

Referate PHSZ 2017

Die mit einem * gekennzeichneten Personen sind Mitarbeitende der PHSZ.

Wissenschaftliche Fach-Community

Berweger, S.* , Salzmann, P., & Bühler, Z. (2017). Laufbahnentwicklung von Fachkräften Gesundheit und Betreuung: Eine Adaption der sozial-kognitiven Laufbahntheorie zur Erklärung der Absicht, das Berufsfeld zu wechseln. Referat am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) am 26.–28. Juni 2017 an der Universität Fribourg.

Bieri Buschor, C., Berweger, S.* , & Hertel, S. (2017). Von der Kunst, sich als Lehrperson selbst zu managen. Annäherung an den Begriff der «Selbstregulation» und Konsequenzen für die Konzeption eines Trainings in der Weiterbildung. Referat am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) am 26.–28. Juni 2017 an der Universität Fribourg.

Döbeli Honegger, B.* (2017). Three perspectives on the digital world. Talk an der Scratch Conference am 20. Juli 2017 an der Universität Bordeaux (Frankreich). Abgerufen von <https://beat.doebe.li/scratch17>

Döbeli Honegger, B., & Hielscher, M. (2017). Vom Lehrplan zur LehrerInnenbildung – Erste Erfahrungen mit obligatorischer Informatikdidaktik für angehende Schweizer PrimarlehrerInnen. Vortrag an der INFOS 2017 am 13.–15. September 2017 an der Carl von Ossietzky Universität in Oldenburg (Deutschland). Abgerufen von <https://doebe.li/infos17>

Futter, K.* , & Staub, F. (2017). Asymmetries in thematic and interactional control in productive mentoring dialogues. Poster-Präsentation an der American Educational Research Association (AERA) am 30. April 2017 in San Antonio, Texas (USA). Abgerufen von http://kathrinfutter.ch/kf/texte/Futter_Staub_Poster_AERA_2017.pdf

Gubler, M.* , Bonhage, B., & Huber, S. (2017). Organisationales Lernen – Schlüsselkompetenz der Zukunft. Organisator am Forum Personal am Bildungs- und Schulleitungssymposium am 6.–8. September 2017 an der PH Zug.

Gubler, M.* , Mandel, D.* , & Sandmeier, A.* (2017). Fluktuationsabsichten von Lehrpersonen im berufsübergreifenden Vergleich. Paper-Präsentation am Bildungs- und Schulleitungssymposium am 6.–8. September 2017 an der PH Zug.

Gubler, M.* , Sandmeier, A.* , & Hanke, U. (2017). Lerntransfer aus der beruflichen Weiterbildung. Paper-Präsentation am Bildungs- und Schulleitungssymposium am 6.–8. September 2017 an der PH Zug.

Hahn, C., Saalbach, H., Brunner, C., Grabner, R. H., & Schalk, L.* (2017). Language-dependent knowledge acquisition: Mechanisms underlying language-switching costs. Vortrag an der

