

## 033 Mathematik

### Lehrplan 21 – Vertiefungsmodul Mathematik – 1./2. Primar

20.033.01.01

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Mittwoch 20.01.2021 14:00 - 17:00  
Samstag 27.02.2021 14:00 - 17:00
- Zielgruppe:** Lehrpersonen 1./2. Primar
- Leitung:** Bernhard Dittli, Dozent PHSZ  
Nadia Ulrich-Betschart, Primarlehrerin
- Kursdauer:** 6 Std.
- Kursplätze:** 14 - 24
- Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Teilnehmenden können

- erklären, wie der Lehrplan 21 im Fachbereich Mathematik gelesen wird.
- können die Unterschiede zum alten Lehrplan nennen.
- die Kompetenzbereiche und Handlungsaspekte des Fachbereichs Mathematik erklären und die Inhalte dazu benennen.
- kompetenzorientierten Unterricht planen und umsetzen.
- kompetenzorientierte Aufgabensets planen und durchführen.
- alternative Beurteilungsanlässe im kompetenzorientierten Mathematikunterricht einsetzen.

##### INHALTE

- Kennenlernen des LP21, insbesondere die Kompetenzbereiche und Handlungsaspekte
- Kennenlernen und Erstellen kompetenzorientierter Aufgabensets
- Kennenlernen von alternativen Beurteilungsanlässen

##### ARBEITSWEISE

- Auseinandersetzung mit dem Lehrplan 21 im Fachbereich Mathematik
- Exemplarische Vertiefung in kompetenzorientierte Aufgabensets
- Reflexion der eigenen Beurteilungspraxis
- Vorbereitung und Durchführung von kompetenzorientierten Aufgaben und Beurteilungsformen

#### INFRASTRUKTUR

Seminarraum, Beamer

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Lehrplan 21 Mathematik (ausgedruckt oder digital)  
Die Kursunterlagen werden den Teilnehmenden ca. 1 Woche vor dem Kurs zugestellt.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 1./2. Primar

## 033 Mathematik

### Lehrplan 21 – Vertiefungsmodul Mathematik – 3./4. Primar

20.033.02.01

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Donnerstag 27.08.2020 17:30 - 20:30  
Donnerstag 22.10.2020 17:30 - 20:30
- Zielgruppe:** Lehrpersonen 3./4. Primar
- Leitung:** Michel Hauswirth, Dozent PHSZ  
Petra Schnyder-Kälin, Primarlehrerin, Schulpraxisberaterin, Supervisorin, Kaderlehrperson
- Kursdauer:** 6 Std.
- Kursplätze:** 14 - 24
- Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die Kompetenzbereiche und Handlungsaspekte des Fachs Mathematik erklären und Unterschiede zum alten Lehrplan nennen.
- kompetenzorientierten Unterricht planen und umsetzen.
- Beurteilungsmöglichkeiten für kompetenzorientierten Mathematikunterricht aufzählen und anwenden.

##### INHALTE

- Kennenlernen des LP21, insbesondere die Kompetenzbereiche und Handlungsaspekte
- Kennenlernen und Erstellen kompetenzorientierter Aufgabensets
- Kennenlernen von alternativen Beurteilungsformen

##### ARBEITSWEISE

- Auseinandersetzung mit dem neuen Lehrplan im Fach Mathematik
- Exemplarische Vertiefung in kompetenzorientierte Aufgabensets
- Reflexion über die eigene Beurteilungspraxis
- Vorbereitung und Durchführung von kompetenzorientierten Aufgaben und Beurteilungsformen

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3./4. Primar

## 033 Mathematik

### Lehrplan 21 – Vertiefungsmodul Mathematik – 5./6. Primar

20.033.03.01

Schuljahr: 20/21

<b>Kursdaten:</b>	Donnerstag 17.09.2020 17:30 - 20:30 Donnerstag 05.11.2020 17:30 - 20:30
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrpersonen 5./6. Primar
<b>Leitung:</b>	Michel Hauswirth, Dozent PHSZ Petra Schnyder-Kälin, Primarlehrerin, Schulpraxisberaterin, Supervisorin, Kaderlehrperson
<b>Kursdauer:</b>	6 Std.
<b>Kursplätze:</b>	14 - 24
<b>Kursort:</b>	Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die Kompetenzbereiche und Handlungsaspekte des Fachs Mathematik erklären und Unterschiede zum alten Lehrplan nennen.
- kompetenzorientierten Unterricht planen und umsetzen.
- Beurteilungsmöglichkeiten für kompetenzorientierten Mathematikunterricht aufzählen und anwenden.

##### INHALTE

- Kennenlernen des LP21, insbesondere die Kompetenzbereiche und Handlungsaspekte
- Kennenlernen und Erstellen kompetenzorientierter Aufgabensets
- Kennenlernen von alternativen Beurteilungsformen

##### ARBEITSWEISE

- Auseinandersetzung mit dem neuen Lehrplan im Fach Mathematik
- Exemplarische Vertiefung in kompetenzorientierte Aufgabensets
- Reflexion über die eigene Beurteilungspraxis
- Vorbereitung und Durchführung von kompetenzorientierten Aufgaben und Beurteilungsformen

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar

## 033 Mathematik

### Lehrplan 21 – Mathematik: Tabellenkalkulation – 5./6. Primar

20.033.04.01

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Donnerstag 04.03.2021 08:30 - 16:00

**Zielgruppe:** Lehrpersonen 5./6. Primar

**Leitung:** Iwan Schrackmann, Dozent PHSZ

**Kursdauer:** 6 Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Kursteilnehmenden können in einer 5./6. Klasse die Anwendungskompetenzen im Bereich «Tabellenkalkulation» im Fach Mathematik vermitteln.

##### INHALTE

- Kompetenzen im Bereich der Tabellenkalkulation im Lehrplan Mathematik und «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen zum Aufbau von Anwendungskompetenzen (u.a. Beurteilung, Stufenverteilung)
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Vorstellung und Besprechung der empfohlenen Lehrmittel und Unterrichtshilfen, Hinweise auf Bezüge zu vorhandenen Lehrmitteln

##### ARBEITSWEISE

Inputs sowie das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

#### INFRASTRUKTUR

Seminarraum, 6 Laptops, 2 Steckdosenleisten

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Nehmen Sie bitte folgende Materialien mit:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (mit Excel) oder vergleichbaren Programmen. Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.
- Schweizer Zahlenbuch (5./6. Klasse) inkl. Arbeitsheft
- Bei Bedarf: USB-Stick

#### HINWEISE BOOKLET

Der obligatorische Kurs richtet sich ausschliesslich an Primarlehrpersonen der 5./6. Klasse, die

a) entweder bereits den Kurs «Lehrplan 21 – Deutsch: Medienbildung, Textverarbeitung, Präsentationstechniken» (3 Tage) absolviert haben oder

b) von den beiden Fächern Deutsch und Mathematik (auch künftig) nur Mathematik unterrichten und ihre Lehrberechtigung für das Fach Deutsch nicht aufrechterhalten wollen.

