

## Publikationen PHSZ 2016

### Wissenschaftliche Fach-Community

Bremer, C., Ebner, M., Lissner, A., Döbeli Honegger, B.\*, Hofhues, S., Köhler, T., Lorenz, A., & Wollersheim, H. (2016). Mediale Megatrends und die Position(-ierung) der Hochschulen zur Digitalisierung. In J. Wachtler et al. (Hrsg.), *Digitale Medien: Zusammenarbeit in der Bildung* (S. 345–347). Münster: Waxmann Verlag. Abgerufen von <http://2016.gmw-online.de/346>

Döbeli Honegger, B.\* (2016). *Mehr als 0 und 1 – Schule in einer digitalisierten Welt*. Bern: hep Verlag.

Döbeli Honegger, B.\*, & Notari, M. (2016). How to Find the Best Wiki for Varying Purposes. In M. Notari, R. Reynolds, S. Kai Wah Chu, & B. Döbeli Honegger (Hrsg.), *The Wiki Way of Learning* (S. 159–165). Chicago: ala editions.

Döbeli Honegger, B.\* & Notari, M. (2016). The Wiki Principle. In M. Notari, R. Reynolds, S. Kai Wah Chu, & B. Döbeli Honegger (Hrsg.), *The Wiki Way of Learning* (S. 1–20). Chicago: ala editions.

Döbeli Honegger, B.\*, Rummler, K., Moser, H., & Niesyto, H. (2016). Medienbildung und informatische Bildung – quo vadis? *MedienPädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*, 25, 1–6. Abgerufen von [www.medienpaed.com/issue/view/31](http://www.medienpaed.com/issue/view/31)

Futter, K.\* (2016). *Lernwirksame Unterrichtsbesprechungen im Praktikum: Nutzung von Lerngelegenheiten durch Lehramtsstudierende und Unterstützungsverhalten der Praxislehrpersonen*. Universität Zürich. Abgerufen von <http://opac.nebis.ch/ediss/20162773.pdf>

Hedderich, I., Graf, E. O., Reisel, M., Reppin, J., & Zahnd, R.\* (2016). Partizipative Forschung – Inklusion als Lernprozess. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 22 (2), 6–12.

Hedderich, I., & Zahnd, R.\* (Hrsg.). (2016). *Teilhabe und Vielfalt: Herausforderungen einer Weltgesellschaft*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Iten, N.\*, & Petko, D.\* (2016). Learning with serious games: Is fun playing the game a predictor of learning success? *British Journal of Educational Technology*, 47 (1), 151–163. doi:10.1111/bjet.12226

Kühnis, J.\* et al. (2016). Physical activity of school-aged children and adolescents in Liechtenstein. *Journal of Physical Education & Health*, 5 (7), 27–34.

Notari, M., & Döbeli Honegger, B.\* (2016). How to Collaborate Using a Wiki. In M. Notari, R. Reynolds, S. Kai Wah Chu, & B. Döbeli Honegger (Hrsg.), *The Wiki Way of Learning* (S. 41–54). Chicago: ala editions.

Notari, M., Hielscher, M.\*, & King, M. (2016). Educational Apps Ontology. In D. Churchill, J. Lu, Th. Chiu, & B. Fox (Hrsg.), *Mobile Learning Design: Theories and Application* (S. 83–96). Berlin: Springer Verlag.

Notari, M., Reynolds, R., Kai Wah Chu, S., & Döbeli Honegger, B.\* (Hrsg.). (2016): *The Wiki Way of Learning: Creating Learning Experiences Using Collaborative Web Pages*. Chicago: ala editions.

Petko, D.\*, Cantieni, A.\*, & Prasse, D.\* (2016). Perceived quality of educational technology matters: A secondary analysis of students' ICT use, ICT-related attitudes and PISA 2012 test scores. *Journal of Educational Computing Research. Online first*. doi: 10.1177/0735633116649373

Prasse, D.\*, Egger, N.\*, & Döbeli Honegger, B.\* (2016). Mobiles Lernen. Auch zu Hause? Ausserschulisches Lernen in Tablet- und Nicht-Tabletklassen im Vergleich. In A. Aufenanger, & J. Bastian (Hrsg.), *Tablets in Schule und Unterricht. Forschungsmethoden und -perspektiven zum Einsatz digitaler Medien* (S. 309–339). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