17. Biennial EARLI Conference am 29. August–2. September 2017 an der University of Tampere (Finnland).
- Hielscher, M.*, Döbeli Honegger, B.*, & Prasse, D.* (2017). Unterstützung individualisierten Lernens auf der Primarstufe durch digitale Werkzeuge. Poster-Präsentation am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) am 26.–28. Juni 2017 an der Universität Fribourg.
- Kühnis, J.*, & Eckert, N.* (2017). Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – Auf dem Weg zu einer nachhaltigen (Hoch)Schule in der Schweiz? Referat an der 10. International Conference Current Trends in Higher Education in Europe am 26.–27. Mai 2017 in Rijeka (Kroatien).
- Kühnis, J.*, & Eckert, N.* (2017). Zeitnutzung im Sportunterricht – Befunde einer Querschnittsstudie im Kanton Schwyz. Poster-Präsentation am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) am 26.–28. Juni 2017 an der Universität Fribourg.
- Markwalder, U., Schalk, L.*, & Saalbach, H. (2017). The use of generic language in pedagogical and non-pedagogical contexts in a diglossic environment. Vortrag an der 17. Biennial EARLI Conference am 29. August–2. September 2017 an der University of Tampere (Finnland).
- Markwalder, U., Stern, E., & Schalk, L.* (2017). Who speaks physics? The importance of language competence for physics understanding. Vortrag an der 17. Biennial EARLI Conference am 29. August–2. September 2017 an der University of Tampere (Finnland).
- Mayrhofer, W., Apospori, E., Kase, R., Cotton, R., Gubler, M.* et al. (2017). Material non-sustainability and career success across the globe. A 24-country study on the role of national income inequality. Paper-Präsentation am 33. EGOS Colloquium am 7. Juli 2017 an der Copenhagen Business School in Kopenhagen (Dänemark).
- Petko, D.*, Christensen, R., Eichhorn, K., Alayyar, G., Baker, R., D'Souza, P., Pangeni, S. P., Prestridge, S., Sligte, H., Uvarov, A., van Eekhout, B., & Knezek G. (2017). Characteristics, Roles and Practices of Technology-enhanced Learning Leaders. Poster-Präsentation an der UNESCO EduSumMIT am 19. September 2017 in Borovets (Bulgarien).
- Petko, D.*, Totter, A., & Egger, N.* (2017). Digitales Coping? Strategien der Stressbewältigung von angehenden Lehrpersonen in praktikumsbegleitenden Weblogs. Paper-Präsentation am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) am 26.–28. Juni 2017 an der Universität Fribourg.
- Petko, D.* (2017). Digitalized Education and Personalized Learning. Keynote-Speaker an der ASEM LLL Hub & ASEF ClassNet Conference «Theory Meets Practice: Teacher Training in the Digital Era» am 10. September 2017 an der PH Zug.
- Petko, D.*, & Schmid, R.* (2017). Lernzeit mit digitalen Medien: Fallstudien zu intensiver ICT-Nutzung bei personalisiertem Lernen. Poster-Präsentation am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) am 26.–28. Juni 2017 an der Universität Fribourg.

- Petko, D.*, Cantieni, A.*, & Prasse, D.* (2017). Was beeinflusst die Einstellungen von Schüler/innen zum Lernen mit digitalen Medien? Eine Reanalyse der Schülerinnen und Schülerbefragungen von PISA 2012. Paper-Präsentation am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) am 26.–28. Juni 2017 an der Universität Fribourg.
- Prasse, D.*, Egger, N.*, & Hermida, M.* (2017). Mobiles Lernen auch zu Hause? Einflussbedingungen für das ausserschulische digital unterstützte Lernen von Schüler/innen in Klassen mit und ohne Tablets. Paper-Präsentation am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) am 26.–28. Juni 2017 an der Universität Fribourg.
- Prasse, D.*, Egger, N.*, Hermida, M.*, Cantieni, A.*, & Petko, D.* (2017). Understanding students' attitudes towards learning with digital media: The role of learning activities, teachers, parents and peers with and without tablets. Beitrag an der European Conference on Educational Research (ECER) am 24. August 2017 an der UCC in Kopenhagen (Dänemark).
- Prasse, D.* (2017). Unpacking Teacher Training in the Digital Era. Kurzinput an der ASEM LLL Hub & ASEF ClassNet Conference «Theory Meets Practice: Teacher Training in the Digital Era» am 9. September 2017 an der PH Zug.
- Sandmeier, A.*, Mandel, D.*, & Gubler, M.* (2017). Positive berufliche Beanspruchung – Berufsspezifische Unterschiede. Symposiumsbeitrag am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) am 26.–28. Juni 2017 an der Universität Fribourg.
- Schalk, L.* (2017). Meta-analyses in educational research: Advances and challenges. Diskutand an der 17. Biennial EARLI Conference am 29. August–2. September 2017 an der University of Tampere (Finnland).
- Schalk, L.*, Renkl, A., Roelle, J., Berthold, K., Saalbach, H., & Stern, E. (2017). Sequencing worked examples: Effects of blocking, interleaving, comparison, and contrast. Vortrag an der 17. Biennial EARLI Conference am 29. August–2. September 2017 an der University of Tampere (Finnland).
- Schalk, L.*, Stern, E., Kapur, M., Grabner, R. H., Kokkonen, T., Edelsbrunner, P., Renkl, A., Greiff, S., & McGrane, J. (2017). From neurons to nations and back again: Translating across levels of explanation in educational research. Roundtable-Diskussion an der 17. Biennial EARLI Conference am 29. August–2. September 2017 an der University of Tampere (Finnland).
- Schmid, R.*, & Petko, D.* (2017). Lernzeit mit digitalen Medien: Fallstudien zu intensiver ICT-Nutzung bei personalisiertem Lernen. Poster-Präsentation am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) am 26.–28. Juni 2017 an der Universität Fribourg.
- Schmid, R.*, & Petko, D.* (2017). Educational Technology in Personalized Schools: A survey and case studies of Swiss Secondary Schools. Poster-Präsentation an der 17. Biennial EARLI Conference am 29. August–2. September 2017 an der University of Tampere (Finnland).

