

Ausgewählte Referate nach Adressaten

Die vollständige Liste aller Referate finden Sie unter www.phsz.ch/referate_2019.

Die mit einem * gekennzeichneten Personen sind Mitarbeitende der PHSZ.

Wissenschaftlicher Kontext

Babari, P.* & Schalk, L.* (2019). *Rational number tasks in elementary school mathematics textbooks: A danger of misconceptions*. Poster presented at the 18th Biennial EARLI Conference, 13. August, Aachen (Deutschland).

Botturi, L. & Hermida, M.* (2019). *How can we understand media education today? Digital and media literacy models, HarmoS curricula and the Swiss media community*. Referat an der Jahrestagung der Schweizerischen Gesellschaft für Kommunikations- und Medienwissenschaft (SGKM), Universität St. Gallen, 4. April, St. Gallen (Schweiz).

Döbeli Honegger, B.* (2019). *OER-Practice in der LehrerInnenbildung an der PH Schwyz*. Referat an der Tagung «Open Learning Days» an der Pädagogischen Hochschule Luzern, 28. Januar, Luzern (Schweiz).

Döbeli Honegger, B.* (2019). *The Future of «Text»-Books in Schools*. Keynote at the EdMedia Conference 2019, 26. Juni, Amsterdam (Niederlande).

Egger, N.*, Cantieni, A.* & Prasse, D.* (2019). *Verändert sich die Unterrichtskultur im Unterricht mit persönlichen digitalen Geräten?* Vortrag an der SGBF-Konferenz 2019, 27. Juni, Basel (Schweiz).

Fahrni, D.*, Hielscher, M.* & Prasse, D.* (2019). *Selbstreguliertes Lernen mit persönlichen digitalen Geräten. Potenziale und Herausforderungen*. Vortrag an der SGBF-Konferenz, 27. Juni, Basel (Schweiz).

Graafsma, I., Robidoux, S., Roberts, M., Polito, V., Nickels, L., Zhu, J. & Marinus, E.* (2019). *Which cognitive skills predict success in an undergraduate programming course?* Paper presented at the 46th Annual Australasian Experimental Psychology Conference (EPC), 25. April, Wellington (Neuseeland).

Herman, F.* & Priem, K. (2019). *David Seymour's Tereska in the Age of Remediation: Reproducing and (Re)Imagining*. Referat am Symposium «Photography and Educational Practice» (EDU2017-82485-P) an der Universität de les Illes Balears, 4. April, Palma de Mallorca (Spanien).

Hermida, M.* (2019). *Fachdidaktik Medien und Informatik. Konzeption eines Masterstudiengangs mit zwei Fachwissenschaften*. Referat an der Tagung Fachdidaktiken 2019 von swissuniversities, Haute Ecole Pédagogique Vaud, 6. April 2019, Lausanne (Schweiz).

Huber, S. & Skedsmo, G.* (2019). *School Turnaround in Ten Schools in Germany: Identifying change and development models*. Vortrag im Symposium «Leadership and School Development in Diverse, Underperforming Contexts: Evidence-Based Policies, Values and Practices in the U.S., Sweden, Germany and Australia», European Congress for Educational Research, 4. September, Hamburg (Deutschland).

Iten, G.*, Müller, L.*, Fahrni, D.*, Hielscher, M.* & Prasse, D.* (2019). *Supporting self-regulated learning in primary schools through computer-based learning environments – A Qualitative Prestudy*. Posterpräsentation an der ECER-Konferenz, 4. September, Hamburg (Deutschland).

Iten, G.*, Müller, L.* & Prasse, D.* (2019). *Unterstützungsmöglichkeiten des selbstregulierten Lernens in Primarschulen durch computerbasierte Lernumgebungen*. Posterpräsentation an der SGBF-Konferenz, 27. Juni, Basel (Schweiz).

