

034 Natur, Mensch, Gesellschaft

Lehrplan 21 – Vertiefungsmodul NMG – 1./2. Primar

20.034.01.01

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Montag 21.09.2020 18:00 - 21:00
Montag 26.10.2020 18:00 - 21:00
- Zielgruppe:** Lehrpersonen 1./2. Primar
- Leitung:** Guido Estermann, Dozent PHSZ
Nadja Dubacher, Kaderlehrperson
Deborah Sidler-Schuler, Kaderlehrperson
- Kursdauer:** 6 Std.
- Kursplätze:** 12 - 20
- Kursort:** Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden

- wissen Bescheid über den Aufbau und die Kompetenzorientierung im Bereich NMG Zyklus 1.
- kennen die wesentlichen Unterschiede zum bisherigen Lehrplan.
- lernen anhand exemplarischer Beispiele die Umsetzung der Kompetenzen im NMG Zyklus 1 kennen.

INHALTE

- Inhalt, Überblick und Kontext der Kompetenzen NMG Zyklus 1
- Konkretes Kennenlernen kompetenzorientierter Aufgabenstellungen
- Standortanalyse, Planung und Umsetzung konkreter Aufgabenstellungen

ARBEITSWEISE

- Auseinandersetzung mit Kompetenzen NMG Zyklus 1 im LP21
- Exemplarische Vertiefung verschiedener Aufgabenstellungen in methodischen Settings
- Persönliche Standortanalyse der NMG Kompetenzen und konkrete Planung der Umsetzung für den eigenen Unterricht

INFRASTRUKTUR

Wichtiger Wunsch: Möglichst Kursort Goldau, da sonst Kaderlehrpersonen nicht rechtzeitig vor Ort sind.
Seminarraum, Beamer, WLAN, Whiteboard

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Kursmaterial (Skript) wird von WBZA zugesandt.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 1./2. Primar

034 Natur, Mensch, Gesellschaft

Lehrplan 21 – Vertiefungsmodul NMG – 3./4. Primar

20.034.02.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten: Montag 07.09.2020 18:00 - 21:00
Montag 09.11.2020 18:00 - 21:00
Zielgruppe: Lehrpersonen 3./4. Primar
Leitung: Jolanda Nydegger, Dozentin PHSZ
Deborah Diem, Kaderlehrperson
Kursdauer: 6 Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die Kompetenzen im Fach NMG nennen und ihre Bedeutsamkeit im Rahmen des LP21 erklären.
- die wesentlichen Unterschiede zum bisherigen Lehrplan aufzählen.
- anhand eines exemplarischen Beispiels die Umsetzung von Kompetenzen im NMG-Unterricht erklären und im eigenen Unterricht umsetzen.

INHALTE

- Inhalt, Überblick und Kontext der Kompetenzen
- Konkrete Arbeit mit den methodischen Kompetenzen im Fach NMG
- Standortanalyse, Planung und Umsetzung sowie Beurteilung von Kompetenzen im eigenen Unterricht

ARBEITSWEISE

- Auseinandersetzung mit den NMG-Kompetenzen im LP21
- Exemplarische Vertiefung anhand von Methodenkompetenz im Fach NMG
- Persönliche Standortanalyse der Kompetenzen und konkrete Planung eines Beispiels für den eigenen Unterricht

INFRASTRUKTUR

Schulzimmer, Beamer, Internetanschluss

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3./4. Primar

Kursdaten:	Montag 21.09.2020 18:00 - 21:00 Montag 23.11.2020 18:00 - 21:00
Zielgruppe:	Lehrpersonen 5./6. Primar
Leitung:	Jolanda Nydegger, Dozentin PHSZ Corinne Kennel, Kaderlehrperson
Kursdauer:	6 Std.
Kursplätze:	14 - 24
Kursort:	Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die Kompetenzen im Fach NMG nennen und ihre Bedeutsamkeit im Rahmen des LP21 erklären.
- die wesentlichen Unterschiede zum bisherigen Lehrplan aufzählen.
- anhand eines exemplarischen Beispiels die Umsetzung von Kompetenzen im NMG-Unterricht erklären und im eigenen Unterricht umsetzen.

