

Publikationen PHSZ 2017

Die mit einem * gekennzeichneten Personen sind Mitarbeitende der PHSZ.

Wissenschaftliche Fach-Community

- Arnold, J., Coombs, C., & Gubler, M.* (2017). Career anchors and preferences for organizational career management: A study of Information Technology professionals in three European countries. *The International Journal of Human Resource Management*. Online first. doi: 10.1080/09585192.2017.1380058
- Bertschy, F., Gysin, S., Künzli David, Ch., & Fahrni, D.* (2017). Inter- und transdisziplinär konstruierter Sachunterricht – Theoretisch-konzeptionelle Überlegungen und Implikationen für die Unterrichtspraxis. *widerstreit sachunterricht*, 23. Abgerufen von www.widerstreit-sachunterricht.de
- Christensen, R., Eichhorn, K., Alayyar, G., Baker, R., D'Souza, P., Pangeni, S. K., Knezek, G., Petko, D.*, Prestridge, S., Sigte, H., Uvarov, A., & van Eekhout, B. (2017). Professional Development of Technology- Enhanced Learning Leaders. In K.-W. Lai, J. Voogt, & G. Knezek (Hrsg.), *Rethinking Learning in the Digital Age. EDUSummit 2007 Summary Reports* (S. 33–38). Borotvets: UNESCO. Abgerufen von https://issuu.com/punyamishra/docs/edusummit_2017_ebook_final
- Döbeli Honegger, B.*, & Hielscher, M.* (2017). Vom Lehrplan zur LehrerInnenbildung – Erste Erfahrungen mit obligatorischer Informatikdidaktik für angehende Schweizer PrimarlehrerInnen. *INFOS 2017, E- Learning Fachtagung Informatik, Lecture Notes in Infomatics (LN) – Proceedings Series of the Gesellschaft für Informatik (GI)*, 274, 97–107. Abgerufen von <https://beat.doebe.li/publications/2017-doebeli-honegger-hielscher-vom-lehrplan-zur-lehrerinnenbildung.pdf>
- Estermann, G.* (2017). Die Rezeption Pestalozzis in der «Katholischen Pädagogik» am Beispiel der Lehrerbildung des Kantons Luzern gegen Ende des 19. bis Mitte des 20. Jahrhunderts. In A. Conrad, & A. Maier (Hrsg.), *Erziehung als «Entfehlerung». Weltanschauungen, Bildung und Geschlecht in der Neuzeit. Historische Bildungsforschung* (S. 159–169). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Fadenlauf, L., Zahnd, R.*, & Hedderich, I. (2017). «Mich hat man einfach meistens links liegen gelassen». *Behinderte Menschen*, 1, 33–38.
- Futter, K.* (2017). *Lernwirksame Unterrichtsbesprechungen im Praktikum: Nutzung von Lerngelegenheiten durch Lehramtsstudierende und Unterstützungsverhalten der Praxislehrpersonen*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. Abgerufen von http://www.pedocs.de/volltexte/2017/13048/pdf/Futter_2017_Lernwirksame_Unterrichtsbesprechungen_im_Praktikum.pdf

