

Referate

Die mit einem * gekennzeichneten Personen sind Mitarbeitende der PHSZ.

Wissenschaftlicher Kontext

- Arnet-Clark, I.* (2018). Interkulturalität, Mehrsprachigkeit und CLIL in der Lehrmittelentwicklung – Italienisch als Fremdsprache. Referat zur Entwicklung eines neuen Lehrmittels für Italienisch auf der Primarstufe an der «Convegno Plurilinguismo» vom 8. November 2018 am DFA in Locarno.
- Deiglmayr, A., & Schalk, L.* (2018). Lernen durch Vergleichen vs. Kontrastieren von ausgearbeiteten Lösungsbeispielen. Vortrag am 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie vom 15.–20. September 2018 an der Goethe-Universität Frankfurt (Deutschland).
- Deiglmayr, A., Oberholzer, Y., & Schalk, L.* (2018). How effective is the collaborative jigsaw method for individual learning? A meta-analysis. Vortrag an der SIG 6/7 EARLI Konferenz vom 22.–24. August 2018 an der Universität Bonn (Deutschland).
- Döbeli Honegger, B.* (2018). Deutsch und Digitalisierung – Ein Vortrag mit Venn und Aber. Vortrag an der 33. Jahrestagung der AG Medien im Symposium Deutschdidaktik vom 22.–23. Juni 2018 an der Ludwig-Maximilians-Universität München (Deutschland). Abgerufen von <https://doebe.li/muenchen18>.
- Eckert, N.* (2018). Governance Pädagogischer Hochschulen unter dem Einfluss des Hochschulförderungs- und -koordinationsgesetzes. Referat am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) vom 27.–29. Juni 2018 an der Universität Zürich.
- Eckert, N.* (2018). Die Hochschulsteuerungsreform von 2015: Chancen und Herausforderungen für Pädagogische Hochschulen in der Schweiz. Referat an der «11th International Conference in the field of Education: Teacher Education, Sustainability and Development. Challenges, Issues, Solutions for Teaching in the 21st Century» vom 24.–25. Mai 2018 an der PH Kärnten / Viktor Frankl Hochschule (Österreich).
- Eggenhofer-Rehart, P., & Gubler, M.* (2018). The meaning of career success across people- vs. technology-oriented occupations: Empirical evidence from German-speaking Europe. Paper-Präsentation an der Academy of Management Conference vom 10.–14. August 2018 in Chicago (USA).
- Eggenhofer-Rehart, P., Andresen, M., Gubler, M.*, & Mayrhofer, W. (2018). Doing good what money can't buy? Exploring teachers' career success preferences in DACH countries. Paper-Präsentation am 34th EGOS Colloquium vom 5.–7. Juli 2018 an der Estonian Business School / Tallinn University in Tallinn (Estland).
- Hermida, M.*, Egger, N.*, & Prasse, D.* (2018). Nutzung und Thematisierung digitaler Medien im Unterricht und deren Einfluss auf Veränderungen der Medienkompetenz von Schülerinnen und Schülern. Vortrag am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) vom 27.–29. Juni 2018 an der Universität Zürich.
- Iten, G. H.*, Steinemann, S. T., & Opwis, K. (2018). Choosing to Help Monsters: A Mixed-Method Examination of Meaningful Choices in Narrative-Rich Games and Interactive Narratives. Vortrag an der CHI Conference on Human Factors in Computing Systems vom 21.–26. April 2018 in Montreal (Kanada).
- Longhitano, M.*, Schalk, L.*, & Riesen, T. (2018). Stellarium Gornegrat – A Swiss Science Education Project. Posterpräsentation am IAU Workshop on Education in Astronomy and Astrobiology vom 19. August 2018 an der Kuffner-Sternwarte in Wien.
- Longhitano, M.*, & Schalk, L.* (2018). Remote telescopes and software in early STEM education. Workshop an der Global Hands-On Universe (GHOU) Konferenz vom 13.–18. August 2018 an der Kuffner-Sternwarte in Wien.
- Müller, L.*, & Schmid, R.* (2018). Freiwillige Nutzung sozialer Medien in Praktika angehender Lehrpersonen. Posterpräsentation am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) vom 27.–29. Juni 2018 an der Universität Zürich.