INHALTE

- Inhalt, Überblick und Kontext der Kompetenzen
- Konkrete Arbeit mit den methodischen Kompetenzen im Fach NMG
- Standortanalyse, Planung und Umsetzung sowie Beurteilung von Kompetenzen im eigenen Unterricht

ARBEITSWEISE

- Auseinandersetzung mit den NMG-Kompetenzen im LP21
- Exemplarische Vertiefung anhand von Methodenkompetenz im Fach NMG
- Persönliche Standortanalyse der Kompetenzen und konkrete Planung eines Beispiels für den eigenen Unterricht

INFRASTRUKTUR

Schulzimmer, Beamer, Internetanschluss

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar

034 Natur, Mensch, Gesellschaft

Niveaudifferenzierte Aufgabenstellungen und Lehrplan 21 – NMG – Zyklus 1

20.034.04.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten: Samstag 07.11.2020 09:00 - 16:30
Zielgruppe: Lehrpersonen 1./2. Primar
Lehrpersonen Kindergarten
Leitung: Guido Estermann, Dozent PHSZ
Kursdauer: 6 Std.
Kursplätze: 8 - 18
Kursort: Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden können das didaktische Wissen für die Entwicklung von niveaudifferenzierten Aufgabenstellungen anwenden.

Die Teilnehmenden können kompetenzorientierte Lernprozesse mit den entsprechenden Aufgabenkulturen planen und umsetzen.

Die Teilnehmenden können eigenes Unterrichtsmaterial und eigne Lehrmittel kompetenzorientiert weiterentwickeln.

INHALTE

Konkrete kompetenzorientierte Aufgabenstellungen bieten die Voraussetzung, den Lehrplan 21 umzusetzen. Für den Fachbereich Natur-Mensch-Gesellschaft (NMG) werden im Kurs konkrete niveaudifferenzierte Aufgabenstellungen für die Kompetenzorientierung zu ausgewählten Fachperspektiven von NMG vorgestellt und analysiert. Die Teilnehmenden entwickeln auf der Grundlage eigener Materialien oder Lehrmittel niveaudifferenzierte Aufgaben. Dafür erhalten sie das notwendige didaktische und fachwissenschaftliche Wissen.

ARBEITSWEISE

Im ersten Teil wird ein Input zur Entwicklung von kompetenzorientierten Aufgaben mit konkreten Beispielen gegeben.

Im zweiten Teil arbeiten die Teilnehmenden an der Weiterentwicklung eigener Materialien oder bestehender Lehrmittel für den eigenen Unterricht.

INFRASTRUKTUR

Schulzimmer (Wunsch: P11), Beamer, WLAN

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Eigene Unterrichtsmaterialien zum Fachbereich Natur-Mensch-Gesellschaft (wie: Unterrichtsplanungen; Umsetzungsmaterial; Arbeitsblätter; Lehrmittel, die im eigenen Unterricht eingesetzt werden)

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten

Lehrpersonen 1./2. Primar

034 Natur, Mensch, Gesellschaft

Differenzierte Aufgabenstellungen gemäss Lernphasen und Lehrplan 21 – NMG – Zyklus 2

20.034.05.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten: Samstag 24.10.2020 09:00 - 16:00
Zielgruppe: Lehrpersonen 3.-6. Primar
Leitung: Jolanda Nydegger, Dozentin PHSZ
Kursdauer: 6 Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden

- analysieren eigene Aufgabenbeispiele und Lernarrangements mit den acht Merkmalen kompetenzorientierten Unterrichts.
- entwickeln eigene Aufgabenbeispiele zu niveaudifferenzierten Lernarrangements weiter.
- formulieren Leistungsaufgaben.