- Prasse, D.\*, Egger, N.\*, Imlig-Iten, N.\*, & Cantieni, A.\* (2016). Lernen und Unterrichten in Tablet-Klassen. 1. Zwischenbericht zur wissenschaftlichen Begleitforschung. Goldau: Institut für Medien und Schule, PH Schwyz.
- Schaumburg, H., Prasse, D.\*, Eickelmann, B., & Gerick, J. (2016). Mobiles Lernen und computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Achtklässlerinnen und Achtklässlern. In B. Eickelmann, J. Gerick, K. Drossel, & W. Bos (Hrsg.), *ICILS 2013 – Vertiefende Analysen zu computer- und informationsbezogenen Kompetenzen von Jugendlichen* (S. 93–118). Münster: Waxmann Verlag.
- Stadler Elmer, S.\* (2016). Educational systems: Priorities from a systemic viewpoint. *Problems in Music Pedagogy*, 15 (2), 7–12.
- Stadler Elmer, S.\* (2016). Vocal learning – the acquisition of linguistic and musical generative grammars. 14th International Conference for Music Perception and Cognition (ICMPC), San Francisco, July 5–9. Proceedings. 563–566.
- Totter, A., Schmitz, F. M., & Petko, D.\* (2016). Online-Reflexion mittels Weblogs: Ein disziplinübergreifender Ansatz zum Umgang mit Belastung in der berufspraktischen Ausbildung angehender Lehrpersonen und Mediziner/innen. In J. Wachtler et al (Hrsg.), *Digitale Medien: Zusammenarbeit in der Bildung* (S. 24–34). Münster: Waxmann Verlag.
- Vetter, M.\* (2016). Bildungspolitische Entwicklungen in der Schweiz und die Organisation des Angebotes der Psychomotorik in der Stadt Zürich: Ein nachahmenswerter Prozess? *motorik*, 29, 19–24.
- Vetter, M.\* (2016). Rezension Möllers Josef (2015). Psychomotorische Förderung in der Heilpädagogik. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete*, 85, 274. doi: 10.2378/vhn2016art.d
- Vetter, M.\*, & Sandmeier, A.\* (2016). Psychomotorik: Wirkungen aus Sicht von Lehrerinnen und Lehrern. *motorik*, 39, 81–90.
- Zahnd, R.\*, & Fadenlauf, L. (2016). «Integration für Leute, die schwächer sind, wäre mein Ziel». *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete*, 84 (1), 71–75.
- Zahnd, R.\*, Kremsner, G., & Proyer, M. D. (2016). Diskurs Macht Behinderung – Eine Systemkritik. In T. Sturm, A. Köpfer, & B. Wagener (Hrsg.), *Bildungs- und Erziehungsorganisation im Spannungsfeld von Inklusion und Ökonomisierung* (S. 79–97). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

## Lehrerinnen- und Lehrerbildung / andere Hochschulen

- Amuat, R., & Arnold, J.\* (2016). Den Lernort Museum erweitern – Auf dem History Run Schwyz der Gründungsgeschichte der Schweiz auf der Spur. In D. Brovelli, K. Fuchs, A. Rempfler, & B. Sommer Häller (Hrsg.), *Museen und Ausstellungen als Ausserschulische Lernorte* (S. 83–92). Münster/Wien/Zürich: LIT.
- Arnold, J.\*, & Berset, T.\* (2016). Naturwissenschaftliches Grundwissen. In S. Metzger, C. Colberg, & P. Kunz (Hrsg.), *Naturwissenschaftsdidaktische Perspektiven. Naturwissenschaftliche Grundbildung und didaktische Umsetzung im Rahmen von SWiSE* (S. 117–125). Bern: Haupt-Verlag.
- Döbeli Honegger, B.\* (2016). Macht der Lehrplan 21 fit für das 21. Jahrhundert? *hep Magazin*, 7, 23–25.
- Egger, N.\*, Totter, A., & Petko, D.\* (2016). Praktikumsbegleitende Weblogs: Ein geeignetes Mittel im Umgang mit Stress? *Journal für Hochschulentwicklung*, 11 (1), 189–208.
- Herzog, S.\* (2016). Weiterbildung und Dienstleistungen an Pädagogischen Hochschulen. Sichtweisen zu ihren Problemzonen und zum Potential ihrer Beziehungen. In E. Wannack, & H. Rhyn (Hrsg.), *Reflexionen zum Auftrag Pädagogischer Hochschulen* (S. 69–87). Bern: hep verlag.

# pädagogische hochschule schwyz

- Kühnis, J.\*, Wachter, B., Frommelt, C., & Näff, P. (2016). Involvement in sports clubs and informal sport activities of primary and secondary school children in Liechtenstein. *Journal of elementary education*, 9 (1–2), 11–19.
- Merz, P.\*, Berset, T.\*, & Stäuber, P. (2016). Hoch hinaus! Hohe Türme standsicher bauen. Vom Erkunden und Erproben von Gleichgewichtszuständen. *4bis8 – Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe*, 5, 7–9.
- Niederberger, B.\* (2016). Individuelle Lösungen. Das lösungsorientierte Arbeiten. *Klassen führen. Bausteinheft 6*, 56–63.
- Selimi, N.\* (2016). Bildungssprache Deutsch und ihre Didaktik. Eine kompakte Einführung in Theorie und Praxis. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Selimi, N.\* (2016). Nutzen und Konsequenzen des Netzwerks. Individueller Beitrag. In B. Schader (Hrsg.), *Zur Dynamik des Aufwachsens in und zwischen verschiedenen Norm- und Bezugssystemen. Erfahrungen und Perspektiven aus dem Projekt Netzwerk Erst-, Zweit- und Interkultur (NEZI)* (S. 131–135). Zürich: PH Zürich / IPE.
- Totter, A., Egger, N.\*, Schmitz, F. M., Hermann, T., & Petko, D.\* (2016). Online-Reflexion mittels Weblogs: Ein Mittel zur Auseinandersetzung mit belastenden Situationen in der berufspraktischen Ausbildung von Lehrpersonen? *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 34 (2), 203–211.

