

033 Mathematik

Lehrplan 21 – Vertiefungsmodul Mathematik – 1./2. Primar

21.033.01.01

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Dienstag 14.09.2021 17:00 - 20:00
Dienstag 02.11.2021 17:00 - 20:00

Leitung: Bernhard Dittli, Dozent PHSZ

Kursdauer: 6 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden können

- einen kompetenzorientierten Mathematikunterricht in Zyklus 1 planen und umsetzen.
- den eigenen Unterricht kritisch überdenken und neue Akzente setzen.
- offene mathematische Spiel- und Lernumgebungen im Unterricht nutzen.
- neue alternative Beurteilungsanlässe einsetzen.

INHALTE

- Fokussierung auf Kompetenzbereiche und Handlungsaspekte im LP21 und kritische Betrachtung des eigenen Mathematikunterrichts
- Kennenlernen und Erstellen kompetenzorientierter Aufgabensets und offener mathematischer Spiel- und Lernumgebungen
- kennenlernen, planen und umsetzen von alternativen Beurteilungsanlässen

ARBEITSWEISE

- Reflexion des eigenen Mathematikunterrichts in Bezug auf Kompetenzorientierung
- Theorieinput zu kompetenzorientierten Aufgabensets und offenen mathematischen Spiel- und Lernumgebungen
- Vorbereitung, Planung und Durchführung von neuen alternativen Beurteilungsanlässen (Lernprodukte)

INFRASTRUKTUR

Seminarraum, Beamer

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Lehrplan 21 Mathematik (digital); Notebook, Lehrmittel, Unterrichtsplanung.
Die Kursunterlagen werden den Teilnehmenden ca. 1 Woche vor dem Kurs zugestellt.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 1./2. Primar

033 Mathematik

Lehrplan 21 – Vertiefungsmodul Mathematik – 3./4. Primar

21.033.02.01

Schuljahr: 21/22

- Kursdaten:** Donnerstag 09.09.2021 17:30 - 20:30
Donnerstag 21.10.2021 17:30 - 20:30
- Leitung:** Petra Schnyder-Kälin, Primarlehrerin, Schulpraxisberaterin, Supervisorin, Kaderlehrperson
- Kursdauer:** 6 Stunden Std.
- Kursplätze:** 14 - 24
- Kursort:** Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die Kompetenzbereiche und Handlungsaspekte des Fachs Mathematik erklären und Unterschiede zum alten Lehrplan nennen.
- kompetenzorientierten Unterricht planen und umsetzen.
- Beurteilungsmöglichkeiten für kompetenzorientierten Mathematikunterricht aufzählen und anwenden.

INHALTE

- Kennenlernen des LP21, insbesondere die Kompetenzbereiche und Handlungsaspekte
- Kennenlernen und Erstellen kompetenzorientierter Aufgabensets
- Kennenlernen von alternativen Beurteilungsformen

ARBEITSWEISE

- Auseinandersetzung mit dem neuen Lehrplan im Fach Mathematik
- Exemplarische Vertiefung in kompetenzorientierte Aufgabensets
- Reflexion über die eigene Beurteilungspraxis
- Vorbereitung und Durchführung von kompetenzorientierten Aufgaben und Beurteilungsformen

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3./4. Primar

033 Mathematik

Lehrplan 21 – Vertiefungsmodul Mathematik – 5./6. Primar

21.033.03.01

Schuljahr: 21/22

- Kursdaten:** Donnerstag 16.09.2021 17:30 - 20:30
Donnerstag 28.10.2021 17:30 - 20:30
- Leitung:** Petra Schnyder-Kälin, Primarlehrerin, Schulpraxisberaterin, Supervisorin, Kaderlehrperson
- Kursdauer:** 6 Stunden Std.
- Kursplätze:** 14 - 24
- Kursort:** Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die Kompetenzbereiche und Handlungsaspekte des Fachs Mathematik erklären und Unterschiede zum alten Lehrplan nennen.
- kompetenzorientierten Unterricht planen und umsetzen.
- Beurteilungsmöglichkeiten für kompetenzorientierten Mathematikunterricht aufzählen und anwenden.

INHALTE

- Kennenlernen des LP21, insbesondere die Kompetenzbereiche und Handlungsaspekte
- Kennenlernen und Erstellen kompetenzorientierter Aufgabensets
- Kennenlernen von alternativen Beurteilungsformen

ARBEITSWEISE

- Auseinandersetzung mit dem neuen Lehrplan im Fach Mathematik
- Exemplarische Vertiefung in kompetenzorientierte Aufgabensets
- Reflexion über die eigene Beurteilungspraxis
- Vorbereitung und Durchführung von kompetenzorientierten Aufgaben und Beurteilungsformen

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar

033 Mathematik

Lehrplan 21 – Mathematik: Tabellenkalkulation – 5./6. Primar

21.033.04.01

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Samstag 12.03.2022 08:30 - 16:00
Leitung: Iwan Schrackmann, Dozent PHSZ
Kursdauer: 6 Stunden Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden können in einer 5./6. Klasse die Anwendungskompetenzen im Bereich «Tabellenkalkulation» im Fach Mathematik vermitteln.

INHALTE

- Kompetenzen im Bereich der Tabellenkalkulation im Lehrplan Mathematik und «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen zum Aufbau von Anwendungskompetenzen (u.a. Beurteilung, Stufenverteilung)
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Vorstellung und Besprechung der empfohlenen Lehrmittel und Unterrichtshilfen, Hinweise auf Bezüge zu vorhandenen Lehrmitteln

ARBEITSWEISE

Inputs sowie das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

INFRASTRUKTUR

Seminarraum, 6 Laptops, 2 Steckdosenleisten

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Nehmen Sie bitte folgende Materialien mit:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (mit Excel) oder vergleichbaren Programmen. Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.
- Schweizer Zahlenbuch (5./6. Klasse) inkl. Arbeitsheft
- Bei Bedarf: USB-Stick

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar

033 Mathematik

Lehrplan 21 – Mathematik: Tabellenkalkulation – 5./6. Primar

21.033.04.02

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Samstag 26.03.2022 08:30 - 16:00
Leitung: Iwan Schrackmann, Dozent PHSZ
Kursdauer: 6 Stunden Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden können in einer 5./6. Klasse die Anwendungskompetenzen im Bereich «Tabellenkalkulation» im Fach Mathematik vermitteln.

INHALTE

- Kompetenzen im Bereich der Tabellenkalkulation im Lehrplan Mathematik und «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen zum Aufbau von Anwendungskompetenzen (u.a. Beurteilung, Stufenverteilung)
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Vorstellung und Besprechung der empfohlenen Lehrmittel und Unterrichtshilfen, Hinweise auf Bezüge zu vorhandenen Lehrmitteln

ARBEITSWEISE

Inputs sowie das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

INFRASTRUKTUR

Seminarraum, 6 Laptops, 2 Steckdosenleisten

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Nehmen Sie bitte folgende Materialien mit:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (mit Excel) oder vergleichbaren Programmen. Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.
- Schweizer Zahlenbuch (5./6. Klasse) inkl. Arbeitsheft
- Bei Bedarf: USB-Stick

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar

033 Mathematik

Lehrplan 21 – Mathematik: Informatik – 5./6. Primar

21.033.05.01

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Montag 02.05.2022 09:00 - 16:30
Dienstag 03.05.2022 09:00 - 16:30
Mittwoch 04.05.2022 09:00 - 16:30
Donnerstag 05.05.2022 09:00 - 16:30
Freitag 06.05.2022 09:00 - 16:30

Leitung: Michel Hauswirth, Dozent PHSZ
Urs Frischherz, Lehrperson

Kursdauer: 30 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden können in einer 5./6. Klasse den Teil «Informatik» des Lehrplans «Medien und Informatik» unterrichten.