Eigene grundlegende Anwendungskompetenzen im Bereich der Tabellenkalkulation werden vorausgesetzt bzw. können in entsprechenden freiwilligen Kursen (Rubrik 44) vorgängig erworben werden.

## ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar

031 Deutsch

033 Mathematik

## Lehrplan 21 – Deutsch: Medienbildung, Textverarbeitung, Präsentationstechniken UND Lehrplan 21 – Mathematik Tabellenkalkulation (Kombikurs)

20.033.05.01

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Montag 28.09.2020 08:30 - 16:00  
Dienstag 29.09.2020 08:30 - 16:00  
Mittwoch 30.09.2020 08:30 - 16:00  
Donnerstag 01.10.2020 08:30 - 16:00

**Zielgruppe:** Lehrpersonen 5./6. Primar

**Leitung:** Chantal Weber, Primarlehrerin  
Melanie Hediger-Etter, Kaderlehrperson

**Kursdauer:** 24 Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Ausserschwyz

### AUSSCHREIBUNGSTEXT

#### ZIELE

Die Kursteilnehmenden können in einer 5./6. Klasse den Teil «Medienbildung» des Lehrplans «Medien und Informatik» unterrichten und die Anwendungskompetenzen in den beiden Fächern Deutsch und Mathematik vermitteln.

#### INHALTE

- Ziele und Inhalte der Medienbildung des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen (u.a. Zeitgefässe, Beurteilung, Schnittstellen beim Aufbau von Anwendungskompetenzen)
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen der 5./6. Klasse
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Vorstellung und Besprechung der empfohlenen Lehrmittel und Unterrichtshilfen; Hinweise auf Bezüge zu vorhandenen Lehrmitteln

#### ARBEITSWEISE

Inputs sowie das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

### INFRASTRUKTUR

12 Notebooks

### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Nehmen Sie bitte folgende Materialien mit:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (mit Word, Excel, Powerpoint) oder vergleichbaren Programmen.

- Die Sprachstarken (5./6. Klasse), inkl. Arbeitsheft
- Schweizer Zahlenbuch (5./6. Klasse) inkl. Arbeitsheft
- Kopfhörer
- Bei Bedarf: USB-Stick

Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.

Hinweis: Wir machen Sie darauf aufmerksam, dass bei obligatorischen Lehrplankursen Absenzen von Kursteilen nur in triftigen Gründen geltend gemacht werden können (z.B. bei Krankheit, Unfall, Todesfall in der Familie). Im Zweifelsfall nehmen die Kursleitungen mit der W+D Kontakt auf.

## HINWEISE BOOKLET

Obligatorischer Kurs für Primarlehrpersonen zur Aufrechterhaltung der Lehrberechtigung für das Unterrichten der beiden Fächer Deutsch und Mathematik auf der Stufe der 5./6. Klasse.

Der Kurs ist stufenspezifisch auf die 5./6. Klasse ausgerichtet und wird ausschliesslich mit Lehrpersonen durchgeführt, welche im aktuellen oder nächsten Schuljahr in einer 5. und/oder 6. Klasse der Primarstufe Deutsch und/oder Mathematik unterrichten.

Anmeldungen von Lehrpersonen, welche auf anderen Stufen oder andere Fächer in einer 5./6. Klasse unterrichten, können erst später berücksichtigt werden.

Eigene grundlegende Anwendungskompetenzen im Bereich der Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentation mit digitalen Medien werden vorausgesetzt bzw. können in entsprechenden freiwilligen Kursen (Rubrik 44) vorgängig erworben werden.

## ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar

031 Deutsch

033 Mathematik

## Lehrplan 21 – Deutsch: Medienbildung, Textverarbeitung, Präsentationstechniken UND Lehrplan 21 – Mathematik Tabellenkalkulation (Kombikurs)

20.033.05.02

Schuljahr: 20/21

<b>Kursdaten:</b>	Montag 03.05.2021 08:30 - 16:00 Dienstag 04.05.2021 08:30 - 16:00 Mittwoch 05.05.2021 08:30 - 16:00 Donnerstag 06.05.2021 08:30 - 16:00
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrpersonen 5./6. Primar
<b>Leitung:</b>	Melanie Hediger-Etter, Kaderlehrperson Christof Tschudi, Primarlehrperson, Mitglied Projektschule Goldau
<b>Kursdauer:</b>	24 Std.
<b>Kursplätze:</b>	14 - 24
<b>Kursort:</b>	Innerschwyz

### AUSSCHREIBUNGSTEXT

#### ZIELE

Die Kursteilnehmenden können in einer 5./6. Klasse den Teil «Medienbildung» des Lehrplans «Medien und Informatik» unterrichten und die Anwendungskompetenzen in den beiden Fächern Deutsch und Mathematik vermitteln.

#### INHALTE

- Ziele und Inhalte der Medienbildung des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen (u.a. Zeitgefässe, Beurteilung, Schnittstellen beim Aufbau von Anwendungskompetenzen)
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen der 5./6. Klasse
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Vorstellung und Besprechung der empfohlenen Lehrmittel und Unterrichtshilfen; Hinweise auf Bezüge zu vorhandenen Lehrmitteln

#### ARBEITSWEISE

Inputs sowie das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

### INFRASTRUKTUR

12 Notebooks

### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Nehmen Sie bitte folgende Materialien mit:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (mit Word, Excel, Powerpoint) oder vergleichbaren Programmen.

- Die Sprachstarken (5./6. Klasse), inkl. Arbeitsheft
- Schweizer Zahlenbuch (5./6. Klasse) inkl. Arbeitsheft
- Kopfhörer
- Bei Bedarf: USB-Stick

Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.

Hinweis: Wir machen Sie darauf aufmerksam, dass bei obligatorischen Lehrplankursen Absenzen von Kursteilen nur in triftigen Gründen geltend gemacht werden können (z.B. bei Krankheit, Unfall, Todesfall in der Familie). Im Zweifelsfall nehmen die Kursleitungen mit der W+D Kontakt auf.

## HINWEISE BOOKLET

Obligatorischer Kurs für Primarlehrpersonen zur Aufrechterhaltung der Lehrberechtigung für das Unterrichten der beiden Fächer Deutsch und Mathematik auf der Stufe der 5./6. Klasse.