- Gubler, M.*, & Eggmann, N. (2017). Was bringt die Lernerei? – Messung von Lerntransfer als Teil eines effektiven Wirkungscontrollings. *HRtoday*, 3, 22–23.
- Gubler, M.*, Biemann, T., & Herzog, S.* (2017). An apple doesn't fall far from the tree – Or does it? Occupational inheritance and teachers' career patterns. *Journal of Vocational Behavior*, 100, 1–14. doi: 10.1016/j.jvb.2017.02.002
- Hermida, M.* (2017). *Wie Heranwachsende zu Internetnutzern werden. Eine Analyse der Einflüsse von Persönlichkeitsmerkmalen, elterlicher Medienerziehung und Umweltfaktoren auf die Herausbildung von Chancen, Risiken und Kompetenzen*. Abgerufen von <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-17387-6>.
- Hielscher, M.*, Tschudi, C., Prasse, D.*, & Döbeli Honegger, B.* (2017). LearningView – ein digitales Werkzeug zur Unterstützung eines offenen Unterrichts. In DeLFI 2017, *E-Learning Fachtagung Informatik, Lecture Notes in Informatics (LNI) – Proceedings Series of the Gesellschaft für Informatik (GI)*, 273, 131–136.
- Iten, N.* (2017). Die Bedeutung von instruktionaler Unterstützung für Spielerfolg und kognitiven Lerngewinn beim Lernen mit Serious Games. *Unterrichtswissenschaft*, 45 (1), 67–79. doi: 10.3262/UW1701067
- Keck Frei, A., Berweger, S.*, & Bieri Buschor, C. (2017). Men considering (and choosing) Teaching as a Career: What accounts for their Decision to become a Teacher? *European Journal of Teacher Education*. Online first. doi: 10.1080/02619768.2017.1315397
- Korn, C. W., Ries, J., Schalk, L.*, Oganian, Y., & Saalbach, H. (2017). A hard-to-read font reduces the framing effect in a large sample. *Psychonomic Bulletin & Review*. Online first. doi: org/10.3758/s13423-017-1395-4
- Kühnis, J.*, Nydegger, J.*, & Eckert, N.* (2017). Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – auf dem Weg zu einer nachhaltigen (Hoch)schule in der Schweiz? In L. Vujicic, O. Holz, M. Duh, & M. Michielsen (Hrsg.), *Contributions to the Development of the Contemporary Paradigm of the Institutional Childhood. An Educational Perspective*. *Erziehungswissenschaft* 83 (S. 387–397). Wien: LIT Verlag.
- Kühnis, J.*, Eckert, N.*, Mandel, D.*, Imholz, P., Egli, S., Steffan, M.*, Arquint, L., & Schürpf, B. (2017). Zeitnutzung und Anstrengung im Sportunterricht. *Swiss Sports & Exercise Medicine*, 65 (3), 54–59.
- Petko, D.*, Egger, N.*, & Cantieni, A.* (2017). Weblogs in Teacher Education Internships: Promoting Reflection and Self-Efficacy while Reducing Stress? *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 33 (3), 103–113. doi: 10.1080/21532974.2017.1280434
- Prasse, D.*, Egger, N.*, & Döbeli Honegger, B.* (2017). Mobiles Lernen. Auch zu Hause? Auserschulisches Lernen in Tablet- und Nicht-Tabletklassen im Vergleich. In S. Aufenanger, & J. Bastian (Hrsg.), *Tablets in Schule und Unterricht. Forschungsmethoden und -perspektiven zum Einsatz digitaler Medien* (S. 209–239). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Prasse, D.*, Hermida, M.*, & Egger, N.* (2017). *Lernen und Unterrichten in Tabletklassen. 2. Zwischenbericht zur wissenschaftlichen Begleitforschung*. Goldau: Institut für Medien und Schule, PH Schwyz.