- Müller, L.*, Schmid, R.*, Hielscher, M.*, Bannwart, A.*, Steffan, M.*, & Petko, D.* (2018). Metapholio – A mobile application for reflection in teacher professional practice. Präsentation an der EAPRIL Conference vom 12.–14. November 2018 in Portorož (Slowenien).
- Petko, D.*, Cantieni, A.*, Egger, N.*, & Gabriel, M.* (2018). Reflexionstiefe in praktikumsbegleitenden Weblogs: Die Rolle von Schreibaufträgen und sozialem Feedback. Symposiumsbeitrag am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) vom 27.–29. Juni 2018 an der Universität Zürich.
- Petko, D.*, Cantieni, A.*, Egger, N.*, & Gabriel, M.* (2018). Depth of reflection in prospective teachers' weblogs. The role of writing assignments and peer-feedback. Paper-Präsentation an der EARLI SIG Conference vom 13.–15. Juni 2018 an der University of Agder in Kristiansand (Norwegen).
- Petko, D.*, & Prasse, D.* (2018). Teacher leaders for educational technology integration: What enables them to become active change agents? Paper-Präsentation an der EdMedia Conference vom 25.–29. Juni 2018 in Amsterdam (Niederlande).
- Petko, D.*, & Prasse, D.* (2018). Exploring the Impact of Stakeholder Engagement on the Integration of Educational Technology in Elementary Schools: Expanding the Will-Skill-Tool Model with Contextual Variables. Paper-Präsentation an der SITE Conference vom 26.–30. März 2018 in Washington D.C. (USA).
- Schalk, L.* (2018). Relational categories: From theory to practice. Vortrag im Cognitive Science Colloquium vom 25. April 2018 an der Technischen Universität Berlin (Deutschland).
- Schmid, R.*, Petko, D.*, & Pauli, C. (2018). Drei Fallstudien zur intensiven ICT-Nutzung in Schulen mit personalisierten Lernkonzepten. Referat an der Konferenz Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) vom 15.–17. Februar 2018 an der PH FHNW und der Universität Basel.
- Selimi, N.* (2018). Education Governance in Early Education. Vortrag an der «International Conference Education, Psychology and Society» vom 26.–27. Oktober 2018 an der Universität Tirana (Albanien).
- Selimi, N.* (2018). Kompetenzorientierte Bildungssprache auf der Eingangsstufe. Workshop an der Jubiläumstagung der Abteilung Fachdidaktik / AECC Deutsch vom 28. Februar–1. März 2018 am Institut für Germanistik an der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (Österreich).
- Selimi, N.* (2018). Përparësitë e mësimi integrativ (Die Vorteile des integrativen Unterrichts). Vortrag am 14. Seminar «Herkunftssprachlicher Unterricht HSU» vom 31. Juli bis 3. August 2018 in Tirana (Albanien).
- Stadler Elmer, S.*, Hürlimann, A*, & Wyrsh, A*. (2018). Song singing – how children acquire the musico-linguistic rules. Paper-Präsentation am 1st International Music Pedagogy Symposium and Concerts vom 27.–29. April 2018 an der National Taichung University of Education in Taichung City (Taiwan).
- Stadler Elmer, S.*, Hürlimann, A*, & Wyrsh, A*. (2018). Song leading in elementary school – insights into research on becoming professional. Paper-Präsentation an der 1st International Conference Mediterranean Forum for Early Childhood Music Education and Childhoods vom 20.–22. April an der European University of Cyprus in Nicosia (Zypern).
- Stadler Elmer, S.* (2018). Eine Kindergruppe im Liedersingen anleiten – Einblicke in ein Forschungsprojekt. Vortrag am «Oldenburger Symposium – Junge Stimmen bewegen» vom 2.–3. November 2018 an der Universität Oldenburg (Deutschland).
- Stadler Elmer, S.* (2018). Wie erwerben Kinder sprach-musikalische Regeln und erfinden eigene? Vortrag am «Oldenburger Symposium – Junge Stimmen bewegen» vom 2.–3. November 2018 an der Universität Oldenburg (Deutschland).
- Stadler Elmer, S.* (2018). Characteristics of early professional development in song leading. Paper-Präsentation an der 10th International Conference on the Dialogical Self vom 13.–16. Juni 2018 an der University of Minho in Braga (Portugal).
- Stadler Elmer, S.* (2018). How do song and speech emerge in infancy? Paper-Präsentation am «48th Annual Meeting of the Jean Piaget Society, The Dynamics of Development: Process, (Inter-)Action, and Complexity» vom 31. Mai–2. Juni 2018 in Amsterdam (Niederlande).