INHALTE

- Ziele und Inhalte der Informatik des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen (u.a. Zeitgefässe, Beurteilung, Schnittstellen zur Sekundarstufe I)
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen der 5./6. Klasse
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Informatikkompetenzen
- Vorstellung und Besprechung der empfohlenen Lehrmittel und Unterrichtshilfen, Hinweise auf Bezüge zu vorhandenen Lehrmitteln

INFRASTRUKTUR

Seminarraum, 12 Laptops, 2 Steckdosenleisten

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Notebook

Wir machen Sie darauf aufmerksam, dass bei obligatorischen Lehrplankursen Absenzen von Kursteilen nur in triftigen Gründen geltend gemacht werden können (z.B. bei Krankheit, Unfall, Todesfall in der Familie). Im Zweifelsfall nehmen die Kursleitungen mit der W+D Kontakt auf.

HINWEISE BOOKLET

Der obligatorische Kurs richtet sich an Primarlehrpersonen, die das Fach Mathematik in einer 5./6. Klasse unterrichten. Eigene grundlegende Anwendungskompetenzen im Bereich der Informatik mit digitalen Medien werden vorausgesetzt bzw. können in entsprechenden freiwilligen Kursen (Rubrik 44) vorgängig erworben werden.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar

033 Mathematik

Lehrplan 21 – Mathematik: Informatik – 5./6. Primar

21.033.05.02

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Montag 09.05.2022 09:00 - 16:30
Dienstag 10.05.2022 09:00 - 16:30
Mittwoch 11.05.2022 09:00 - 16:30
Donnerstag 12.05.2022 09:00 - 16:30
Freitag 13.05.2022 09:00 - 16:30

Leitung: Michel Hauswirth, Dozent PHSZ
Urs Frischherz, Lehrperson

Kursdauer: 30 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden können in einer 5./6. Klasse den Teil «Informatik» des Lehrplans «Medien und Informatik» unterrichten.

INHALTE

- Ziele und Inhalte der Informatik des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen (u.a. Zeitgefässe, Beurteilung, Schnittstellen zur Sekundarstufe I)
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen der 5./6. Klasse
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Informatikkompetenzen
- Vorstellung und Besprechung der empfohlenen Lehrmittel und Unterrichtshilfen, Hinweise auf Bezüge zu vorhandenen Lehrmitteln

ARBEITSWEISE

Inputs sowie das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

INFRASTRUKTUR

Seminarraum, 12 Laptops, 2 Steckdosenleisten

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Notebook

Wir machen Sie darauf aufmerksam, dass bei obligatorischen Lehrplankursen Absenzen von Kursteilen nur in triftigen Gründen geltend gemacht werden können (z.B. bei Krankheit, Unfall, Todesfall in der Familie). Im Zweifelsfall nehmen die Kursleitungen mit der W+D Kontakt auf.

HINWEISE BOOKLET

Der obligatorische Kurs richtet sich an Primarlehrpersonen, die das Fach Mathematik in einer 5./6. Klasse

unterrichten. Eigene grundlegende Anwendungskompetenzen im Bereich der Informatik mit digitalen Medien werden vorausgesetzt bzw. können in entsprechenden freiwilligen Kursen (Rubrik 44) vorgängig erworben werden.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar

033 Mathematik

Lehrplan 21 – Mathematik: Informatik – 5./6. Primar

21.033.05.03

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Montag 11.07.2022 09:00 - 16:30
Dienstag 12.07.2022 09:00 - 16:30
Mittwoch 13.07.2022 09:00 - 16:30
Donnerstag 14.07.2022 09:00 - 16:30
Freitag 15.07.2022 09:00 - 16:30

Leitung: Michel Hauswirth, Dozent PHSZ
Urs Frischherz, Lehrperson

Kursdauer: 30 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden können in einer 5./6. Klasse den Teil «Informatik» des Lehrplans «Medien und Informatik» unterrichten.

INHALTE

- Ziele und Inhalte der Informatik des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen (u.a. Zeitgefässe, Beurteilung, Schnittstellen zur Sekundarstufe I)
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen der 5./6. Klasse
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Informatikkompetenzen
- Vorstellung und Besprechung der empfohlenen Lehrmittel und Unterrichtshilfen, Hinweise auf Bezüge zu vorhandenen Lehrmitteln

ARBEITSWEISE

Inputs sowie das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

INFRASTRUKTUR

Seminarraum, 12 Laptops, 2 Steckdosenleisten

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Notebook

Wir machen Sie darauf aufmerksam, dass bei obligatorischen Lehrplankursen Absenzen von Kursteilen nur in triftigen Gründen geltend gemacht werden können (z.B. bei Krankheit, Unfall, Todesfall in der Familie). Im Zweifelsfall nehmen die Kursleitungen mit der W+D Kontakt auf.

HINWEISE BOOKLET

Der obligatorische Kurs richtet sich an Primarlehrpersonen, die das Fach Mathematik in einer 5./6. Klasse

unterrichten. Eigene grundlegende Anwendungskompetenzen im Bereich der Informatik mit digitalen Medien werden vorausgesetzt bzw. können in entsprechenden freiwilligen Kursen (Rubrik 44) vorgängig erworben werden.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar

033 Mathematik

Lehrplan 21 – Vertiefungsmodul Mathematik – Sek I

21.033.06.01

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Dienstag 09.11.2021 17:30 - 20:30
Dienstag 23.11.2021 17:30 - 20:30

Leitung: Team,

Kursdauer: 6 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die Kompetenzbereiche und Handlungsaspekte des Fachs Mathematik erklären und Unterschiede zum alten Lehrplan nennen.
- kompetenzorientierten Unterricht planen und umsetzen.
- Beurteilungsmöglichkeiten für kompetenzorientierten Mathematikunterricht aufzählen und anwenden.

INHALTE

- Kennenlernen des LP21, insbesondere die Kompetenzbereiche und Handlungsaspekte
- Kennenlernen und Erstellung kompetenzorientierter Aufgabensets
- Kennenlernen von alternativen Beurteilungsformen

ARBEITSWEISE

- Auseinandersetzung mit dem neuen Lehrplan im Fach Mathematik
- Exemplarische Vertiefung in kompetenzorientierte Aufgabensets
- Reflexion der eigenen Beurteilungspraxis
- Vorbereitung und Durchführung von kompetenzorientierten Aufgaben und Beurteilungsformen

INFRASTRUKTUR

Seminarraum, Beamer, WLAN

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

033 Mathematik

Lehrplan 21 – Tabellenkalkulation im Mathematikunterricht – Unterrichtsideen – Zyklus 3

21.033.07.01

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Donnerstag 23.09.2021 17:30 - 20:30

Donnerstag 30.09.2021 17:30 - 20:30

Leitung: Michel Hauswirth, Dozent PHSZ

Kursdauer: 6 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden

- kennen konkrete Möglichkeiten, Tabellenkalkulation in den Mathematikunterricht zu integrieren.
- wissen, welche Kompetenzen gemäss Lehrplan 21 (Medien und Informatik) mit Tabellenkalkulationsprojekten im Mathematikunterricht gefördert werden können.
- sind in der Lage, Projekte methodisch-didaktisch sinnvoll aufzubereiten.