INHALTE

Damit alle Schülerinnen und Schüler den gleichen Schulstoff erlernen können, müssen die Aufgaben auf die unterschiedlichen Fähigkeiten der Lernenden abgestimmt sein. Das gilt sowohl für Lern- wie auch für Leistungsaufgaben. Die Teilnehmenden entwickeln eigene Unterrichtsmaterialien zu kompetenzorientierten Lernarrangements weiter.

ARBEITSWEISE

kurze Inputs, Einzel- und Partnerarbeit, Austausch

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar

034 Natur, Mensch, Gesellschaft

Beurteilen in NMG

20.034.06.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten: Samstag 14.11.2020 09:00 - 16:00
Zielgruppe: Lehrpersonen 3.-6. Primar
Leitung: Judith Arnold, Dozentin PHSZ
Guido Estermann, Dozent PHSZ
Kursdauer: 6 Std.
Kursplätze: 8 - 18
Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden können formative und summative Beurteilungsformen für ihren konkreten Unterricht nutzen. Die Teilnehmenden können Beurteilungsformen als Umsetzung des kompetenzorientierten Unterrichtens anwenden. Die Teilnehmenden erweitern ihr Repertoire an formativen und summativen Beurteilungsformen und können diese für ihre eigene Praxis weiterentwickeln.

INHALTE

Beurteilungskultur im kompetenzorientierten NMG-Unterricht

Kompetenzorientierter NMG-Unterricht ermöglicht eine differenzierte Beurteilungskultur. Dabei sind formative und summative Beurteilungsformen wichtig. Ausgehend von einer Sammlung von Praxisbeispielen wird diskutiert, wie die Chancen der Kompetenzorientierung optimal genutzt und fachdidaktisch-pädagogisch gezielt eingesetzt werden können. Davon ausgehend werden für den eigenen Unterricht konkrete Beurteilungsformen entwickelt.

ARBEITSWEISE

Konkrete Beispiele von Beurteilungsformen für den kompetenzorientierten Unterricht werden vorgestellt und analysiert. Die Teilnehmenden erhalten die Gelegenheit, die eigene Beurteilungspraxis zu erweitern und konkrete Beispiele zu entwickeln.

INFRASTRUKTUR

Schulzimmer, Beamer, WLAN

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: eigene Unterrichtsmaterialien zum Fachbereich Natur Mensch Gesellschaft (z. B. Unterrichtsplanungen, Umsetzungsmaterial, Arbeitsblätter, Lehrmittel, die im eigenen Unterricht eingesetzt werden)

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar

034 Natur, Mensch, Gesellschaft

Kinder begegnen Natur und Technik im Kindergarten

20.034.07.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten: Mittwoch 21.10.2020 14:00 - 17:00
Zielgruppe: Lehrpersonen Kindergarten
Leitung: Judith Egloff, Dozentin PHZH
Kursdauer: 3 Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

- Die Kursteilnehmenden kennen das inhaltlich-didaktische Konzept des Lehrmittels und die Bezüge zum Lehrplan 21.
- Sie erhalten einen Einblick in die Inhalte und den Aufbau.
- Sie sind motiviert, das Lehrmittel in ihrem Unterricht einzusetzen.

INHALTE

- Überblick über das Lehrmittel und Lehrplanbezug
- Einblick in ausgewählte Kapitel und Unterrichtsvorschläge
- Möglichkeiten zum auswählen und setzen von Schwerpunkten
- Zusammenspiel von Unterrichtsordner, Bildkarten und Bilderbuch

ARBEITSWEISE

Kurzreferate, praktisches Ausprobieren von Experimenten und Unterrichtsideen, Austausch und Diskussion zur Umsetzung im Kindergarten

INFRASTRUKTUR

Beamer, Whiteboard

Weitere Geräte: Wichtig: neben den Tischen für die TN braucht es zusätzlichen Platz (im Raum selber oder in einem Nebenraum) für ca. 8 Tische, auf denen Material für praktische Versuche ausgelegt werden kann.

