

# pädagogische hochschule schwyz



## **Anita Sandmeier Rupena, Prof. Dr. phil.**

### **Leiterin Forschungsprofessur Personalentwicklung im Schulkontext**

Pädagogische Hochschule Schwyz

Zaystrasse 42

CH-6410 Goldau

055 410 10 74

041 859 05 71

anita.sandmeier@phsz.ch

## Funktionen

- Forschungsprofessur "Personalentwicklung im Schulkontext" im Institut "Professionsforschung und Personalentwicklung"
- Leitung Stabsstelle Betriebliche Gesundheitsförderung

## Schwerpunkte

- (Betriebliche) Gesundheitsförderung in Schulen: Gesundheit von Lehrpersonen. Gesundheitsförderliche Schulen.
- Personalentwicklung im Schulkontext: Professionalisierung von Lehrpersonen. Gesundheit und berufliche Mobilität von Lehrpersonen. Wirksame Weiterbildungen.

## Aus- und Weiterbildung

- 2009: Promotion im Fach Pädagogische Psychologie, Prof. Dr. mult. Helmut Fend, Universität Zürich zum Thema der Entwicklung der psychischen Gesundheit im Lebensverlauf
- 2002: Lizentiat der philosophischen Fakultät der Universität Zürich (Erziehungswissenschaften, Publizistik)
- Seit 2002: Diverse Weiterbildungen in Forschungsmethodik und Hochschuldidaktik

## Berufsbiografie

- Seit 2021: Leitung Forschungsprofessur Personalentwicklung im Schulkontext, PHSZ, Goldau
- Seit 2020: Gutachterin für die Zeitschrift "Educational Assessment, Evaluation and Accountability"
- Seit 2019: Gutachterin für die Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation
- Seit 2019: Gutachterin für die Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
- Seit 2016: Externe Gutachterin für den Schweizer Nationalfonds (SNF)
- 2016-2020: Leiterin Offenes Forschungsprogramm und freie Projekte, Pädagogische Hochschule Schwyz, Goldau
- 2015-2020: Methodenberatung, Pädagogische Hochschule Schwyz, Goldau
- Seit 2014: Senior Researcher Institut Professionsforschung und Personalentwicklung IPP, Pädagogische Hochschule Schwyz, Goldau
- 2011-2014: Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Pädagogische Hochschule FHNW, Brugg
- 2008-2010: Co-Leiterin Kompetenzzentrum RessourcenPlus R+, Hochschule für Soziale Arbeit, FHNW, Olten
- 2005-2008: Co-Leiterin FS&S - Forschungsbereich Schulqualität und Schulentwicklung, Pädagogisches Institut, Universität Zürich
- 2001-2008: Wissenschaftliche (Ober)Assistentin (mit Lehrauftrag), Pädagogisches Institut, Universität Zürich

## Mitgliedschaften

- Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung
- Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaften
- Allianz Betriebliche Gesundheitsförderung in Schulen
- Maturitätskommission des Kantons Schwyz
- Resonanzgruppe "Schule handelt" der Stiftung "Gesundheitsförderung Schweiz"

## Monografien

- Sandmeier, A. (2010). Psychische Gesundheit und Lebensbewältigung vom Jugendalter ins frühe Erwachsenenalter. Der Einfluss von Beziehungserfahrungen auf die Entwicklung von Ich-Stärke. Abhandlung zur Erlangung der Doktorwürde an der Philosophischen Fakultät der Universität Zürich. ([http://opac.nebis.ch/ediss/20100908\\_003203825.pdf](http://opac.nebis.ch/ediss/20100908_003203825.pdf))