Lehrerinnen- und Lehrerbildung / andere Hochschulen

- Arnet-Clark, I.* (2018). Interkulturalität und Mehrsprachigkeit als integrierende Elemente in der Lehrmittelentwicklung – Italienisch als Fremdsprache. Referat an der ADLES Konferenz vom 6.–7. September 2018 an der HEP Lausanne.
- Arnold, J.*, & Fahrni D.* (2018). Fachdossier kompetenzorientierte Beurteilung der PHSZ, anlässlich der Einführung für die Praxislehrpersonen des Berufspraktikums 2019 vom 19. November 2018 an der PH Schwyz.
- Arnold, J.*, & Fahrni, D.* (2018). Fachdossier kompetenzorientierte Beurteilung der PHSZ, anlässlich der Einführung für die Praxislehrpersonen des Fachpraktikums 2019 vom 25. Oktober 2018 an der PH Schwyz.
- Bannwart, A.* (2018). Das Langzeitpraktikum der PH Schwyz als Brücke zwischen Hochschule und Volksschule: Daten aus der Begleitevaluation. Posterpräsentation an der Tagung Partnerschulen am 5. Juni 2018 an der PH FHNW.
- Bannwart, A.* (2018). Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung. Referat an der SGL-AG Berufspraktische Studien am 23. Februar 2018 an der PH Zug.
- Bannwart, A.* (2018). Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung. Referat am Expertenbriefing vom 9. Januar an der PH Schwyz.
- Berweger, S.*, & Knüsel Schäfer, D.* (2018). Erziehungswissenschaftliche Studien an der PH Schwyz. Referat an der Tagung «Blick in die Erziehungswissenschaften anderer Pädagogischer Hochschulen» am 8. Januar 2018 an der PH St. Gallen.
- Blos, K.* (2018). «Was soll ich tun?» – Psychomotorische Selbstimpulse in disruptiven Szenarien. Referat zur Impulstagung «Psychomotorik braucht Bewegung» von KINDER STARK MACHEN vom 3. November 2018 in Luzern.
- Dittli, B.* (2018). Digitale Medien im Mathematikunterricht. Referat und Workshop im Rahmen des CAS PICTS vom 10. Januar 2018 an der PH Zürich.
- Döbeli Honegger, B.* (2018). ILZ-Bericht «Lehrmittel in einer digitalen Welt». Referat am Treffen der kantonalen Lehrmittelverantwortlichen der ilz vom 30. November 2018 an der PH Zürich. Abgerufen von <https://beat.doebe.li/ilz18>
- Döbeli Honegger, B.* (2018). Ach, dieses Digitalisierungstheater! Eröffnungsvorträge an den Kommschau-Veranstaltungen vom 14. und 21. November 2018 der PH FHNW in Brugg und Solothurn. Abgerufen von <https://doebe.li/komm-schau18>
- Döbeli Honegger, B.* (2018). Digitale Bildung – auch ohne Bildschirm! Referat im Forum Volksschule vom 16. Mai 2018 im hep Verlag in Bern. Abgerufen von <https://doebe.li/hep18>
- Döbeli Honegger, B.* (2018). Auf dem Weg zu einem neuen Rahmenplan «Informatik und Medienbildung». Eröffnungsvortrag an der 13. Landestagung der InformatiklehrerInnen MV vom 14. April 2018 an der Universität Rostock (Deutschland). Abgerufen von <https://doebe.li/rostock18>
- Eckert, N.* (2018). Vortrag am Kolloquium «Mitwirkungsformen» zum Thema «Mitwirkung der Hochschulangehörigen» vom 12. Dezember 2018 an der PH Bern.
- Fahrni, D.*, & Arnold, J.* (2018). Kompetenzorientierte Beurteilung: Neues Fachdossier der PH Schwyz. Referat am Referatezyklus der PH Schwyz zum Thema «Kompetenzorientierte Beurteilung: Herausforderungen und Chancen» vom 22. November 2018 an der PH Schwyz.
- Futter, K.* (2018). Lernen mit digitalen Medien – Erfahrungen der PH Schwyz. Referat am Fokus-Seminar «Digital Higher Education Leadership» des Higher Education Management vom 11. September 2018 an der Zürcher Hochschule der Künste in Zürich.
- Futter, K.* (2018). Gemeinsam über Unterricht sprechen: Nutzung von Lerngelegenheiten und Unterstützung durch Mentor*innen. Hauptreferat an der internen Weiterbildung aller Mentorinnen und Mentoren vom 19. Juli 2018 an der PH Luzern.
- Kühnis, J.* (2018). Biodiversität – ein Schlüsselthema einer BNE. Referat an der Konferenz «Teacher Education, Sustainability and Development. Challenges, Issues, Solutions for Teaching in the 21st Century» vom 24.–25. Mai 2018 an der PH Kärnten (Österreich).
- Longhitano, M.*, & Arnold, J.* (2018). Erde und Universum mit Primarschulkindern erforschen. Workshop am 9. SWiSE Innovationstag vom 24. März an der PH Bern.