INHALTE

- Kennenlernen von Tabellenkalkulations-Projekten, die den Mathematikunterricht bereichern und informatische Kompetenzen fördern
- Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Fragen bezüglich Anwendungskompetenzen bei Tabellenkalkulationen

ARBEITSWEISE

- Auseinandersetzung und Planung konkreter Projekte mit Tabellenkalkulation
- Exemplarische Vertiefung
- Vorbereitung und Durchführung möglicher Projekte

INFRASTRUKTUR

Seminarraum, 12 Laptops, 2 Steckdosenleisten

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Eigener Laptop (aufgeladen)

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

033 Mathematik

Lehrplan 21 – Tabellenkalkulation im Mathematikunterricht – Unterrichtsideen – Zyklus 3

21.033.07.02

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Donnerstag 13.01.2022 17:30 - 20:30

Donnerstag 27.01.2022 17:30 - 20:30

Leitung: Michel Hauswirth, Dozent PHSZ

Kursdauer: 6 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden

- kennen konkrete Möglichkeiten, Tabellenkalkulation in den Mathematikunterricht zu integrieren.
- wissen, welche Kompetenzen gemäss Lehrplan 21 (Medien und Informatik) mit Tabellenkalkulationsprojekten im Mathematikunterricht gefördert werden können.
- sind in der Lage, Projekte methodisch-didaktisch sinnvoll aufzubereiten.

INHALTE

- Kennenlernen von Tabellenkalkulations-Projekten, die den Mathematikunterricht bereichern und informatische Kompetenzen fördern
- Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Fragen bezüglich Anwendungskompetenzen bei Tabellenkalkulationen

ARBEITSWEISE

- Auseinandersetzung und Planung konkreter Projekte mit Tabellenkalkulation
- Exemplarische Vertiefung
- Vorbereitung und Durchführung möglicher Projekte

INFRASTRUKTUR

Seminarraum, 12 Laptops, 2 Steckdosenleisten

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Eigener Laptop (aufgeladen)

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

033 Mathematik

Lehrplan 21 – Deutsch: Medienbildung, Textverarbeitung, Präsentationstechniken UND Lehrplan 21 – Mathematik Tabellenkalkulation (Kombikurs)

21.033.08.01

Schuljahr: 21/22

- Kursdaten:** Montag 16.08.2021 08:30 - 16:00
Dienstag 17.08.2021 08:30 - 16:00
Mittwoch 18.08.2021 08:30 - 16:00
Donnerstag 19.08.2021 08:30 - 16:00
- Leitung:** Morena Borelli, Leiterin Fachstelle facile, Dozentin PHSZ
Chantal Weber, Primarlehrerin
- Kursdauer:** 24 Stunden Std.
- Kursplätze:** 14 - 24
- Kursort:** Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden können in einer 5./6. Klasse den Teil «Medienbildung» des Lehrplans «Medien und Informatik» unterrichten und die Anwendungskompetenzen in den beiden Fächern Deutsch und Mathematik vermitteln.

INHALTE

- Ziele und Inhalte der Medienbildung des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen (u.a. Zeitgefässe, Beurteilung, Schnittstellen beim Aufbau von Anwendungskompetenzen)
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen der 5./6. Klasse
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Vorstellung und Besprechung der empfohlenen Lehrmittel und Unterrichtshilfen, Hinweise auf Bezüge zu vorhandenen Lehrmitteln

ARBEITSWEISE

Inputs sowie das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

INFRASTRUKTUR

12 Notebooks

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Nehmen Sie bitte folgende Materialien mit:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (mit Word, Excel, Powerpoint) oder vergleichbaren Programmen
- Die Sprachstarken (5./6. Klasse), inkl. Arbeitsheft
- Schweizer Zahlenbuch (5./6. Klasse) inkl. Arbeitsheft
- Kopfhörer

- Bei Bedarf: USB-Stick

Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.

Hinweis: Wir machen Sie darauf aufmerksam, dass bei obligatorischen Lehrplankursen Absenzen von Kursteilen nur in triftigen Gründen geltend gemacht werden können (z.B. bei Krankheit, Unfall, Todesfall in der Familie) und der Kursleitung mitgeteilt werden müssen. Im Zweifelsfall nehmen die Kursleitungen mit der W+D Kontakt auf.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar

033 Mathematik

Lehrplan 21 – Deutsch: Medienbildung, Textverarbeitung, Präsentationstechniken UND Lehrplan 21 – Mathematik Tabellenkalkulation (Kombikurs)

21.033.08.02

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Montag 07.03.2022 08:30 - 16:00
Dienstag 08.03.2022 08:30 - 16:00
Mittwoch 09.03.2022 08:30 - 16:00
Donnerstag 10.03.2022 08:30 - 16:00

Leitung: Larissa Meyer-Baron, Kaderlehrperson
Chantal Weber, Primarlehrerin

Kursdauer: 24 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden können in einer 5./6. Klasse den Teil «Medienbildung» des Lehrplans «Medien und Informatik» unterrichten und die Anwendungskompetenzen in den beiden Fächern Deutsch und Mathematik vermitteln.

INHALTE

- Ziele und Inhalte der Medienbildung des Lehrplans «Medien und Informatik»
- Kantonale Rahmenbedingungen (u.a. Zeitgefässe, Beurteilung, Schnittstellen beim Aufbau von Anwendungskompetenzen)
- Planungshilfen (Jahresplanungsvorschlag) gemäss der Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen der 5./6. Klasse
- Konkrete Unterrichtsszenarien und Umsetzungsideen
- Didaktische Hinweise zum Aufbau von Anwendungskompetenzen
- Vorstellung und Besprechung der empfohlenen Lehrmittel und Unterrichtshilfen, Hinweise auf Bezüge zu vorhandenen Lehrmitteln

ARBEITSWEISE

Inputs sowie das «Durchspielen» und Besprechen von konkreten Unterrichtsszenarien wechseln sich ab.

INFRASTRUKTUR

12 Notebooks

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Nehmen Sie bitte folgende Materialien mit:

- Ihr persönliches Notebook mit installiertem Microsoft Office (mit Word, Excel, PowerPoint) oder vergleichbaren Programmen
- Die Sprachstarken (5./6. Klasse), inkl. Arbeitsheft
- Schweizer Zahlenbuch (5./6. Klasse) inkl. Arbeitsheft
- Kopfhörer

- Bei Bedarf: USB-Stick

Beachten Sie bitte, dass wir im Rahmen des Kurses keinen ICT-Support an Ihrem persönlichen Gerät leisten können und keine Softwareprogramme auf Ihrem Gerät installieren werden.