### Beiträge in Fachzeitschriften

- Vetter, M., & Sandmeier, A. (2020). Psychomotricity: Effects of psychomotor interventions from the perspective of teachers. *European Psychomotricity Journal*, 12(1), 30–42.
- Sandmeier, A., & Mandel, D. (2020). Arbeitsengagement zur Messung von positiver beruflicher Beanspruchung im Lehrberuf – eine berufsübergreifende Validierung. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, Online Vorveröffentlichung. doi:10.1024/1010-0652/a000278
- Kunz Heim, D., Sandmeier, A., Hänggi, Y., Safi, N., & Cina, A. (2019). Training zum Umgang mit Unterrichtsstörungen: Effekte auf die Gesundheit von Lehrkräften. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*. doi:10.1007/s11618-019-00900-5
- Sandmeier, A., Hanke, U., & Gubler, M. (2019). Messung und Optimierung von Lerntransfer. *Education Permanente*, (3), 51–52.
- Sandmeier, A., Gubler, M., & Herzog, S. (2018). Berufliche Mobilität von Lehrpersonen - Ein strukturierter Überblick über das Forschungsfeld. *Journal for Educational Research Online/Journal für Bildungsforschung Online*, 10(2), 54–73.
- Sandmeier, A., Hanke, U., & Gubler, M. (2018). Die Bedeutung der Gestaltung des Lernfelds und des Funktionsfelds für den subjektiven Erfolg betrieblicher Weiterbildung. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 41(1), 41–55. doi:10.1007/s40955-018-0105-9
- Sandmeier, A., Kunz Heim, D., Windlin, B. & Krause, A. (2017). Negative Beanspruchung von Schweizer Lehrpersonen. Trends von 2006 bis 2014. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 39 (1), 75–94.
- Kunz Heim, D., Sandmeier, A. & Krause, A. (2014). Beanspruchung bei Schweizer Lehrpersonen. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 32 (2), 280 - 295.
- Kunz Heim, D., Sandmeier, A., & Krause, A. (2014). Effekte von arbeitsbedingten und personalen Ressourcen auf das Arbeitsengagement und das Engagement für Schulentwicklung bei Lehrpersonen. *Empirische Pädagogik*, 28 (2), 147 - 170.
- Sandmeier, Anita (2005). Selbstwertentwicklung vom Jugendalter bis ins frühe Erwachsenenalter - eine geschlechtsspezifische Analyse. In *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 1, S. 52 - 66.

### Beiträge in Herausgeberwerken

- Sandmeier, A., Mustafić, M., & Krause, A. (2020). Gesundheit und Selbstregulation in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In C. Cramer, J. König, M. Rothland & S. Blömeke (Hrsg.), *Handbuch Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (S. 123–130). Bad Heilbrunn: Klinkhart.
- Busch, I., & Sandmeier, A. (2019). Achtsamkeit als Ressource im Lehrberuf: Balance von Engagement und Distanz. In D. Vogel & U. Frischknecht-Tobler (Hrsg.), *Achtsamkeit in Schule und Bildung* (S. 251–260). Bern: hep.
- Schuler, P. & Sandmeier, A. (2014). Das Zürcher Ressourcen Modell in der Psychiatrischen Station für Jugendliche. In M. Storch & A. Riedener Nussbaum (Hrsg.). *Ich packs! - Selbstmanagement mit dem Zürcher Ressourcenmodell für Jugendliche*. 2. Überarbeitete/erweiterte Auflage. Bern: Hans Huber.
- Sandmeier, A. (2010). Psychische Gesundheit im Lebensverlauf – Die geschlechtsspezifische Bedeutung von sozial-emotionalen Beziehungen. In H. Fend, F. Berger & U. Grob (Hrsg.). *Lebensverläufe und Lebensbewältigung von der späten Kindheit ins Erwachsenenalter*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Sandmeier, A. & Maag Merki, K. (2006). Politische Kompetenzen. In K. Maag Merki (Hrsg.). *Lernort Gymnasium: Individuelle Entwicklungsverläufe und Schulerfahrungen*. Bern: Haupt. Maag Merki, K., Sandmeier, A., Schuler, P. & Fend, H. (2005). *Schule wohin? Schulentwicklung und Qualitätsmanagement im 21. Jahrhundert*. Zürich: FS&S – Forschungsbereich Schulqualität & Schulentwicklung, Pädagogisches Institut, Universität Zürich.
- Fend, Helmut & Sandmeier, Anita (2004). Wohlbefinden in der Schule: "Wellness" oder Indiz für gelungene Pädagogik? In T. Hascher (Hrsg.), *Schule positiv erleben. Ergebnisse und Erkenntnisse zum Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern* (S.161 -183). Bern: Haupt.