- Kokkonen, T. & Schalk, L.* (2019). *Concreteness fading in learning Faraday's law*. Vortrag an der European Science Education Research Association (ESERA) Conference 2019, University of Bologna, 26. August, Bologna (Italien).
- Longhitano, M.*, Arnold, J.*, Schwager, R.* & Schalk, L.* (2019). *Learning to evaluate instructional materials for inquiry-based education by comparing examples*. Vortrag an der EARLI Conference 2019, RWTH Universität Aachen, 16. August, Aachen (Deutschland).
- Longhitano, M., Arnold, J.*, Schwager, R.* & Schalk, L.* (2019). *How do teachers choose instructional material for inquiry-based science education?* Vortrag an der European Science Education Research Association (ESERA) Conference 2019, University of Bologna, 26. August, Bologna (Italien).
- Marinus, E.* (2019). *Which skills are important for programming?* Invited talk at the opening of the Programming Education Research Lab at the Computer Science Institute, Leiden University, 5. März, Leiden (Niederlande).
- Maroy, C., Verger, T., Skedsmo, G.* & Pons, X. (2019). *Accountability Policies' Enactments: Comparative Perspectives – Part 1 Instrumentation and Part 2 Mediations*. Organisation eines doppelten Symposiums, European Congress for Educational Research, 5.–6. September, Hamburg (Deutschland).
- Markwalder, U. & Schalk, L.* (2019). *A (failed) attempt to disentangle the contributions of different language registers for early physics learning*. Talk at the paEpsy Conference, 9. September, Leipzig (Deutschland).
- Petko, D., Müller, L.*, Schmid, R.*, Cantieni, A.* & Hielscher, M.* (2019). *Unterrichtsreflexionen mit mobilen Technologien: Erste Ergebnisse des Metapholio Projektes*. Präsentation an der SGBF-Konferenz 2019, 26. Juni, Basel (Schweiz).
- Petko, D., Müller, L.*, Schmid, R.*, Cantieni, A.* & Hielscher M.* (2019). *Reflection with Mobile Technologies: Case studies on using the Metapholio App in Teacher Education*. Presentation at the EARLI Conference, 13. August, Aachen (Deutschland).
- Prasse, D.* (2019). *Putting learning back into learning analytics: Optimizing learning through analysing the data*. Discussion input (together with David Gibson, Dirk Ifenthaler, Jonathan San Diego, Monique Baron, Jill Downie, Sandra Elliott, Séverine Parent, Atsushi Shimada & Masanori Yamada) in Working Group 6 at the EduSummIT 2019, 29. September–2. Oktober, Quebec City (Kanada).
- Prasse, D.*, Egger, N.* & Cantieni, A.* (2019, September). *Gender Differences In Attitudes Of Primary Students Towards Technology-supported Learning: Do They Still Exist And Could They Be Changed?* Paper presented at the ECER 2019 (European Conference on Educational Research), 3. September, Hamburg (Deutschland).
- Sandmeier Rupena, A.* (2019). *Selbstgefährdendes Bewältigungsverhalten und emotionale Erschöpfung (WahLiS-Studie)*. Paper-Präsentation im Symposium «Belastungserleben von Lehrpersonen – Ursachen, Risiken und Folgen für ihr Engagement und Wohlbefinden» an der SGBF-Konferenz 2019, 26. Juni, Basel (Schweiz).
- Sandmeier Rupena, A.* (2019). *Subjektive Belastung durch Anforderungen an die berufliche Rolle, personale und soziale Ressourcen – wie bedeutsam sind sie für die Einschätzung der Passung zur eigenen Profession?* Paper-Präsentation (gemeinsam mit Julia Mühlhausen) und Chair im Symposium «Wahrnehmung von beruflichen Anforderungen im Berufseinstieg – Einflussfaktoren, Profile und Auswirkungen» an der SGBF-Konferenz 2019, 27. Juni, Basel (Schweiz).