Hinweis: Wir machen Sie darauf aufmerksam, dass bei obligatorischen Lehrplankursen Absenzen von Kursteilen nur in triftigen Gründen geltend gemacht werden können (z.B. bei Krankheit, Unfall, Todesfall in der Familie) und der Kursleitung mitgeteilt werden müssen. Im Zweifelsfall nehmen die Kursleitungen mit der W+D Kontakt auf.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 5./6. Primar

033 Mathematik

Einführung in «Mathwelt 1»

21.033.09.01

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Samstag 12.03.2022 09:00 - 16:00
Leitung: Kurt Hess, Dozent PHZG
Kursdauer: 6 Stunden Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Konzept, didaktische Ausrichtung sowie Gliederung, Struktur und Aufbau des Lehrmittels "MATHWELT 1" kennen lernen und Sicherheit in der Anwendung gewinnen.

INHALTE/ARBEITSWEISE

- Lehrmittel "MATHWELT 1"
- Zeitgemässer Mathematikunterricht

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 2022/23 Mathematik mit «MATHWELT 1» unterrichten.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 1./2. Primar, Lehrpersonen Kindergarten

033 Mathematik

Einführung in «Mathwelt 1»

21.033.09.02

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Samstag 21.05.2022 09:00 - 16:00
Leitung: Kurt Hess, Dozent PHZG
Kursdauer: 6 Stunden Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Konzept, didaktische Ausrichtung sowie Gliederung, Struktur und Aufbau des Lehrmittels "MATHWELT 1" kennen lernen und Sicherheit in der Anwendung gewinnen.

INHALTE/ARBEITSWEISE

- Lehrmittel "MATHWELT 1"
- Zeitgemässer Mathematikunterricht

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 2022/23 Mathematik mit «Mathwelt 1» unterrichten.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 1./2. Primar, Lehrpersonen Kindergarten

033 Mathematik

Einführung in «Mathwelt 1»

21.033.09.03

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Samstag 11.06.2022 09:00 - 16:00
Leitung: Eva Pawlus,
Kursdauer: 6 Stunden Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Konzept, didaktische Ausrichtung sowie Gliederung, Struktur und Aufbau des Lehrmittels "MATHWELT 1" kennen lernen und Sicherheit in der Anwendung gewinnen.

INHALTE/ARBEITSWEISE

- Lehrmittel "MATHWELT 1"
- Zeitgemässer Mathematikunterricht

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 2022/23 Mathematik mit «MATHWELT 1» unterrichten.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 1./2. Primar, Lehrpersonen Kindergarten

033 Mathematik

Einführung in «Mathwelt 1»

21.033.09.04

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Samstag 09.04.2022 09:00 - 16:00
Leitung: Eva Pawlus,
Kursdauer: 6 Stunden Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Konzept, didaktische Ausrichtung sowie Gliederung, Struktur und Aufbau des Lehrmittels "MATHWELT 1" kennen lernen und Sicherheit in der Anwendung gewinnen.

INHALTE/ARBEITSWEISE

- Lehrmittel "MATHWELT 1"
- Zeitgemässer Mathematikunterricht

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 2022/23 Mathematik mit «MATHWELT 1» unterrichten.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 1./2. Primar, Lehrpersonen Kindergarten

033 Mathematik

Begleitzirkel zu «Mathwelt 1»

21.033.10.01

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Mittwoch 25.08.2021 14:00 - 17:00
Mittwoch 12.01.2022 14:00 - 17:00
Mittwoch 27.04.2022 14:00 - 17:00

Leitung: Michel Hauswirth, Dozent PHSZ

Kursdauer: 9 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die Grundideen und Konzepte von «Mathwelt» fachlich und fachdidaktisch korrekt umsetzen.
- ihren eigenen Mathematikunterricht reflektieren und Änderungen initiieren.
- einen offenen und niveaudifferenzierenden Mathematikunterricht planen und durchführen.
- den Mathematikunterricht mit neuen Ideen der Beurteilung ergänzen.

INHALTE

Teil 1:

Fokus: Unterrichtsplanung und -gestaltung mit «Mathwelt»

- Wie gelingt die Arbeit mit gemeinsamen und stufenspezifischen Lernanlässen?
- Wann und wie sind Erklärungsphasen erforderlich und sinnvoll?
- Hinweise zum Übungsverständnis

Teil 2:

Fokus: Beurteilen mit Lernkontrollen und Lernprodukten

- Wie sieht ein kompetenzorientiertes Beurteilungskonzept mit «Mathwelt» aus?
- Welche Beurteilungsanlässe sind für die Benotung sinnvoll?
- Hinweise zum Kompetenzprofil und zu Lernstanderfassungen

Teil 3:

Fokus: Schnittstellen, Treffpunkte und Übergänge

- Wie geht es weiter im kommenden Schuljahr?
- Wo sind Absprachen beim Übergang von «Mathwelt 1» zu «Mathwelt 2» sinnvoll?
- Hinweise zur Anpassung der Planungshilfen

ARBEITSWEISE

Diskussion und Erfahrungsaustausch zu Fragen der praktischen Umsetzung im Unterricht
Unterstützung bei fachlichen und fachdidaktischen Fragen mit «Mathwelt»
Gemeinsames Erarbeiten von Lernsequenzen, Beurteilungsanlässen und Unterrichtsmaterialien

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 2021/22 mit «Mathwelt 1» unterrichten. Für Lehrpersonen Kindergarten freiwillig.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten, Lehrpersonen 1./2. Primar

033 Mathematik

Begleitzirkel zu «Mathwelt 1»

21.033.10.02

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Mittwoch 08.09.2021 14:00 - 17:00
Mittwoch 26.01.2022 14:00 - 17:00
Mittwoch 18.05.2022 13:30 - 16:30

Leitung: Michel Hauswirth, Dozent PHSZ

Kursdauer: 9 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die Grundideen und Konzepte von «Mathwelt» fachlich und fachdidaktisch korrekt umsetzen.
- ihren eigenen Mathematikunterricht reflektieren und Änderungen initiieren.
- einen offenen und niveaudifferenzierenden Mathematikunterricht planen und durchführen.
- den Mathematikunterricht mit neuen Ideen der Beurteilung ergänzen.

INHALTE

Teil 1:

Fokus: Unterrichtsplanung und -gestaltung mit «Mathwelt»

- Wie gelingt die Arbeit mit gemeinsamen und stufenspezifischen Lernanlässen?
- Wann und wie sind Erklärungsphasen erforderlich und sinnvoll?
- Hinweise zum Übungsverständnis

Teil 2:

Fokus: Beurteilen mit Lernkontrollen und Lernprodukten

- Wie sieht ein kompetenzorientiertes Beurteilungskonzept mit «Mathwelt» aus?
- Welche Beurteilungsanlässe sind für die Benotung sinnvoll?
- Hinweise zum Kompetenzprofil und zu Lernstanderfassungen

Teil 3:

Fokus: Schnittstellen, Treffpunkte und Übergänge

- Wie geht es weiter im kommenden Schuljahr?
- Wo sind Absprachen beim Übergang von «Mathwelt 1» zu «Mathwelt 2» sinnvoll?
- Hinweise zur Anpassung der Planungshilfen

ARBEITSWEISE

Diskussion und Erfahrungsaustausch zu Fragen der praktischen Umsetzung im Unterricht
Unterstützung bei fachlichen und fachdidaktischen Fragen mit «Mathwelt»
Gemeinsames Erarbeiten von Lernsequenzen, Beurteilungsanlässen und Unterrichtsmaterialien

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 2021/22 mit «Mathwelt 1» unterrichten. Für Lehrpersonen Kindergarten freiwillig.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten, Lehrpersonen 1./2. Primar

033 Mathematik

Begleitzirkel zu «Mathwelt 1»

21.033.10.03

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Mittwoch 15.09.2021 14:00 - 17:00
Mittwoch 01.12.2021 14:00 - 17:00
Mittwoch 20.04.2022 13:30 - 16:30

Leitung: Michel Hauswirth, Dozent PHSZ

Kursdauer: 9 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die Grundideen und Konzepte von «Mathwelt» fachlich und fachdidaktisch korrekt umsetzen.
- ihren eigenen Mathematikunterricht reflektieren und Änderungen initiieren.
- einen offenen und niveaudifferenzierenden Mathematikunterricht planen und durchführen.
- den Mathematikunterricht mit neuen Ideen der Beurteilung ergänzen.