- Nydegger, J.* (2018). Politik und Demokratie – ein BNE Wahlangebot. Vortrag am Netzwerktreffen «BNE konkret: Umsetzung in der Ausbildung von Lehrpersonen» vom 21. Juni 2018 an der PH Schwyz.
- Petko, D.*, Müller, L.*, & Schmid, R.* (2018). Praktikumsreflexion mit mobilen Apps: Fragestellungen, Methoden und erste Befunde des neuen Nationalfondsprojektes. Kolloquiumsvortrag vom 12. März 2018 an der PH Schwyz.
- Petko, D.* (2018). Catching the Wave of Digital Transformation. Vortrag an der Bürgenstock-Konferenz der Schweizer Fachhochschulen und Pädagogischen Hochschulen vom 12.–13. Januar 2018 im KKL in Luzern.
- Sandmeier Rupena, A.* (2018). Eingebundenheit in den Lehrberuf beim Berufseinstieg: Zusammenhang mit Belastungen, Kompetenz und Unterstützung (WahLiS-Studie). Paper-Präsentation und Chair im Symposium «Berufseinstieg – Welche Rolle spielen Belastungen, personale und soziale Ressourcen für den Verbleib im Beruf?» an der Fachtagung «Wege in den Lehrberuf» vom 13.–14. September 2018 an der PH FHNW.
- Sandmeier Rupena, A.* (2018). Negative und positive Beanspruchung im Lehrerberuf. Hauptreferat im Referatezyklus zum Thema «Belastung, Bewältigung und Beanspruchung im Lehrberuf» vom 24. Mai 2018 an der PH Schwyz.
- Sandmeier Rupena, A.*, & Busch, I.* (2018). Achtsamkeit als Ressource im Lehrberuf. Workshop an der 1. Fachtagung «Achtsamkeit in Schule und Bildung» vom 10. März 2018 an der PH Luzern.
- Schmid, R.*, & Dellios, Z. (2018). Personalisiertes Lernen in heterogenen Lerngruppen. Referat für Fachberater*innen des Kantons Schwyz und Uri vom 7. November 2018 an der PH Schwyz.
- Stadler Elmer, S.*, Hürlimann, A.*, & Wyrsh, A.* (2018). SNF-Projekt «Klassengesang leiten: Forschungsparadigma und erste Umsetzung». Vortrag am Forschungskolloquium vom 14. Mai 2018 an der PH Schwyz.
- Steffan, M.* (2018). Zeitnutzung im Sportunterricht. Referat an der Fachtagung «Zeitnutzung im Sportunterricht – Herausforderungen und Optimierungsmöglichkeiten» vom 8. September 2018 an der PH Zürich.