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Wenn möglich den Unterrichtsordner und die Box mit den Bildkarten mitbringen.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten

034 Natur, Mensch, Gesellschaft

Gestern – heute – morgen: Wie lebten die Menschen vor 100 Jahren?

20.034.08.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten: Mittwoch 16.09.2020 13:30 - 17:30

Zielgruppe: Lehrpersonen 1./2. Primar
Lehrpersonen Kindergarten

Leitung: Hildegard Brühwiler, Dozentin PHZG

Kursdauer: 4 Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Kanton Zug

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

- Konkreten NMG-Unterricht für den 1. Zyklus mit Schwerpunkt NMG.9 (Zeit, Dauer und Wandel verstehen
- Geschichte und Geschichten unterscheiden) planen
- Denk-, Arbeits- und Handlungsweise für das geschichtsorientierte Lernen kennen und für das eigene Lernarrangement nutzen
- Historisches Lernen anregen, Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler zu Wandel und Dauer im Alltag klären und erweitern
- das Lernarrangement in der Zyklusplanung einordnen und das Unterrichtsverständnis kennen

INHALTE

Im Kurs wird ein Lernarrangement zum Thema "Gestern - heute - morgen" vorgestellt. Im Rahmen dieses Lernarrangements erarbeiten wir, wie den Fragen der Schülerinnen und Schüler Platz gegeben werden kann, wie mithilfe des Forschungswegs (Scaffolding) ihre Interessen und das Potenzial der kognitiven Aktivierung genutzt werden können.

Teil des Lernarrangements ist, eine Ausstellung über das Leben in den letzten 100 Jahren mit den Schülerinnen und Schülern aufzubauen. Ausserdem diskutieren wir Beurteilungssituationen.

ARBEITSWEISE

Inputs, Gruppenarbeiten, Einzelcoaching

TRANSFER

Das vorgestellte Lernarrangement für die eigene Unterrichtssituation und die eigenen Schülerinnen und Schüler vorbereiten

ZIELGRUPPEN

Lehrpersonen 1./2. Primar
Lehrpersonen Kindergarten

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

pädagogische hochschule schwyz

Mitnehmen:

- Laptop und evtl. Memorystick
- Nach Möglichkeit die Lehrmittel Praxisbuch Lernwelten NMG Weiterbildung und Dossier 4 bis 8 mitbringen, die Lehrmittel stehen im Kurs auch zur Verfügung
- Einen möglichst 'alten' (Alltags)gegenstand eingepackt/versteckt mitbringen, zu dem man (wenn möglich) einen persönlichen Bezug hat
- Zwei ausgedruckte Fotos aus der eigenen Biografie

034 Natur, Mensch, Gesellschaft

Draussen unterrichten – nach Lehrplan 21 und in allen Fachbereichen

20.034.09.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten: Samstag 31.10.2020 09:00 - 16:30
Samstag 27.03.2021 09:00 - 16:30

Zielgruppe: Lehrpersonen Kindergarten
Lehrpersonen Primar
Lehrpersonen Schulische Heilpädagogik

Leitung: Stefan Werner, Naturpädagoge, Lehrperson, Heilpädagoge

Kursdauer: 12 Std.

Kursplätze: 12 - 18

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Dieser Kurs vermittelt das nötige Rüstzeug, um den Unterricht regelmässig ins Freie zu verlegen.

INHALTE

Der Kurs zeigt auf, wie Unterricht im Wald oder am Bach, auf der Wiese und auf dem Schulhof stattfinden kann. Sie erproben, wie sich Ihr Unterricht im Freien mit stufengerechten Zielen, Inhalten und Methoden gestalten lässt und Sie lernen die Vorzüge des Lernorts Natur kennen. Neben Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG) erfahren Sie auch, dass sich Mathematik, Sprachen, Bewegung und Sport, Musik oder Gestalten genauso für den Unterricht in der Natur eignen.