### Andere Publikationen

- Sandmeier, A., & Mühlhausen, J. (2020). Was hält Lehrpersonen in der Schule? (WahLiS-Studie). Belastungen und Ressourcen auf der Schulebene. Goldau: Pädagogische Hochschule Schwyz. DOI: 10.5281/zenodo.3595206

## Vorträge

- Sandmeier, A., Kunz Heim, D. & Cina, A. Sicher im Umgang mit Unterrichtsstörungen – Effekte eines Trainings auf die Belastung, die Selbstkognitionen und das Stressempfinden von Lehrpersonen. Paperpräsentation am Kongress der Schweizer Gesellschaft für Bildungsforschung, 31.8.20, Online.
- Sandmeier, A. & Mühlhausen, J. Self-endangering coping strategies – An explaining mechanism why workload leads to exhaustion and burnout? Paper-Präsentation am AERA Annual Meeting, 20.4.20, San Francisco (kurzfristig abgesagt wegen Corona).
- Occupational embeddedness of early career teachers – the importance of role stress and support. Paper-Präsentation an der 18th Biennial EARLI Conference, 13.08.2019 in Aachen.
- Selbstgefährdendes Bewältigungsverhalten und emotionale Erschöpfung (WahLiS-Studie). Paper-Präsentation im Symposium «Belastungserleben von Lehrpersonen – Ursachen, Risiken und Folgen für ihr Engagement und Wohlbefinden» Kongress der Schweizer Gesellschaft für Bildungsforschung, 26.06.2019 in Basel.
- Subjektive Belastung durch Anforderungen an die berufliche Rolle, personale und soziale Ressourcen - wie bedeutsam sind sie für die Einschätzung der Passung zur eigenen Profession? (gemeinsam mit Julia Mühlhausen). Paper-Präsentation und Chair im Symposium «Wahrnehmung von beruflichen Anforderungen im Berufseinstieg – Einflussfaktoren, Profile und Auswirkungen» an der Fachtagung am Kongress der Schweizer Gesellschaft für Bildungsforschung, 27.6.2019 in Basel.
- Selbstgefährdendes Bewältigungsverhalten und emotionale Erschöpfung (WahLiS-Studie). Paper-Präsentation im Symposium «Belastungserleben von Lehrpersonen – Ursachen, Risiken und Folgen für ihr Engagement und Wohlbefinden» an der Fachtagung am Kongress der Schweizer Gesellschaft für Bildungsforschung, 26.06.2019 in Basel.
- Subjektive Belastung durch Anforderungen an die berufliche Rolle, personale und soziale Ressourcen - wie bedeutsam sind sie für die Einschätzung der Passung zur eigenen Profession? (gemeinsam mit Julia Mühlhausen). Paper-Präsentation und Chair im Symposium "Wahrnehmung von beruflichen Anforderungen im Berufseinstieg – Einflussfaktoren, Profile und Auswirkungen" am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, 26.06.2019 in Basel.
- Betriebliche Gesundheitsförderung an Schulen – Relevanz, Ziel und Gestaltung. Hauptreferat gehalten am 8. Forum Starke Volksschulen Schwyz, 15.05.2019 in Pfäffikon/SZ.
- Eingebundenheit in den Lehrberuf beim Berufseinstieg: Zusammenhang mit Belastungen, Kompetenz und Unterstützung (WahLiS-Studie). Paper-Präsentation und Chair im Symposium «Berufseinstieg – Welche Rolle spielen Belastungen, personale und soziale Ressourcen für den Verbleib im Beruf?» an der Fachtagung «Wege in den Lehrberuf», 13.09.2018 in Brugg
- Negative und positive Beanspruchung im Lehrberuf – Hauptreferat im Referatezyklus zum Thema «Belastung, Bewältigung und Beanspruchung im Lehrberuf» an der Pädagogischen Hochschule Schwyz, 24.05.2018 in Goldau.
- Achtsamkeit als Ressource im Lehrberuf. Workshop (gemeinsam mit Ingrid Busch) an der Fachtagung «Achtsamkeit in Schule und Bildung», 10.03.2018 in Luzern.
- Evaluation von Lerntransfer beruflicher Weiterbildung. Workshop (gemeinsam mit Ulrike Hanke) an der Fachtagung «Lerntransfer und der Wert beruflicher Weiterbildung», 30.11.2017 in Zürich.
- Lerntransfer aus der beruflichen Weiterbildung. Symposiumsbeitrag (gemeinsam mit Martin Gubler und Ulrike Hanke) am Bildungs- und Schulleitungssymposium, 08.09.2017 in Zug.
- Fluktuationsabsichten von Lehrpersonen im berufsübergreifenden Vergleich. Symposiumsbeitrag (gemeinsam mit Martin Gubler und Debbie Mandel) am Bildungs- und Schulleitungssymposium, 08.09.2017 in Zug.
- Positive berufliche Beanspruchung – Berufsspezifische Unterschiede. Symposiumsbeitrag (gemeinsam mit Debbie Mandel und Martin Gubler) am Kongress der Schweizer Gesellschaft für Bildungsforschung, 27.6.2016 in Fribourg.
- Gesundbleiben im Lehrberuf - Balance zwischen Engagement und Distanz. Schulinterner Workshop geleitet an der Sekundarschule sek eins höfe, am 29.3.2017 in Wollerau.
- Burnout im Lehrberuf. Referat gehalten am Lehrstuhl Sonderpädagogik, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich am 26.10.2016 in Zürich.
- Längsschnittliches Monitoring in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Referat gehalten zusammen mit Nancy Eckert am Kongress der Schweizer Gesellschaft für Bildungsforschung, am 1.7.2016 in Lausanne
- Negative Beanspruchung von Schweizer Lehrpersonen. Trends 2006 - 2014. Referat gehalten am Kongress der Schweizer Gesellschaft für Bildungsforschung, am 30.6.2016 in Lausanne.
- Gesund bleiben im Lehrberuf. Schulinterner Workshop geleitet an der Realschule Schaan (FL), am 1./2.4.2015 und 30.5.2015.
- Gesundbleiben im Lehrberuf - Balance zwischen Engagement und Distanz. Schulinterner Workshop geleitet an der Sekundarschule sek eins höfe, am 27.4.2016 in Wollerau.
- Gesund bleiben im Lehrberuf - Der wissenschaftliche Blick. Hauptreferat gehalten an der Tagung Netzwerk Praxisbegleitung an der Universität Freiburg, am 22.1.2016 in Freiburg.
- Auswirkungen der Weiterbildung 'Unterrichtsstörungen sicher begegnen' auf die Lehrperson-Schüler Beziehung. Referat gehalten am Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften DGfE, am 12.3.2014 in Berlin.