Der Kurs ist stufenspezifisch auf die 5./6. Klasse ausgerichtet und wird ausschliesslich mit Lehrpersonen durchgeführt, welche im aktuellen oder nächsten Schuljahr in einer 5. und/oder 6. Klasse der Primarstufe Deutsch und/oder Mathematik unterrichten.

Anmeldungen von Lehrpersonen, welche auf anderen Stufen oder andere Fächer in einer 5./6. Klasse unterrichten, können erst später berücksichtigt werden.

Eigene grundlegende Anwendungskompetenzen im Bereich der Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentation mit digitalen Medien werden vorausgesetzt bzw. können in entsprechenden freiwilligen Kursen (Rubrik 44) vorgängig erworben werden.

## ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar

## 033 Mathematik

### Lehrplan 21 – Mathematik: Informatik – 5./6. Primar

20.033.06.01

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Montag 05.10.2020 09:00 - 16:30  
Dienstag 06.10.2020 09:00 - 16:30  
Mittwoch 07.10.2020 09:00 - 16:30  
Donnerstag 08.10.2020 09:00 - 16:30  
Freitag 09.10.2020 09:00 - 16:30

**Zielgruppe:** Lehrpersonen 5./6. Primar

**Leitung:** Michel Hauswirth, Dozent PHSZ  
Urs Frischherz, Lehrperson

**Kursdauer:** 30 Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Ausserschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Kursteilnehmenden können in einer 5./6. Klasse den Teil «Informatik» des Lehrplans «Medien und Informatik» unterrichten.

##### INHALTE

- Ziele und Inhalte der Informatik des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen (u.a. Zeitgefässe, Beurteilung, Schnittstellen zur Sekundarstufe I)
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen der 5./6. Klasse
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Informatikkompetenzen
- Vorstellung und Besprechung der empfohlenen Lehrmittel und Unterrichtshilfen, Hinweise auf Bezüge zu vorhandenen Lehrmitteln

##### ARBEITSWEISE

Inputs sowie das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

#### INFRASTRUKTUR

Seminarraum, 12 Laptops, 2 Steckdosenleisten

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Notebook

Wir machen Sie darauf aufmerksam, dass bei obligatorischen Lehrplankursen Absenzen von Kursteilen nur in triftigen Gründen geltend gemacht werden können (z.B. bei Krankheit, Unfall, Todesfall in der Familie). Im Zweifelsfall nehmen die Kursleitungen mit der W+D Kontakt auf.

#### HINWEISE BOOKLET

Der obligatorische Kurs richtet sich an Primarlehrpersonen, die das Fach Mathematik in einer 5./6. Klasse unterrichten. Eigene grundlegende Anwendungskompetenzen im Bereich der Informatik mit digitalen Medien werden vorausgesetzt bzw. können in entsprechenden freiwilligen Kursen (Rubrik 44) vorgängig erworben werden.

## ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar

## 033 Mathematik

### Lehrplan 21 – Mathematik: Informatik – 5./6. Primar

20.033.06.02

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Montag 10.05.2021 09:00 - 16:30  
Dienstag 11.05.2021 09:00 - 16:30  
Mittwoch 12.05.2021 09:00 - 16:30  
Freitag 14.05.2021 09:00 - 16:30  
Samstag 15.05.2021 09:00 - 16:30

**Zielgruppe:** Lehrpersonen 5./6. Primar

**Leitung:** Michel Hauswirth, Dozent PHSZ  
Urs Frischherz, Lehrperson

**Kursdauer:** 30 Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Kursteilnehmenden können in einer 5./6. Klasse den Teil «Informatik» des Lehrplans «Medien und Informatik» unterrichten.

##### INHALTE

- Ziele und Inhalte der Informatik des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen (u.a. Zeitgefässe, Beurteilung, Schnittstellen zur Sekundarstufe I)
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen der 5./6. Klasse
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Informatikkompetenzen
- Vorstellung und Besprechung der empfohlenen Lehrmittel und Unterrichtshilfen, Hinweise auf Bezüge zu vorhandenen Lehrmitteln

##### ARBEITSWEISE

Inputs sowie das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

#### INFRASTRUKTUR

Seminarraum, 12 Laptops, 2 Steckdosenleisten

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Notebook

Wir machen Sie darauf aufmerksam, dass bei obligatorischen Lehrplankursen Absenzen von Kursteilen nur in triftigen Gründen geltend gemacht werden können (z.B. bei Krankheit, Unfall, Todesfall in der Familie). Im Zweifelsfall nehmen die Kursleitungen mit der W+D Kontakt auf.

#### HINWEISE BOOKLET

Der obligatorische Kurs richtet sich an Primarlehrpersonen, die das Fach Mathematik in einer 5./6. Klasse unterrichten. Eigene grundlegende Anwendungskompetenzen im Bereich der Informatik mit digitalen Medien werden vorausgesetzt bzw. können in entsprechenden freiwilligen Kursen (Rubrik 44) vorgängig erworben werden.

## ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar

## 033 Mathematik

### Lehrplan 21 – Mathematik: Informatik – 5./6. Primar

20.033.06.03

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Montag 03.05.2021 09:00 - 16:30  
Dienstag 04.05.2021 09:00 - 16:30  
Mittwoch 05.05.2021 09:00 - 16:30  
Donnerstag 06.05.2021 09:00 - 16:30  
Freitag 07.05.2021 09:00 - 16:30

**Zielgruppe:** Lehrpersonen 5./6. Primar

**Leitung:** Michael Hielscher, Dozent PHSZ  
Beat Döbeli Honegger, Dozent PHSZ

**Kursdauer:** 30 Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Ausserschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Kursteilnehmenden können in einer 5./6. Klasse den Teil «Informatik» des Lehrplans «Medien und Informatik» unterrichten.

##### INHALTE

- Ziele und Inhalte der Informatik des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen (u.a. Zeitgefässe, Beurteilung, Schnittstellen zur Sekundarstufe I)
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen der 5./6. Klasse
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Informatikkompetenzen
- Vorstellung und Besprechung der empfohlenen Lehrmittel und Unterrichtshilfen, Hinweise auf Bezüge zu vorhandenen Lehrmitteln

##### ARBEITSWEISE

Inputs sowie das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

#### INFRASTRUKTUR

Seminarraum, 12 Laptops, 2 Steckdosenleisten

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Notebook

Wir machen Sie darauf aufmerksam, dass bei obligatorischen Lehrplankursen Absenzen von Kursteilen nur in triftigen Gründen geltend gemacht werden können (z.B. bei Krankheit, Unfall, Todesfall in der Familie). Im Zweifelsfall nehmen die Kursleitungen mit der W+D Kontakt auf.