INHALTE

Teil 1:

Fokus: Unterrichtsplanung und -gestaltung mit «Mathwelt»

- Wie gelingt die Arbeit mit gemeinsamen und stufenspezifischen Lernanlässen?
- Wann und wie sind Erklärungsphasen erforderlich und sinnvoll?
- Hinweise zum Übungsverständnis

Teil 2:

Fokus: Beurteilen mit Lernkontrollen und Lernprodukten

- Wie sieht ein kompetenzorientiertes Beurteilungskonzept mit «Mathwelt» aus?
- Welche Beurteilungsanlässe sind für die Benotung sinnvoll?
- Hinweise zum Kompetenzprofil und zu Lernstanderfassungen

Teil 3:

Fokus: Schnittstellen, Treffpunkte und Übergänge

- Wie geht es weiter im kommenden Schuljahr?
- Wo sind Absprachen beim Übergang von «Mathwelt 1» zu «Mathwelt 2» sinnvoll?
- Hinweise zur Anpassung der Planungshilfen

ARBEITSWEISE

Diskussion und Erfahrungsaustausch zu Fragen der praktischen Umsetzung im Unterricht
Unterstützung bei fachlichen und fachdidaktischen Fragen mit «Mathwelt»
Gemeinsames Erarbeiten von Lernsequenzen, Beurteilungsanlässen und Unterrichtsmaterialien

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 2021/22 mit «Mathwelt 1» unterrichten. Für Lehrpersonen Kindergarten freiwillig.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten, Lehrpersonen 1./2. Primar

033 Mathematik

Begleitzirkel zu «Mathwelt 1»

21.033.10.04

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Mittwoch 22.09.2021 14:00 - 17:00
Mittwoch 02.02.2022 14:00 - 17:00
Mittwoch 01.06.2022 14:00 - 17:00

Leitung: Michel Hauswirth, Dozent PHSZ

Kursdauer: 9 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die Grundideen und Konzepte von «Mathwelt» fachlich und fachdidaktisch korrekt umsetzen.
- ihren eigenen Mathematikunterricht reflektieren und Änderungen initiieren.
- einen offenen und niveaudifferenzierenden Mathematikunterricht planen und durchführen.
- den Mathematikunterricht mit neuen Ideen der Beurteilung ergänzen.

INHALTE

Teil 1:

Fokus: Unterrichtsplanung und -gestaltung mit «Mathwelt»

- Wie gelingt die Arbeit mit gemeinsamen und stufenspezifischen Lernanlässen?
- Wann und wie sind Erklärungsphasen erforderlich und sinnvoll?
- Hinweise zum Übungsverständnis

Teil 2:

Fokus: Beurteilen mit Lernkontrollen und Lernprodukten

- Wie sieht ein kompetenzorientiertes Beurteilungskonzept mit «Mathwelt» aus?
- Welche Beurteilungsanlässe sind für die Benotung sinnvoll?
- Hinweise zum Kompetenzprofil und zu Lernstanderfassungen

Teil 3:

Fokus: Schnittstellen, Treffpunkte und Übergänge

- Wie geht es weiter im kommenden Schuljahr?
- Wo sind Absprachen beim Übergang von «Mathwelt 1» zu «Mathwelt 2» sinnvoll?
- Hinweise zur Anpassung der Planungshilfen

ARBEITSWEISE

Diskussion und Erfahrungsaustausch zu Fragen der praktischen Umsetzung im Unterricht
Unterstützung bei fachlichen und fachdidaktischen Fragen mit «Mathwelt»
Gemeinsames Erarbeiten von Lernsequenzen, Beurteilungsanlässen und Unterrichtsmaterialien

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 2021/22 mit «Mathwelt 1» unterrichten. Für Lehrpersonen Kindergarten freiwillig.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten, Lehrpersonen 1./2. Primar

033 Mathematik

Einführung in «Mathwelt 2»

21.033.11.01

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Samstag 30.04.2022 09:00 - 16:00
Leitung: Christina Berger,
Kursdauer: 6 Stunden Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Konzept, didaktische Ausrichtung sowie Gliederung, Struktur und Aufbau des Lehrmittels "MATHWELT 2" kennen lernen und Sicherheit in der Anwendung gewinnen.

INHALTE

- Lehrmittel "MATHWELT 2"
- Zeitgemässer Mathematikunterricht

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 22/23 mit «Mathwelt 2» unterrichten.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar

033 Mathematik

Einführung in «Mathwelt 2»

21.033.11.02

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Samstag 21.05.2022 09:00 - 16:00
Leitung: Christina Berger,
Kursdauer: 6 Stunden Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Konzept, didaktische Ausrichtung sowie Gliederung, Struktur und Aufbau des Lehrmittels "MATHWELT 2" kennen lernen und Sicherheit in der Anwendung gewinnen.

INHALTE

- Lehrmittel "MATHWELT 2"
- Zeitgemässer Mathematikunterricht

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 22/23 mit «Mathwelt 2» unterrichten.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar

033 Mathematik

Einführung in «Mathwelt 2»

21.033.11.03

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Samstag 11.06.2022 09:00 - 16:00
Leitung: Christina Berger,
Kursdauer: 6 Stunden Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Konzept, didaktische Ausrichtung sowie Gliederung, Struktur und Aufbau des Lehrmittels "MATHWELT 2" kennen lernen und Sicherheit in der Anwendung gewinnen.

INHALTE

- Lehrmittel "MATHWELT 2"
- Zeitgemässer Mathematikunterricht

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 22/23 mit «Mathwelt 2» unterrichten.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar

033 Mathematik

Einführung in «Mathwelt 2»

21.033.11.04

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Samstag 25.06.2022 09:00 - 16:00
Leitung: Christina Berger,
Kursdauer: 6 Stunden Std.
Kursplätze: 14 - 24
Kursort: Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Konzept, didaktische Ausrichtung sowie Gliederung, Struktur und Aufbau des Lehrmittels "MATHWELT 2" kennen lernen und Sicherheit in der Anwendung gewinnen.

