BNE-Unterricht, Kompetenzen fördern)

##### ARBEITSWEISE UND TRANSFER

- Input zur Biologie von Bienen (inkl. Arbeitshilfen für Schulklassen)
- Besuch beim Imker
- Wissensnetz mit weiteren Akteurinnen/Akteuren erarbeiten
- Anwendung des erprobten Wissens durch das Aufzeigen von spezifischen Handlungsmöglichkeiten mit der Schulklasse im täglichen Konsumverhalten und das Aufstellen von Wildbienen-Nisthilfen rund um das Schulhaus

**Kursdaten:** Mi 03.04.19 14.00-17.00

Mi 10.04.19 14.00-17.00

**Zielgruppe:** Lehrpersonen Primar  
**Hinweis:** Angebot der PH Zug  
An einem Kursnachmittag findet der Besuch bei einem Imker statt. Sie erfahren rechtzeitig, wo wir uns treffen und wie Sie dazu ausgerüstet sein müssen.  
**Leitung:** Simone Michel, Dozentin NMG PHZG  
**Kursdauer:** 6.00 Std.  
**Kursplätze:** 10 - 16  
**Kursort:** Kanton Zug

### 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

#### Jüdische, christliche und islamische Festtraditionen im Vergleich

34.12.01

Schuljahr: 18/19

##### ZIELE

Die Teilnehmenden

- verstehen ausgewählte Hintergründe zu wichtigen jüdischen, christlichen und islamischen Festen.
- verstehen die Bedeutung und Wirkung der Festtraditionen.
- kennen didaktische und methodische Umsetzungen.
- können Lehrmittel für die Umsetzung anwenden.

##### INHALTE

Es werden die wichtigsten Festtraditionen aus der jüdischen, christlichen und islamischen Tradition vorgestellt. Dabei wird die Festtradition als Grundvollzug religiöser Weltanschauungen in verschiedenen gesellschaftlichen Kontexten beleuchtet. Mit Bezug auf den Lernort Schule werden Umsetzungen vorgestellt, wie Festtraditionen der Religionen konkret gestaltet werden können. Es wird dabei die Verbindung mit dem Anspruch des Lehrplans 21 Fachperspektive Ethik, Religionen, Gemeinschaft gemacht.

##### ARBEITSWEISE

Es werden kurze fachdidaktische und fachwissenschaftliche Impulse gegeben. In praxisorientierter Arbeitsweise werden diese in Bezug zu Lehrmitteln gesetzt.

**Kursdaten:** Sa 23.03.19 09.00-16.00  
**Zielgruppe:** Lehrpersonen Primar  
**Leitung:** Guido Estermann, Dozent PHSZ  
**Kursdauer:** 6.00 Std.  
**Kursplätze:** 5 - 16  
**Kursort:** Raum Goldau

### 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

#### Meteorologie – Was die Wolken uns sagen wollen

34.13.01

Schuljahr: 18/19

##### ZIELE UND INHALTE

Ziel des Kurses ist es, Wetterkarten interpretieren und die Entwicklung einer gewissen Wetterlage selber abschätzen zu können. Dies erhöht die Sicherheit in den Bergen oder bei anderen Outdoor-Abenteuern. Wir zeigen, was die Meteorologie mit Astronomie und Thermodynamik zu tun hat. Es geht darum, die wichtigsten Zusammenhänge der Meteorologie zu verstehen. Wir schaffen die Grundlage, das Wissen um die Meteorologie weitergeben zu können.

**Kursdaten:** Mi 16.01.19 13.30-17.30  
Sa 19.01.19 08.30-17.00

<b>Zielgruppe:</b>	Lehrpersonen aller Stufen Fachpersonen für Integrative Förderung Fachpersonen für Legasthenie Fachpersonen für Logopädie Fachpersonen für Psychomotorik Lehrpersonen Deutsch als Zweitsprache (DaZ) Lehrpersonen für Schulische Heilpädagogik
<b>Hinweis:</b>	Angebot der PH Zug
<b>Leitung:</b>	Hanspeter Baumeler, Dr. Physiker
<b>Kursdauer:</b>	11.50 Std.
<b>Kursplätze:</b>	6 - 30
<b>Kursort:</b>	Kanton Zug

## 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

### Medizinische Kindernotfälle

34.14.01

Schuljahr: 18/19

#### ZIELE UND INHALTE

Die Teilnehmenden sind nach dem Kurs in der Lage

- eine korrekte Alarmierung als Lehrperson zu organisieren.
- die Zeit bis zum Eintreffen der professionellen Hilfe sinnvoll zu nutzen.
- die richtigen Erstmassnahmen, anhand des vertieften Notfallwissens zu ABCD, einzuleiten.
- das Kind korrekt an die nachbehandelnden Fachpersonen zu übergeben.

#### ARBEITSWEISE

- Theoretische Kurzinputs
- Fallbeispiele (Übungen mit sich steigender Komplexität)

#### TRANSFER

Es wird vorwiegend mit Fallbeispielen gearbeitet, welche die Nachhaltigkeit steigern.

**Kursdaten:** Sa 22.09.18 08.30-16.30

**Zielgruppe:** Lehrpersonen aller Stufen  
Fachpersonen für Integrative Förderung  
Fachpersonen für Legasthenie  
Fachpersonen für Logopädie  
Fachpersonen für Psychomotorik  
Lehrpersonen Deutsch als Zweitsprache (DaZ)  
Lehrpersonen für Schulische Heilpädagogik

**Hinweis:** Angebot der PH Zug  
Mitnehmen: bequeme, einfache Kleider und keine Röcke. Es wird am Boden und wenn möglich, draussen in der Natur gearbeitet.

**Leitung:** Markus-Peter Rüedi, Dipl. Experte Anästhesiepflege und Rettungssanitäter HF

**Kursdauer:** 7.00 Std.

**Kursplätze:** 6 - 18

**Kursort:** Kanton Zug