#### HINWEISE BOOKLET

Der obligatorische Kurs richtet sich an Primarlehrpersonen, die das Fach Mathematik in einer 5./6. Klasse unterrichten. Eigene grundlegende Anwendungskompetenzen im Bereich der Informatik mit digitalen Medien werden vorausgesetzt bzw. können in entsprechenden freiwilligen Kursen (Rubrik 44) vorgängig erworben werden.

## ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar

## 033 Mathematik

### Lehrplan 21 – Vertiefungsmodul Mathematik – Sek I

20.033.07.01

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Donnerstag 22.10.2020 17:30 - 20:30  
Donnerstag 05.11.2020 17:30 - 20:30

**Zielgruppe:** Lehrpersonen Sek I

**Leitung:** Team,

**Kursdauer:** 6 Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Ausserschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die Kompetenzbereiche und Handlungsaspekte des Fachs Mathematik erklären und Unterschiede zum alten Lehrplan nennen.
- kompetenzorientierten Unterricht planen und umsetzen.
- Beurteilungsmöglichkeiten für kompetenzorientierten Mathematikunterricht aufzählen und anwenden.

##### INHALTE

- Kennenlernen des LP21, insbesondere die Kompetenzbereiche und Handlungsaspekte
- Kennenlernen und Erstellung kompetenzorientierter Aufgabensets
- Kennenlernen von alternativen Beurteilungsformen

##### ARBEITSWEISE

- Auseinandersetzung mit dem neuen Lehrplan im Fach Mathematik
- Exemplarische Vertiefung in kompetenzorientierte Aufgabensets
- Reflexion der eigenen Beurteilungspraxis
- Vorbereitung und Durchführung von kompetenzorientierten Aufgaben und Beurteilungsformen

#### INFRASTRUKTUR

Seminarraum, Beamer, WLAN

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

## 033 Mathematik

### Lehrplan 21 – Tabellenkalkulation im Mathematikunterricht – Unterrichtsideen – Zyklus 3

20.033.08.01

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Donnerstag 03.09.2020 17:30 - 20:30

Donnerstag 24.09.2020 17:30 - 20:30

**Zielgruppe:** Lehrpersonen Sek I

**Leitung:** Michel Hauswirth, Dozent PHSZ

**Kursdauer:** 6 Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Ausserschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Teilnehmenden

- kennen konkrete Möglichkeiten, Tabellenkalkulation in den Mathematikunterricht zu integrieren.
- wissen, welche Kompetenzen gemäss Lehrplan 21 (Medien und Informatik) mit Tabellenkalkulationsprojekten im Mathematikunterricht gefördert werden können.
- sind in der Lage, Projekte methodisch-didaktisch sinnvoll aufzubereiten.

##### INHALTE

- Kennenlernen von Tabellenkalkulations-Projekten, die den Mathematikunterricht bereichern und informatische Kompetenzen fördern
- Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Fragen bezüglich Anwendungskompetenzen bei Tabellenkalkulationen

##### ARBEITSWEISE

- Auseinandersetzung und Planung konkreter Projekte mit Tabellenkalkulation
- Exemplarische Vertiefung
- Vorbereitung und Durchführung möglicher Projekte

#### INFRASTRUKTUR

Seminarraum, 12 Laptops, 2 Steckdosenleisten

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Eigener Laptop (aufgeladen)

#### HINWEISE BOOKLET

Der obligatorische Kurs richtet sich an Fachlehrpersonen Mathematik Sek I. Eigene grundlegende Anwendungskompetenzen im Bereich der Tabellenkalkulation werden vorausgesetzt bzw. können in entsprechenden freiwilligen Kursen (Rubrik 44) vorgängig erworben werden.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

## 033 Mathematik

### Lehrplan 21 – Tabellenkalkulation im Mathematikunterricht – Unterrichtsideen – Zyklus 3

20.033.08.02

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Dienstag 19.01.2021 17:30 - 20:30

Dienstag 02.02.2021 17:30 - 20:30

**Zielgruppe:** Lehrpersonen Sek I

**Leitung:** Michel Hauswirth, Dozent PHSZ

**Kursdauer:** 6 Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Teilnehmenden

- kennen konkrete Möglichkeiten, Tabellenkalkulation in den Mathematikunterricht zu integrieren.
- wissen, welche Kompetenzen gemäss Lehrplan 21 (Medien und Informatik) mit Tabellenkalkulationsprojekten im Mathematikunterricht gefördert werden können.
- sind in der Lage, Projekte methodisch-didaktisch sinnvoll aufzubereiten.

##### INHALTE

- Kennenlernen von Tabellenkalkulations-Projekten, die den Mathematikunterricht bereichern und informatische Kompetenzen fördern
- Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Fragen bezüglich Anwendungskompetenzen bei Tabellenkalkulationen

##### ARBEITSWEISE

- Auseinandersetzung und Planung konkreter Projekte mit Tabellenkalkulation
- Exemplarische Vertiefung
- Vorbereitung und Durchführung möglicher Projekte

#### INFRASTRUKTUR

Seminarraum, 12 Laptops, 2 Steckdosenleisten

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Eigener Laptop (aufgeladen)

#### HINWEISE BOOKLET

Der obligatorische Kurs richtet sich an Fachlehrpersonen Mathematik Sek I. Eigene grundlegende Anwendungskompetenzen im Bereich der Tabellenkalkulation werden vorausgesetzt bzw. können in entsprechenden freiwilligen Kursen (Rubrik 44) vorgängig erworben werden.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

## 033 Mathematik

### Differenzierte Aufgabenstellungen gemäss Lernphasen und Lehrplan 21 – Mathematik – Zyklus 1

20.033.09.01

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Mittwoch 21.10.2020 14:00 - 17:00

Mittwoch 28.10.2020 14:00 - 17:00

**Zielgruppe:** Lehrpersonen 1./2. Primar

**Leitung:** Bernhard Dittli, Dozent PHSZ

**Kursdauer:** 6 Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Ausserschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Kursteilnehmenden

- kennen und verstehen die Akzentverschiebung bei kompetenzorientierten Aufgabenstellungen.
- können gezielt Aufgaben verändern und entwerfen, um Lernumgebungen für einen differenzierten Mathematikunterricht gemäss dem LP21 zu gestalten.