- Sandmeier Rupena, A.* (2019). *Occupational embeddedness of early career teachers – the importance of role stress and support*. Paper-Präsentation an der 18th Biennial EARLI Conference, 13. August, Aachen (Deutschland).
- Savona, A.* & Stadler Elmer, S.* (2019). *A case study on how a pre-service teacher learns the target song's melody while teaching children*. Paper presented at the 9th MERYC conference (Music Educators and Researchers of Young Children), 26.–30. März, Gent (Belgien).
- Savona, A.* & Stadler Elmer, S.* (2019). *A case study on how a student teacher copes with her insecure singing in class*. Paper presented at the CDIME2019, Levinsky College of Education, 16.–19. Juni, Tel-Aviv (Israel).
- Simonsmeier, B. A., Flaig, M., Schalk, L.*, Deiglmayr, A. & Schneider, M. (2019). *Der Einfluss von Vorwissen auf Lernen: Eine Metaanalyse*. GEBF-Jahrestagung 2019, 27. Februar, Köln (Deutschland).
- Schalk, L.* (2019). *Plädoyer für einen personen-spezifischen Ansatz bei der Erforschung von Lernprozessen und fachlicher Kompetenzentwicklung*. Präsentation an der SGBF-Konferenz 2019, 26. Juni, Basel (Schweiz).
- Schalk, L.* (2019). *Investigations of the transfer potential of physics instruction in primary school: Selected results from the Swiss MINT Study*. Keynote at the Physics Department of the University of Helsinki, 24. Oktober, Helsinki (Finnland).
- Schalk, L.*, Schumacher, R. & Hänger, B. (2019). *Early physics instruction prepares future learning on hydrostatic pressure*. Talk at the paEpsy Conference, 11. September, Leipzig (Deutschland).
- Schmid, R.*, Müller, L.*, Cantieni, A.*, Hielscher, M.* & Petko, D. (2019). *Anchoring Reflection in Mobile Note-Taking: Technology Acceptance of Preservice Teachers*. Presentation at the EARLI Conference, 15. August, Aachen (Deutschland).
- Schmid, R.* & Petko, D. (2019). *Personalisiertes Lernen mit digitalen Medien: Der Einfluss auf die Unterrichtsqualität aus Schülersicht*. Präsentation an der SGBF-Konferenz 2019, 26. Juni, Basel (Schweiz).
- Schwager, R.* & Schalk, L.* (2019). *Evolutionary theory: A review of misconceptions and interventions in kindergarten and primary school*. Poster-Präsentation an der 18th Biennial EARLI Conference, 13. August, Aachen (Deutschland).
- Sivesind, K. & Skedsmo, G.* (2019). *Styring, gap- analyser og reorganisering av den statlige utdanningsadministrasjonen i Norge*. Vortrag beim internationalen Forschungsseminar, Department of Education, University of Oslo, 29. November, Oslo (Norwegen).
- Skedsmo, G.* (2019). *Achievement Test and Test-Based Accountability in Norway: Comparison, Benchmarking, and Visibility*. Vortrag im Symposium «The Intended and Side Effects of Accountability Reforms in Education: International Perspectives», AERA-Jahreskongress, 9. April, Toronto (Kanada).
- Skedsmo, G.* & Gloppen, S. (2019). *Enacting Teacher Evaluation Policies: A review of International Research Over the Last Two Decades*. Vortrag im Symposium «Accountability Policies' Enactments: Comparative Perspectives. Part 2 Mediations», European Congress for Education Research, 6. September, Hamburg (Deutschland).
- Skedsmo, G.*, Kots, S. & Huber, S. G. (2019). *Development in Schools in Difficult Circumstances in Germany: The role of School Leaders in Change Processes*. Präsentation an der SGBF-Konferenz 2019, 28. Juni, Basel (Schweiz).
- Stadler Elmer, S.* (2019). *Eine kulturpsychologische Sicht auf Theorie und Praxis der ästhetischen Bildung*. Vortrag im Januarkolloquium «Bildung, Handwerk und Ästhetik», Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich, 22. Januar, Zürich (Schweiz).