- Schumacher, R., Edlesbrunner, P., Schalk, L.* , Deiglmayr, A., & Stern, E. (2017). How regular elementary school teachers can boost their students' conceptual knowledge in physics. Vortrag an der 17. Biennial EARLI Conference am 29. August–2. September 2017 an der University of Tampere (Finnland).
- Schumacher, R., Hänger-Surer, B., Schalk, L.* , & Stern, E. (2017). Prior knowledge from elementary school curricula on physics prepares for future learning. Vortrag an der 17. Biennial EARLI Conference am 29. August–2. September 2017 an der University of Tampere (Finnland).
- Simonsmeier, B., Flaig, M., Schalk, L.* , Deiglmayr, A., & Schneider, M. (2017). The influence of prior knowledge on learning and transfer: A meta-analysis. Vortrag an der 17. Biennial EARLI Conference am 29. August–2. September 2017 an der University of Tampere (Finnland).
- Stadler Elmer, S.* (2017). Pre-school and school generalist teachers: What preparation is needed for professional music education? Keynote-Speaker an der 10. International Conference «Problems in Music Pedagogy» am 28.–29. September 2017 an der Daugavpils University (Lettland).
- Stadler Elmer, S.* , & Wyrsh, A.* (2017). The «musical» day-care centre: A model for training the educators. Paper-Präsentation an der 8. Conference of European Network Music Educators and Researchers of Young Children (MERYC) am 20.–24. Juni 2017 an der Universität Cambridge (Grossbritannien). Abgerufen von <http://meryc.eu/conferences.html>
- Stern, E., Schalk, L.* , & Schumacher, R. (2017). Understanding Coulomb's law by means of inventing with contrasting cases. Vortrag an der 17. Biennial EARLI Conference am 29. August–2. September 2017 an der University of Tampere (Finnland).
- Weniger, L.* , & Stadler Elmer, S.* (2017). Drei auf zwei Dimensionen reduzieren. Wie zeichnen Kinder Quader? Referat an der Tagung «Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PAEPSY)» am 13. September 2017 an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster (Deutschland).
- Wyrsh, A.* , & Stadler Elmer, S.* (2017). Teachers' song leading skills. Beitrag an der 10. International Conference «Problems in Music Pedagogy» am 28.–29. September 2017 an der Daugavpils University (Lettland).
- Zahnd, R.* (2017). Diskursanalyse im Zusammenspiel zwischen quantitativen und qualitativen Herangehensweisen. Referat am Jahreskongress der Schweizerischen Konferenz der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SBGF) am 26.–28. Juni 2017 an der Universität Fribourg.
- Zahnd, R.* (2017). Das Denkstilproblem der Inklusion: Erkenntnisse aus der Auseinandersetzung mit dem Behinderungsdiskurs der Weltbank. Referat an der Internationalen Jahrestagung der Inklusionsforscher/-innen (IFO) am 22.–25. Februar 2017 an der PH Oberösterreich in Linz (Österreich).