Fachgremien / Fachgesellschaften / Verwaltung

- Döbeli Honegger, B.* (2018). LehrerInnenbildung in einer digitalisierten Welt. Referat an der KMK-Konferenz «Dimension Digitalisierung – Lehrkräfte stärken» vom 19.–20. Juni 2018 im Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg (Deutschland). Abgerufen von <https://doebe.li/kmk18>.
- Döbeli Honegger, B.* (2018). Lehren und Lernen mit digitalen Technologien? Eröffnungsreferat an der Delegiertenversammlung des LCH 2018 vom 16. Juni 2018 an der PH Zug. Abgerufen von <https://doebe.li/lch18>.
- Eckert, N.* (2018). Historische Reflexion über Qualitätssicherung an Hochschulen und Prämissen für eine gewinnbringende interne Handhabung. Workshop-Referat am «Jahreskongress der Interkantonalen Arbeitsgemeinschaft. Externe Evaluation von Schulen (argev / Schweizerische Evaluationsgesellschaft (SEVAL))» vom 7. September 2018 an der PH Bern.
- Estermann, G.* (2018). Kompetenzorientierte Aufgabenkultur im Lehrplan für Religionsunterricht und Katechese LeRUKa für den Zyklus I bis III. Referat vom 17. November 2018 an der Fachstelle für Religionspädagogik Deutschfreiburg in Fribourg.
- Estermann, G.* (2018). Kompetenzorientierte Aufgabenkultur im Lehrplan für Religionsunterricht und Katechese LeRUKa für den Zyklus II und III. Referat vom 14. November 2018 an der Fachstelle für Bildung-Katechese-Medien BKM in Baar.
- Estermann, G.* (2018). Kompetenzorientierte Aufgabenkultur im Lehrplan für Religionsunterricht und Katechese LeRUKa für den Zyklus I. Referat vom 30. Oktober 2018 an der Fachstelle für Bildung-Katechese-Medien BKM in Baar.
- Estermann, G.* (2018). Lehrplan LeRUKa – Lernorte – Kompetenzorientierung. Referat vom 7. März 2018 im Dekanat Innerschwyz in Seewen SZ.
- Herzog, S.* (2018). Lehrerinnen- und Lehrerbildung im und für den digitalen Wandel: Ein Werkstattbericht. Referat im Ausschuss D-A-CH am 5. Juli 2018 im Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung in Wien (Österreich).

- Hielscher, M.* (2018). Lernen mit persönlichen, digitalen Geräten. Referat bei der Fachschaft Deutsch Sekundarstufe II am kantonalen Fachschaftstag vom 4. Dezember 2018 in Bern.
- Prasse, Doreen* (2018). Lern- und Unterrichtsveränderungen in Tabletclassen? Ein Blick in eine komplexe Forschungslandschaft. Vortrag am KVV-Symposium vom 10. Juli 2018 in Spiez.
- Stadler Elmer, S.*, Hürlimann, A.*, & Wyrsh, A.* (2018). Die Vermittlung von Kinderliedern in der Schule als Kulturbestandteil. Referat an der Schulmusik-Tagung vom 16.–17. November 2018 an der Hochschule Luzern.
- Stadler Elmer, S.*, & Weniger, L.* (2018). Fotoproduktionen von Kindern und Jugendlichen – Ein Vorschlag für eine lebensweltbezogene Bildanalyse. Workshop an der Fachtagung der SGL SSFE SFI Arbeitsgruppe Kunst & Bild am 10. November 2018 an der PH Zürich.
- Stadler Elmer, S.*, & Weniger, L.* (2018). Kinder zeichnen Raumkörper. Erforschung von Bildfindungsprozessen aus ästhetischer Perspektive. Vortrag am Forschungskolloquium der Schweizerischen Fachgesellschaft für Kunstpädagogik vom 25. Oktober 2018 an der Hochschule Luzern.
- Stadler Elmer, S.*, & Weniger, L.* (2018). Räumlich zeichnen lernen – eine prozessorientierte Studie im Bereich Fachdidaktik Bildnerisches Gestalten in der Grundschule. Referat am Grazer Grundschulkongress vom 2.–4. Juli 2018 an der PH Steiermark und der Kirchlichen PH Graz in Graz (Österreich).
- Stadler Elmer, S.* (2018). Musik und Sprache. Vortrag an der Fachstelle Frühe Deutschförderung vom 17. Mai 2018 in Basel Stadt.
- Steffan, M.* (2018). Wettkämpfe – Bewegungsintensität erleben & messen. Workshop-Leitung an der Fachtagung «Zeitnutzung im Sportunterricht – Herausforderungen und Optimierungsmöglichkeiten» vom 8. September 2018 an der PH Zürich.