##### INHALTE

- Kennenlernen von verschiedenen differenzierten, kompetenzorientierten Aufgabenset (gemäss dem LUKAS-Modell)
- Entwerfen von mathematischen Lernumgebungen für die eigene Klasse/Stufe

##### ARBEITSWEISE

- Inputs mit erprobten Praxisbeispielen
- Austausch und exemplarische Vertiefung
- Reflexion über die eigene Übungspraxis

#### INFRASTRUKTUR

Schulzimmer, Beamer, WLAN

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 1./2. Primar

## 033 Mathematik

### Differenzierte Aufgabenstellungen gemäss Lernphasen und Lehrplan 21 – Mathematik – Zyklus 2

20.033.10.01

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Samstag 05.09.2020 09:00 - 16:30  
**Zielgruppe:** Lehrpersonen 3.-6. Primar  
**Leitung:** Michel Hauswirth, Dozent PHSZ  
**Kursdauer:** 6 Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Ausserschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Teilnehmenden

- kennen und verstehen die neue Akzentsetzung bei Aufgabenstellungen im kompetenzorientierten Mathematikunterricht.
- kennen Möglichkeiten von differenzierten Aufgabenstellungen.
- sind in der Lage geeignete Aufgabenstellungen für die verschiedenen Lernphasen im Mathematikunterrichts auszuwählen/zu erstellen.

##### INHALTE

- Kennenlernen der Akzentsetzung kompetenzorientierter Aufgabenstellungen.
- Erstellen/Finden von Aufgaben-/Fragestellungen für verschiedene Lernphasen.
- Kennenlernen von verschiedenen Aufgabenstellungen.

##### ARBEITSWEISE

- Inputs mit Übungsphasen
- Austausch und exemplarische Vertiefung
- Reflexion über die eigene Übungspraxis

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar

## 033 Mathematik

### Differenzierte Aufgabenstellungen gemäss Lernphasen und Lehrplan 21 – Mathematik – Zyklus 3

20.033.11.01

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Samstag 26.09.2020 09:00 - 16:00

**Zielgruppe:** Lehrpersonen Sek I

**Leitung:** Michel Hauswirth, Dozent PHSZ

**Kursdauer:** 6 Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Ausserschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Teilnehmenden

- kennen und verstehen die neue Akzentsetzung bei Aufgabenstellungen im kompetenzorientierten Mathematikunterricht.
- kennen Möglichkeiten von differenzierten Aufgabenstellungen.
- sind in der Lage geeignete Aufgabenstellungen für die verschiedenen Lernphasen im Mathematikunterrichts auszuwählen/zu erstellen.

##### INHALTE

- Kennenlernen der Akzentsetzung kompetenzorientierter Aufgabenstellungen.
- Erstellen/Finden von Aufgaben-/Fragestellungen für verschiedene Lernphasen.
- Kennenlernen von verschiedenen Aufgabenstellungen.

##### ARBEITSWEISE

- Inputs mit Übungsphasen
- Austausch und exemplarische Vertiefung
- Reflexion über die eigene Übungspraxis

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

## 033 Mathematik

### Spielerischer Umgang mit mathematischen Mustern im Kindergarten

20.033.12.01

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Samstag 29.05.2021 09:00 - 16:30  
**Zielgruppe:** Lehrpersonen Kindergarten  
**Leitung:** Christine Streit, Leiterin Professur, Dozentin Mathematikdidaktik FHNW  
**Kursdauer:** 6.5 Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Kanton Zug

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Teilnehmenden lernen das Potential verschiedener konstruktiver Materialien kennen und erhalten Anregungen zur Begleitung früher mathematischer Lernprozesse.

##### INHALTE

Ein spielerischer Umgang mit Mustern ermöglicht Kindern schon früh einen aktiven Zugang zur Mathematik. Im Kurs werden verschiedene Materialien vorgestellt, die Kinder zur mathematischen Musterbildung anregen. Zugleich werden grundlegende Konzepte beim Aufbau mathematischen Wissens vertieft. Anhand von ausgewählten Situationen aus dem Kindergarten diskutieren die Teilnehmenden, wie sie mathematische Lernprozesse der Kinder im Umgang mit solchen Materialien aktiv begleiten und nachhaltig unterstützen können.

##### ARBEITSWEISE

Die Teilnehmenden bekommen einen Input, erproben die Materialien und diskutieren deren Einsatzmöglichkeiten auf der Basis ihrer eigenen Erfahrungen. Zusätzlich kommen Videovignetten zum Einsatz.

##### ZIELGRUPPEN

Lehrpersonen Kindergarten

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Teilnehmer/-innen senden im Vorfeld eigene Unterrichtsideen zu Spiel- und Lernumgebungen ein.

## 033 Mathematik

### Förderung der Raumwahrnehmung und der räumlichen Orientierung durch Rhythmik

20.033.13.01

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Samstag 31.10.2020 08:30 - 16:00  
Samstag 14.11.2020 08:30 - 16:00
- Zielgruppe:** Fachpersonen für Integrative Förderung  
Lehrpersonen 1./2. Primar  
Lehrpersonen Deutsch als Zweitsprache  
Lehrpersonen Kindergarten  
Lehrpersonen Schulische Heilpädagogik
- Leitung:** Marie-Anne von Weber, dipl. Rhythmiklehrperson, Schulische Heilpädagogin
- Kursdauer:** 12 Std.
- Kursplätze:** 14 - 24
- Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Kompetenz der räumlichen Orientierung ist grundlegend für sprachliche, mathematische, musikalische, motorische, kommunikative, soziale und gestalterische Lernbereiche.  
In diesem Kurs werden konkrete Möglichkeiten aufgezeigt, wie die Raumwahrnehmung und die räumliche Orientierung durch die rhythmische Arbeitsweise vielseitig gefördert werden können und wie einzelne Förderbereiche gezielt im Unterricht integriert werden können. Es werden konkrete Bezüge zu verschiedenen Fachbereichen des Lehrplans 21 aufgezeigt.  
Die Teilnehmenden lernen zudem ein erprobtes Förderprogramm von zehn Sequenzen zur Förderung der Raumwahrnehmung und der räumlichen Orientierung kennen.