- Stadler Elmer, S.* (2019). *On becoming a professional song leader: Normative requirements and individual biographies in teacher education*. Keynote presented at the 11th International scientific conference «Problems in Music Pedagogy» Daugavpils University, 27.–28. September, Daugavpils (Lettland).
- Stadler Elmer, S.* & Joliat, F. (2019). *Song leading – research on a key capacity for educators and generalist teachers*. Paper presented at the MERYC conference (Music Educators and Researchers of Young Children), 26.–30. März, Gent (Belgien).
- Stadler Elmer, S.* & Joliat, F. (2019). *Zur Rolle der Sprachen in der fachdidaktischen Forschung*. Vortrag an der Tagung Fachdidaktiken 2019 von swissuniversities, Haute Ecole Pédagogique Vaud, 5. April 2019, Lausanne (Schweiz).
- Stadler Elmer, S.*, Joliat F. & Cavasino G. (2019). *Song leading – general features and rules across languages and regions*. Paper presented at the CDIME2019, Levinsky College of Education, 16.–19. Juni, Tel-Aviv (Israel).
- Wyrsh, A.* (2019). *How to learn leading songs in elementary school – historic and contemporary views*. Presentation at the CDIME2019, Levinsky College of Education, 16.–19. Juni, Tel-Aviv (Israel).

Lehrerinnen- und Lehrerbildung / andere Hochschulen

- Arnold, J.* & Lischer, Ch. (2019). «*Weitblicke*» – *aktuelle Lehrmittelentwicklung konkret*. Vortrag an der Jahrestagung Forum NMG Didaktik, Pädagogische Hochschule Graubünden, 6. September, Chur (Schweiz).
- Bannwart, A.* & Ochsner, N.* (2019). *Lerngemeinschaft Schulpraxis: Die Prämissen für den Aufbau einer Projektschule*. Referat an der IGSP-Tagung, 26. April, Graz (Österreich).
- Döbeli Honegger, B.* (2019). *Digidaktik oder Datadaktik?* Vortrag am hep-Bildungskongress 2019, Universität Frankfurt, 20. September, Frankfurt (Deutschland).
- Eckert, N.* (2019). *Shifted Responsibilities and New Regulations in the Governance of Universities of Applied Sciences in Switzerland*. Vortrag am WELS World Education Leadership Symposium, Pädagogische Hochschule Zug, 26. September, Zug (Schweiz).
- Fahrni, D.* (2019). *Learn to control one's own learning. Self-monitoring as a cross-educational task*. Referat an der 12th International Conference in the field of Education, University of Zagreb, 23.–25. Mai, Zagreb (Kroatien).
- Fischer, E.* (2019) *Qualifizierung von Teilleitungen im Middle Management von Schulen*. Fachvortrag am WELS World Education Leadership Symposium, Pädagogische Hochschule Zug, 26. September, Zug (Schweiz).
- Futter, K.* (2019). *Lernwirksame Unterrichtsbesprechungen. Gelingensbedingungen und Herausforderungen*. Fokustag «Berufspraktische Studien», Pädagogische Hochschule FHNW, Sekundarstufe II, 16. Februar, MuttENZ (Schweiz).
- Futter, K.*, Jörissen, S. & Kavanagh, M. (2019). *Werte- und Kulturwandel an Hochschulen am Beispiel der Digitalisierung*. Referat gehalten an der Bürgerstock-Konferenz, 11. Januar, Luzern (Schweiz).
- Futter, K.* & Schatzmann, S. (2019). *Lernen von Lehramtsstudierenden im Praktikum sichtbar machen*. Referat gehalten am 3. Kongress der Internationalen Gesellschaft für schulpraktische Studien und Professionalisierung (IGSP), 25. April, Graz (Österreich).