Schulpraxis Volksschule / SEK II

- Arnet-Clark, I.* (2018). Referat für das Netzwerk Englisch vom 29. August 2018 an der Primarschule in Frauenfeld.
- Bannwart, A.* (2018). Schule handelt (S-Tool). Referat am Fachcoaching «Erfahrungen aus dem Pilotprojekt / PHSZ - Beratung Aldo Bannwart» vom 22. Oktober 2018 an der PH Luzern.
- Bannwart, A.* (2018). Qualitätssicherung bei der Umsetzung des Lehrplans 21. Referat am 17. Oktober 2018 für die Schulleitung und Steuergruppe der Schule Freienbach.
- Bannwart, A.* (2018). Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung. Referat am 17. Januar 2018 an der Schule Flüelen.
- Bütler, M.* (2018). Wenn das Auge über die Mauer springt – Anregungen der Reggio-Pädagogik für die Volksschule. Referat am Q-Tag Schulkreis Glattal vom 26. September 2018 in der Schule Birch in Zürich.
- Döbeli Honegger, B.* (2018). Digitalisierung und Schule. Vortrag am 9. Februar 2018 an der kaufmännischen Berufsschule Schwyz. Abgerufen von <https://doebe.li/kbs18>
- Emmenegger, T.* (2018). Digitale Fabrikation, 3D-Druck in der Volksschule. Referat für die Schulleitungen und Schulteile des Bezirks Schwyz vom 12. April 2018 an der MPS Ingenbohl-Brunnen.
- Estermann, G.* (2018). Einführung Lehrplan 21 NMG/Zyklus I. Referat vom 3. September und 29. Oktober 2018 in Goldau.
- Estermann, G.* (2018). Kompetenzorientierung und Aufgabenformate. Referat vom 8. Mai 2018 an der Schule Niederurnen GL.
- Estermann, G.* (2018). Einführung Lehrplan 21 NMG/ERG Zyklus III. Referat vom 25. Januar 2018 in Altdorf.
- Estermann, G.* (2018). Einführung Lehrplan 21 NMG Zyklus I. Referat vom 15. und 22. Januar 2018 in Goldau und Rothenthurm.
- Estermann, G.* (2018). Einführung Lehrplan 21 NMG Zyklus II. Referat vom 11. Januar und 15. Februar 2018 in Pfäfers.
- Herzog, S.* (2018). Bereit zu «surfen»? Für die Schule von morgen! Referat an der Fachtagung des Verbands der Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz (VSLCH) vom 21. November 2018 an der PH FHNW.

Kühnis, J.* & Fahrni, D.* (2018). Motorische Basiskompetenzen von 4- bis 6-Jährigen in der Schweiz. Ergebnisse einer Pilotstudie. Referat vom 19. November 2018 in Altdorf.

Schrackmann, I.* (2018). Vorgaben und Empfehlungen zur ICT-Infrastruktur an den Volksschulen des Kantons Schwyz. Vortrag am Forum Starke Volksschulen Schwyz am 16. Mai 2018 in Pfäffikon.

Öffentlichkeit / Politik / Wirtschaft / Andere

Estermann, G.* (2018). Heilige in den Weltreligionen. Podiumsleitung am 11. November 2018 im Forum Schweizer Geschichte in Schwyz.

Hermida, M.* (2018). Monitoring Young People's Internet Literacy in Switzerland. Präsentation an der OECD Expert Consultation Protection of Children in a Connected World vom 16. Oktober 2018 an der Universität Zürich.

Herzog, S.* (2018). Bildung im digitalen Wandel – für den digitalen Wandel. Referat und Podiumsteilnahme am 13. Wirtschaftsforum des Kantons Schwyz zum Thema «Sind wir bereit für künstliche Intelligenz?» vom 23. Oktober 2018 in Pfäffikon SZ.

Herzog, S.* (2018). PH Schwyz: Innovative Hochschule in einem innovativen Kanton? Talk mit Andreas Lukoschik im Rotary Club Schwyz vom 27. August 2018 in Brunnen.

Kühnis, J.* (2018). Mehrperspektivisches Lernen – Bildung für nachhaltige Entwicklung. Referat am nationalen Treffen der schweizerischen Zoopädagoginnen vom 2. November 2018 im Natur- und Tierpark Goldau.

Kühnis, J.* (2018). Mehrperspektivisches Lernen – Bildung für nachhaltige Entwicklung. Referat am 1. hochalpinen Symposium Gaflei vom 31. August 2018 in Schaan (Liechtenstein).

Stadler Elmer, S.* (2018). Musikalische Entwicklung. Referat und Workshop im Bachelor-Studiengang «Musik in der Kindheit» vom 25.–27. Mai 2018 an der Universität Lüneburg (Deutschland).