

Die digitale Transformation in der Schule vorantreiben: Expertinnen und Experten diplomiert

Medienmitteilung, 1. Juni 2023

Der CAS *Digitale Transformation in der Schule* der PH Schwyz und der PH FHNW erfüllt das Bedürfnis vieler Schulen, den Prozess des digitalen Wandels ganzheitlich anzugehen. Im Mai 2023 schloss der erste Lehrgang erfolgreich ab.

Am 24. Mai 2023 konnte mit der Diplomübergabe der erste *CAS Digitale Transformation in der Schule* der PH Schwyz und der PH FHNW erfolgreich abgeschlossen werden.

Der anderthalbjährige Weiterbildungslehrgang war mit 29 Teilnehmenden aus der ganzen Deutschschweiz und aus dem Ausland auf grosses Interesse gestossen. Auch im beruflichen Hintergrund spiegelte sich die Vielfalt wider – neben Schulleitenden waren ICT-Leitende sowie pädagogische ICT-Supporterinnen und -Supporter oder auch ganze Schulteams vertreten.

Übergreifend und praxisorientiert

Die Herausforderungen und Chancen des digitalen Wandels sind für Schulen vielschichtig und komplex. Es genügt nicht, über den Einsatz digitaler Geräte im Unterricht nachzudenken: «Die durch die Digitalisierung ausgelösten Veränderungsprozesse, die Auswirkungen auf Gesellschaft, Bildung und Wirtschaft haben, erfordern ein Umdenken der gesamten Lernkultur», so Morena Borelli, Co-Studiengangsleiterin der PH Schwyz.

Mit dem CAS haben die PH Schwyz und die PH FHNW auf das Bedürfnis vieler Schulen reagiert, die digitale Transformation individuell anzugehen und passgenau in den Schulentwicklungsprozess zu integrieren. «Daher nehmen wir uns in dem Lehrgang real bestehender Herausforderungen im Schulumfeld der Teilnehmerinnen und Teilnehmer an. Für jede Schule konnten wir Fragestellungen im Kontext des digitalen Wandels gemeinsam bearbeiten und Lösungen finden», so Sibylle von Felten, Co-Studiengangsleiterin der PH FHNW.

Der nächste *CAS Digitale Transformation in der Schule* startet am 21. August 2023 – Anmeldungen sind noch möglich: www.phsz.ch/cas-digits

Die Absolventinnen und Absolventen

Julia Anderes, Reichenburg (SZ); Antonia Auf der Maur-Bolfing, Brunnen (SZ); Saskia Berger, Studen (SZ); Linda Bolli, Barcelona (Spanien); Katja Bruhin, Oberiberg (SZ); Remy Bürgler, Illgau (SZ); Romy Diehl, Blauen (BL); Silvio Gambon, Lachen (SZ); Supto Glückler, Seewen (SZ); David Hafner, Wettingen (AG); Silvia Holdener, Seewen (SZ); Sonja Hubli, Siebnen (SZ); Ramona Jeger, Bubendorf (BL); Peter Kobald, Basel (BS); Erich Meienberg, Zug (ZG); Laura Muheim, Altdorf (UR); Isabelle Neher, Luzern (LU); Sarah Poré, Altendorf (SZ); David Probst, Valdoie (Frankreich); Christian Rauter, Trachslau (SZ); Adrian Schnüriger, Morschach (SZ); Tamara Simmen-Räss, Altdorf (UR); Peter Streit, Gränichen (AG); Saskia Strub, Hofstetten (SO); Judith Tresch-Kessler, Schattdorf (UR); Gisela von Büren, Pfäffikon (SZ); Adria von Feilitzsch, Basel (BS); Mirjam von Rotz, Alpnach Dorf (OW); Chantal Weber, Lachen (SZ)

Weitere Auskünfte:

Morena Borelli, Co-Studiengangsleiterin, PH Schwyz, T +41 41 859 05 25, morena.borelli@phsz.ch
Sibylle von Felten, Co-Studiengangsleiterin, PH FHNW, T +41 32 628 67 26, sibylle.vonfelten@fhnw.ch

Fotos:

Unter <https://we.tl/t-Smdwr4iliH> stehen bis 7. Juni 2023 Fotos zum Download bereit. Die Bildlegende ist im Dateinamen hinterlegt, Bildnachweis: PHSZ, Foto: Martin Dominik Zemp.