## Schulpraxis Volksschule / SEK II

- Bannwart, A.\*, Betschart, M., & Birrer, A. (2016). Langzeitpraktikum – neues Praxisgefäss der Pädagogischen Hochschule Schwyz. *schule+bildung*, 85 (1), 37–38.
- Berset T.\* (2016). Forschend entdeckender Unterricht als Begabtenförderung an den Gemeindeschulen Arth-Goldau. *schule+bildung*, 4, 182–184.
- Hielscher, M.\*, & Döbeli Honegger, B.\* (2016). Ozobot Projektideen. Abgerufen von <http://iLearnIT.ch/ozobot>
- Kühnis, J.\* (2016). Einführung von BNE an Pädagogischen Hochschulen. *ILZ Magazin*, 3, 6.

## Öffentlichkeit / Politik / Wirtschaft / andere

- Döbeli Honegger, B.\* (9. September 2016). Jetzt auch noch in der Schule. *Bote der Urschweiz*, S. 11. Abgerufen von [www.phsz.ch/fileadmin/autoren/allgemeines/\\_pressespiegel/Doebeli\\_Honegger2016\\_Jetzt\\_auch\\_noch\\_in\\_der\\_Schule.pdf](http://www.phsz.ch/fileadmin/autoren/allgemeines/_pressespiegel/Doebeli_Honegger2016_Jetzt_auch_noch_in_der_Schule.pdf)
- Estermann, G.\* (2016). Religionsunterricht in der staatlichen Lehrerbildung im 19. und 20. Jahrhundert. Exemplarische Beispiele im Kanton Bern und Luzern. *Zeitschrift für Religionskunde ZfRK*, 3, 8–16.
- Estermann, G.\* (2016). *My life – my spirit. Texte für Jugendliche*. Luzern: Rex-Verlag.
- Estermann, G.\* (2016). Die Prämisse des Rechtsverzichts als friedlicher Weg aus einem Konflikt. In R. Gröbli, M. Ries, H. Kronenberg, & Th. Wallimann (Hrsg.), *Mystiker, Mittler, Mensch. 600 Jahre Niklaus von Flüe 1417–1487* (S. 203–206). Zürich: TVZ.
- Estermann, G.\*, Ries, M., Schmid Keeling, R., & Ziegler, S. (2016). *Bruder Klaus. Annäherungen an den (Un)bekannten*. Luzern: Rex-Verlag.

Kühnis, J.\* & Amt für Wald und Landschaft Obwalden (2016). Reptilien im Kanton Obwalden. In Koprnt AG (Hrsg.), *Obwaldner Brattig 2017* (S. 119–126). Alpnach: Koprnt AG.

## **Interessierte an Kunst / Kultur / Theater / Sport**

Bachmann, P.\* (2016). Swing when you're winning – Chor, Solistinnen, Solisten des Gymnasiums St. Klemens & Jazz-Trio Marc Hunziker.

Bachmann, P.\* (2016). Weihnachtskonzert – Konzeption und Leitung des Gymnasiums St. Klemens.

Bertschinger-Köppel, K.\* (2016). Johannespassion, J. S. Bach, Passionskonzert vom 20./25. März 2016.

Bertschinger-Köppel, K.\* (2016). Solistin bei «Exsultate jubilate» von W. A. Mozart für Aufführung des Orchestervereins Rütli ZH am 26./27. November 2016.

Spielmann-Spengler, A.\* (2016). Leitung Konzert II «Grün» des fünfteiligen Farbenzyklus der MG Cham unter Mitwirkung des BloCH (Jugendblasorchesters Hünenberg-Cham).

Windlin, A.\* (2016). KLOSTER ZU VERSCHENKEN. 800 Jahre Dominikus. Ein theatrales Festspiel auf Wanderschaft. Künstlerische Leitung und Regie.

Windlin, A.\* (2016). STADT DER VÖGEL. Freilichtspiel Luzern, Künstlerische Leitung und Regie.

## **Entwicklung von Lehrmitteln, Lehrplänen oder Orientierungsarbeiten**

Nydegger, J.\* & Arnold, J.\* (Hrsg.). (2016). MemoSchweiz. Spiel zum Jubiläum «25 Jahre Weg der Schweiz». Goldau: PH Schwyz, Stiftung Weg der Schweiz.