- Predictors of teacher work engagement - Findings from a representative study in Switzerland. Referat, gehalten an der 16. European Conference on Developmental Psychology, am 5.9.2013 in Lausanne.
- Förderung von Gesundheitskompetenz in Schule und Familie: Das Projekt ESSKI. Referat gehalten an der Swiss Public Health Conference, am 28.8.2009 in Zürich.
- Ergebnisse und Schlussfolgerungen aus dem Programm 'Eltern und Schule stärken Kinder ESSKI'. Referat gehalten gemeinsam mit Barbara Fäh an der 2. Fachtagung Klinische Sozialarbeit, am 4.6.2009 in Olten.
- ESSKI - Ein Programm zur Förderung von psychosozialer Gesundheit in Schule und Elternhaus. Workshop am 2. Kongress für Kinder- und Jugendförderung durchgeführt am 6.7.2009 in Engelberg. Förderung von Lebenskompetenzen: Eine Aufgabe von Schule und/oder Familie? Schule ist Bildung. Oder doch Erziehung? Referat gehalten im Rahmen der Vortragsreihe der PHZ, am 11.11.2008 in Luzern.
- Sozial-emotionale Beziehungen in Familie und Schule: Auswirkungen auf die psychosoziale Entwicklung im Übergang ins Erwachsenenalter. Referat gehalten am 21. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften, 19.3.2008 in Dresden.
- Relationships in family, peer group, and school and their influence on psychological health: Compensation across contexts? Referat gehalten an der 13th European Conference on Developmental Psychology, am 21.8.2007 in Jena.
- Beziehungen im Jugendalter und ihr kurz- und langfristiger Einfluss auf die psychische Gesundheit im Übergang ins Erwachsenenalter. Referat gehalten an der Swiss Public Health Conference, am 22.6.2007 in Olten.
- Individuelle Bedingungen für schulisches Wohlbefinden von Mädchen und Jungen im Kontext unterschiedlicher Schulformen. Referat gehalten am 16. Zürcher Kinder- und Jugendpsychiatrischen Symposium "Schule und psychische Störungen", am 17.9.2004 in Zürich.
- Self-Esteem - Gender Differences in Stability and Antecedents. Poster präsentiert am 18th Biennial ISSBD-Meeting, am 14.7.2004 in Ghent (Belgien).