##### INHALTE

- Basierend auf der rhythmischen Arbeitsweise werden folgende Themenbereiche erarbeitet
- Körperwahrnehmung, Bewegungsgestaltung, Körperschema, Körperorientierung
  - Raumwahrnehmung, Gestaltung im Raum mit Objekten, Raumrichtungen, Raumwege, Raumlagen, Standorte, Orientierung im Raum
  - ganzheitliche Begriffsbildung verschiedener Körperteile und räumlicher Begriffe
  - Orientierung im Raum (3-D) und auf der Fläche (2-D) und erlebbare Begriffe wie rechts, links, vor, hinter, auf, unter, über, neben, zwischen, innerhalb, ausserhalb, in der Mitte
  - Strategien zur räumlichen Orientierung
  - konkrete Umsetzungsideen und Bezüge zu verschiedenen Fachbereichen des Lehrplans 21

##### ARBEITSWEISE

- praktische Auseinandersetzung mit der Thematik verbunden mit theoretischen Bezügen und Hintergründen
- Sammlung von konkreten Umsetzungsmöglichkeiten für den Unterricht (Spiele, Lieder, Verse, Rhythmen, Tänze, Übungen usw.)

##### ZIELGRUPPE

# pädagogische hochschule schwyz

Lehrpersonen Kindergarten  
Lehrpersonen 1./2. Primar  
Lehrpersonen Schulische Heilpädagogik  
Lehrpersonen Integrierte Förderung  
Lehrpersonen Deutsch als Zweitsprache

## 033 Mathematik

### Kunst trifft Mathematik im Kindergarten

20.033.14.01

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Samstag 13.03.2021 13:30 - 17:00  
Mittwoch 21.04.2021 13:30 - 17:00  
Mittwoch 26.05.2021 13:30 - 17:00
- Zielgruppe:** Lehrpersonen Kindergarten
- Leitung:** Christine Streit, Leiterin Professur, Dozentin Mathematikdidaktik FHNW
- Kursdauer:** 10.5 Std.
- Kursplätze:** 14 - 24
- Kursort:** Luzern

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

Professionelle Begleitung von Spiel- und Lernsituationen

#### INHALTE

So genannte «konstruktive» Materialien regen Kinder zu unterschiedlichen Tätigkeiten an, aus denen fachlich höchst interessante Produkte hervorgehen. In der Weiterbildung «Kunst trifft Mathematik im Kindergarten» werden solche kindlichen Tätigkeiten und Produkte aus der Perspektive von Mathematik, Bildnerischem Gestalten und deren Verbindung betrachtet.

#### ZIELE

Die Weiterbildung zielt auf Professionalisierungsprozesse von Kindergartenlehrpersonen in Bezug auf die fachliche Lernbegleitung und die Gestaltung fachübergreifender materialbasierter Spiel- und Lernsettings.

#### ARBEITSWEISE

Ihre Mitwirkung beinhaltet die Teilnahme an drei Kurshalbtagen inklusive Vor- und Nachbereitung sowie die Erprobung von Materialien und Lernarrangements im eigenen Kindergarten zwischen den Präsenzveranstaltungen. Sie arbeiten zudem mit einem interaktiven Video Tool.

Weitere Infos unter: [www.kunsttrifftmathe.ch](http://www.kunsttrifftmathe.ch)

Arbeitsdauer

10,5 Stunden Präsenzzeit sowie 17 Stunden Selbststudium

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten

## 033 Mathematik

### Strategien im 1+1 und 1x1 – einfach wirkungsvoll!

20.033.15.01

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Samstag 28.11.2020 08:30 - 17:00  
Samstag 30.01.2021 08:30 - 17:00
- Zielgruppe:** Fachpersonen für Integrative Förderung  
Lehrpersonen 1./2. Primar  
Lehrpersonen Schulische Heilpädagogik
- Leitung:** Kurt Hess, Dozent PHZG
- Kursdauer:** 15 Std.
- Kursplätze:** 14 - 24
- Kursort:** Kanton Zug

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

- Alternativen zum zählenden Rechnen kennen und umsetzen
- Strategien im 1+1 und 1x1 kennen und Lernanlässe arrangieren
- Notwendige Voraussetzungen klären und aufbauen
- Übungen zu Rechenstrategien, Trainingsspiele und Lernanlässe zur mentalen Vorstellung entwickeln

##### INHALTE

- Voraussetzungen klären
- Plus- und Malaufgaben bezüglich geeigneter Strategien durchleuchten
- Lernanlässe, mentale Vorstellungsübungen und Trainingsspiele nach individuellen Bedürfnissen ausarbeiten
- Erfahrungen besprechen

##### ARBEITSWEISE

Kurzimpulse, Gruppen-, Partner- und Einzelarbeiten, Plenumsdiskussionen

##### TRANSFER

Die Entwicklung didaktischer Materialien steht im Zentrum.

##### ZIELGRUPPEN

Lehrpersonen 1./2. Primar  
Lehrpersonen für Integrative Förderung  
Lehrpersonen Schulische Heilpädagogik

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Permanent-Filzstifte, Schere und/oder Cutter, persönliches Schreibzeug und je nach Arbeitsweise einen Laptop

## MATERIALKOSTEN

CHF 40.00 pro TN (kann individuell variieren)

## 033 Mathematik

### Apps und Games im Mathematikunterricht der Primarstufe

20.033.16.01

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Dienstag 26.01.2021 17:30 - 20:30

Dienstag 23.02.2021 17:30 - 20:30

**Zielgruppe:** Lehrpersonen Primar

**Leitung:** Bernhard Dittli, Dozent PHSZ

**Kursdauer:** 6 Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Kursteilnehmenden können digitale Medien (Tablet, Smartphone, PC) und geeignete Apps und Games im Mathematikunterricht der Primarschule gezielt einsetzen.

##### INHALTE

Die Kursteilnehmenden setzen sich mit medienspezifischen Vorteilen von digitalen Geräten auseinander und erhalten konkrete Ideen zum Einsatz von Apps im Mathematikunterricht. Es werden Apps als Ergänzung von konkreten Arbeitsmitteln, als Lernspiele und zum Üben betrachtet und diskutiert. Neben Apps aus dem iTunes-, GooglePlay- und Windows-Store werden auch webbasierte Apps näher betrachtet. Im Zentrum des Kurses stehen die folgenden Fragen: Wie können digitale Geräte allgemein im Mathematikunterricht fachdidaktisch sinnvoll eingesetzt werden? Welche Apps und Games gibt es für den Mathematikunterricht der Primarstufe? Nach welchen Kriterien lassen sich Apps und Games beurteilen.