INHALTE

- Lehrmittel "MATHWELT 2"
- Zeitgemässer Mathematikunterricht

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 22/23 mit «Mathwelt 2» unterrichten.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar

033 Mathematik

Begleitzykel zu «Mathwelt 2»

21.033.12.01

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Mittwoch 08.09.2021 14:00 - 17:00
Mittwoch 26.01.2022 14:00 - 17:00
Mittwoch 27.04.2022 14:00 - 17:00

Leitung: Bernhard Dittli, Dozent PHSZ

Kursdauer: 9 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die Grundideen und Konzepte von «Mathwelt» fachlich und fachdidaktisch korrekt umsetzen.
- ihren eigenen Mathematikunterricht reflektieren und Änderungen initiieren.
- einen offenen und niveaudifferenzierenden Mathematikunterricht planen und durchführen.
- den Mathematikunterricht mit neuen Ideen der Beurteilung ergänzen.

INHALTE

Teil 1:

Fokus: Unterrichtsplanung und -gestaltung mit «Mathwelt»

- Wie gelingt die Arbeit mit gemeinsamen und stufenspezifischen Lernanlässen?
- Wann und wie sind Erklärungsphasen erforderlich und sinnvoll?
- Hinweise zum Übungsverständnis

Teil 2:

Fokus: Beurteilen mit Lernkontrollen und Lernprodukten

- Wie sieht ein kompetenzorientiertes Beurteilungskonzept mit «Mathwelt» aus?
- Welche Beurteilungsanlässe sind für die Benotung sinnvoll?
- Hinweise zum Kompetenzprofil und zu Lernstanderfassungen

Teil 3:

Fokus: Schnittstellen, Treffpunkte und Übergänge

- Wie geht es weiter im kommenden Schuljahr?
- Wo sind Absprachen beim Übergang von «Mathwelt 1» zu «Mathwelt 2» sinnvoll?
- Hinweise zur Anpassung der Planungshilfen

ARBEITSWEISE

Diskussion und Erfahrungsaustausch zu Fragen der praktischen Umsetzung im Unterricht
Unterstützung bei fachlichen und fachdidaktischen Fragen mit «Mathwelt»
Gemeinsames Erarbeiten von Lernsequenzen, Beurteilungsanlässen und Unterrichtsmaterialien

INFRASTRUKTUR

Seminarraum, Beamer

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 2021/22 mit «Mathwelt 2» unterrichten.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar

033 Mathematik

Begleitzykel zu «Mathwelt 2»

21.033.12.02

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Mittwoch 22.09.2021 14:00 - 17:00
Mittwoch 02.02.2022 14:00 - 17:00
Mittwoch 01.06.2022 14:00 - 17:00

Leitung: Bernhard Dittli, Dozent PHSZ

Kursdauer: 9 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die Grundideen und Konzepte von «Mathwelt» fachlich und fachdidaktisch korrekt umsetzen.
- ihren eigenen Mathematikunterricht reflektieren und Änderungen initiieren.
- einen offenen und niveaudifferenzierenden Mathematikunterricht planen und durchführen.
- den Mathematikunterricht mit neuen Ideen der Beurteilung ergänzen.

INHALTE

Teil 1:

Fokus: Unterrichtsplanung und -gestaltung mit «Mathwelt»

- Wie gelingt die Arbeit mit gemeinsamen und stufenspezifischen Lernanlässen?
- Wann und wie sind Erklärungsphasen erforderlich und sinnvoll?
- Hinweise zum Übungsverständnis

Teil 2:

Fokus: Beurteilen mit Lernkontrollen und Lernprodukten

- Wie sieht ein kompetenzorientiertes Beurteilungskonzept mit «Mathwelt» aus?
- Welche Beurteilungsanlässe sind für die Benotung sinnvoll?
- Hinweise zum Kompetenzprofil und zu Lernstanderfassungen

Teil 3:

Fokus: Schnittstellen, Treffpunkte und Übergänge

- Wie geht es weiter im kommenden Schuljahr?
- Wo sind Absprachen beim Übergang von «Mathwelt 1» zu «Mathwelt 2» sinnvoll?
- Hinweise zur Anpassung der Planungshilfen

ARBEITSWEISE

Diskussion und Erfahrungsaustausch zu Fragen der praktischen Umsetzung im Unterricht
Unterstützung bei fachlichen und fachdidaktischen Fragen mit «Mathwelt»
Gemeinsames Erarbeiten von Lernsequenzen, Beurteilungsanlässen und Unterrichtsmaterialien

INFRASTRUKTUR

Seminarraum, Beamer

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 2021/22 mit «Mathwelt 2» unterrichten.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar

033 Mathematik

Begleitzykel zu «Mathwelt 2»

21.033.12.03

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Mittwoch 20.10.2021 13:30 - 16:30
Mittwoch 16.02.2022 13:30 - 16:30
Mittwoch 18.05.2022 13:30 - 16:30

Leitung: Bernhard Dittli, Dozent PHSZ

Kursdauer: 9 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die Grundideen und Konzepte von «Mathwelt» fachlich und fachdidaktisch korrekt umsetzen.
- ihren eigenen Mathematikunterricht reflektieren und Änderungen initiieren.
- einen offenen und niveaudifferenzierenden Mathematikunterricht planen und durchführen.
- den Mathematikunterricht mit neuen Ideen der Beurteilung ergänzen.

INHALTE

Teil 1:

Fokus: Unterrichtsplanung und -gestaltung mit «Mathwelt»

- Wie gelingt die Arbeit mit gemeinsamen und stufenspezifischen Lernanlässen?
- Wann und wie sind Erklärungsphasen erforderlich und sinnvoll?
- Hinweise zum Übungsverständnis

Teil 2:

Fokus: Beurteilen mit Lernkontrollen und Lernprodukten

- Wie sieht ein kompetenzorientiertes Beurteilungskonzept mit «Mathwelt» aus?
- Welche Beurteilungsanlässe sind für die Benotung sinnvoll?
- Hinweise zum Kompetenzprofil und zu Lernstanderfassungen

Teil 3:

Fokus: Schnittstellen, Treffpunkte und Übergänge

- Wie geht es weiter im kommenden Schuljahr?
- Wo sind Absprachen beim Übergang von «Mathwelt 1» zu «Mathwelt 2» sinnvoll?
- Hinweise zur Anpassung der Planungshilfen

ARBEITSWEISE

Diskussion und Erfahrungsaustausch zu Fragen der praktischen Umsetzung im Unterricht
Unterstützung bei fachlichen und fachdidaktischen Fragen mit «Mathwelt»
Gemeinsames Erarbeiten von Lernsequenzen, Beurteilungsanlässen und Unterrichtsmaterialien

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 2021/22 mit «Mathwelt 2» unterrichten.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar

033 Mathematik

Begleitzykel zu «Mathwelt 2»

21.033.12.04

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Mittwoch 01.09.2021 13:30 - 16:30
Mittwoch 12.01.2022 13:30 - 16:30
Mittwoch 20.04.2022 13:30 - 16:30

Leitung: Bernhard Dittli, Dozent PHSZ

Kursdauer: 9 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden können

- die Grundideen und Konzepte von «Mathwelt» fachlich und fachdidaktisch korrekt umsetzen.
- ihren eigenen Mathematikunterricht reflektieren und Änderungen initiieren.
- einen offenen und niveaudifferenzierenden Mathematikunterricht planen und durchführen.
- den Mathematikunterricht mit neuen Ideen der Beurteilung ergänzen.