- Salzmann, P., Berweger, S.*, & Ark, T. (2017). Apprentices' Affective Occupational Commitment During Vocational Education and Training: A Latent Growth Curve Analysis. *Journal of Career Development*. Online first. doi: 10.1177/0894845317696806
- Sandmeier, A.*, Kunz Heim, D., Windlin, B., & Krause, A. (2017). Negative Beanspruchung von Schweizer Lehrpersonen. Trends von 2006 bis 2014. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 39 (1), 75–94.
- Selimi, N.* (2017). Stellenwert des Sprechens und Zuhörens in mehrsprachigen Lerngruppen. In S. Merten, & K. Kuhs (Hrsg.), *Arbeiten am Wortschatz. Sprechen und Zuhören* (S. 217–232). Trier: WVT Wissenschaftlicher Verlag.
- Stern, E., Deiglmayr, A., & Schalk, L.* (2017). Intelligenz, Begabung, Talent, Expertise und Kompetenz: Einige Begriffsklärungen. In M. Hasselhorn, & U. Trautwein (Hrsg.), *Begabungen und Talent. Tests und Trends – Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik* (S. 1–17). Göttingen: Hogrefe.
- Webb, M., Andresen, B., Angeli, C., Carvalho, A., Dobozy, E., Lugesen, H., Kadjevich, D., Phillips, M., Prasse, D.*, & Strijker, A. (2017). Formative assessment supported by technology. In K.-W. Lai, J. Voogt, & G. Knezek (Hrsg.), *Rethinking Learning in the Digital Age. EDU-Summit 2017 Summary Reports* (S. 46–54). Borovets: UNESCO.
- Zahnd, R.* (2017). Behinderung und sozialer Wandel. Ein Vorschlag zur Strukturierung des historischen Wandels des Behinderungsverständnisses in der westlichen Gesellschaft. *Behindertenpädagogik*, 56 (3), 241–266.
- Zahnd, R.* (2017). *Behinderung und sozialer Wandel. Eine Fallstudie am Beispiel der Weltbank*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Lehrerinnen- und Lehrerbildung / andere Hochschulen

- Döbeli Honegger, B.* (2017). Der digitale Leitmedienwechsel als Herausforderung für die Lehrerbildung. *Seminar Heft*, 1, 9–19.
- Egger, N.* (2017). Gemeinsam hilfreich oder einsam lästig? Beurteilung von praktikumsbegleitenden Weblogs von angehenden Lehrpersonen. *MedienPädagogik. Tagungsband: Bildung gemeinsam verändern: Diskussionsbeiträge und Impulse aus Forschung und Praxis*, 28, 45–56.
- Futter, K.*, Arnold, J.*, Bannwart, A.*, Büttler, M.*, Ineichen, G.*, & Zimmermann, U.* (2017). *Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung*. Goldau: PH Schwyz.
- Kühnis, J.*, Eckert, N.*, Mandel, D.*, & Steffan, M.* (2017). Sportunterricht aus Sicht der Schüler- und Lehrer/innen – eine Querschnittsstudie in der Zentralschweiz. *Bewegung & Sport*, 4, 10–14.
- Petko, D.*, Schmid, R.*, Pauli, C., Stebler, R., & Reusser, K. (2017). Personalisiertes Lernen mit digitalen Medien: Neue Potenziale zur Gestaltung schülerorientierter Lehr- und Lernumgebungen. *Journal für Schulentwicklung*, 21 (3), 31–39.

Prasse, D.* , Döbeli Honegger, B.* , & Petko, D.* (2017). Digitale Heterogenität von Lehrpersonen – Herausforderung oder Chance für die ICT-Integration in Schulen? *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 35 (1), 219–233.

Stadler Elmer, S.* , & Wyrsh, A.* (2017). *Musikdidaktische Forschung und Entwicklung am Beispiel eines Projekts im Frühbereich*.

Fachgremien / Fachgesellschaften / Verwaltung

Arnet-Clark, I.* (2017). *Online-Newsletter «European Teachers»*. Abgerufen von http://www.european-teachers.eu/images/newsletter/newsletter_7.pdf

Luga, J., & Döbeli Honegger, B.* (2017). Bildung in der digitalen vernetzten Welt. *L. A. Multimedia*, 2. Abgerufen von https://www.phsz.ch/fileadmin/autoren/allgemeines_pressespiegel/Dobeli_Honegger_2017_Bildung_in_der_digitalen_vernetzten_Welt.pdf

Petko, D.* (2017). Die Schule der Zukunft und der Sprung ins digitale Zeitalter. Wie sieht eine zukunftsfähige Lernkultur aus, in der die Nutzung digitaler Technologien eine Selbstverständlichkeit ist? *PÄDAGOGIK*, 69 (12), 44–47.