Lehrerinnen- und Lehrerbildung / andere Hochschulen

- Bannwart, A.* (2017). Langzeitpraktikum – ein innovatives Praxisgefäss an der Pädagogischen Hochschule Schwyz: Mehr Praxis = bessere Ausbildung? Referat an der Internationalen Konferenz «Lernen in der Praxis» am 6. März 2017 an der Ruhr-Universität in Bochum (Deutschland).
- Bannwart, A.* (2017). Einführung in die kompetenzorientierte Unterrichtsplanung. Referat an der Einführungsveranstaltung des Berufspraktikums für Praxislehrpersonen und Mentoren am 20. November 2017 an der PH Schwyz.
- Estermann, G.* (2017). Weltanschauungen in Bildungskontexten – Konzept der katholischen Pädagogik im Schwyzer Schulsystem: Ausgewählte Beispiele. Forschungskolloquium am 2. Oktober 2017 an der PH Schwyz.
- Futter, K.* (2017). Gemeinsam über Unterricht sprechen: Aber wie? Hauptreferat an der Tagung des Freiburger Praxiskollegs «Praxisphasen im Lehramtsstudium: Praxisphasen betreuen, optimieren, vernetzt gestalten» am 22. September 2017 an der PH Freiburg im Breisgau (Deutschland). Abgerufen von <https://vimeo.com/244966600>
- Imlig-Iten, N.* (2017). MIA21: Ein individualisiertes Aus- und Weiterbildungskonzept im Bereich Medien und Informatik. Vortrag an der Fachtagung «Digitale Kompetenz 21» am 20. Mai 2017 an der PH Schwyz.
- Kühnis, J.* (2017). Zeitnutzung und Anstrengung im Sportunterricht. Workshop an der Fachtagung «Bewegung- und Sportunterricht» am 1. September 2017 an der PH Zürich.
- Petko, D.* (2017). SE:MI. Selbsteinschätzung Medien und Informatik. Vortrag am 6. April 2017 an der PH Thurgau.
- Petko, D.* (2017). Wozu brauchen Lehrpersonen Wissenschaft? Vortrag an der Tagung der Schweizerischen Studierendenorganisationen am 4.–5. Mai 2017 an der PH Schwyz.
- Petko, D.* (2017). Unterrichtspraktikum 2.0: Digitale Technologien für die Praxisausbildung angehender Lehrpersonen. Kolloquiums-Vortrag am 29. Mai 2017 am Eidgenössischen Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB) in Zollikofen.
- Petko, D.* (2017). Erfolgreiche SNF-Anträge in der Erziehungswissenschaft. Vortrag am 4. Juli 2017 an der PH Bern.
- Petko, D.* (2017). Personalisiertes Lernen mit digitalen Medien: Empirische Befunde und praktische Perspektiven. Vortrag am 25. November 2017 am Forum für Universität und Gesellschaft der Universität Bern.
- Petko, D.*, & Sedano, L. (2017). Medienprofis-test.ch: Kompetenzen sichtbar machen. Vortrag an der Fachtagung «Digitale Kompetenz 21» am 20. Mai 2017 an der PH Schwyz.
- Selimi, N.* (2017). Umgang mit Sprachenvielfalt – Lösungsansätze. Vortrag an der Sommerhochschule 2017 am 11. Juli 2017 an der PH Tirol (Österreich).
- Selimi, N.* (2017). Wortschatzarbeit im inklusiven Klassenzimmer. Workshop an der Sommerhochschule 2017 am 11. Juli 2017 an der PH Tirol (Österreich).

- Selimi, N.* (2017). Rëndësia e gjuhës së arsimit dhe didaktika e saj (Die Bedeutung der Bildungssprache und ihre Didaktik). Vortrag am 13. Seminar «Herkunftssprachlicher Unterricht HSU» am 2. August 2017 im Hotel Pashtrik in Gjakovë (Kosovo).
- Stadler Elmer, S.*, & Wyrsh, A.* (2017). Fachdidaktische Forschung am Beispiel eines Projekts im Frühbereich. Vortrag an der swissuniversities-Tagung «Fachdidaktiken und ihre disziplinären Bezüge» am 19. Januar 2017 an der PH FHNW Brugg.
- Zahnd, R.* (2017). Behinderung und sozialer Wandel. Eine Fallstudie am Beispiel der Weltbank. Referat an der Vorlesung «Behindertensoziologie» am 20. November 2017 an der Universität Fribourg.