INHALTE

Teil 1:

Fokus: Unterrichtsplanung und -gestaltung mit «Mathwelt»

- Wie gelingt die Arbeit mit gemeinsamen und stufenspezifischen Lernanlässen?
- Wann und wie sind Erklärungsphasen erforderlich und sinnvoll?
- Hinweise zum Übungsverständnis

Teil 2:

Fokus: Beurteilen mit Lernkontrollen und Lernprodukten

- Wie sieht ein kompetenzorientiertes Beurteilungskonzept mit «Mathwelt» aus?
- Welche Beurteilungsanlässe sind für die Benotung sinnvoll?
- Hinweise zum Kompetenzprofil und zu Lernstanderfassungen

Teil 3:

Fokus: Schnittstellen, Treffpunkte und Übergänge

- Wie geht es weiter im kommenden Schuljahr?
- Wo sind Absprachen beim Übergang von «Mathwelt 1» zu «Mathwelt 2» sinnvoll?
- Hinweise zur Anpassung der Planungshilfen

ARBEITSWEISE

Diskussion und Erfahrungsaustausch zu Fragen der praktischen Umsetzung im Unterricht
Unterstützung bei fachlichen und fachdidaktischen Fragen mit «Mathwelt»
Gemeinsames Erarbeiten von Lernsequenzen, Beurteilungsanlässen und Unterrichtsmaterialien

INFRASTRUKTUR

Seminarraum, Beamer

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 2021/22 mit «Mathwelt 2» unterrichten.

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar

033 Mathematik

Einführung «Mathematik Sekundarstufe»

21.033.13.01

Schuljahr: 21/22

- Kursdaten:** Mittwoch 02.06.2021 13:30 - 17:00
Mittwoch 30.06.2021 13:30 - 17:00
- Leitung:** Martin Spaltenstein, Sekundarlehrer, Entwickler von Lernsoftware
- Kursdauer:** 7 Stunden Std.
- Kursplätze:** 14 - 24
- Kursort:** Ausserschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden

- kennen das inhaltliche und didaktische Konzept und den Aufbau des Lehrmittels «Mathematik Sekundarstufe».
- kennen die verschiedenen Lehrwerkteile (gedruckt und digital) und deren Zusammenspiel.

INHALTE

- Einführung in den Aufbau und das Konzept des Lehrmittels «Mathematik Sekundarstufe»
- Praktische Arbeit mit den Lehrwerkteilen

ARBEITSWEISE

- Inputreferat zu Konzept und Aufbau des Lehrmittels
- Praktische Arbeit in Gruppen

INFRASTRUKTUR

Schulzimmer, Beamer, Whiteboard, WLAN

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Laptop sowie folgende Lehrwerkteile: Arbeitshefte und Begleitheft. Das Handbuch digital und das Themenbuch digital wird als Testlizenz während des Kurses zur Verfügung gestellt.

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 2022/23 mit dem Lehrmittel «Mathematik Sekundarstufe» unterrichten.

Achtung: Anmeldeschluss ist der 15. Mai 2021!

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

033 Mathematik

Einführung «Mathematik Sekundarstufe»

21.033.13.02

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Mittwoch 02.06.2021 13:30 - 17:00
Mittwoch 23.06.2021 13:30 - 17:00

Leitung: Beat Haas, Sekundarlehrperson

Kursdauer: 7 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden

- kennen das inhaltliche und didaktische Konzept und den Aufbau des Lehrmittels «Mathematik Sekundarstufe I».
- kennen die verschiedenen Lehrwerkteile (gedruckt und digital) und deren Zusammenspiel.

INHALTE

- Einführung in den Aufbau und das Konzept des Lehrmittels «Mathematik Sekundarstufe I»
- Praktische Arbeit mit den Lehrwerkteilen

ARBEITSWEISE

- Inputreferat zu Konzept und Aufbau des Lehrmittels
- Praktische Arbeit in Gruppen

INFRASTRUKTUR

Schulzimmer, Beamer, Whiteboard, WLAN

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Laptop sowie folgende Lehrwerkteile: Arbeitshefte und Begleitheft. Das Handbuch digital und das Themenbuch digital werden als Testlizenz während des Kurses zur Verfügung gestellt.

BEMERKUNGEN WEB

Achtung: Anmeldeschluss ist der 15. Mai 2021!

HINWEISE BOOKLET

Für Schwyzer Lehrpersonen obligatorisch, die im Schuljahr 2022/23 mit dem Lehrmittel «Mathematik Sekundarstufe» unterrichten.

Achtung: Anmeldeschluss ist der 15. Mai 2021!

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

033 Mathematik

Begleitkurs zu «Mathematik Sekundarstufe»

21.033.14.01

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Donnerstag 11.11.2021 17:30 - 20:30
Donnerstag 03.02.2022 17:30 - 20:30
Donnerstag 07.04.2022 17:30 - 20:30

Leitung: Michel Hauswirth, Dozent PHSZ

Kursdauer: 9 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Kantonsmitte

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden können

- das didaktische Konzept im Unterricht umsetzen.
- die verschiedenen Lehrwerkteile (gedruckt und digital) gezielt einsetzen.

INHALTE

- Einführung in den Aufbau und das Konzept des Lehrmittels «Mathematik Sekundarstufe»
- Praktische Arbeit mit den Lehrwerkteilen

ARBEITSWEISE

- Diskussion und Erfahrungsaustausch zu Fragen der praktischen Umsetzung im Unterricht
- Unterstützung bei fachlichen und fachdidaktischen Fragen
- Gemeinsames Erarbeiten von Lernsequenzen, Beurteilungsanlässen und Unterrichtsmaterialien

INFRASTRUKTUR

Schulzimmer, Beamer

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Sek I

033 Mathematik

Wie viel ist wenig? Wie lange klingt kurz? Förderung mathematischer Kompetenzen durch die Rhythmik

21.033.15.01

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Samstag 12.03.2022 08:30 - 16:00
Samstag 26.03.2022 08:30 - 16:00

Leitung: Marie-Anne von Weber, dipl. Rhythmiklehrperson, Schulische Heilpädagogin

Kursdauer: 12 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 14

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Der Kurs bietet Möglichkeiten zur Entwicklungsförderung mathematischer Kompetenzen durch Denk- und Handlungsprozesse auf der Kindergarten- und der Unterstufe unter Einbezug vielfältiger Rhythmikelemente.

Die Auseinandersetzung mit den Kompetenzbereichen des Lehrplans 21 Mathematik 1. Zyklus erfolgt mit der rhythmischen Arbeitsweise durch lustvolle rhythmisch-musikalische, gestalterische, wahrnehmungs- und alltagsbezogene Spiel- und Übungsideen.

Ausgewählte und anregende Materialien verschiedenster Art, Musikinstrumente, Rhythmikmaterialien, Lieder, Verse sowie Farben und Formen werden eingesetzt.

INHALTE

- Konkrete Umsetzungsideen unter Einbezug der Rhythmik mittels Bewegung, Musik, Materialien, Interaktionsformen, Gestaltungs- und Wahrnehmungsspielen zu Bereichen des LP21 1. Zyklus
- Zahlen, Anzahlen, Mengen, Teile-Ganzes, Grössen, Formen, Muster
- Zählen, abzählen, sortieren, messen, vergleichen, beobachten, ergänzen, gestalten, darstellen
- Experimente, welche das mathematische Denken und Handeln anregen - z. B. Wie viel ist wenig? -> Mengen, Zahlen, Zahlbegriff und wie lange klingt kurz? -> zeitlich, räumlich.