Schulpraxis Volksschule / SEK II

Bannwart, A.* (2017). Belastung im Lehrberuf: Wie bleibe ich gesund. *schule+bildung*, 86 (3), 152.

Bütler, M.* (2017). Lehrplan 21. Personale und teamorientierte Kompetenzerweiterung. *schule+bildung*, 86 (2), 75–76.

Busch, I.* , Frischknecht-Tobler, U., Suter, C., & Vogel, D. (2017). Achtsamkeit macht Schule. *Bildung Schweiz*, 162 (11), 41–42.

Döbeli Honegger, B.* (2017). Medien und Informatik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. *Bildung Schweiz*, 11. Abgerufen von <https://beat.doebe.li/publications/2017-beat-doebeli-honegger-bildung-schweiz.pdf>

Emmenegger, T.* (2017). LET'S PLAY, remote controlled. *Werkspuren* 146 (2), 44–47.

Emmenegger, T.* (2017). Roboterfahrzeuge AMT. In T. Stuber, (Hrsg.), *Design und Technik. Handbuch für Lehrpersonen* (S. 338–339). Bern: Hep Verlag.

Estermann, G.* (2017). Lehrplan konfessioneller Religionsunterricht und Katechese. *Schweizerische Kirchenzeitung SKZ*, 185 (35), 437.

Hermida, M.* , Egger, N.* , & Prasse, D.* (2017). *Bericht zur ICT-Evaluation der Primarschule Erlenbach – Ergebnisse der empirischen Bestandsaufnahme in Tablet- und Nicht-Tablet-klassen*. Goldau: Institut für Medien und Schule, PH Schwyz.

Schrackmann, I.* , & Seeholzer, M. (2017). *Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen der Primarstufe (3./4. Klasse)*. Schwyz: Amt für Volksschulen und Sport des Kantons Schwyz.

- Schrackmann, I.*, Borelli, M.*, Frischherz, U., & Hielscher, M.* (2017). *Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen der Primarstufe (5./6. Klasse)*. Schwyz: Amt für Volksschulen und Sport des Kantons Schwyz.
- Schrackmann, I.*, Borelli, M.*, Imlig, N.*, & Schibli, N. (2017). *Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen Kindergarten*. Schwyz: Amt für Volksschulen und Sport des Kantons Schwyz.
- Schrackmann, I.*, Borelli, M.*, Imlig, N.*, & Ziegler, N. (2017). *Wegleitung «Medien und Informatik» für Lehrpersonen der Primarstufe (1./2. Klasse)*. Schwyz: Amt für Volksschulen und Sport des Kantons Schwyz.
- Schwab, F., & Döbeli Honegger, B.* (2017). Es geht um mehr als analog oder digital. *Schulpraxis*, 2, 4–8. Abgerufen von <https://beat.doebe.li/publications/2017-schulpraxis-interview-beat-doebeli-honegger.pdf>
- Schwab, F., & Döbeli Honegger, B.* (2017). Wie kann die Schule mit der Digitalisierung umgehen? *Berner Schule*, 3.
- Selimi, N.*, Surber, I., & Jauch, C. (2017). Kompetenzorientierte Wortschatzarbeit im Kindergarten. *4bis8 Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe*, 8, 38–39.
- Selimi, N.*, & Ineichen, G.* (2017). *Spielen, sprechen, entdecken. Kompetenzorientierte Bildungssprache auf der Eingangsstufe*. Baltammsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Ziessler, C.* (2017). Ein Porträt von mir. Einblicke in ein Fotoporträt an der PHSZ. *schule+bildung*, 3, 148–150.