Fachgremien / Fachgesellschaften / Verwaltung

- Arnold, J.* (2017). Naturwissenschaftliche Kompetenzen in der Primarschule prüfen? Beitrag am Symposium «Innovation SWiSE: Wie kann im kompetenzorientierten naturwissenschaftlich-technischen Unterricht beurteilt werden?» der swissuniversities-Tagung «Fachdidaktiken und ihre disziplinären Bezüge» am 19. Januar 2017 an der PH FHNW Brugg.
- Döbeli Honegger, B.* (2017). Digitale Kompetenz ist gelinde gesagt eine Herausforderung für die Aus- und Weiterbildung. Hauptreferat an der KKV-Jahrestagung am 17. Januar 2017 in Aarau. Abgerufen von <https://doebe.li/kkv17>
- Döbeli Honegger, B.* (2017). Informatik in der KiTa. Vortrag und Workshop am Förderprogramm «MINT Schweiz» am 4. März 2017 an den Akademien der Wissenschaft Schweiz in Bern. Abgerufen von <https://doebe.li/kita17>
- Döbeli Honegger, B.* (2017). «mit – über – trotz». Hauptvortrag an der IMST-Tagung am 17. März 2017 im Haus der Industrie in Wien (Österreich). Abgerufen von <https://beat.doebe.li/imst17>
- Döbeli Honegger, B.* (2017). Digitale Schule: Mehr als 0 und 1. Keynote-Speaker an der ConnectedKids-Veranstaltung am 12. Juni 2017 im T-Center in Wien (Österreich). Abgerufen von <https://beat.doebe.li/wien17>
- Döbeli Honegger, B.* (2017). Schule in einer digitalisierten Welt: Mehr als 0 und 1. Vortrag an den Informatiktagen am 17. Juni 2017 für das Schul- & Sportdepartement der Stadt Zürich im Schulhaus Albisriederplatz in Zürich. Abgerufen von <https://beat.doebe.li/it17>
- Döbeli Honegger, B.* (2017). Hat da jemand «Digitalisierung» gesagt? Referat an der Plenarversammlung der Schweizerischen Konferenz der Leiter/innen von Stellen für Bildungsplanung, Schulentwicklung und Bildungsforschung (Codicre) am 22. November 2017 an der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung in Aarau. Abgerufen von <https://beat.doebe.li/codicre17>
- Estermann, G.* (2017). Die «Katholische Pädagogik» als konfessionell gebundene Pädagogik im Kontext einer religionsneutralen staatlichen Lehrerbildung am Beispiel des Kantons Luzern. Referat an der wissenschaftlichen Fachtagung «Lernen zwischen Zeit und Ewigkeit. Pädagogische Praxis und Transzendenz» am 28.–29. April 2017 an der Universität Luxemburg (Luxemburg).

- Gubler, M.* & Heidecke, S. (2017). Organisator der Fachtagung «Lerntransfer und der Wert beruflicher Weiterbildung» am 30. November 2017 an der Hochschule für Wirtschaft Zürich.
- Römer, H.* (2017). Einführung in Avids Notationsprogramm Sibelius 8. Referat und Workshop beim Schweizerischen Musikpädagogischen Verband SMPF der Sektion Bern am 18. November 2017 in der Kirche Le Cap in Bern.
- Sandmeier, A.* & Hanke, U. (2017). Evaluation von Lerntransfer beruflicher Weiterbildung. Workshop an der Fachtagung «Lerntransfer und der Wert beruflicher Weiterbildung» am 30. November 2017 an der Hochschule für Wirtschaft (HWZ) in Zürich.
- Stadler Elmer, S.* (2017). Sehr frühes Liedersingen – Ausdruck komplexer sprach-musikalischer Regeln. Positionsreferat an der Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie am 11.–14. September 2017 in Münster (Deutschland).
- Weniger, L.* & Stadler Elmer, S.* (2017). Vom Raum zur Fläche. Wie zeichnen Kinder Quader? Posterpräsentation an der Fachtagung der Gesellschaft für Fachdidaktik (GFD) und der Konferenz Fachdidaktiken Schweiz (KOFADIS) am 27. September an der PH Freiburg im Breisgau (Deutschland).