ARBEITSWEISE

- Praktische Auseinandersetzung mit der Thematik verbunden mit theoretischen Bezügen und Hintergründen
- Sammlung von konkreten Umsetzungsmöglichkeiten für den Unterricht (Materialien, Spiele, Lieder, Verse, Rhythmen, Übungen usw.)

INFRASTRUKTUR

Benötigt unbedingt Theatersaal und Musikzimmer!

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Schreibmaterial, bequeme Kleidung, rutschfeste Socken oder Geräteschuhe

BEMERKUNGEN WEB

max. 14 Kursplätze

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten, Lehrpersonen 1./2. Primar, Lehrpersonen Schulische Heilpädagogik,
Fachpersonen für Integrative Förderung

033 Mathematik

Digitale Medien im Mathematikunterricht

21.033.16.01

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Mittwoch 27.10.2021 14:00 - 17:00
Mittwoch 17.11.2021 14:00 - 17:00

Leitung: Bernhard Dittli, Dozent PHSZ

Kursdauer: 6 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden kennen stufenspezifische Möglichkeiten, Chancen und Grenzen für den Einsatz von digitalen Medien (Tablet, Smartphone) im Mathematikunterricht in Zyklus 1. Die Kursteilnehmenden können fachlich und fachdidaktisch begründen, weshalb, wann und wie digitale Medien und Apps analoge Arbeitsmittel im Mathematik ergänzen können.

INHALTE

Die Kursteilnehmenden setzen sich mit medienspezifischen Vorteilen von digitalen Medien auseinander und erhalten konkrete Ideen für den Unterricht in Kindergarten und Unterstufe. Digitale Medien und geeignete Apps werden als Ergänzung zum "guten" Mathematikunterricht mit analogen Arbeitsmitteln kritisch betrachtet. Im ersten Kursteil besprechen wir medienspezifische Vorteile von digitalen Medien, betrachten verschiedene Apps und diskutieren Vor- und Nachteile von digitalen und analogen Medien. Im zweiten Kursteil gehen wir auf Lernplattformen und die Möglichkeiten der Aufgabengestaltung ein. Konkret werden Erklärvideos und webbasierte Tools näher betrachtet. Als Vorbereitung auf den zweiten Kursteil setzen sich die Kursteilnehmenden mit Kriterien von Apps auseinander und erproben (wenn möglich) eine Unterrichtsidee in der eigenen Schulklasse.

ARBEITSWEISE

Theorieinput, Auseinandersetzung mit Vor- und Nachteilen von digitalen und analogen Medien, Apps, Lernplattformen, Planung von Unterrichtsideen

INFRASTRUKTUR

Seminarraum, WLAN

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Smartphone, Tablet (wenn vorhanden), Notebook

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen Kindergarten, Lehrpersonen 1./2. Primar

033 Mathematik

Digitale Medien im Mathematikunterricht

21.033.17.01

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Mittwoch 10.11.2021 14:00 - 17:00
Mittwoch 24.11.2021 14:00 - 17:00

Leitung: Bernhard Dittli, Dozent PHSZ

Kursdauer: 6 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden können fachlich und fachdidaktisch begründen, weshalb, wann und wie digitale Medien (Tablets, Smartphones) als Ergänzung zu analogen Arbeitsmitteln im Mathematikunterricht sinnvoll und gezielt eingesetzt werden können.

INHALTE

Die Teilnehmenden

- setzen sich mit medienspezifischen Vorteilen von digitalen Medien (Smartphone, Tablet) auseinander.
- erhalten konkrete Ideen zum Einsatz von digitalen Geräten und Apps im Mathematikunterricht.
- diskutieren und betrachten digitale Medien und geeignete Apps als sinnvolle und gezielte Ergänzung zum "guten" Mathematikunterricht mit analogen Arbeitsmitteln. Im ersten Kursteil besprechen wir medienspezifische Vorteile von digitalen Medien, betrachten verschiedene Apps und diskutieren Vor- und Nachteile von digitalen und analogen Medien. Im zweiten Kursteil gehen wir auf Lernplattformen und die Möglichkeiten der Aufgabengestaltung ein. Konkret werden Erklärvideos und webbasierte Tools näher betrachtet. Als Vorbereitung auf den zweiten Kursteil setzen sich die Teilnehmenden mit Kriterien von Apps auseinander und erproben (wenn möglich) eine Unterrichtsidee in der eigenen Schulklasse.

ARBEITSWEISE

Theorieinput, Auseinandersetzung mit Vor- und Nachteilen von digitalen und analogen Medien, Apps, Lernplattformen; Planung von Unterrichtsideen

INFRASTRUKTUR

Seminarraum, WLAN

HINWEIS FÜR DIE EINLADUNG

Mitnehmen: Smartphone, Tablet (wenn vorhanden), Notebook

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.- 6. Primar

033 Mathematik

Kooperative Spiele im Mathematikunterricht

21.033.18.01

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Mittwoch 15.09.2021 14:00 - 17:00

Leitung: Beat Wälti, Dozent PHLU

Kursdauer: 3 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Innerschwyz

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Kursteilnehmenden

- erfahren persönlich die Arbeit an kooperativen mathematischen Spielen zum Üben und Erkunden.
- können kooperative Spiele gezielt im eigenen Mathematikunterricht einsetzen.

INHALTE

- Theorieinput und fachlicher Hintergrund zu kooperativen Spielen im Mathematikunterricht
- Kennenlernen verschiedener kooperativer Mathematikspiele - auch als Alternative zur Bearbeitung von Materialien zur Automatisierung

ARBEITSWEISE

- Bearbeiten von kooperativen Spielen zu verschiedenen Themen in Gruppen zu 2 bis 4
- Aufbereiten von kooperativ zu bearbeitenden Lernumgebungen für den eigenen Unterricht

INFRASTRUKTUR

Schulzimmer, Beamer

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen 3.-6. Primar, Sek I Lehrpersonen (bis 8. Schuljahr)

KURSKOSTEN SCHWYZ

keine

033 Mathematik

Mathematik kooperativ üben, spielen, begreifen, bewerten

21.033.19.01

Schuljahr: 21/22

Kursdaten: Samstag 04.09.2021 09:00 - 17:00

Leitung: Beat Wälti, Dozent PHLU

Kursdauer: 7 Stunden Std.

Kursplätze: 14 - 24

Kursort: Kanton Zug

AUSSCHREIBUNGSTEXT

ZIELE

Die Teilnehmenden

- können kooperative Übungs- und Spielsequenzen einplanen.
- können die Produkte der Lernenden bewerten.

INHALTE

Mathematik besteht vor allem aus Aufgabenlösen - das war schon immer so. Wir rücken bewusst die Kooperation unter den Lernenden von Anfang an ins Zentrum und arrangieren Übungsprozesse. Ebenso diskutieren wir mögliche Auswirkungen auf das Bewertungskonzept.

ARBEITSWEISE

Referat, Diskussion, Gruppenarbeit

TRANSFER

Die Teilnehmenden

- nehmen einige kooperative Sequenzen für den eigenen Unterricht mit.
- sehen eine Bewertung einer solchen Sequenz vor.