##### ARBEITSWEISE

Theorieinput, Auseinandersetzung mit Apps und Games, Planung von Unterrichtsideen

#### INFRASTRUKTUR

Seminarraum, WLAN

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Smartphone, Tablet (wenn vorhanden), Notebook

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Primar

## 033 Mathematik

### Differenzieren im Mathematikunterricht – Möglichkeiten und Beispiele

20.033.17.01

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Mittwoch 20.01.2021 14:00 - 17:00  
**Zielgruppe:** Lehrpersonen 3./4. Primar  
Lehrpersonen 5./6. Primar  
**Leitung:** Peter Flury, Dozent PHZH  
**Kursdauer:** 3 Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Im Kurs werden grundlegende Möglichkeiten für den Umgang mit Heterogenität und zur Differenzierung vorgestellt. Beispiele zu den drei mathematischen Gebieten (Arithmetik, Sachrechnen, Geometrie) konkretisieren die Ausführungen. Zudem werden Überlegungen zur Umsetzung gemacht.

##### INHALTE

- Produktive und substanzielle Aufgaben im Mathematikunterricht
- Hinweise zur differenzierenden Unterrichtsgestaltung
- Grundlegende Hinweise zur Förderung lernschwacher und lernstarker Schülerinnen und Schüler

##### ARBEITSWEISE

Inputreferate, Eigentätigkeiten und Diskussion

#### INFRASTRUKTUR

Grosser Seminarraum, Beamer, Flipchart

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Notizmaterial, Schere und Leimstift

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar

## 033 Mathematik

### Kooperative Spiele im Mathematikunterricht

20.033.18.01

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Mittwoch 04.11.2020 14:00 - 17:00  
**Zielgruppe:** Lehrpersonen 3.-6. Primar  
**Leitung:** Bernhard Dittli, Dozent PHSZ  
**Kursdauer:** 3 Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Kursteilnehmer/-innen

- kennen neue kooperative Spiele zum Üben und Erkunden.
- können kooperative Spiele gezielt im eigenen Mathematikunterricht einsetzen.

##### INHALTE

- Theorieinput und fachlicher Hintergrund zu kooperativen Spielen im Mathematikunterricht
- Thematisches Kennenlernen der verschiedenen kooperativen Mathematikspiele

##### ARBEITSWEISE

- Kennenlernen und austesten von kooperativen Spielen zu verschiedenen Themen
- Herstellen von Unterrichtsmaterialien für kooperative Spiele

#### INFRASTRUKTUR

Schulzimmer, Beamer

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar

## 033 Mathematik

### Einführung in «Mathwelt 1»

20.033.19.01

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Samstag 22.05.2021 09:00 - 16:00  
**Zielgruppe:** Lehrpersonen 1./2. Primar  
**Leitung:** Team,  
**Kursdauer:** 6 Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Konzept, didaktische Ausrichtung sowie Gliederung, Struktur und Aufbau des Lehrmittels "MATHWELT 1" kennen lernen und Sicherheit in der Anwendung gewinnen.

##### INHALTE/ARBEITSWEISE

Lehrmittel "MATHWELT 1"  
Zeitgemässer Mathematikunterricht

Für Lehrpersonen obligatorisch, welche im Schuljahr 2021/22 Mathematik unterrichten.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 1./2. Primar

## 033 Mathematik

### Einführung in «Mathwelt 1»

20.033.19.02

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Samstag 05.06.2021 09:00 - 16:00  
**Zielgruppe:** Lehrpersonen 1./2. Primar  
**Leitung:** Team,  
**Kursdauer:** 6 Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Ausserschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Konzept, didaktische Ausrichtung sowie Gliederung, Struktur und Aufbau des Lehrmittels "MATHWELT 1" kennen lernen und Sicherheit in der Anwendung gewinnen.

##### INHALTE/ARBEITSWEISE

Lehrmittel "MATHWELT 1"  
Zeitgemässer Mathematikunterricht

Für Lehrpersonen obligatorisch, welche im Schuljahr 2021/22 Mathematik unterrichten.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 1./2. Primar

## 033 Mathematik

### Einführung in «Mathwelt 1»

20.033.19.03

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Samstag 12.06.2021 09:00 - 16:00  
**Zielgruppe:** Lehrpersonen 1./2. Primar  
**Leitung:** Team,  
**Kursdauer:** 6 Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Konzept, didaktische Ausrichtung sowie Gliederung, Struktur und Aufbau des Lehrmittels "MATHWELT 1" kennen lernen und Sicherheit in der Anwendung gewinnen.

##### INHALTE/ARBEITSWEISE

Lehrmittel "MATHWELT 1"  
Zeitgemässer Mathematikunterricht

Für Lehrpersonen obligatorisch, welche im Schuljahr 2021/22 Mathematik unterrichten.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 1./2. Primar

## 033 Mathematik

### Einführung in «Mathwelt 1»

20.033.19.04

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Samstag 19.06.2021 09:00 - 16:00  
**Zielgruppe:** Lehrpersonen 1./2. Primar  
**Leitung:** Team,  
**Kursdauer:** 6 Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Ausserschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Konzept, didaktische Ausrichtung sowie Gliederung, Struktur und Aufbau des Lehrmittels "MATHWELT 1" kennen lernen und Sicherheit in der Anwendung gewinnen.

##### INHALTE/ARBEITSWEISE

Lehrmittel "MATHWELT 1"  
Zeitgemässer Mathematikunterricht

Für Lehrpersonen obligatorisch, welche im Schuljahr 2021/22 Mathematik unterrichten.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 1./2. Primar

## 033 Mathematik

### Einführung in «Mathwelt 2»

20.033.20.01

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Samstag 22.05.2021 09:00 - 16:00  
**Zielgruppe:** Lehrpersonen 3.-6. Primar  
**Leitung:** Team,  
**Kursdauer:** 6 Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Konzept, didaktische Ausrichtung sowie Gliederung, Struktur und Aufbau des Lehrmittels "MATHWELT 2" kennen lernen und Sicherheit in der Anwendung gewinnen.

##### INHALTE

Lehrmittel "MATHWELT 2"  
Zeitgemässer Mathematikunterricht

Für Lehrpersonen obligatorisch, welche im Schuljahr 2021/22 Mathematik unterrichten.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar

## 033 Mathematik

### Einführung in «Mathwelt 2»

20.033.20.02

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Samstag 05.06.2021 09:00 - 16:00  
**Zielgruppe:** Lehrpersonen 3.-6. Primar  
**Leitung:** Team,  
**Kursdauer:** 6 Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Ausserschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Konzept, didaktische Ausrichtung sowie Gliederung, Struktur und Aufbau des Lehrmittels "MATHWELT 2" kennen lernen und Sicherheit in der Anwendung gewinnen.