Schulpraxis Volksschule / SEK II

- Bannwart, A.* (2017). Stressanalyse: Ressourcen erkennen – Belastungen abbauen. Workshop am Bildungs- und Schulleitungssymposium am 6.–8. September 2017 an der PH Zug.
- Bannwart, A.* (2017). Vorgehen bei Beratungsanfragen – Eine präzise Auftragsklärung ist die halbe Miete. Impulsreferat für die Fachberaterinnen und -berater der Kantone SZ und UR am 25. Oktober 2017 an der PH Schwyz.
- Büeler, U.* (2017). Feedback geben und nehmen. Referat an der internen Weiterbildung mit Gymnasiallehrpersonen am 21. März 2017 an der Kantonsschule Kollegium Schwyz.
- Döbeli Honegger, B.* (2017). Lehrmittel in einer digitalisierten Welt – Offensichtliches und Unklares. Schlussreferat der Tagung der Interkantonalen Lehrmittelzentrale (ILZ) am 4. Mai 2017 an der PH Zürich. Abgerufen von <https://doebe.li/ilz17>
- Döbeli Honegger, B.* (2017). Der digitale Leitmedienwechsel als Herausforderung für Schulleitungen und Schulbehörden. Workshop am 11. Symposium «Personalmanagement im Bildungsbereich» am 19. Mai 2017 an der PH Zürich. Abgerufen von <https://doebe.li/pm17>
- Estermann, G.* (2017). Kompetenzorientierung im Religionsunterricht und Katechese. Entwicklungen und Perspektiven. Referat für die katholische Kirchgemeinde Luzern am 8. Februar 2017 im Romero-Haus in Luzern.
- Estermann, G.* (2017). Annäherungen an einen (Un)bekannten. Bruder Klaus in seiner Zeit und Heute. Referat für Religionslehrpersonen und katechetisch Tätige am 8. März 2017 im Pfarreiheim der katechetischen Arbeitsstelle Obwalden in Sachseln.
- Estermann, G.* (2017). Einführung Lehrplan 21. Referat ERG-Zyklus III an diversen Daten in den Schulhäusern Hagen und Bernarda in Altdorf.

- Futter, K.* (2017). Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Referat am Begegnungstag der Zentralschweizer Gymnasien – Hochschulen am 8. September 2017 an der PH Luzern.
- Herzog, S.* (2017). Laufbahnmodelle – Chancen und Gefahren für das Lernen von Lehrpersonen und Schulen. Referat und Podiumsgespräch an den 9. Rechtenthaler Gesprächen zur Schulentwicklung am 20. April 2017 in der Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal in Tramin (Italien).
- Herzog, S.* (2017). Schulen auf die Zukunft ausrichten: Fragen, die es zu beantworten gilt. Vortrag an der Kickoff-Veranstaltung der Gemeindeschule Schwyz am 17. August 2017 in Ibach SZ.
- Ineichen, G.* (2017). Kooperative Lernformen. Präsentation an der Weiterbildungsveranstaltung der Primarschule und Kindergarten Attinghausen und Sisikon am 4. Oktober 2017.
- Nydegger, J.* & Aschwanden, R. (2017). Wilhelm Tell – ins Museum?! Referat an der Jahresversammlung der Deutschschweizerischen Gesellschaft für Geschichtsdidaktik (DGGD) am 26. Juni 2017 im Tell-Museum in Bürglen UR.
- Nydegger, J.* (2017). Der Fachbereich NMG im Lehrplan 21 – Aufgabenformate und Niveaudifferenzierung. Referat im Rahmen des Aufbaumoduls an diversen Daten und Orten.
- Petko, D.* (2017). Machen Medien Schule? Die Digitalisierung der Bildung und die Personalisierung des Lernens. Keynote-Speaker am Bildungs- und Schulleitungssymposium am 6.–8. September 2017 an der PH Zug.
- Sandmeier, A.* (2017). Gesundbleiben im Lehrberuf – Balance zwischen Engagement und Distanz. Schulinterne Workshop-Führung an der Sekundarschule sek eins höfe am 29. März 2017 in Wollerau.
- Sandmeier, A.* , Gubler, M.* , & Mandel, D.* (2017). Fluktuationsabsichten von Lehrpersonen im berufsübergreifenden Vergleich. Beitrag am Bildungs- und Schulleitungssymposium am 6.–8. September 2017 an der PH Zug.