Interessierte an Kunst / Kultur / Theater / Sport

- Hager, M.* (2017). Sopran-Solistin in diversen Konzerten (Oratorien, Liederabende).
- Römer, H.* (2017). Konzert «Traum-zeit-ung» mit dem Chor der PH Schwyz und der Jazzformation «sim 4».
- Römer, H.* (2017). Komposition und musikalische Leitung der Luzerner Freilichtspiele «Stadt der Vögel» von G. Widmer (Regie A. Windlin).
- Spielmann-Spengler, A.* (2017). Künstlerische Leitung des 4. Farbenzyklus-Konzerts «Dixieland in Red» unter Mitwirkung der Swanee River Jazz Band und dem Jugendblasorchester Hünenberg-Cham am 20.–21. Mai 2017.
- Spielmann-Spengler, A.* (2017). Künstlerische Leitung des 5. Farbenzyklus-Konzerts «Noir» des fünfteiligen Farbenzyklus der MG Cham in der Kirche Cham mit Orgel und Blasorchester am 25./26. November 2017.
- Valmond Nicoud, O.* (2017). CD «Holy Night». Lieder für Weihnachten, aufgenommen mit der Brass Band Berner Oberland im Januar 2017.
- Windlin, A.* (2017). Gedächtnispalast. Installatives und performatives Projekt in der Visco-sistadt in Emmenbrücke (Premiere 26. April 2019).
- Windlin, A.* (2017). Freilichtspiel «Stadt der Vögel». Künstlerische Leitung und Regie.

Wyrsch, A.* (2017). Aufführung «Die sieben letzten Worte unseres Erlösers am Kreuze» von J. Haydn und «Stabat Mater» von F. Schubert. Gemeinschaftsproduktion mit dem Chor «Molto Cantabile» (Einstudierung: A. Felber) und dem Kirchenchor Bürglen UR (Einstudierung: A. Wyrsch). Festival Strings Lucerne, Kammerorchester. Dirigent/Leitung: A. Felber.

Öffentlichkeit / Politik / Wirtschaft / andere

Bannwart, A.* (2017). Lehrplan 21 – Gut geplant ist halb gewonnen. *Jahresbericht 2016/2017 der Gemeinde Freienbach*, 4–5.

Berweger, S.* , Bieri Buschor, C., Kappler, C., & Keck Frei, A. (2017). Durchschnittlich begabt und passioniert – Ausgangspunkte für die Förderung von Frauen in MINT. *SVIN News*, 47, 4.

Berweger, S.* , Salzmann, P., & Bühler, Z. (2017). Fachkräftemangel und Laufbahnentwicklung bei Fachpersonen Gesundheit und Betreuung. *Newsletter der Schweizerischen Gesellschaft für angewandte Berufsbildungsforschung*, 10. Abgerufen von www.sgab-srfp.ch/de/newsletter/durchgangstation-statt-traumberuf

Döbeli Honegger, B.* (26. Juni 2017). Programmieren ist das Chemielabor der Informatik. *Bote der Urschweiz*. S. 6. Abgerufen von www.phsz.ch/fileadmin/autoren/allgemeines_presse-spiegel/Bote_der_urschweiz_26.6.17.pdf

Döbeli Honegger, B.* (2017). Was ist eigentlich eine Cloud? *Zeitlupe*, 4. Abgerufen von <https://beat.doebe.li/publications/2017-doebeli-honegger-zeitlupe-digitalratgeber-cloud.pdf>

Döbeli Honegger, B.* (2017). Was heisst «posten»? *Zeitlupe*, 5. Abgerufen von <https://beat.doebe.li/publications/2017-doebeli-honegger-zeitlupe-digitalratgeber-posten.pdf>

Döbeli Honegger, B.* (2017). Was heisst «Freemium»? *Zeitlupe*, 6. Abgerufen von <https://beat.doebe.li/publications/2017-doebeli-honegger-zeitlupe-digitalratgeber-free-mium.pdf>

Döbeli Honegger, B.* (2017). Was bedeutet der Ausdruck «Internet der Dinge»? *Zeitlupe*, 7/8. Abgerufen von <https://beat.doebe.li/publications/2017-doebeli-honegger-zeitlupe-digitalratgeber-internet-der-dinge.pdf>