- Hermida, M.* (2019). *Fake News – Was Medienbildung mit dem Brexit, der Bahn und Habermas zu tun hat*. Referat an der Summer School Digital Teaching, Pädagogische Hochschule Luzern, 9. Juli, Luzern (Schweiz).
- Herzog, S.* (2019). *Die profilierte Lehrperson – Funktionsdifferenzierungen zur Stärkung von Profession und Schule*. Referat und Podiumsteilnahme an der Tagung des Niedersächsischen Verbundes zur Lehrerbildung und der Hochschulrektorenkonferenz zum Thema «Lehrer*innen als Alleskönner? Querschnittsthemen zwischen Professionsanspruch und De-Professionalisierung», Universität Osnabrück, 19. September, Osnabrück (Deutschland).
- Imlig-Iten, N.* (2019). *Lernen mit digitalen Lernspielen im Unterricht*. Vortrag am Kolloquium der Pädagogischen Hochschule Schwyz, 2. Dezember, Goldau (Schweiz).
- Joliat, F. & Stadler Elmer, S.* (2019). *Enseigner des chansons aux jeunes élèves : les traces produites par des enseignants en formation*. Vortrag an der Tagung Fachdidaktiken 2019 von swissuniversities, Haute Ecole Pédagogique Vaud, 5. April 2019, Lausanne (Schweiz).
- Kühnis, J.* (2019). *Natur und Bewegung – Elemente einer ganzheitlichen Entwicklungsförderung*. Atelier im Rahmen der Impulsveranstaltung «Frühe Förderung – vernetzt und koordiniert» des Schulamts und Amts für soziale Dienste Liechtenstein, des Eltern-Kind-Forums und der Pädagogischen Hochschule St. Gallen, 14. Januar, Vaduz (Liechtenstein).
- Longhitano, M.* & Schalk, L.* (2019). *Quality criteria of inquiry-based learning resources in primary school science education: A systematic literature review*. Vortrag an der Educating the Educators III Konferenz an der Pädagogischen Hochschule Freiburg, 8. Oktober, Freiburg im Breisgau (Deutschland).
- Müller, L.*, Schmid, R.*, Hielscher, M.* & Petko, D. (2019). *Unterrichtsreflexionen mit mobilen Technologien – Fallstudien zur Metapholio App*. Referat gehalten am 3. Kongress der Internationalen Gesellschaft für schulpraktische Studien und Professionalisierung (IGSP), 26. April, Graz (Österreich).
- Ochsner, N.*, Bannwart, A. (2019). *Umfeldanalyse von Partnerschulen an Deutschschweizer PH's*. Referat gehalten am 3. Kongress der Internationalen Gesellschaft für schulpraktische Studien und Professionalisierung (IGSP), 26. April, Graz (Österreich).
- Stadler Elmer, S.* (2019). *The song leading capacity – développer le professionnalisme dans la formation des enseignants*. Conférence en français à CREAT Lab, Haute Ecole Pédagogique Vaud, 10. Mai, Lausanne (Schweiz).

Fachgremien / Fachgesellschaften / Verwaltung

- Arnold, J.*, Gafner, A.-M. & Kalcsics, K. (2019). *Ein Lehrplan als Brücke? Natur, Mensch, Gesellschaft zwischen Frühpädagogik und Sekundarstufe II*. Vortrag an der GDSU-Jahrestagung an der Leuphana Universität, 8. März, Lüneburg (Deutschland).
- Döbeli Honegger, B.* (2019). *ILZ-Bericht «Lehrmittel in einer digitalen Welt»*. Referat an der Deutschschweizer Volksschulämter-Konferenz (DVK), Pädagogische Hochschule Zürich, 29. Januar, Zürich (Schweiz).
- Döbeli Honegger, B.* (2019). *Informatik in der Schule – Ja, aber wie?* Eröffnungsreferat am 1. Tag des Informatikunterrichts, Universität des Saarlandes, 6. März, Saarbrücken (Deutschland).
- Döbeli Honegger, B.* (2019). *Digitalisierung ist ein Gegenwartsthema!* Referat am Jubiläums-Bundesgrundschulkongress «100 Jahre Grundschule», Universität Frankfurt, 13. September, Frankfurt am Main (Deutschland).