ARBEITSWEISE

Handlungs- und kompetenzorientiert, praxisbezogen und entsprechend den Bedürfnissen der Teilnehmenden

INFRASTRUKTUR

Treffpunkt wird von der Kursleitung bekannt gegeben. Der Kurs findet im Freien statt.

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Das Buch "Draussen unterrichten" wird als Kursunterlage empfohlen.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten
Lehrpersonen Primar
Lehrpersonen für Schulische Heilpädagogik

034 Natur, Mensch, Gesellschaft

Film – ein ideales Unterrichtsmedium für Bildung für Nachhaltige Entwicklung

20.034.10.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten: Mittwoch 13.01.2021 14:00 - 17:00

Mittwoch 27.01.2021 14:00 - 17:00

Zielgruppe: Lehrpersonen aller Stufen

Leitung: Urs Utzinger, Dozent PHLU

Kursdauer: 6 Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Geschichten erzählen, Wissen vermitteln und dabei Emotionen, Neugier und Interesse wecken? Komplexe globale Themen veranschaulichen? Verschiedene Perspektiven und Werte sichtbar machen? Für die Mitgestaltung einer zukunftsfähigen Gesellschaft motivieren? Filme können – sorgfältig ausgewählt und zielgerichtet eingesetzt – sehr viel zu Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) beitragen.

INHALTE

Dieser Kurs verbindet Filmpädagogik und BNE. Dieses Potenzial wird mittels konkreter Themen in den Bereichen Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft ausgelotet.

ARBEITSWEISE

Neben theoretischen Inputs schärfen die Teilnehmenden anhand von Bild- und Filmbeispielen den Blick für Filme, die sich besonders eignen für die Umsetzung von BNE gemäss der für die jeweilige Stufe relevanten Lehrpläne. Sie erhalten überdies die Gelegenheit, selbständig Filme und das didaktische Begleitmaterial aus dem Sortiment von *éducation21* zu sichten, im Unterricht zwischen den beiden Kursblöcken einzusetzen und sich im zweiten Kursblock darüber auszutauschen.

INFRASTRUKTUR

Seminarraum mit Beamer, WLAN, Ton und min. ein Laptop pro 2 LP, Kopfhörer (1 pro Person)

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

034 Natur, Mensch, Gesellschaft

«Biologische Vielfalt vor der (Schul-)Haustüre entdecken» – ein wichtiges Themenfeld für NMG und BNE in der Schulpraxis

20.034.11.01

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Samstag 22.08.2020 08:30 - 16:00
Zielgruppe: Lehrpersonen Kindergarten
Lehrpersonen Primar
Leitung: Jürgen Kühnis, Dozent PHSZ
Daniel Buresch, Leiter Naturförderung und Bildung
Kursdauer: 6 Std.
Kursplätze: 12 - 24
Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Natur bietet für Kinder eine reizvolle Lernumgebung, um Naturphänomene, die biologische Vielfalt sowie Beziehungen zwischen Mensch und Natur zu erschliessen. In diesem Tageskurs befassen sich die Teilnehmenden mit dem Potential und den Herausforderungen des Draussen-Lernens in ausgewählten Lebensräumen. Sie vertiefen ihr bisheriges ökologisches und methodisch-didaktisches Wissen, um Lernorte in der Natur im Sinne einer BNE gewinnbringend für den Schulkontext nutzen zu können. Bezug LP21: NMG «Tiere, Pflanzen, Lebensräume»; BNE «Umwelt & natürliche Ressourcen»

Intendierte Lernziele/Kompetenzen: Die Teilnehmenden...