Döbeli Honegger, B.* (2017). Was heisst «big data»? *Zeitlupe*, 9. Abgerufen von <https://beat.doebe.li/publications/2017-doebeli-honegger-zeitlupe-digitalratgeber-big-data.pdf>

Döbeli Honegger, B.* (2017). Was heisst «crowdsourcing»? *Zeitlupe*, 10. Abgerufen von <https://beat.doebe.li/publications/2017-doebeli-honegger-zeitlupe-digitalratgeber-crowdsourcing.pdf>

Döbeli Honegger, B.* (2017). Was heisst «Filterblase»? *Zeitlupe*, 11. Abgerufen von <https://beat.doebe.li/publications/2017-doebeli-honegger-zeitlupe-digitalratgeber-filterblase.pdf>

Döbeli Honegger, B.* (2017). Was ist Netflix? *Zeitlupe*, 12. Abgerufen von <https://beat.doebe.li/publications/2017-doebeli-honegger-zeitlupe-digitalratgeber-netflix.pdf>

- Estermann, G.* (2017). «Heilig» und immer noch lebendig. Niklaus von Flüe – Mystiker und Mensch in seiner Zeit. *Zuger Pfarreiblatt*, 11/12, 6.
- Estermann, G.* (2017). Eine Annäherung von aussen. Niklaus von Flüe – Mensch und Mystiker in seiner Zeit. *Zuger Pfarreiblatt*, 3/4, 4–5.
- Estermann, G.* (2017). Frau und Familie verlassen. Niklaus von Flüe – Mystiker und Mensch in seiner Zeit. *Zuger Pfarreiblatt*, 7/8, 6–7.
- Estermann, G.* (2017). Nichts gegessen – nichts getrunken. Niklaus von Flüe – Mensch und Mystiker in seiner Zeit. *Zuger Pfarreiblatt*, 5/6, 6–7.
- Estermann, G.* (2017). Rechtsverzicht – mehr als ein Kompromiss. Niklaus von Flüe – Mystiker und Mensch in seiner Zeit. *Zuger Pfarreiblatt*, 9/10, 4–5
- Estermann, G.* (2017). Schauen, um zu sein. Fronleichnam, ein Fest der Gottesrepräsentation. *Zuger Pfarreiblatt*, 25/26, 6.

Entwicklung von Lehrmitteln, Lehrplänen oder Orientierungsarbeiten

- Hermida, M.*, Hielscher, M.*, & Petko, D.* (2017). Medienkompetenz messen: Die Entwicklung des Medienprofis-Tests in der Schweiz. *MedienPädagogik*, 02/06, 28–60. doi: <http://dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.06.02.X>
- Hielscher, M.*, & Döbeli Honegger, B.* (2017). Informatik ohne Strom. Abgerufen von <http://iLearnIT.ch/stromlos>
- Hielscher, M.*, & Döbeli Honegger, B.* (2017). Scratch Gruppenpuzzle. Abgerufen von <http://iLearnIT.ch/puzzle>
- Hielscher, M.*, & Döbeli Honegger, B.* (2017). Scratch Projektideen. Abgerufen von <http://iLearnIT.ch/scratch>
- Nydegger, J.*, & Aschwanden, R. (2017). Wilhelm Tell. Abgerufen von www.urwegs.ch
- Salzmann, P., Bühler, Z., & Berweger, S.* (2017). FaGe und FaBe: Sprungbrett oder Sackgasse? *Panorama*, 2, 22.
- Schrackmann, I.* (2017). *Informationsrecherche im Internet (Zyklus 2 und 3). Modul zum Weiterbildungsprogramm «MIA 21»*. Goldau: PH Schwyz.
- Schrackmann, I.* (2017). *Präsentieren mit digitalen Medien (Zyklus 2 und 3). Modul zum Weiterbildungsprogramm «MIA 21»*. Goldau: PH Schwyz.