- Döbeli Honegger, B.* (2019). *Masterstudiengang in Fachdidaktik «Medien und Informatik»*. Vortrag an der GI-Fachtagung «Informatik und Schule» (INFOS 2019), Universität Dortmund, 17. September, Dortmund (Deutschland).
- Eckert, N.* (2019). *Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schweizer Lehrerinnen- und Lehrerbildung – Fallbeispiel Pädagogische Hochschule Schwyz*. Vortrag an der 12th International Conference in the field of Education, University of Zagreb, 23.–25. Mai, Zagreb (Kroatien).
- Estermann, G.* (2019). *Kompetenzorientierte Aufgabenkultur im Lehrplan für Religionsunterricht und Katechese LeRUKa für den Zyklus 1*. Fachstelle für Bildung-Katechese-Medien BKM, 19. Januar, Baar (Schweiz).
- Estermann, G.* (2019). *Kompetenzorientierte Aufgabenkultur in der Fachperspektive Ethik-Religion-Gesellschaft ERG*. Tagungsverantwortung und Tagungsorganisation des Fachdidaktikforums Ethik-Religion-Kultur der SGL, Pädagogische Hochschule Schwyz, 6. Juni, Goldau (Schweiz).
- Ramseger, J., Frederking, V., Ladel, S. & Döbeli Honegger, B.* (2019). *Digitale Medien im Grundschulunterricht aus fachlicher Sicht*. Hauptvortrag an der Abschlussveranstaltung des Projekts «Digitales Lernen Grundschule», Deutsche Telekom Stiftung, Kalkscheune Berlin, 7. November, Berlin (Deutschland).
- Schrackmann, I.* (2019). *ICT-Strategie an den Volksschulen des Kantons Schwyz*. Präsentation an der ICT-Centers-Tagung, Pädagogische Hochschule FHNW, 23. Januar, Olten (Schweiz).
- Skedsmo, G.* & Sivesind, K. (2019). *Educational governance, gap-management strategies, and reorganizational processes of the state authorities in Norway*. Vortrag im Symposium «Comparing International Educational Authorities – Concepts, efficiency, structure and goal fulfillment», WELS World Education Leadership Symposium, Pädagogische Hochschule Zug, 26. September, Zug (Schweiz).
- Stadler Elmer, S.* (2019). *Warum wir Musik mögen – oder nicht. Eine entwicklungspsychologische Sicht*. Eingeladener Vortrag in der Reihe «Vom Klang der Seele – Die Bedeutung der Musik für die körperliche und seelische Gesundheit», Reformierte Kirchgemeinde Wichtrach, 31. Januar, Bern (Schweiz).
- Weniger, L.* (2019). *Räumlich zeichnen lernen. Eine mikrogenetische Fallstudie mit 7- bis 8-jährigen Kindern*. Posterpräsentation an der Tagung Fachdidaktiken 2019 von swissuniversities, Haute Ecole Pédagogique Vaud, 5. April 2019, Lausanne (Schweiz).

Schulpraxis Volksschule / SEK II

- Bannwart, A.* (2019). *Betriebliches Gesundheitsmanagement: gute Schule mit gesunden Mitarbeitenden*. Vortrag am Eröffnungsanlass der Gemeindeschule Schwyz, 14. August, Schwyz (Schweiz).
- Bannwart, A.* (2019). *Lehrplan 21: Beurteilen*. Referat an der Schule Reichenburg, 24. September, Reichenburg (Schweiz).
- Brun Hauri, P.* (2019). *Arena Sonderpädagogik. Vielfalt an Verhalten an der integrativen Schule erhalten*. Podiumsteilnahme, 4. Dezember, Rothenthurm (Schweiz).
- Dittli, B.* (2019). *Die neuen Wege der Mathematik: Wie begreifen, verstehen und lernen Kinder heute Mathematik?* Referat an der Primarschule Hübeli, 9. April, Emmen (Schweiz).
- Döbeli Honegger, B.* (2019). *Maturität: Reif für eine digitalisierte Welt?* Referat an der Jahresversammlung der Maturitätskommission Kanton Schwyz, 18. Januar, Einsiedeln (Schweiz).