Öffentlichkeit / Politik / Wirtschaft / andere

- Bannwart, A.* (2017). Einführung in den Lehrplan 21 – mit didaktischen Schwerpunkten. Referat am öffentlichen Elternanlass am 12. Juni 2017 an der Schule Feusisberg.
- Bannwart, A.* (2017). Lehrplan 21 – eine Einführung mit didaktischem Schwerpunkt. Referat am öffentlichen Elternabend der Gemeinde Freienbach am 20. November 2017 im Schulhaus Steg in Pfäffikon.
- Borelli, M.* (2017). Digitalisierung in der Schule – Praxisbeispiele und Trends. Referat an der Jahrestagung des TCS Schweiz, Kommission Kind und Verkehr, am 9. November 2017 in Rigi Kaltbad.
- Döbeli Honegger, B.* (2017). Referat «L'informatique à l'école primaire Bern» am 16. Februar 2017 bei der Kommission für Wissenschaft, Bildung und Kultur des Nationalrats (WBK-N) in Bern. Abgerufen von <https://doebe.li/primaire17>

- Döbeli Honegger, B.* (2017). Digitalisierung ist völlig nüchtern betrachtet eine Herausforderung im gesamten Bildungswesen. Hauptreferat an der Jahrestagung der Städteinitiative Bildung Winterthur am 10. März 2017 in Winterthur. Abgerufen von <https://beat.doebe.li/sib17>
- Döbeli Honegger, B.* (2017). Informatik in der Grundschule – eine einmalige Chance. Vortrag am INFOS-Preconference Workshop der Telekom-Stiftung am 12. September 2017 an der Carl von Ossietzky Universität in Oldenburg (Deutschland). Abgerufen von <https://beat.doebe.li/telekom17>
- Estermann, G.* (2017). «Warum vier Evangelien» – Zur Entwicklung der Gattung Evangelien im Neuen Testament. Referat am 19. Januar 2017 in der Pfarrei Johannes der Täufer in Menzingen.
- Estermann, G.* (2017). 600 Jahre Niklaus – Dorothea von Flüe. Niklaus: Mensch-Politiker-Eremit. Referat am 10. April 2017 in der Pfarrei Peter und Paul in Oberägeri.
- Estermann, G.* (2017). Bruder Klaus – Mensch-Mystiker-Politiker. Referat für die Schweizerische-Österreichische Provinz der Kapuziner am 3. Juli 2017 im Bildungshaus Via Cordis in Flüeli-Ranft.
- Estermann, G.* (2017). Fundraising und Ethische Richtlinien. Referat und Workshop Verbandsmanagement-Institut (VMI) der Universität Fribourg am 27. September 2017 im Hotel Muntelier-Murten in Murten.
- Estermann, G.* (2017). Religionsunterricht und Katechese in der Zukunft – LeRUKa. Referat und Workshop für Pastoralraumleitende des Bistums Basel am 17. November 2017 im Pfarreizentrum St. Martin in Olten.
- Estermann, G.* (2017). Weltethos – Fundierungen, Chancen und Grenzen in einer globalen Welt. Referat für die Freimaurerloge Kanton Aargau am 29. November 2017 im Verwaltungsgebäude des Kantons Aargau in Aarau.
- Gubler, M.* (2017). Individualisiertes Personalmanagement – Gedanken und Anregungen. Präsentation am SchärPartners HR-Event am 17. Januar 2017 in Bern-Schönbühl.
- Herzog, S.* (2017). Unsere Schule im Jahre 2035 – alles individuell und digital? Öffentliches Referat am 4. Mai 2017 an der Schule Alpnach.
- Herzog, S.* (2017). Schule im Jahre 2030. Eine Annäherung mittels einer Umfeldanalyse. Referat am Treffen des RotaryClubs Sursee am 27. Oktober 2017 im Hotel Bellevue in Sursee.
- Petko, D.* (2017). Bedeutung der Medien(zentren) für die Schule. Eröffnungsvortrag im Medienzentrum Ausserschwyz am 15. März 2017 an der Kantonsschule Ausserschwyz in Pfäffikon.