##### INHALTE

Lehrmittel "MATHWELT 2"  
Zeitgemässer Mathematikunterricht

Für Lehrpersonen obligatorisch, welche im Schuljahr 2021/22 Mathematik unterrichten.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar

## 033 Mathematik

### Einführung in «Mathwelt 2»

20.033.20.03

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Samstag 12.06.2021 09:00 - 16:00  
**Zielgruppe:** Lehrpersonen 3.-6. Primar  
**Leitung:** Team,  
**Kursdauer:** 6 Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Konzept, didaktische Ausrichtung sowie Gliederung, Struktur und Aufbau des Lehrmittels "MATHWELT 2" kennen lernen und Sicherheit in der Anwendung gewinnen.

##### INHALTE

Lehrmittel "MATHWELT 2"  
Zeitgemässer Mathematikunterricht

Für Lehrpersonen obligatorisch, welche im Schuljahr 2021/22 Mathematik unterrichten.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar

## 033 Mathematik

### Einführung in «Mathwelt 2»

20.033.20.04

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Samstag 19.06.2021 09:00 - 16:00  
**Zielgruppe:** Lehrpersonen 3.-6. Primar  
**Leitung:** Team,  
**Kursdauer:** 6 Std.  
**Kursplätze:** 14 - 24  
**Kursort:** Ausserschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Konzept, didaktische Ausrichtung sowie Gliederung, Struktur und Aufbau des Lehrmittels "MATHWELT 2" kennen lernen und Sicherheit in der Anwendung gewinnen.

##### INHALTE

Lehrmittel "MATHWELT 2"  
Zeitgemässer Mathematikunterricht

Für Lehrpersonen obligatorisch, welche im Schuljahr 2021/22 Mathematik unterrichten.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar

## 033 Mathematik

### Einführung «Mathematik Sekundarstufe»

20.033.21.01

Schuljahr: 20/21

- Kursdaten:** Mittwoch 10.06.2020 13:30 - 17:00  
Mittwoch 24.06.2020 13:30 - 17:00
- Zielgruppe:** Lehrpersonen Sek I
- Leitung:** Martin Spaltenstein, Sekundarlehrer, Entwickler von Lernsoftware
- Kursdauer:** 7 Std.
- Kursplätze:** 14 - 24
- Kursort:** Ausserschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Teilnehmenden

- kennen das inhaltliche und didaktische Konzept und den Aufbau des Lehrmittels «Mathematik Sekundarstufe I»
- kennen die verschiedenen Lehrwerkteile (gedruckt und digital) und deren Zusammenspiel.

##### INHALTE

- Einführung in den Aufbau und das Konzept des Lehrmittels «Mathematik Sekundarstufe I»
- Praktische Arbeit mit den Lehrwerkteilen

##### ARBEITSWEISE

- Inputreferat zu Konzept und Aufbau des Lehrmittels
- Praktische Arbeit in Gruppen

#### INFRASTRUKTUR

Schulzimmer, Beamer, Whiteboard, WLAN

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Die Teilnehmenden benötigen einen Laptop sowie folgende Lehrwerkteile: Arbeitshefte und Begleitheft. Das Handbuch digital und das Themenbuch digital werden wir Ihnen gerne als Testlizenz während des Kurses zur Verfügung stellen.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

## 033 Mathematik

### Einführung «Mathematik Sekundarstufe»

20.033.21.02

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Mittwoch 27.05.2020 13:30 - 17:00  
Mittwoch 10.06.2020 13:30 - 17:00

**Zielgruppe:** Lehrpersonen Sek I

**Leitung:** Beat Haas, Sekundarlehrperson

**Kursdauer:** 7 Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Teilnehmenden kennen

- das inhaltliche und didaktische Konzept sowie den Aufbau des Lehrmittels «Mathematik Sekundarstufe»
- die verschiedenen Lehrwerkteile (gedruckt und digital) und deren Zusammenspiel.

##### INHALTE

- Einführung in den Aufbau und das Konzept des Lehrmittels «Mathematik Sekundarstufe»
- Praktische Arbeit mit den Lehrwerkteilen

##### ARBEITSWEISE

- Inputreferat zu Konzept und Aufbau des Lehrmittels
- Praktische Arbeit in Gruppen

#### INFRASTRUKTUR

Schulzimmer, Beamer, Whiteboard, WLAN

#### HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Die Teilnehmenden benötigen einen Laptop sowie folgende Lehrwerkteile: Arbeitshefte und Begleitheft. Das Handbuch digital und das Themenbuch digital werden wir Ihnen gerne als Testlizenz während des Kurses zur Verfügung stellen.

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

## 033 Mathematik

### Begleitzirkel zu «Mathematik Sekundarstufe»

20.033.22.01

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Dienstag 08.09.2020 17:30 - 20:30  
Dienstag 27.10.2020 17:30 - 20:30  
Dienstag 26.01.2021 17:30 - 20:30

**Zielgruppe:** Lehrpersonen Sek I

**Leitung:** Michel Hauswirth, Dozent PHSZ

**Kursdauer:** 9 Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Innerschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Teilnehmenden können

- das didaktische Konzept im Unterricht umsetzen.
- die verschiedenen Lehrwerkteile (gedruckt und digital) gezielt einsetzen.

##### INHALTE

- Einführung in den Aufbau und das Konzept des Lehrmittels «Mathematik Sekundarstufe»
- Praktische Arbeit mit den Lehrwerkteilen

##### ARBEITSWEISE

- Inputreferat zu Konzept, Aufbau und Einsatz des Lehrmittels
- Praktische Arbeit in Gruppen

#### INFRASTRUKTUR

Schulzimmer, Beamer

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

## 033 Mathematik

### Begleitzykel zu «Mathematik Sekundarstufe»

20.033.22.02

Schuljahr: 20/21

**Kursdaten:** Donnerstag 10.09.2020 17:30 - 20:30  
Donnerstag 29.10.2020 17:30 - 20:30  
Donnerstag 28.01.2021 17:30 - 20:30

**Zielgruppe:** Lehrpersonen Sek I

**Leitung:** Michel Hauswirth, Dozent PHSZ

**Kursdauer:** 9 Std.

**Kursplätze:** 14 - 24

**Kursort:** Ausserschwyz

#### AUSSCHREIBUNGSTEXT

##### ZIELE

Die Teilnehmenden können

- das didaktische Konzept im Unterricht umsetzen.
- die verschiedenen Lehrwerkteile (gedruckt und digital) gezielt einsetzen.

##### INHALTE

- Einführung in den Aufbau und das Konzept des Lehrmittels «Mathematik Sekundarstufe»
- Praktische Arbeit mit den Lehrwerkteilen

##### ARBEITSWEISE

- Inputreferat zu Konzept, Aufbau und Einsatz des Lehrmittels
- Praktische Arbeit in Gruppen

#### INFRASTRUKTUR

Schulzimmer, Beamer

#### ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I