- Können die Bedeutung des Draussen-Lernens in der Natur für eine ganzheitliche Entwicklung begründen.
- können Lernanlässe in der Natur handlungsorientiert umsetzen
- verfügen über ein solides Grundwissen (inkl. Artkenntnisse von Fauna & Flora) zu ausgewählten Ökosystemen (Fokus Wald)
- können zur Erkundung der Natur adäquate Arbeitsmaterialien einsetzen
- kennen Umsetzungsmöglichkeiten zur Gestaltung eines naturnahen Schulareals

INHALTE

Lernort Natur, Ökosystem Wald, Kennzeichen einer naturnahen Landschaft, Gestaltung eines naturnahen Schulareals

ARBEITSWEISE

Praxiskurs mit kurzen Theorieblöcken und konkreten Umsetzungsformen im Gelände

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten
Lehrpersonen Primar

034 Natur, Mensch, Gesellschaft

Wildtieren auf der Spur – mit dem Wildhüter unterwegs

20.034.12.01

Schuljahr: 20/21

Kursdaten: Samstag 27.02.2021 08:00 - 12:00
Zielgruppe: Lehrpersonen aller Stufen
Leitung: Werner Durrer, Wildhüter
Kursdauer: 3.5 Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: WB Kanton Nidwalden

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Wild- und Waldtiere faszinieren, doch sind sie selten zu sehen, aber Spuren und viele spannende Zeichen verraten viel über die Wildtiere und ihre Lebensweise.

INHALTE/ARBEITSWEISE

Trittsiegel, Fegestellen, Verbiss, Kothäufchen und viele andere Spuren und Zeichen verraten viel über die Wildtiere und ihre Lebensweise.
Mit dem Wildhüter wird in diesem Outdoorkurs auf Spurensuche gegangen, werden Überlebensstrategien der Waldtiere im Winter und Tipps für die praktische Umsetzung mit Schülerinnen und Schülern kennen gelernt.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen aller Stufen

034 Natur, Mensch, Gesellschaft

Medizinische Kindernotfälle

20.034.13.01

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Samstag 29.08.2020 08:30 - 16:30
- Zielgruppe:** Lehrpersonen Kindergarten
Lehrpersonen Primar
Lehrpersonen Sek I
- Leitung:** Markus-Peter Rüedi, Dipl. Experte Anästhesiepflege und Rettungssanitäter HF
- Kursdauer:** 7 Std.
- Kursplätze:** 14 - 24
- Kursort:** Kanton Zug

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE UND INHALTE

Die Teilnehmenden sind nach dem Kurs in der Lage

- als Lehrperson eine korrekte Alarmierung zu organisieren.
- die Zeit bis zum Eintreffen der professionellen Hilfe sinnvoll zu nutzen.
- die richtigen Erstmassnahmen, anhand des vertieften Notfallwissens zu ABCD, einzuleiten.
- das Kind korrekt an die nachbehandelnden Fachpersonen zu übergeben.

ARBEITSWEISE

Theoretische Kurzinputs - Fallbeispiele (Übungen mit sich steigernder Komplexität)

TRANSFER

Es wird vorwiegend mit Fallbeispielen gearbeitet, welche die Nachhaltigkeit steigern.

ZIELGRUPPEN

Lehrpersonen Kindergarten
Lehrpersonen Primar
Lehrpersonen Sek I

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: bequeme, einfache Kleider und keine Röcke (es wird am Boden und - wenn möglich - draussen in der Natur gearbeitet)

Bitte beachten Sie, dass an Samstagen in der Mensa kein Mittagessen bezogen werden kann. Die Snack- und Getränkeautomaten stehen jederzeit zur Verfügung (Kleingeld). Weitere Hinweise zur Verpflegung finden Sie im Kurshandbuch, das bei der Kursleitung aufliegt. Die Materialkosten von CHF 5.00 werden direkt vor Ort von der Kursleitung eingezogen.

ZIELGRUPPEN

Lehrpersonen aller Stufen