- Estermann, G.* (2019). *Kompetenzorientierte Aufgabenkultur zum Lehrplan 21 Mensch-Natur-Gesellschaft*. Schulen Vaduz, 18. April, Vaduz (Liechtenstein).
- Estermann, G.* (2019). *Lehrmittelentwicklung. Ja, aber wie?* Vortrag am Referatezyklus 2019/2020 der Pädagogischen Hochschule Schwyz, 17. Oktober, Goldau (Schweiz).
- Futter, K.* (2019). *Bereit für die Schule von morgen?! Visionen für Lehrpersonen und Schulleitungen*. Referat gehalten an der Gesamtkonferenz aller Lehrpersonen Primarstufe, 19. September, Wädenswil (Schweiz).
- Hauswirth, M.* (2019). *Mathematikunterricht mit dem Lehrplan 21 auf der Primarstufe*. Referat gehalten an der Gesamtkonferenz aller Lehrpersonen der Primarstufe Opfikon, 30. Januar, Opfikon (Schweiz).
- Hauswirth, M.* (2019). *Medien und Informatik an Schweizer Schule in Madrid*. Referat im Rahmen der Einführung des Lehrplans 21 «Medien und Informatik» (educationsuisse), 25. September, Madrid (Spanien).
- Herzog, S.* (2019). *Entwicklungsperspektiven eröffnen: Empirische Befunde, Stolpersteine und konkrete Hinweise*. Referat am Netzwerktreffen Schulentwicklung Basel-Stadt, Pädagogisches Zentrum PZ.BS, 1. April, Basel (Schweiz).
- Kühnis, J.* (2019). *Natur und Bewegung – Elemente einer ganzheitlichen Entwicklungsförderung*. Referat anlässlich der Gesundheitskonferenz der Stabstelle für Sport und des Amtes für Gesundheit Liechtenstein, 31. Oktober, Vaduz (Liechtenstein).
- Sandmeier Rupena, A.* (2019). *Betriebliche Gesundheitsförderung an Schulen – Relevanz, Ziel und Gestaltung*. Hauptreferat gehalten am 8. Forum Starke Volksschulen Schwyz, 15. Mai, Pfäffikon/SZ (Schweiz).
- Schrackmann, I.* (2019). *Das schweizerische Urheberrecht, und was Lehrpersonen dabei beachten sollten*. Referat an der internen Weiterbildung der Berufsschullehrpersonen, Berufsbildungszentrum Goldau (BBZG), 11. November, Goldau (Schweiz).

Öffentlichkeit / Politik / Wirtschaft / andere

- Döbeli Honegger, B.* (2019). *Education in a digitized world – Perspectives from the German speaking part of Switzerland*. Präsentation gehalten vor dem Committee on Culture, Science, Education and Media of the Council of Europe, Bundeshaus, 21. Juni, Bern (Schweiz).
- Döbeli Honegger, B.* (2019). *Zwischenstand Einführung «Medien und Informatik» im LP21*. Vortrag bei der Arbeitsgruppe «Bildungsfragen und obligatorische Schulzeit» von economiesuisse, 1. November, Zürich (Schweiz).
- Hermida, M.* (2019). *EU Kids Online Schweiz 2019. Schweizer Kinder und Jugendliche im Internet: Risiken und Chancen*. Referat am 4. Nationalen Fachforum «Jugend und Medien» des Bundesamts für Sozialversicherungen, 23. Mai, Bern (Schweiz).
- Prasse, D.* (2019). *Besser lernen durch digitale Medien? Chancen, Herausforderungen & Potentiale*. Impulsvortrag beim Expertengespräch Digitalisierung im Schulbereich, 15. November, Staatsministerium Baden-Württemberg, Stuttgart (Deutschland).